



NOMBRE DEL ALUMNO: Irwin Bertin Flores Courtois

*NOMBRE DEL TEMA: Ensayo “Modelo Psicológico
Conductista”*

PARCIAL: 1

*NOMBRE DE LA MATERIA: TERAPIA DE FAMILIA Y
PAREJA*

*NOMBRE DEL PROFESOR: ALBERTO ALEJANDRO LOPEZ
BALLINAS*

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA GENERAL

CUATRIMESTRE: 9

LUGAR: SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS

CHIAPAS

FECHA DE ELABORACIÓN:

22-05-2022

Teoría Conductista

Antecedentes históricos del modelo

El modelo que yo escogí, fue el conductista, el cual Entendemos que uno de los principales antecedentes del Conductismo fue la Escuela de Fisiología rusa creada por Schenov (1829-1905). Este autor mencionaba que toda conducta podía entenderse como una manifestación de ciertos reflejos, sin hacer referencia alguna a los procesos mentales (algo que ha sido muy criticado), ni a la conciencia. Entre sus principales discípulos se encontraron a I. Pavlov (1848-1936) y W. Bechterev (1857-1927). Dentro del modelo el fundador del Conductismo fue John Watson (1878-1958), quien a partir de 1913 comienza haciendo publicaciones en donde sienta las bases de su pensamiento y pone los cimientos de los desarrollos posteriores del Conductismo. Publicaciones las cuales fueron “su Manifiesto Conductista” donde explica la idea de que la conducta puede investigarse utilizando métodos objetivos de investigación psicológica, estudiando los reflejos simples y sus combinaciones. El Manifiesto de Watson (1913) comienza diciendo:

“La psicología, tal como el conductista la ve, es una rama puramente objetiva y experimental de las ciencias naturales. Su objetivo teórico es la predicción y el control de la conducta. La introspección no es parte esencial de sus métodos ni depende el valor científico de sus datos de la prontitud con la que se presten a interpretación en términos de conciencia. El conductista, en sus esfuerzos por lograr un esquema unitario de la respuesta del animal, no reconoce divisoria entre el hombre y éste. La conducta del hombre, con todos sus refinamientos y complejidad, es sólo una parte del esquema total de investigación del conductista”.

Entendiendo la cita, cimienta a el campo del Conductismo como algo que se extiende más allá del ámbito humano, entendiendo a la psicología como una rama de las ciencias naturales algo que para muchos dio relevancia al mismo modelo. No solo renovando a la misma psicología si no dándole el objeto de la psicología científica el cual era la formulación de una teoría que permitiese la predicción exacta y que fuese lo suficientemente general para abarcar todos los organismos (no sólo al hombre).

Profundizando y entendiendo mejor al modelo dentro de la materia la terapia conductista observa el comportamiento humano para ver las respuestas que produce cada estímulo, ya que se considera que todo estímulo que surge de la interacción de una persona con su entorno, se da lugar a una respuesta.

La terapia conductista se utiliza para tratar trastornos como adicciones, fobias, ansiedad y trastorno obsesivo-compulsivo, entre otros.

“La conducta se puede cambiar manipulando sus consecuencias (*condicionamiento operante*)”

SKINNER, B. (1981). REFLEXIONES SOBRE CONDUCTISMO Y SOCIEDAD (1a. ed.). MEXICO: TRILLAS.

Siendo el objetivo poder determinar el tipo de respuesta que daría una persona o animal frente a un estímulo determinado y por qué se daba esa respuesta algo que como bien mencione en el otro ensayo, sitúa muchas facilidades dentro del uso del modelo en una intervención terapéutica aunque mantengo la idea de las limitantes que este modelo pueda tener pero también brinda una orientación hacia la investigación la cual en sus inicios se dirigió en intervenciones básicas hacia la experimentación con animales y humanos, poniendo el acento sobre el aprendizaje en general.

El Conductismo, en el ámbito humano, hacía hincapié en la importancia del ambiente en la formación de la naturaleza humana en detrimento de los factores hereditarios. Algunos autores proponen ubicar un primer Conductismo (el de Watson principalmente), luego lo que se denominó Neoconductismo (el de

Tolman entre otros) y por último el Conductismo de tercera generación (entre los autores más destacados se ubica Bandura) viéndolo como una manera de evolución del modelo. Otra forma posible de entender la evolución del Conductismo es haciendo un desarrollo de las principales líneas con relación a las Teorías del Aprendizaje, ya que el conductismo en general supone una especial atención al proceso de aprendizaje como bien mencione al inicio.

Principales representantes del modelo

Retomando la idea de visualizar al modelo y el como este fue evolucionando, podemos citar a los representantes del modelo mediante 3 generaciones, los cuales cada uno fue basificando y mejorando conforme a sus propias ideas el modelo conductista

Primera Generación

Ivan Petrovich Pavlov (1849-1936)

Edward Thorndike (1874-1949)

Edwin B. Twitmyer (1873-1943)

John B. Watson (1878-1958)

Segunda generación

Burrhus F. Skinner (1904-1990)

Jacob R. Kantor (1888-1984)

Clark L. Hull (1884-1952)

Edward C. Tolman (1886-1959)

Edwin R. Guthrie (1886-1959)

George H. Mead (1863-1931)

Tercera generación

Arthur W. Staats

Emilio Ribes

Ramon Bayes

Steven C. Hayes

Rubén Ardila

Albert Bandura

Alan J. Kazdin

Joseph Wolpe

Principales técnicas utilizadas dentro del modelo

Entre las técnicas que utiliza la terapia conductista podemos destacar las siguientes:

- ❖ **Desensibilización sistemática.** Se utiliza con las fobias como la fobia a volar o a algunos insectos. Consiste en ayudar y entrenar a la persona que padece la fobia para que se relaje ante el estímulo que le resulta desagradable, de forma que, paulatinamente, la fobia se sustituye por relajación.
- ❖ **Terapia de aversión.** Se trata de asociar un estímulo desagradable (una pequeña corriente eléctrica, por ejemplo) a un hábito perjudicial. Ha sido una técnica que ha suscitado cierta polémica.
- ❖ **Relajación.** Al igual que la desensibilización el objetivo es la relajación en situaciones que producen estrés, nerviosismo o miedo.
- ❖ **Activación conductual.** Se trata de una técnica utilizada para tratar la depresión porque ayuda a salir al paciente de la situación de inactividad-tristeza que suele aparecer en los casos de depresión. Para romper el círculo, activa, mediante la realización de actividades positivas, emociones positivas que refuerzan al paciente y le aportan la sensación de retomar el control de su vida.

¿Para qué me va a servir este modelo en mi práctica profesional?

Después de explicar todo lo referente al modelo conductista, y profundizar en su historia puedo decir que en mi práctica profesional me brinda herramientas claves y sencillas para utilizarlo en Cualquiera de las ramas que la psicología puede ofrecerme, desde lo organizacional hasta lo educacional algo que es muy común de este modelo hasta tomar o facilitar las cosas dentro de la psicología clínica, siendo sencilla y no tan enredada como algún otro modelo; Volviendo a retomar la misma idea, considero que tiene limitantes, pero también resultados que pueden ayudarme como profesional, como retroalimentación, considero que el modelo sistémico también es de mi agrado y podría combinarlo o tomar las mejores cosas de ambos pero realmente siempre me ha gustado la manera de ver muchas cosas, dentro del modelo conductista y las intervenciones que este ha llegado a tener junto con las pruebas.

Basándose a la materia, considero que dentro de la terapia familiar y de pareja, como bien mencione en las técnicas que el modelo contiene, la manera de trabajar puede parecer incluso hasta burda, pero siento o considero eficaz para darle muchas veces al cliente, la respuesta que buscan de una manera certera, considero que tal vez esa es una de las partes mas importantes que el modelo puedo ofrecerme en mi práctica profesional.

Referencias Bibliográficas

Las 10 técnicas cognitivo-conductuales más utilizadas. (2022, 30 abril). Psicología. Recuperado 22 de mayo de 2022, de <https://psicologiaymente.com/clinica/tecnicas-cognitivo-conductuales>

Enfoques educativos - Modelo centrado en el profesor - Conductismo. (s. f.). Hadoc. Recuperado 22 de mayo de 2022, de <http://hadoc.azc.uam.mx/enfoques/conductismo.htm>

Gallardo, C. P. (2018, 23 octubre). *La teoría de B.F. Skinner: conductismo y condicionamiento operante.* psicologia-online.com. <https://www.psicologia-online.com/la-teoria-de-b-f-skinner-conductismo-y-condicionamiento-operante-4155.html#:~:text=Skinner%3A%20conductismo%20y%20condicionamiento%20operante,-7%20comentarios&text=El%20conductismo%20es%20una%20rama,el%20an%C3%A1lisis%20de%20la%20misma>.

La teoría de B. F. Skinner y el conductismo. (2022, 24 abril). Psicología. <https://psicologiaymente.com/psicologia/teoria-bf-skinner-conductismo>

Martín Camacho, J. (2002, 6 febrero). *Apología del Conductismo - Trabajos de investigación - 7905 Palabras.* Buenas Tareas. Recuperado 22 de mayo de 2022, de <https://www.buenastareas.com/ensayos/Apolog%C3%ADa-Del-Conductismo/27144710.html>

Tipula, J. C. (s. f.). *Apología del Conductismo.* Scribd. Recuperado 22 de mayo de 2022, de <https://es.scribd.com/document/142247522/Apologia-del-Conductismo>