



**TEMA: VIOLENCIA DE PAREJA EN LA ETAPA
DEL NOVIAZGO**

**Nombre de alumnos: López Gordillo yazmin
de la Cruz, rosas Suarez Valeria, Calvo Alcázar
Gabriela**

Materia: Seminario de Tesis

**Nombre del profesor: MENDEZ LOPEZ
ALEJANDRO DE JESUS**

Grado: 9^o

Grupo: A

Carrera: Licenciatura de psicología

**Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de abril
de 2022.**

INTRODUCCION

La violencia en las relaciones afectivas entre adolescentes y jóvenes constituye un hecho constatable a través de las investigaciones realizadas en nuestro país y en muchos otros países, lo cual ha provocado un aumento de la preocupación por este hecho tanto por parte de la sociedad, y los profesionales. La presente investigación de tesis tiene la intención de aportar una reflexión sobre el tema y signos de violencia en el noviazgo, que nos ayude a concientizarnos sobre su importancia, sus consecuencias sobre la salud emocional y física con los jóvenes y sus implicaciones presentes y futuras, sin olvidar su posible derivación hacia la violencia de género más grave detectada en parejas estables y a comienzos de la relación. la cuestión es que debería hacer más sensibles y proactivas a las instituciones educativas como la universidad en cuanto a la realización de programas de prevención que revise actitudes violentas en los jóvenes, La violencia en el noviazgo en universitarios es un fenómeno usual, donde hombres y mujeres son capaces de ejecutar un doble papel (víctima y victimario), estando cada vez menos apegados a los roles tradicionales. El tema se aborda desde la Psicología de género, teniendo una visión inclusiva y simétrica con el objetivo de establecer la prevalencia, frecuencia y concepto de violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios, la mutualidad de sus conductas violentas y sus diferencias en función del género, así como, determinar las razones por las que se generan este tipo de conductas y el perfil psicosocial víctima-victimario de los jóvenes con violencia mutua, El noviazgo es una época para comenzar a

vivir la experiencia del amor y de íntima amistad, en la que debe haber delicadeza, respeto y principios que rijan la relación, y al igual que exista comunicación.

Es importante resaltar que se realizó una encuesta sobre el fenómeno de la violencia en el noviazgo en las cuales los alumnos de la universidad del sureste modalidad escolarizada se les aplicó dicho cuestionario

El presente estudio está compuesto por 4 capítulos, el capítulo I está dirigido a señalar, planteamiento del problema, preguntas de investigación, objetivos, justificación, Hipótesis, Metodología.

en el capítulo II antecedentes en este capítulo se hablará sobre los antecedentes de la violencia en el noviazgo el origen y las fechas donde se iniciaron los diferentes tipos de violencia en el noviazgo.

en el capítulo III comprende el marco teórico, abordando los principales conceptos y hallazgos acerca de la violencia en el noviazgo y los diferentes autores.

y en el capítulo IV recolección, análisis y resultados de investigación, los resultados se analizan por medio de las encuestas que se aplicaron por medio de un cuestionario el capítulo va encaminado a discutir los hallazgos encontrados en este estudio en relación de la violencia en la etapa del noviazgo, se aclaran las limitaciones más importantes y se agregan sugerencias para investigaciones posteriores. Al final del documento se encontrarán las sugerencias y propuestas,

Capítulo I

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los principales signos de violencia que se pueden identificar en una relación de noviazgo en los alumnos de la licenciatura en la UDS modalidad escolarizada?

Es un fenómeno social que se está presentando con mayor frecuencia, al menos, es lo que nos dan a conocer los medios de comunicación masiva (T.V, Radio, Revistas), y las redes sociales e incluso de manera informal, la misma sociedad nos ha compartido experiencias al respecto, Es necesario alertar a los jóvenes mujeres y hombres entre 18 y 24 años de edad, sobre la violencia de la cual pueden ser objeto en sus relaciones, para prevenir y/o detener así la violencia en el noviazgo.

El noviazgo es una vinculación que se establece entre dos personas que se sienten atraídas mutuamente y representa una oportunidad para conocerse, una etapa de experimentación y de búsqueda, con actividades, gustos y pensamientos en común, y es un preámbulo para una relación, la violencia en el noviazgo es cualquier acto mediante el cual una persona trata de doblegar o paralizar a su pareja. Su intención es dominar y someter ejerciendo el poder a partir del daño físico, emocional o sexual. Para ello, se pueden utilizar distintas estrategias que van desde el ataque a su autoestima, los insultos, el chantaje, la manipulación sutil o los golpes. La violencia produce efectos que pueden reproducir conductas en sentido negativo y extenderse a todos los contextos donde interactúan los jóvenes, del ámbito privado trasciende al público. Por lo cual ¿cuál es la probabilidad de la violencia en el noviazgo cuando merece especial atención, sobre todo, cuando se

inician las relaciones entre los y las jóvenes? y se definen roles y límites. Las conductas violentas en las relaciones de pareja no son percibidas como tales, por las víctimas, o por los agresores, es decir, los signos de maltrato durante el noviazgo se confunden con muestras de afecto, que en realidad ocultan conductas controladoras.

Existen dos relaciones iguales, por lo que a menudo puede ser difícil diferenciar entre relaciones saludables y no saludables. Aquí hay algunas señales de advertencia de violencia en noviazgos adolescentes a tener en cuenta: Celos o inseguridad extrema, Denigración o humillaciones constantes, Temperamento explosivo, Aislamiento de familiares y amigos, Hacer acusaciones falsas, cambios de humor erráticos, cualquier forma de infligir dolor o daño físico, Posesividad, Espiar teléfonos celulares, correos electrónicos o redes sociales sin permiso. Los universitarios con estrés o ansiedad o problemas emocionales pasan por múltiples situaciones a lo largo de su vida, ya que siente una gran necesidad de estar cerca a su pareja de alguna manera, llegando a presentar una conducta obsesiva mostrando control en todo momento mediante llamadas y mensajes a través de diferentes medios.

Esto genera una falsa seguridad de que el vínculo sentimental no acabará pronto, mientras que la otra persona siente que está siendo perseguida lo que provoca una sensación de fastidio y hace que la relación no funcione de manera óptima, generando en la persona dependiente un aumento de su ansiedad y miedo a que el vínculo sentimental llegué a su fin, es ahí, donde el dependiente muestra una necesidad imperiosa de no separarse de su pareja por temor a quedarse solo/a. Esta situación puede generar diferentes respuestas por parte de la persona dependiente ya que puede

mostrar un lado agresivo que no se ha visto antes, llegando a agredir a su pareja y a autolesionarse. A partir de esto se genera un entorno de violencia en la pareja que puede terminar mal si no se realiza algún tipo de intervención a tiempo o si en algún momento la persona busca ayuda para prevenir la violencia en la relación de noviazgo, Por lo mencionado, el objetivo del estudio es determinar la violencia en las relaciones de pareja en universitarios y con ello lograremos mostrar los posibles factores que influyen en la vida sentimental de las parejas y a partir de ello plantear cambios que generen bienestar y mejoren la salud mental y física de las personas,

1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es la prevalencia de la violencia y frecuencia de las misma en los noviazgos de los alumnos de la UDS semi escolarizado domingo

¿Por qué en la actualidad es común que se presenten rasgos de violencia durante la relación de noviazgo en los alumnos de la UDS escolarizado?

¿Cuáles son las principales razones por las que se generan las conductas violentas en la etapa del noviazgo de los alumnos de la UDS escolarizado?

¿Cómo es el perfil psicosocial víctima-victimario de los jóvenes que manifiestan violencia dentro de su relación de noviazgo?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

- Describir los principales signos de Violencia que se pueden presentar durante la etapa del noviazgo en los alumnos de la UDS modalidad escolarizado y con ello puedan tomar medidas de prevención.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Especificar el porcentaje de relaciones de noviazgo que existen en la Universidad del Sureste en la modalidad semiescolarizado domingos

2. Identificar cuáles son las principales conductas de violencia que se pueden presentar en durante la etapa del noviazgo.

3. Determinar cuáles son las primeras acciones de violencia que pueden alertar a los jóvenes al inicio de una relación de noviazgo.

4. Especificar algunas recomendaciones para evitar la violencia que se da durante la etapa del noviazgo.

1.4. JUSTIFICACIÓN

la violencia en el noviazgo se ha convertido en uno de los problemas sociales más común ya que, los jóvenes no tienen tan claro cuál es la línea que separa el amor de la violencia. La violencia en el noviazgo no solo se representa en violencia física, sino que también emocional y sexualmente. Consecuencia de ello es que gran parte de las y los jóvenes carecen de información certera sobre la violencia y sus diferentes vertientes, confunden con muestras de afecto conductas que agravan la desigualdad de género. Cabe mencionar que la violencia no únicamente se da en las mujeres, sino que se da en ambos géneros, Por ello, se hace necesario orientar a los jóvenes para que detecten signos de violencia en su relación de noviazgo, que sean capaces de reconocer su dignidad como persona, defiendan su integridad humana y hagan valer sus derechos que como personas tienen.

Con estas acciones se propone disminuir situaciones de violencia en las relaciones de noviazgo; se pretende promover que toda relación de pareja, debe fundamentarse en el amor, el respeto, la comprensión, la tolerancia, el diálogo y la equidad, sobre todo que la relación se base en la comunicación. Lo que se propone con la presente tesis es que se puede concientizar a los jóvenes sobre las conductas violentas en una relación de noviazgo, donde puedan reconocer cualquier signo de violencia y puedan prevenirla, por lo tanto, se construya una cultura basada en el respeto, la tolerancia y la equidad de género entre hombres y mujeres.

Hoy en día, muchos adolescentes y jóvenes crean grandes expectativas alrededor del noviazgo, como son el amor, el cuidado, el apoyo y la comprensión; por lo que a los jóvenes que viven

relaciones violentas se les dificulta darse cuenta de dicha situación, y puede llegar a un punto en el que el noviazgo se convierta en un tormento. La violencia en el noviazgo muchas veces pasa desapercibida por la sociedad, por la familia y por los mismos jóvenes, quienes además por falta de experiencia y/o conocimientos de un noviazgo sano, confunden estos hechos de violencia, con actos de amor; es por eso la necesidad de abordar con mayor detalle y definir los principales conceptos. Proponer alternativas que generen en el noviazgo actitudes propositivas, que favorezcan la convivencia con respeto a los derechos de la otra persona.

La violencia en relaciones de noviazgo entre estudiantes universitarios incide en el clima escolar que rodea a las estudiantes afectadas, y no es sólo una dimensión secundaria que repercute externamente en las prácticas y procesos de aprendizaje y experiencias, sino que en sí misma es constitutiva de ellos. Las manifestaciones de violencia en el noviazgo entre los jóvenes se relacionan con el clima escolar, debido a que las relaciones interpersonales que se establecen en los centros educativos marcan futuras pautas de aprendizaje emocional para el estudiante, Sin duda alguna, la violencia física o psicológica entendida como el acto mediante el cual una persona trata de doblegar someter o paralizar a su pareja, ejerciendo el poder a partir del daño físico, emocional o sexual.

La violencia en el noviazgo se constituye en un problema social que no solo afecta a la víctima, sino también al entorno del cual forma parte, la víctima comienza aislarse de la familia, de los amigos o evita el contacto con personas del sexo opuesto para complacer a la pareja. La relevancia social de esta investigación aporta información importante respecto a la actitud de los jóvenes frente a

la violencia en el noviazgo lo cual permitirá asumir la responsabilidad o buscar alternativas de prevención y otra cuestión es que con el paso del tiempo, los noviazgos han dado un cambio radical, es decir, los jóvenes ya no tienen las mismas expectativas con respecto al trato, valores, entre otras cosas, a las que tenían años atrás; la manera en que funcionan los noviazgos ha dado un gran giro. Por lo antes mencionado, se considera que es muy importante y necesario que este tema sea explorado, porque el hecho de que haya dado un gran giro no significa que este sea para bien. Si no se conocen las características del noviazgo adolescente, esto podría representar un grave peligro por la violencia que se pudiera estar dando dentro.

En esta tesis como el tema de violencia en el noviazgo en los jóvenes es de suma importancia ya que es interesante estudiarlo puesto que ahora en la actualidad, jóvenes sufren de esta violencia y nos llama la atención informarnos un poco más, para así tener conocimiento amplio y difundirlo al resto de nuestros compañeros para así prevenir o evitar este tipo de violencia que se genera en la etapa del noviazgo. El beneficio es ser amplios hacia las comunidades, tales como el familiar, laboral pero principalmente estudiantil en la universidad

Hay que saber que este tipo de violencia se presenta principalmente en relaciones amorosas serias, cuando una de las personas rompe el patrón y comete tantos abusos mentales, físicos e incluso sexuales en contra de su pareja, convirtiéndolas en su víctima.

Es importante saber las causas que originan este tipo de violencia. Depende del pasado del agresor ya que pudo haber sido criado en un ambiente con factores como problemas económicos y sociales,

como también que el agresor haya sufrido violencia en el pasado y ahora la ejerce en forma de venganza.

Es por eso que sus trastornos psicológicos lo hacen agredir. Es necesario estudiar desde las causas, características y consecuencias de este tema como dar algunas recomendaciones a nuestra actualidad, y a jóvenes a futuro ya que con el paso de tiempo crece y crece cada día más y con diferentes tipos de aprendizajes. Estamos buscando señales y alertas que nos ayuden a identificar cuando se trata de violencia e el noviazgo, puesto que las víctimas idealizan que la violencia es el sinónimo de amar.

Los “focos rojos” suelen pasar desapercibidos (principalmente por medio de estereotipos, cultura machista y feminista. Toda esta información beneficiará a la víctima para ayudarlo a darse cuenta a tiempo y sobre todo saber los signos de violencia en el noviazgo

1.5. HIPÓTESIS

-La prevalencia de La violencia en los noviazgos que se dan con los alumnos de la UDS modalidad escolarizado se da principalmente por una cultura machista que aún existe.

-En la actualidad es común que se presenten rasgos de violencia durante una relación de noviazgo debido al libertinaje que existe entre los jóvenes, así como de la falta de atención y comunicación por parte de los padres de familia.

-Las principales razones que generan conductas violentas en la etapa de noviazgo en los alumnos de la UDS modalidad escolarizado, se da porque existe una pérdida de valores universales tales como, el respeto y la dignidad, así como la baja autoestima que existe en alguno de los integrantes de la pareja.

VARIABLE DEPENDIENTE: Relación de noviazgo.

VARIABLE INDEPENDIENTE: Conductas violentas.

1.6. METODOLOGÍA.

La presente investigación al tener como objetivo general Las posibilidades que emanan de implementar una metodología que incluye tanto análisis cuantitativo, El diseño de investigación es no experimental, nos permiten conocer el contexto y los indicadores o factores asociados con la presencia de la violencia en el noviazgo, además de profundizar sobre los elementos que la componen y los daños que produce en las estudiantes la combinación de herramientas de recolección de datos nos permite interpretar datos estadísticos de un amplio rango de población de estudiantes de la universidad del sureste modalidad escolarizada de 18 a 24 años de edad por medio de una encuesta sobre el fenómeno de la violencia en el noviazgo, es un Tipo de estudio: explicativo , con un enfoque cuantitativo. Porque los datos cuantitativos son el resultado de una investigación que se difunde por primera vez, y se pueden obtener mediante herramientas de recolección de datos Aclarando entonces que el enfoque cuantitativo (que representa, como , un conjunto de procesos)al igual el presente trabajo de investigación se enfoca a analizar las respuestas que darán los estudiantes de la universidad UDS y se determinara el conocimiento e información en general que tienen sobre los signos y factores de violencia en el noviazgo

es secuencial y probatorio. Parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica. De las preguntas se establecen hipótesis y determinan variables; se traza un plan para probarlas (diseño); se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos, y se extrae

una serie de conclusiones. (Roberto Hernández Sampieri, 2014, pág. 154)

Siguiendo la misma perspectiva, considerando los objetivos y justificación planteados, así como la viabilidad para llevarla a cabo, el tipo de diseño no experimental será transeccional (transversal), entendiendo a estos como “investigaciones que recopilan datos en un momento único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado”. (Roberto Hernández Sampieri, 2014, pág. 154)

Por consiguiente, es necesario seleccionar el instrumento idóneo para recolectar la información, así que tomando en cuenta que la técnica a utilizar es la encuesta, este será por medio de un cuestionario, entendiéndolo como “un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir (Chasteauneuf, 2009.)Debe ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis (Brace, 2013),citado por . (Sampieri, 2014, pág. 217)

Dicho cuestionario se planteará con preguntas cerradas ya que estas resultan más fáciles de codificar y analizar. Para dejar más claro estas consisten en “categorías u opciones de respuesta que han sido previamente delimitadas. Es decir, se presentan las posibilidades de respuesta a los participantes, quienes deben acotarse a éstas. Pueden ser dicotómicas (dos posibilidades de respuesta) o incluir varias opciones de respuesta. (Sampieri, 2014, pág. 217)

es fundamental que el instrumento de recolección de datos seleccionado, sea reflexionado con anticipación y no perder de

vista, dar respuesta a los objetivos, preguntas de investigación e hipótesis de la misma, por lo tanto, su construcción debe de contar con dos principios fundamentales que son; la confiabilidad y validez, que en palabras de (Sampieri, 2014)define

- Confiabilidad: Grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes.
- Validez: Grado en que un instrumento en verdad mide la variable que se busca medir (Sampieri, 2014 pag 200)

Procedimiento

tomando en cuenta el objetivo general que es Describir los principales signos de Violencia que se pueden presentar durante la etapa del noviazgo el levantamiento de información se realizó en la universidad del sureste de Comitán de Domínguez modalidad escolarizada.

-población: Contar con una muestra representativa de jóvenes universitarios

- objeto de estudio alumnos de la UDS modalidad escolarizado, de entre 18 y 24 años.
- Incluir los alumnos que se encuentra en la universidad UDS modalidad escolarizado para garantizar que los resultados sean lo más específico posible.

- Muestra: Encuesta sobre Violencia en el Noviazgo en la Población Estudiantil

- Técnica de recolección de datos Encuestas: Cuestionario
- Se fijarán Criterios para analizar las encuestas (se anexará), elaboración de cuadros o planillas de base de datos, formas de contar los resultados y elaboración de gráficos.

-se presentarán los datos en gráficos de barras, en algunos casos también elaboraremos gráficos circulares y con porcentajes, les pondremos número y la frecuencia y lo relacionaremos con las consignas del cuestionario base.

-Dividiremos las encuestas en 2 categorías para el recuento de los mismos y para la elaboración de los gráficos:

-HOMBRES, MUJERES

-Los variables independientes utilizadas para la medición serán edad y sexo.

-Separaremos aquellas encuestas en las que nunca han tenido una relación de noviazgo y aquellas en las que no se muestre ningún comportamiento o señal de violencia.

-La violencia psicológica o emocional se medirá a través de acciones como: control de conducta, enojo, gritos, aislamiento, apodos, groserías, críticas o burlas al cuerpo, amenazas.

-La violencia física a través de acciones como: Golpes, empujones.

-La violencia sexual se medirá a través de comportamientos tendientes a forzar física o emocionalmente a la relación sexual a través de: enojo, obligación, amenaza, miedo.

-Buscaremos saber si en los casos de existir violencia en la relación han recurrido a alguien por ayuda y si no lo han hecho cual es la razón.

CAPITULO II

ANTECEDENTES

2.1 El origen Y evolución del fenómeno de la violencia de género es multidimensional.

sus causas, consecuencias y repercusiones se dan en los ámbitos público y privado, y afectan tanto a las víctimas directas de la violencia como a sus seres queridos. En México se han hecho diversos esfuerzos para cuantificarla, pero fue a partir de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los que se contó con una herramienta para conocer la magnitud del fenómeno a nivel nacional, en los ámbitos rural y urbano y en las entidades federativas. Durante su ciclo de vida, mujeres y hombres están expuestos a situaciones de violencia que varían según su entorno familiar y social y, en particular, por su sexo. (Federal, 2006)

La violencia es un fenómeno que afecta a todo el mundo indistintamente de sexo y edad. Existen diferentes tipos de violencia, entre ellas destaca la violencia en el noviazgo, el noviazgo tiene su inicio en la adolescencia, edad crítica que va unida a la búsqueda de una identidad social, profesional, sexual y de género. El pasar de una relación de noviazgo sana, a una relación de noviazgo violenta es algo que puede pasar desapercibido, La violencia en el noviazgo constituye un serio problema social y de

salud pública que conlleva a la desigualdad de género y de acceso a la justicia.

Hasta hace muy poco el estudio sobre violencia en el noviazgo se había apoyado casi exclusivamente en el marco de análisis empleado para la violencia conyugal o la violencia de pareja, lo que al paso del tiempo ha resultado problemático, ya que lleva a ignorar los elementos distintos de las relaciones de noviazgo, por lo que estudiarlo como violencia de género o violencia intrafamiliar, en los conceptos ya establecidos no entra .

la violencia en el noviazgo, ya que este tipo de relación es diferente en tanto que no se tiene un vínculo marital como en una relación matrimonial ni de unión libre, en tanto no comparten un sitio donde habiten juntos como pareja, sin embargo, la dinámica relacional ha permitido que la violencia se manifieste en la relación y las consecuencias de ello han atraído las miradas como un suceso a investigar necesariamente por los efectos que desencadena. En relación a lo anterior es necesario considerar la Violencia en el Noviazgo y el contexto Universitario para este estudio, por lo que a continuación se describen.

la investigación internacional

Prevalencia

La mayoría de los estudios sobre la prevalencia de esta problemática proceden de contextos anglosajones, aunque los antecedentes provenientes de otras regiones son cada vez mayores. Lo cierto es que parece que hay un acuerdo en las diversas investigaciones en que la perpetración y victimización de

agresiones suelen ser frecuentes en el noviazgo. (Rojas-Solís J. L., 2013)

Sobre el agresor Hasta hace algunos años la diferencia en cuanto al sexo del agresor se creía obvia: los hombres estarían más socializados para agredir físicamente y las mujeres para usar agresiones indirectas como la verbal hoy en día esa certeza ya no es tan clara y se sugiere una cierta paridad de sexos en los acontecimientos agresivos en los noviazgos lo que, es preciso aclarar, no necesariamente implica equivalencia en las consecuencias sufridas lo que, es preciso aclarar, no necesariamente implica equivalencia en las consecuencias sufridas. (Rojas-Solís J. L., 2013)

En el ámbito internacional, el estudio de (Morelos, 2016)(México), aplicado a los estudiantes encontró que el tipo de agresión más empleado, en contravía de los resultados de la investigación de es la violencia física (empujones), seguido de la violencia psicológica (falta de respeto, humillación, improperios, etc.). Evidenció así mismo que los episodios de violencia en el noviazgo están asociados al consumo de cigarrillos y alcohol, y problemas en el desarrollo de su vida de infante el rendimiento académico y las relaciones sexuales. La prevalencia de la violencia es mayor en las consumidoras habituales, las de bajo rendimiento académico y en quienes ya han iniciado su vida sexual.

(olvera, 2012) llevaron a cabo una investigación con 100 estudiantes en un centro universitario de Zumpango (Estado de México) para identificar la presencia de violencia entre las parejas de novios. El 92% de las participantes aceptó la presencia de violencia psicológica por parte de sus parejas, y el 60% de ellas reconoció la existencia de agresión económica –derroche de dinero sin explicaciones sobre la distribución de los gastos, disposición de los recursos de la mujer, etc. La violencia física se evidenció con los maltratos leves: empujones, 40%; besos a la fuerza, 15%; mordidas o chupetones, 20%; mientras que solo un 2% reconoció la agresión con golpes fuertes. Sobre la violencia sexual, finalmente, se registró que de la población activa sexualmente (casi el 50%), el 72% ha vivido situaciones de sexo sin consentimiento.

(Rey, 2008) hace un recorrido por los diferentes estudios realizados en Estados Unidos, Canadá, México y Brasil con el ánimo de indagar acerca de cuáles son los factores de riesgo que mayor incidencia tienen en las agresiones durante el noviazgo. En la investigación de Sears se encontró que los adolescentes varones que han ejercido los tres tipos de violencia manifestaban actitudes más conservadoras frente a la mujer, justificaban la violencia en pareja, y tenían antecedentes, presenciales o directos, de violencia en la familia de origen. En cuanto a los factores ligados a los roles tradicionales de género, Rey ratifica la existencia de actitudes y patrones culturales en los hombres que facilitan o inducen a la

agresión de su pareja. Sin embargo, acota, las diferencias entre hombre y mujeres que ejercen o han ejercido la violencia no es significativa en las investigaciones a las que alude en el artículo.

La violencia “en las parejas jóvenes obedece, indistintamente del género, a un asunto instrumental, posiblemente mediado, en el caso de los varones, por una búsqueda de reafirmación de la masculinidad, y, en el caso de las mujeres, por una búsqueda de equidad. De ahí que Rey advierta la necesidad, como lo mencionamos más arriba, de llevar a cabo investigaciones sobre los factores culturales y contextuales que explican la violencia de la mujer contra el hombre durante las relaciones de noviazgo pues es recurrente, argumenta, pensar que las agresiones de la mujer son solamente reactivas y no instrumentales.

Investigaciones nacionales e internacionales sobre violencia de género señalan que este fenómeno se da en todos los estratos socioeconómicos, aunque con frecuencias y formas de expresión diferentes (Riquer, 2006)

Desde 1996 la Organización Mundial de la Salud (OMS), ha considerado la violencia como un problema de salud pública, debido al aumento en su incidencia principalmente en mujeres y niños así como los daños a la salud que esta ocasiona, Una de estas formas de violencia se da a través de la pareja, a nivel mundial casi el 30% de las mujeres que han estado en una relación de pareja han sufrido violencia física y/o sexual por parte de la mismas.

La violencia de pareja tiene múltiples causas sin embargo la desigualdad que viven las mujeres a nivel social e individual, así como el uso de la violencia para la resolución de conflictos parecen ser los principales factores que influyen para que se desarrolle. Algunos autores señalan que la violencia de pareja suele darse de forma frecuente en jóvenes, las y los adolescentes se encuentran particularmente vulnerables, ya que están en una etapa de desarrollo en la cual inicia el coqueteo y los primeros acercamientos a establecer una relación de pareja, así como las primeras relaciones de noviazgo y con ellas el riesgo de sufrir violencia en las mismas.

Los datos en México en torno a este tema son escasos, estudios sugieren que antes de los 19 años el 22.6% de las mujeres ya han sufrido violencia por parte de su pareja alguna vez en la vida. En el 2003 el 10.2% de las adolescentes menores de 20 años refirieron violencia en sus relaciones de noviazgo, siendo la más común la psicológica, seguida de la física y por último la sexual. Para el 2005, una encuesta realizada por el Gobierno del Distrito Federal reportó que 5 de cada 10 mujeres habían vivido violencia en el noviazgo, otro estudio realizado con estudiantes de bachillerato de escuelas públicas y privadas en el siguiente año, reportó que el 31% de las estudiantes en este nivel educativo sufrieron uno o varios tipos de violencia por parte de sus novios.

Según datos del INEGI la violencia hacia la mujer mexicana por parte de sus parejas es más frecuente en el contexto urbano y se encuentra presente en mayor proporción entre los 15 y 29 años aumentando conforme se va avanzando en la edad.

La Encuesta Nacional de Violencia en el Noviazgo menciona que en el 2007 el 51.8% de las y los jóvenes mexicanos de entre 15 y 24 años manifestaron haber tenido al menos una relación de noviazgo; la mayoría de las mujeres solamente había tenido una pareja mientras que los hombres manifestaron en su mayoría haber tenido 3 o más relaciones de noviazgo durante ese año, estos datos sugieren que al menos la mitad de la población joven en nuestro país se encuentra expuesta a sufrir este tipo de violencia., para el 2010 el porcentaje de relaciones de noviazgo en los jóvenes mexicanos en el rango de edad de 12 a 29 años aumentó 23.4%, en Morelos el 79.7% manifestó haber tenido una relación de noviazgo en ese año.

El Centro Nacional para la Prevención y Control de Lesiones señala que las iniciativas de prevención de la violencia deben iniciar a edades tempranas y hacer énfasis en el desarrollo de relaciones saludables en la familia que puedan brindar apoyo emocional a los jóvenes, así como en la modificación de creencias y actitudes que fomenten y consientan la violencia. Otros estudios han hecho énfasis en la importancia de abordar temáticas relacionadas con los estereotipos y roles de género para el abordaje de esta problemática Algunos estudios que han demostrado ser exitosos en Estados Unidos han iniciado estas intervenciones a edades tempranas como los 11 años y señalan la importancia de incluir una perspectiva ecológica en estos modelos en donde el contexto de los adolescentes se incluya en las mismas. En otros países como España los programas de prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo se han enfocado a los adolescentes de entre 12 y 17 años incluyendo en los contenidos temáticas como violencia de género en las relaciones de pareja; desarrollo de la violencia en los diferentes contextos culturales y sociales y habilidades sociales.

2.2 Antecedentes en México que han evaluado las intervenciones en la violencia.

En México se han realizado y evaluado intervenciones en relación a la violencia en general con algunos aspectos sobre equidad de género como es el caso del programa “Yo quiero, yo puedo...prevenir la violencia” que se implementó en el 2010 en Ciudad Juárez, Mérida y el Distrito Federal se realizó con profesores que posteriormente replicaron los conocimientos a adolescentes de último año de primaria y de secundaria, este programa se centró en el fortalecimiento de habilidades cognitivas, sociales y emocionales dirigidas a la prevención y reducción de conductas violentas e incluyó también temas como violencia, equidad de género y derechos humanos teniendo resultados positivos en el incremento de conocimientos. Sin embargo, en relación a la violencia en el noviazgo hay pocas iniciativas documentadas, el Instituto de la Juventud del Distrito Federal implementó el programa Noviazgos Libres de Violencia para el cual se elaboró la guía de talleres Amores Chidos, dirigidos a adolescentes de nivel bachillerato y universitario en donde se abordaron temáticas como la equidad de género y como debe ser una relación de pareja saludable.

La Secretaría de Seguridad Pública también incluyó este tema en algunos talleres dirigidos a adolescentes de entre 15 a 24 años, sin embargo, no fue evaluada la efectividad de ninguno de estos programas.

(Rojas-Solís, 2005) enfatiza la importancia de realizar estudios en México que incluyan a ambos integrantes de la pareja, así como de estudiar la violencia cometida y sufrida. Es importante contar con el apoyo de diversas instituciones para el abordaje de la violencia, que apoyen tanto a los jóvenes que sufren o están sufriendo alguna de sus formas como a la prevención de la misma.

En México en 1999 se creó el Instituto Mexicano de la Juventud con el objetivo de promover y fomentar condiciones para un desarrollo pleno e integral, en condiciones de igualdad en los jóvenes de los Estados Unidos Mexicanos

En el 2001, mediante la Ley del Instituto Nacional de las Mujeres, se crea el Instituto Nacional de las Mujeres, con el objetivo de crear una cultura de igualdad para el desarrollo de las mujeres mexicanas sin violencia, ni discriminación de ningún tipo, permitiendo a hombres y mujeres ejercer sus derechos y participar equitativamente en la vida política, cultural, económica y social del país.

En el ámbito Nacional el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, por medio de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares indicó que las

relaciones de noviazgo son el espacio natural en el que las parejas conocen sus preferencias mutuas, gustos, deseos, afinidades y, sobre todo, aprenden a establecer nuevas relaciones afectivas que concuerdan, en gran medida, con su formación familiar. De ello se desprende que de las solteras encuestadas de 15 y más años que viven o vivieron una relación de noviazgo el 37.2% sufrió al menos un incidente de maltrato ocasionado por su novio o exnovio.

En la Encuesta Nacional de la Juventud encontró. Los jóvenes dijeron: “es una etapa en donde yo puedo conocer a mi pareja para ver si me conviene, si nos entendemos, si tenemos armonía y nos casamos.” Sin embargo, en esa etapa se dan situaciones que van más allá de lo que está permitido, por ejemplo, un pellizco, ¿por qué el pellizco si tenemos derecho a ser respetadas/os? Así puede ser un empujón, una actitud incorrecta, un alzar la voz o un silencio grosero ante una pregunta. Estas actitudes pueden empezar a surgir dentro del noviazgo y se puede pensar que son cosas mínimas, que no tienen mucha importancia; sin embargo, tienen mucho que decir porque nos dicen cómo es la otra persona. (Zenteno, 2010)

Según (Castro, 2004) En México se observó que la violencia alcanzada a un 38% de las mujeres sin educación escolar, mientras que esa cifra se eleva al 52.3% entre las que, si cuentan con educación básica, pero la tendencia disminuye a medida que aumenta el nivel educacional de la mujer.

Por lo anterior consideramos necesario abordar la relación de pareja donde prevalece una concepción de amor romántico, basado en formas de maltratos como: empujones, jalones de cabello, nalgadas, burlas, insultos y otras formas sutiles de control que pueden pasar desapercibidas, interpretándolas como juegos o expresiones de afecto, conductas que la mayoría de las veces son invisibilizadas en la relación.

A través del tiempo, no solo el estudio científico de la violencia en la pareja ha ido cambiando de acuerdo con las condiciones sociales, políticas y económicas de la época y el lugar, sino también, los diferentes conceptos que se han utilizado para nombrarla. Los términos que aparentemente se superponen como “violencia marital”, “violencia intrafamiliar”, “violencia de género”, “violencia del compañero íntimo”, etc., han sido utilizados para adaptarse a las condiciones culturales y temporales del estudio, los cuales han tenido influencia en la visión del fenómeno.

La violencia en parejas de jóvenes y en las relaciones de noviazgo no ha recibido la misma atención en la literatura como la violencia íntima en parejas adultas. La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes se lleva estudiando desde que Makepeace (1981) publicó el primer estudio centrado en jóvenes. Sin embargo, el tema es relevante. A pesar de que son datos poco conocidos, varios estudios han indicado que la incidencia de la violencia en la pareja es más frecuente entre parejas de novios que entre parejas casadas, aunque de menor intensidad.

En la actualidad, los estudios sobre la violencia ya no solo se centran en matrimonios o la violencia del hombre hacia la mujer, sino se incluye la violencia en cualquier relación de pareja, incluyendo el noviazgo y en los jóvenes, En México, en el año 2005, el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) publicó los datos de la Encuesta Nacional de Juventud 2005 (ENJ), la cual obedecía a la necesidad de entender, cuál es el papel de las y los jóvenes en temas como el trabajo, la familia, la escuela, sus prácticas juveniles y valores, etc., con el objetivo de describir las diversas y las complejas situaciones en que se desarrolla el sector juvenil. Aunque implícitamente esta encuesta abordaba el tema de la violencia de las y los jóvenes entrevistados, la muestra no incluyó un estudio específico de la violencia ejercida en las relaciones de noviazgo.

La violencia física, psicológica y sexual entre jóvenes, que no se encuentran casados ni conviven, ha sido objeto de un creciente número de investigaciones en las últimas dos décadas y muestran que su prevalencia es preocupantemente alta dentro de la población adolescente y juvenil. La mayoría de los estudios se ha realizado en poblaciones estadounidenses y europeas, mientras en México son escasos los estudios realizados con esta temática, conocida generalmente en inglés como dating violence.

El estudio de la violencia en las relaciones de noviazgo es importante en la comprensión global del fenómeno de la violencia en las relaciones íntimas, no solamente porque produce lesiones y sufrimiento, tanto en jóvenes como en personas adultas, sino porque su conocimiento puede ayudar en la planeación de estrategias encaminadas a su prevención.

La violencia en las relaciones de pareja en adultos es un tema que ha sido profundamente investigado de forma centralizada o lineal desde el punto de vista de la relación víctima-victimario, agresor-agredido y posturas de género. En la actualidad, existen investigaciones sobre la violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes, cuyos resultados estadísticos no presentan diferencias entre el género. Sin embargo, se evidencia como un factor predominante, la presencia de violencia mutua o bidireccional y relacional. En este sentido, es de vital importancia ampliar la comprensión de la violencia en la etapa del noviazgo durante la adolescencia con la finalidad de generar nuevas contribuciones epistemológicas enfocadas en el abordaje investigativo del fenómeno social, que direccionadas a la prevención de manifestaciones violentas en la edad adulta.

la violencia en las relaciones ocurre entre la escuela secundaria y la población universitaria, con una tendencia creciente a medida que se forman relaciones más largas en la adultez temprana. A pesar de que los estudios de los últimos 30 años ofrecen una gran

disparidad en los datos de prevalencia de las diversas formas de violencia (física, psicológica y sexual) cometida y sufrida en el noviazgo^{10,15} existe un amplio acuerdo sobre la elevada frecuencia de incidentes violentos en las relaciones de los adolescentes y un consenso generalizado sobre su gravedad social, fundamentalmente por las consecuencias sobre la salud física y psicológica de las víctimas además de la presencia bidireccional de la violencia en las parejas adolescentes.

Igualmente, en la actualidad algunos estudios señalan que la exposición a altos niveles de conflictividad interparental pueden actuar como un factor de riesgo en la violencia dentro del noviazgo, así mismo el desapego (falta de respeto y apoyo), humillación (insultos y críticas desmedidas), el sexismo, la escasa tolerancia a la frustración, autoestima disminuida, inadecuada modulación de las emociones, celos y carencias afectivas, la existencia de problemas externalizantes fueron los principales factores relacionados con la práctica de comportamientos violentos en las relaciones de pareja.

la violencia en el noviazgo. Hay que mencionar además la importancia de los programas de reeducación emocional en contextos educativos como lo menciona. Es importante intervenir esfuerzos en la implementación de programas, nacionales y autonómicos de prevención de formas violentas de relación en las parejas jóvenes. Al mismo tiempo dirigir la mirada investigativa al sistema familiar, sobre los estilos parentales que pueden llegar a tener influencia sobre los vínculos relacionales en los adolescentes.

2.2.1 La difícil relación entre las transiciones y diferencias teóricas y antecedentes en el estudio de la violencia en el noviazgo

En la última década han ocurrido algunas transiciones y diferencias teóricas y antecedentes en el estudio de la violencia en el noviazgo de adolescentes en México, principalmente aquellas que tienen que ver con:

- el desplazamiento de la conceptualización de la violencia como un fenómeno que originado por factores macrosociales a explicaciones multifactoriales.
- el cambio progresivo de un enfoque de la violencia como fenómeno unidireccional a bidireccional.

En ese sentido, podría destacarse la recuperación de una perspectiva interpersonal e interaccional en la investigación psicológica de la violencia de pareja, un objeto de estudio que hasta hace unos años era casi completamente enfocado desde perspectivas más sociológicas o epidemiológicas y psicológicas. En el mismo tenor, las investigaciones que incluyen a hombres y a mujeres en sus muestras y que además se permiten la posibilidad teórica y metodológica de que la violencia no sea un problema exclusivo de un sexo parece que comienzan a gozar de mayor aceptación en el país. Esto no es insignificante, ya que ha conducido a un replanteamiento de la comprensión de la violencia en una etapa del ciclo vital donde los vínculos interpersonales y sus integrantes mismos difieren de los adultos y sus relaciones de pareja.

2.2.2 factores evolutivos, interaccionales y contextuales de violencia en México

Ello también implicaría que, a la par de los factores evolutivos, interaccionales y contextuales, se incluyan en un mismo nivel de importancia a aquéllos de naturaleza sociocultural, aspectos con una vigencia e importancia en las explicaciones de un fenómeno complejo como la violencia, pero no determinantes e incuestionables como se pensaba hasta hace unos años. Asimismo, estas modificaciones en los derroteros seguidos por la investigación mexicana podrían traducirse en que los esfuerzos de prevención de la violencia, superado su entendimiento como un problema exclusivamente de poder, atienda también a su uso como medio válido de comunicación y solución de conflictos en algunos jóvenes, por lo que se podrán realizar más acciones preventivas en edades tempranas y dirigidas hacia ambos sexos.

Por ello, sería muy pertinente una mayor profundización del estudio de la violencia en el noviazgo y otros tipos de relaciones afectivas entre los y las adolescentes que vaya más allá de la descripción del fenómeno. Con ese mismo objetivo, sería conveniente seguir impulsando la implementación de información de la cual en años pasados no existía que no se sustenten en la dicotomía chico-agresor y chica-víctima, además de la ampliación de las muestras no sólo en tamaño, sino en características. Es decir, se trataría no sólo estudiar el noviazgo, sino otras formas de interacciones formales, informales, heterosexuales y homosexuales. Y, muy importante, seguir implementando instrumentos de percepción de la violencia en ambos sexos como posibles perpetradores y receptores complementándolos con técnicas cualitativas y al igual cuantitativas con el objetivo de actualizar la información sobre

detectar la violencia en el noviazgo y como prevenirla a una énfasis plena y estrategias que arrojen más luz sobre el significado de la violencia, el contexto, la motivación o las consecuencias de la violencia tanto para hombres como para mujeres.

Por ello, es preciso volver a subrayar que el noviazgo en edades adolescentes requiere de especificidad en su conceptualización y estudio, en contraparte con la frecuente equiparación entre la violencia en estas edades adolescentes con la ocurrida en la adultez.

Por último, es necesario hacer un gran énfasis en que el problema de la violencia en pareja es un fenómeno diádico donde influyen numerosos factores personales, contextuales, o socioculturales, que no se puede comprender a partir de la visión de un único miembro de la pareja como hasta ahora se viene realizando. Si bien es cierto que incluir a hombres y mujeres como posibles agresores o agresoras, así como víctimas de la violencia ha representado un gran avance en la literatura científica internacional, nacional, y local lo ideal sería que los fenómenos diádicos, como la violencia de pareja, sean tratados teórica y metodológicamente y al igual desde que fechas se han detectado y han aumentado los casos sobre violencia en la pareja en la etapa de noviazgo en jóvenes así al incluir a ambos miembros de la relación en las investigaciones. Quizás este sería el siguiente gran paso teórico y metodológico y de antecedentes que conduciría a mayores descubrimientos y avances en el conocimiento y comprensión de esta problemática en la sociedad mexicana.

2.3 Antecedentes sobre la problemática que se presenta en la violencia en la etapa del noviazgo, Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo.

La Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo del 2007 mostró que los motivos que ocasionan el enojo con la pareja, 41% de los hombres respondió que se molesta por celos; 25.7% porque su pareja tiene muchos amigos y 23.1% dice que se su pareja se enoja de todo sin razón aparente. En tanto, 46% de las mujeres dijo que se molesta porque siente celos; 42.5% porque su pareja queda en algo y no lo hace y 35% porque considera que es engañada. En base a estos datos se puede ver que el factor que más ocasiona problemas en la pareja son los celos tanto en hombres como en mujeres creando así la necesidad de control en la pareja. En el estudio realizado se comprobó este factor obteniendo el control el porcentaje más alto. (Diana Betancourt Ocampo)

El consumo de sustancias en estas circunstancias al afectar en primer lugar las emociones (cambios súbitos de humor), los procesos de pensamiento y el juicio puede lograr la pérdida del control, así como exaltación de las emociones en cuanto celos dando como resultado una mayor necesidad de control o la necesidad de la descarga de la ira por medio de violencia física o verbal. Los hombres presentaron tener mayores índices de consumo de alcohol y tabaco por lo que al tener una pareja con la necesidad de control y pertenencia crean en ella los sentimientos de poder perderla o poder ser engañada a lo que reaccionan posesiva y violentamente con su pareja para evitar esto. En cuanto

al consumo de sustancias si la persona violentada se encuentra dentro de los efectos del alcohol puede reaccionar efusivamente dando como resultado violencia física moderada o severa. (Diana Betancourt Ocampo)

De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo del 2007 aproximadamente el 15.5% de los mexicanos de entre 14 y 24 años de edad con relaciones de pareja ha sido víctima de violencia física, 75.8% ha sufrido agresiones psicológicas (desvalorización de la otra persona, ofender a su familia y amigos(as), insultar, amenazar, intimidar ejercer poder y control sobre ella). En la clasificación por tipo de violencia física se destaca que en la considerada leve (empujones, arañazos, jalones de cabello y mordidas) los hombres son los más afectados, con 48% de los casos, contra 32.1% de las mujeres, cifra que se incrementa si se trata de violencia física media, donde el 61.4% de los casos afecta a mujeres que sufren bofetadas, golpes, agresiones con objetos pesados, patadas o que rompan sus objetos personales, a lo que se suma la considerada como violencia severa, la cual incluye el riesgo de quemaduras, intentos de estrangulamiento y amenazas con cuchillo, navaja u otras armas. Estos datos concuerdan con nuestros resultados en cuanto la mayor forma de violencia entra en la psicológica manteniendo distintas estrategias para mantener el control en la persona, posteriormente a este intento de control en la persona prosigue la violencia física en nuestros resultados esto concuerda con los datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1998 que informó que el 30% de las estudiantes universitarias habían revelado algún tipo de violencia en sus relaciones de pareja y con el tiempo, las agresiones verbales se convertían en agresiones físicas. (Diana Betancourt Ocampo)

Diversos estudios han reconocido que la violencia durante el noviazgo se vincula con factores individuales, entre ellos la depresión, baja autoestima y ciertas conductas de riesgo como el consumo de alcohol, inicio temprano de las relaciones sexuales y bajo rendimiento escolar.^{7,8,12-16} Se ha demostrado que la violencia durante el noviazgo puede ser un precursor de la violencia durante la vida marital.¹⁷ Además, la violencia física que se presenta en las relaciones de noviazgo puede aumentar hasta en 51% en los primeros 18 meses de vida de pareja.¹⁸ En virtud del efecto de este fenómeno sobre la salud, la violencia durante el noviazgo debe estudiarse para prevenirla o detectarla de manera temprana, así como reducir su frecuencia y manifestaciones más graves. (Centro de Investigaciones en Salud Poblacional, 2006)

En México, son escasos los estudios realizados sobre violencia en etapa de noviazgo; empero, ciertas evidencias señalan que la violencia contra las mujeres infligida por la pareja u esposo es un fenómeno frecuente. Entre 30 y 72% de las mujeres mexicanas es víctima de violencia cometida por la pareja.¹⁹⁻²³ Estas cifras pueden disminuir si se desarrollan medidas de intervención en la etapa del noviazgo. En primer término, hay que difundir el conocimiento acerca del nivel de violencia durante el noviazgo entre los jóvenes, así como los factores que se vinculan con este problema. Por lo tanto, se llevó a cabo una investigación con la finalidad de conocer la prevalencia de la violencia durante el noviazgo y su relación con la depresión y conductas de riesgo, en una muestra de estudiantes femeninas del estado de Morelos. (Centro de Investigaciones en Salud Poblacional, 2006)

CAPITULO III

MARCO TEORICO – teoría y autores

Como pudieron percatarse del planteamiento del problema se hablará sobre la violencia en el noviazgo, factores socioculturales, factores familiares, factores individuales factores individuales, señales para identificar una pareja violenta, el ciclo de violencia, El noviazgo es una relación de pareja que se inicia cuando dos individuos distintos, que pertenecen a grupos sociales diferentes se atraen el uno al otro y a ello forman un vínculo social y socializan y conjuntan ideas y comparten experiencias plenas a su vida y con el tiempo se muestran un conjunto de ideales convencionales y personales que consideran aceptables e intercambian confidencias que les permiten establecer una relación en la cual lleguen a un noviazgo en el cual este lleno de diferentes puntos de vista de cada uno.

La formación de pareja, El medio social y el familiar influyen en la elección de pareja, aunque sus influencias rara vez son conscientes para los sujetos. Esto ocasiona que la persona crea que su elección de pareja es mucho más libre que lo que realmente es y la vivencie más como un interés genuino que como una obligación. Esto le permite presumir que es por completo libre a la hora de decidir elegir pareja. Teóricamente, cualquiera puede elegir a alguien como pareja; sin embargo, en realidad dicha elección no es tan libre como se supone, ya que los grupos sociales continúan reproduciéndose en el interior de ellos mismos. La elección de la pareja puede darse con base en el atractivo físico, la frecuencia de la interacción, la similitud percibida en aspectos tales como la raza, el grupo étnico, la religión, la educación, la clase socioeconómica y los valores. La elección puede también basarse en la complementación de necesidades así el individuo escoge a aquella persona que pueda

ofrecerle mayor gratificación a las mismas. (SURESTE, Terapia de familia y de pareja, pag 30)

Como hemos leído la formación de pareja comienza con la elección de la pareja, el noviazgo, la convivencia, el matrimonio. En esta fase empieza a existir una definición del proyecto de vida en común que tengan las parejas Nos encontramos con el compromiso y consolidación de la pareja. Es necesaria una delimitación de las fronteras con la familia de origen de cada miembro y el establecimiento de reglas sobre la relación y negociación de los respectivos roles de la pareja.

El amor es una emoción humana y compleja que nos cuesta comprender e interpretar. En general, se tiene una idea del amor muy idealizada, en la que se ve como un valor ensalzado, puro, universal, eterno e irracional que supera todas las barreras. Cuando hablamos de este tipo de amor, nos referimos al “amor romántico”, exclusivo de la cultura occidental y de la época actual. Sin embargo, el amor es múltiple y la experiencia afectiva está conformada por un conjunto de variables que se entrelazan de manera compleja. Es difícil precisar qué es el amor y unificar su terminología. Durante décadas, nuestra sociedad, se ha preocupado en especial por la educación intelectual y sus rendimientos y ha descuidado el aspecto afectivo. Ahora, sabemos que es necesario buscar un amor inteligente, capaz de integrar en el mismo concepto, los sentimientos y las razones en proporciones adecuadas. El amor no solo hay que sentirlo, sino incorporarlo a nuestro sistema de creencias y valores. (SURESTE, Terapia de familia y de pareja, pag 31)

3.1 El amor de pareja es la relación afectiva que comparten dos personas.

El amor de pareja es la decisión de compartir tiempo, espacio, dedicación, respeto con una persona y de vivir experiencias juntos. En este tipo de amor, como hemos visto en el anterior apartado, deben estar presentes 3 componentes. Según (Sternberg):

-La intimidad: el amor de pareja debe constar del sentimiento de cercanía y unión, la sensación de conexión y la intención de crear un vínculo.

-La pasión: en el amor de pareja según la psicología debe incluirse la pasión, esa energía y fuerza que nos empuja hacia esa persona. La atracción y excitación que nos produce.

-El compromiso: este componente del amor de pareja corresponde con el deseo de mantener el vínculo y las acciones dirigidas a preservar la relación a largo plazo.

Otro concepto que va de la mano es el Noviazgo, El noviazgo es una vinculación que se establece entre dos personas que se sienten atraídas mutuamente; representa una oportunidad para conocerse, una etapa de experimentación y de búsqueda, con actividades, gustos y pensamientos en común, y es un preámbulo para una relación duradera. (La violencia en el noviazgo, 2011)

El noviazgo es una costumbre social de atracción entre los géneros que tiene como finalidad cultivar y conocer la propia capacidad de dar y recibir afecto. es la condición o estado de novio. Cuando dos personas se encuentran en pareja y aún no están casados también podemos observar que el noviazgo es un estado transitorio. Se trata de un periodo durante el cual dos personas mantienen una relación amorosa con el objetivo de avanzar en el conocimiento mutuo.

3.2 La violencia en las relaciones del noviazgo se define como todo ataque intencional de tipo sexual, físico o psíquico

Un miembro de la pareja contra el otro en una relación de noviazgo con el objetivo de controlar o dominar a la persona. Una relación con estas características suele dominarse noviazgo violento. Esta temática se inscribe dentro de la violencia en las relaciones de pareja, pero se limita típicamente a parejas no convivientes, sin hijos en común, no unidas por lazos económicos o institucionales, generalmente adolescentes o adultos jóvenes. En el caso de parejas heterosexuales, se inscribe dentro de la violencia de género y especialmente de violencia contra la mujer. Otra razón para darle importancia al tema es que es en la adolescencia cuando se aprenden las pautas de interacción que luego se extienden a la edad adulta. De aquí que, si un adolescente solo vive relaciones violentas, las naturalizará y serán las únicas que tendrá en toda su vida. (La violencia en el noviazgo, 2011)

Como podemos notar la violencia en una relación de pareja se entiende por cualquier agresión física, psicológica, mental y sexual con el fin de dominar y mantener el control sobre la otra persona, muchos jóvenes hoy en día tienen algunos escasos saberes sobre la palabra violencia. Comienza con cualquier comentario incómodo, después con un jaloneo que al principio puede parecer un juego entre ambos, pero conforme pasa el tiempo la situación puede llegar a ser más grave y sobre todo puede afectarles con el desarrollo de su vida social y emocional.

También va de la mano la Equidad de Género es un concepto que defiende la igualdad entre el hombre y la mujer en el uso y control de los bienes y servicios de una sociedad. Esta consideración lo que propone es que las mujeres deben recibir la misma remuneración que recibe un hombre en caso de desempeñar la

misma tarea que él, asimismo de suponer que ambos géneros deben tener el mismo poder a la hora de la toma de las decisiones. Darle a cada quien lo que le corresponde y pertenece, reconociendo sus condiciones y características específicas, en este caso el género, reconocer sí que, por supuesto habrá diferencias entre un sexo y el otro pero que sin por ello se caiga en la discriminación, es el principal cometido de la Equidad género y de quienes proponen a este concepto como eje para el funcionamiento y desarrollo de una sociedad sin distinciones, en la cual no exista la desigualdad de oportunidades. (La violencia en el noviazgo, 2011)

La equidad de género permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones, y formas de trato, y sobre todo la igual en cuestiones a lo laboral sin dejar a un lado las particularidades de cada uno(a) de ellos (as) que permitan y garanticen el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos(as) y atender las necesidades que puede trascurrir en su vida como agresiones o condiciones de maltrata en la pareja.

Existen Tipos de violencia empezamos con la Violencia psicológica: Se trata de cualquier acción, comportamiento u omisión intencionada que dañe la estabilidad psíquica y/o emocional de la persona la cual produce sufrimiento y pretende ser una medida de control. Amenaza la integridad o el desarrollo de la persona; puede ejercerse mediante insultos, infidelidad, tortura psicológica, silencios prolongados, humillaciones públicas o privadas, chantaje, degradación, aislamiento de familiares o amigos, amenazas, falta de reconocimiento de cualidades personales, gritos, desprecios, castigos y amenazas de abandono, entre otras. (La violencia en el noviazgo, 2011)

Violencia física: Es el uso de la fuerza para intimidar, controlar o forzar a la persona a hacer algo en contra de su voluntad y que

atenta contra su integridad física. Puede incluir inmovilizaciones, empujones, jalones, nalgadas, cachetadas, pellizcos, rasguños, intentos de asfixia y ahorcamiento, golpes con la mano y con objetos diversos, patadas y quemaduras, heridas por arma de fuego o armas punzo cortantes; y en grado extremo el homicidio. Este tipo de agresiones generalmente dejan marcas visibles en el cuerpo; sin embargo, pueden no dejar evidencias, y aun así se considera violencia física. (La violencia en el noviazgo, 2011)

Violencia sexual: Es toda acción ejercida contra una persona que conlleva el uso de la fuerza; la coerción, el chantaje, el soborno, la intimidación o la amenaza para realizar un acto sexual o acciones sexualizadas no deseadas. Las mujeres suelen no tomar en cuenta este tipo de violencia ya que piensan que es su obligación mantener relaciones sexuales con su pareja aunque no quieran, argumentando que la “supuesta naturaleza masculina” debe ser satisfecha sin que la mujer oponga resistencia. Con frecuencia consideran que los hombres tienen ciertas necesidades que las mujeres no tienen. Este tipo de abuso suele ir acompañado de violencia tanto física como emocional. Se considera como tal, la discriminación o imposición vocacional, la regulación de la fecundidad o la inseminación artificial no consentidas, la prostitución forzada, la pornografía infantil, la trata de niñas y mujeres, la esclavitud sexual, el acceso carnal violento, las expresiones lascivas, el hostigamiento sexual, la violación, los tocamientos libidinosos sin consentimiento o la degradación de las mujeres en los medios de comunicación como objeto sexual. (La violencia en el noviazgo, 2011)

Violencia económica: Acción u omisión de la persona agresora que afecta la supervivencia económica de la víctima; se manifiesta a

través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral; también se considerará como tal, el no reconocimiento de la paternidad y/o el incumplimiento de las obligaciones que se derivan de la misma. (La violencia en el noviazgo, 2011)

Claramente observamos en el apartado anterior los tipos de violencia en el noviazgo es cuando una persona ejerce dominio y control sobre la otra persona en una relación íntima. Es un patrón de comportamiento en el que una persona utiliza la violencia física, la coerción, la amenaza, la intimidación, el aislamiento y el maltrato emocional, sexual, económico u otro tipo de abuso para controlar o cambiar el comportamiento de la otra persona en una relación íntima en la actualidad se siguen dando los casos de violencia en el el noviazgo mucho jóvenes no tienen claro los signos de violencia que ejerce su pareja quizás tenga la información vista pero no la tiene clara y precisa o simplemente lo miran como un tema normativo en las relaciones . La persona maltratante puede ser quien comparte la relación, un/a novio/a o cualquier otra persona con quien tiene una relación. Cuando la persona abusiva es un/a novio/a, el patrón de maltrato puede llamarse violencia en el noviazgo en vez de violencia doméstica.

3.3 Según la Organización Mundial de la Salud, la violencia es el uso intencional del poder físico o la fuerza

Como una amenaza o hechos de daños contra otras personas o hacia uno mismo, también se puede ser violento contra grupos de personas o comunidades, estos daños pueden ser físicos, psicológicos y que pueden llegar a causar hasta la muerte.

Según esta organización la violencia puede ser clasificada en tres grandes grupos o categorías, de acuerdo a las características de quienes cometen estos actos, ellos son:

-La interpersonal: en este grupo se ubica la violencia familiar, de pareja y ancianos, así como la violencia hacia menores y personas sin parentesco.

-La autoinfligida: se refiere al comportamiento suicida y las autolesiones.

-La colectiva: en ella se encuentra la violencia política, social y económica.

En primer lugar, encontramos que la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, en su artículo 1.1 y 1.2, define la violencia de género como:

“Manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre éstas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia. Comprende todo acto de violencias físicas y psicológicas, incluidas las agresiones a la libertad sexual, las amenazas, las coacciones o la privación

arbitraria de libertad.”

Centrándonos en la normativa, podemos decir que con la aprobación de la Ley orgánica 1/2004, de medidas de protección integral contra la violencia de género, en vigor desde el 28 de enero de 2005, España pasa a ser el primer país que cuenta con una ley de estas características en Europa. Es decir, una ley sobre la violencia de género que de modo integral y multidisciplinar aúna aspectos educativos, preventivos, civiles, penales y sociales. Sobre esta, podemos señalar lo siguiente: “La presente Ley tiene por objeto actuar contra la violencia que se ejerce sobre las mujeres por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia” (LUIS, 2016)

Violencia en el noviazgo adolescente Son muchas las ocasiones en las que se piensa, que la violencia de género sólo ocurre en parejas adultas, y habitualmente es todo lo contrario, la existencia de violencia en las parejas jóvenes es un predecesor de la aparición de violencia en un futuro. Es necesario aclarar que la violencia en la juventud, suele presentarse de una manera más sutil, ya que mayoritariamente se manifiesta de forma psicológica. Las mujeres jóvenes, al no tener una personalidad totalmente definida, suelen ser más manejables y fáciles de manipular, por lo que se tiene un mayor riesgo cuando a muy temprana edad se emparejan.

Se ha expuesto el hecho de que los chicos tienden más a las conductas violentas como respuesta y les restan importancia, mientras que las chicas realizan una sobrevaloración de sus actos

y se sienten culpables por ello Algunos resultados han puesto de relieve que los varones suelen rechazar menos la violencia y la justifican más que las chicas; una de las posibles explicaciones es el alto grado con el que estos/as asimilan las actitudes y creencias machistas de la sociedad. (LUIS, 2016)

En el documento Percepción de la Violencia de Género en la Adolescencia y la Juventud (2014), también se muestran las situaciones de maltrato que no son consideradas por algunos/as jóvenes como tal. Algunos ejemplos son: romperle algo, decirle con quien puede o no hablar, a dónde ir, tratar de que no vea a sus amigos/as y controlar todo lo que hace.

En el estudio de (Margolin, 1995) trataron de examinar las actitudes que justifican la agresión en dos situaciones diferentes: situación autodefensiva y situación humillante. Así, las actitudes agresivas en la situación autodefensiva eran justificables y no se consideraban episodios agresivos, percibiéndose como algo socialmente aceptable.

3.4 Tipos de violencia

- Violencia psicológica: Se trata de cualquier acción, comportamiento u omisión intencionada que dañe la estabilidad psíquica y/o emocional de la persona la cual produce sufrimiento y pretende ser una medida de control. Amenaza la integridad o el desarrollo de la persona; puede ejercerse mediante insultos, infidelidad, tortura psicológica, silencios prolongados, humillaciones públicas o privadas, chantaje, degradación, aislamiento de familiares o amigos, amenazas, falta de reconocimiento de cualidades

personales, gritos, desprecios, castigos y amenazas de abandono, entre otras.

➤ **Violencia física:** Es el uso de la fuerza para intimidar, controlar o forzar a la persona a hacer algo en contra de su voluntad y que atenta contra su integridad física. Puede incluir inmovilizaciones, empujones, jalones, nalgadas, cachetadas, pellizcos, rasguños, intentos de asfixia y ahorcamiento, golpes con la mano y con objetos diversos, patadas y quemaduras, heridas por arma de fuego o armas punzo cortantes; y en grado extremo el homicidio. Este tipo de agresiones generalmente dejan marcas visibles en el cuerpo; sin embargo, pueden no dejar evidencias, y aun así se considera violencia física.

➤ **Violencia sexual:** Es toda acción ejercida contra una persona que conlleva el uso de la fuerza; la coerción, el chantaje, el soborno, la intimidación o la amenaza para realizar un acto sexual o acciones sexualizadas no deseadas. Las mujeres suelen no tomar en cuenta este tipo de violencia ya que piensan que es su obligación mantener relaciones sexuales con su pareja aunque no quieran, argumentando que la “supuesta naturaleza masculina” debe ser satisfecha sin que la mujer oponga resistencia. Con frecuencia consideran que los hombres tienen ciertas necesidades que las mujeres no tienen. Este tipo de abuso suele ir acompañado de violencia tanto física como emocional.

- Violencia económica: Acción u omisión de la persona agresora que afecta la supervivencia económica de la víctima; se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral.

- Violencia de género: Toda agresión ejercida contra una mujer, esto significa que está directamente vinculada a la desigual, distribución del poder y a la dinámica en las relaciones que se establecen entre hombres y mujeres en nuestra sociedad, que reproducen la desvalorización de lo femenino y la obediencia a lo masculino. La diferencia a este tipo de violencia y otras formas de agresión y dominación es que el factor de riesgo o de vulnerabilidad es el sólo hecho de ser mujer.

3.5 señales para identificar la violencia en el noviazgo.

1. Espiar teléfonos celulares, correos electrónicos o redes sociales sin permiso.

2. Tu pareja se tensa constantemente, su tensión se acumula y crece tanto que insulta y reprocha.

3. Te pone apodosos o te llama de maneras que te desagradan, sobre todo en público.

4. . Ha intentado chantajearte sentimentalmente, o lo has descubierto mintiendo y engañándote.

5. Trata de controlar tus actividades, con quién sales, revisa tu celular e incluso te hace prohibiciones.
6. Te cela, insinúa que andas con alguien más, o te compara con sus ex novias.
7. Ha destruido alguna posesión tuya (cartas, regalos, celulares).
8. Identificas que te “manosea” o hace caricias agresivas.
9. Te ha golpeado argumentando que es “de juego”.
10. Ha ocurrido violencia física: cachetadas, empujones, patadas hasta puñetazos.
11. Amenaza con golpearte, encerrarte, dejarte o incluso con matarte.
12. Te obliga a tener relaciones sexuales o incurre en violaciones.

(Vizcarra, (2008) señalan características referentes a la dinámica de la violencia: escalada (incremento de las conductas violentas), dirección (referida a quién ejerce y quién recibe violencia), traspaso de límites (trasgresión de acuerdos implícitos y explícitos establecidos por la pareja), expresión según género (forma que adopta la conducta violenta de acuerdo con el género de quien las ejerce) y término de la relación (tres causas de la ruptura de la

relación violenta: evento extremo, cambio o evolución persona, o por una nueva relación de pareja).

La violencia en el noviazgo suele situarse en las relaciones de forma gradual, por lo cual, el pronóstico para las parejas de novios no es nada favorable porque, una vez puesta en marcha, tiende a continuar e incluso a agravarse. (González-Ortega, 2008)

3.6 factores de riesgo

Los factores de riesgo son características asociadas con un incremento de la probabilidad de que suceda un determinado hecho, ya sea un acto de violencia física, sexual o de otra naturaleza se refieren a distintas variables implicadas en la violencia de pareja y más en concreto con el riesgo de su nueva ocurrencia. La naturaleza y propiedades de estos factores son muy variadas, y entre ellas mantienen una red compleja de interacciones (Pueyo, 2009). Algunos son estáticos, por ejemplo, la edad, la violencia en la familia de origen, la conducta antisocial, la violencia previa a la pareja y los trastornos de la personalidad, y otros son dinámicos como la ira, las distorsiones cognitivas y actitudes machistas o favorables a la violencia, el consumo de sustancias, la dependencia emocional y algunos problemas psicológicos. (Ángel, 2016)

La Perspectiva inclusiva de género sugiere que la violencia de pareja es un problema humano y relacional, haciendo hincapié en la naturaleza mutua de la misma, donde las mujeres inician la

violencia con la misma frecuencia de los hombres, preocupándose por todo tipo de abusos, no sólo físicos, donde las consecuencias generales de abuso son las mismas para ambos. Tomando en cuenta la importancia de las transformaciones socioculturales y su efecto tanto en la sociedad como en la vida de los individuos, es preciso considerar esta perspectiva así como los aspectos de género desde un punto de vista neutral y aplicar instrumentos a hombres y mujeres por igual, facilitando la reflexión acerca de la importancia de emplear herramientas metodológicas que no omitan la posibilidad de una dinámica bidireccional de la violencia en parejas jóvenes, pues existen estudios cuyos resultados arrojan niveles similares de agresiones cometidas y sufridas para ambos sexos. (Rojas-Solís, 2005)

3.6.1 factores individuales

Son aquellos como autoestima disminuida, inmadurez, inadecuada modulación de emociones, celos y carencias afectivas, miedo, justificación de la violencia, interiorización de los valores y roles tradicionales, estrés, rasgos antisociales, otros rasgos patológicos como la impulsividad, paranoia, inseguridad y personalidad depresiva, historial de abuso sexual y en menor medida el consumo de drogas y alcohol.

FACTORES FAMILIARES

Son aquellos referidos a las estrategias violentas de resolución de problemas, la violencia observada entre los padres como escuchar insultos, escuchar críticas y humillaciones entre ellos y observar conducta controladora; violencia de los padres hacia los hijos como los castigos corporales, críticas, humillaciones, palabras hirientes.

FACTORES RELACIONALES

Este tipo de factores tienen que ver con la dinámica de la relación interpersonal, como el surgimiento y mantenimiento de la violencia, el tiempo de la relación, conflictos de pareja, problemas de comunicación, falta de respeto, infidelidad y las diferencias de poder, también perciben el rol victimizado de la mujer a una situación ganancial que adoptaría ésta en la relación violenta y la falta de redes de apoyo.

FACTORES SOCIOCULTURALES

La sociocultura es un sistema de pensamientos e ideas que jerarquizan las relaciones interpersonales, estipulan los tipos de premisas culturales interrelacionadas (normas, roles), que gobiernan los roles que tienen que llevarse a cabo y las reglas para la interacción de los individuos para cada rol. Entonces, dentro de los factores socioculturales se incluyen las condiciones del entorno que facilitan la expresión de conductas violentas, las expectativas que la comunidad tendría sobre el comportamiento de la población universitaria, valores y actitudes, normas que dan por sentado, el control de los hombres sobre las conductas de las mujeres, aceptación de la violencia como vía de resolución de conflictos, noción de la masculinidad unida al dominio.

3.7 perfil psicosocial víctima-victimario

perfiles de la violencia aunque se conocen una importante cantidad de motivos, razones y tipos de conflictos que están relacionados con la factores de riesgo que diferencian los perfiles de la violencia en el noviazgo para sólo víctima, sólo victimario, o mutuamente violento, ya que, los factores que predicen la perpetración de la violencia no son necesariamente los mismos que predicen la , sin embargo, la influencia de las perspectivas feminista, patriarcal y unidireccional sigue pesando en las investigaciones que abordan la caracterización de los perfiles de hombres y mujeres involucrados en una dinámica violenta, tal como se verá a continuación.

3.7.1 perfil de la víctima

La mayoría de los estudios sobre el perfil de la víctima de la violencia, hacen alusión al género femenino en parejas adultas y casadas, eludiendo los cambios socioculturales que se han generado, y los cuales, a pesar de que concluyen que sus actores son jóvenes, no consideran población adolescente o en edad universitaria para profundizar en tal aspecto.

(Sarasua, 2007) indicaron que las víctimas más jóvenes son las que sufren maltrato físico con mayor frecuencia y están expuestas a un mayor riesgo para sus vidas que las víctimas de mayor edad, presentan mayor prevalencia del trastorno de estrés postraumático, y muestran más síntomas depresivos con menor autoestima. En otro estudio se determinó que las mujeres que reciben violencia se caracterizan por tener en promedio 30 años de edad, religión católica, bachillerato incompleto, el tipo de maltrato que más reciben el psicológico y el verbal, tienen pocas redes de apoyo tanto en lo social como en lo familiar, y son desempleadas; respecto a las características de personalidad cuentan con prudencia, sumisión,

baja fuerza del yo, inestabilidad emocional, alta culpa, miedos difusos, tendencias neuróticas y alto apego a las normas

3.7.2 perfil del victimario

existe una variedad de tipologías acerca del victimario de la violencia de pareja, sin embargo, la gran mayoría hace referencia a parejas casadas o adultas, así como al género masculino por ser a quien la sociedad le ha adjudicado el papel dominante. Tales tipologías son útiles en la medida en que van más allá de la descripción y tratan de abordar causas y motivaciones de la conducta violenta. Se trata de hombres psicológicamente débiles, con alta dependencia hacia la pareja confundiendo amor con posesión, por eso, cualquier conducta que evoque una separación les hace irritables, suelen tener una imagen muy negativa de sí mismos, provocando esto una baja autoestima, sintiéndose fracasados como persona, y consecuentemente actuando de forma amenazante y omnipotente, reforzándose así con cada acto de violencia. (Ángel, Violencia en el noviazgo: prevalencia y perfil psicosocial víctima-victimario en universitarios, 2016)

Al tomar en cuenta todos estos aspectos, puede comprenderse mejor el por qué, en muchos de los casos, el hombre es quien adquiere una conducta violenta, haciéndose presente la desresponsabilización, es decir, la minimización de sus actos haciendo responsable es necesario destacar que, el hombre violento no es exclusivo de una determinada clase social.

puede existir en cualquier ciudad y lugar, y que un gran porcentaje de victimarios han sido víctimas o testigos de malos tratos, adoptando este comportamiento como una forma normal de relacionarse, tienen deficientes habilidades en la relación con otras personas, tanto en habilidades de comunicación como al momento de mantener relaciones sanas con los demás, no asumen la responsabilidad de sus actos, tienen pobre control emocional y bajo nivel de autoestima.

3.8. Teoría triangular de (Robert Sternberg)

La comprensión que tenemos sobre el amor cambió en 1986 con la publicación del psicólogo Robert Sternberg, cuando explicó la Teoría Triangular del Amor. Para Sternberg, las relaciones pueden tener una combinación de tres elementos fundamentales (o podrían tener los tres): Intimidad (I), Pasión (P) y Compromiso (C) que, siguiendo una metáfora geométrica, ocuparían los vértices de un supuesto triángulo. El área del triángulo nos indica la cantidad de amor sentida por un sujeto y su forma geométrica, dada por las interrelaciones de los elementos, expresaría el equilibrio o el nivel de carga de cada uno de los componentes. (SURESTE, Terapia de familia y de pareja, pag 31)

En la relación de pareja, cada miembro de la pareja puede percibir el nivel de los tres componentes del amor del otro de un modo muy diferente a como uno mismo juzga su propio nivel de implicación. Por lo tanto, pueden surgir discrepancias en un triángulo entre lo que experimenta un miembro y lo experimentado por el otro. Además, a lo largo del tiempo, estos tres componentes van evolucionando de modo diferente, de tal forma que la relación que tenemos con nuestra pareja puede cambiar con el paso del tiempo. Cada uno de los tres elementos básicos del amor tiene una evolución temporal diferente.

La intimidad se desarrolla gradualmente conforme avanza la relación y puede continuar siempre creciendo, aunque es un crecimiento más rápido en las primeras etapas. La pasión, por su parte es muy intensa al principio y crece de forma vertiginosa, pero suele decrecer conforme la relación avanza, estabilizándose en niveles moderados. El compromiso, por último, también crece más lento que la intimidad al principio, y se estabiliza cuando las recompensas y costes de la relación aparecen con nitidez. Hay que tener en cuenta que, en la mayor parte de las relaciones amorosas, ninguno de los componentes se desarrolla aisladamente de los otros dos. (SURESTE, Terapia de familia y de pareja, pag 31)

3.8.1 teoría del aprendizaje social (albert bandura)

La teoría del aprendizaje cognoscitivo social destaca la idea de que buena parte del aprendizaje humano se da en el medio social. Al observar a los otros, la gente adquiere conocimientos, reglas, habilidades, estrategias, creencias y actitudes. También aprende acerca de la utilidad y conveniencia de diversos comportamientos fijándose en modelos y en las consecuencias de su proceder, y actúa de acuerdo con lo que cree que debe esperar como resultado de sus actos. (Bandura, 2010)

El aprendizaje humano se da en el medio social al observar a los otros aquí se puede interpretar el aprendizaje que tiene los jóvenes a través de su desarrollo las creencias y actitudes los jóvenes en la actualidad tiene una perspectiva de las relaciones de noviazgo , los jóvenes no identifican las señales de la violencia en el noviazgo o simplemente tienen creencias sobre el amor que no son identificados por ellos mismo o simplemente las creencias y culturas que aprendieron en la familia es lo que conocen en cuestiones del noviazgo .

3.8.2 teoría de conflicto

El conflicto, frecuentemente, suele aparecer como un proceso excesivamente complejo y difícil de manejar. Pero si nos fijamos, independientemente de su complejidad, una vez comenzado un conflicto suele manifestar ciertos rasgos. En conjunto forman una estructura que lo definen. Esta estructura es relativamente simple y está compuesta por la interacción de tres elementos: personas, proceso y problema. Cualquiera de estos elementos, o una combinación de ellos, puede ser la causa del conflicto, y en cualquier caso, siempre estarán presentes en el desarrollo y resultado de una disputa. Analicemos cada uno de ellos con más detalle. (alzate, 2012)

El conflicto se ha considerado un rasgo inevitable de las relaciones sociales, el problema estriba en que puede adoptar un curso constructivo o destructivo y por tanto la cuestión no es eliminarlo o prevenirlo sino saber asumir dichas situaciones conflictivas y enfrentarlas con los recursos suficientes para que los implicados salgan enriquecidos (alzate, 2012)

LAS PERSONAS Este elemento de la estructura del conflicto incluye tanto a las personas implicadas en el conflicto, ¿quién está involucrado?, como a los elementos psicológicos tales como los sentimientos, emociones, autoestima, percepciones individuales, y conceptualización del problema y personas, por parte de los implicados en el conflicto.

EL PROCESO es la manera en que el conflicto se desarrolla y como la gente trata de resolverlo, para bien o para mal. Pero, fundamentalmente, se refiere al modo en cómo se toman las decisiones y como la gente se siente sobre ello. Con frecuencia pasamos por alto el proceso de toma de decisiones como causa

clave de muchos conflictos; sin embargo, en muchas ocasiones, es precisamente en este proceso donde surgen los sentimientos de ser tratado injustamente, y una sensación de indefensión.

el problema hace referencia a las diferencias y asuntos que enfrentan a las personas. los problemas pueden ser de distinto tipo, tal y como hemos visto en el círculo del conflicto -diferentes valores, diferentes puntos de vista sobre como tomar las decisiones, incompatibilidad de necesidades o intereses, diferencias en torno al uso y distribución de recursos limitados (tierra, dinero, tiempo), etc frecuentemente, nos referimos a este aspecto como las raíces «reales» que causan el conflicto, con respecto a las cuales la gente tiende a desarrollar posiciones a las que se apega. (alzate, 2012)

3.8.3 teoría del ciclo de la violencia en la pareja Leonor Walker

La psicóloga norteamericana Leonor Walker en 1978 estableció la teoría que explica la dinámica cíclica de la violencia conyugal y la razón por la cual muchas mujeres se quedan atrapadas en dicha relación violenta de pareja. Este ciclo está compuesto por tres fases distintas que varían en tiempo e intensidad para cada pareja, y es denominado por el autor como “Ciclo de la Violencia”

El maltrato en la pareja no nace de un día para otro, todo lo contrario, suele ser el resultado de un proceso más o menos prolongado que se inicia con conductas abusivas que de forma progresiva van aumentando en intensidad y frecuencia. El autor Walker (1979) definió este proceso como “El ciclo de la violencia”. (LUIS, 2016)

1. Fase de tensión o acumulación:

Durante esta fase ocurren incidentes menores de agresión que van creando un clima de temor e inseguridad en la mujer, a partir de que su marido o compañero se enoja por cualquier cosa, le grita o la amenaza. En general el comportamiento de la mujer es de negación y racionalización de lo ocurrido que se expresa en la justificación del comportamiento de su pareja, no se defiende, se muestra pasiva y casi convencida de que no existe salida por lo tanto no realiza ningún esfuerzo para cambiar su situación. Su estado emocional es tan precario que puede llevarla a frecuentes estados depresivos y de ansiedad que la incapacitan para valorar lo que está sucediendo

porque su energía esta puesta en evitar un daño mayor. (walker, 1978)

Se identifica por una escalada gradual de la tensión, durante la cual la irritabilidad del hombre va en aumento sin motivo evidente y aparente para la mujer. Se van intensificando la violencia verbal. La tensión seguirá en aumento gradualmente, acumulándose hasta llegar a la siguiente fase.

2. Incidente agudo Fase de agresión: Las tensiones son descargadas a través de golpes, empujones, o maltrato psicológico excesivo. En esta fase ambos operan con una pérdida de control y con gran nivel de destructividad de parte del hombre hacia la mujer, donde el primero comienza por querer enseñarle una lección a su mujer, sin intención de causarle daño y se detiene solamente cuando piensa que ella aprendió la lección. Ella es golpeada y experimenta incertidumbre acerca de lo que sobrevendrá; enfrenta de forma anticipada la casi certeza de que será golpeada gravemente por lo que cualquier acto o palabra que ella realice para tratar de detener el incidente agudo y como una forma de salir de la angustia que sobreviene ante lo incierto de la relación, tiene efecto de provocación sobre la agresividad del hombre. (walker, 1978)

caracterizada por una descarga incontrolada de las tensiones que se han ido acumulando, lo que conlleva a que se produzca un incidente agudo de agresión. Explota la violencia y tienen lugar diversas agresiones físicas, psíquicas y/o sexuales. En esta fase las mujeres se ven en un estado de colapso emocional. Es después de

esta fase cuando la mujer suele dar el paso de denunciar o solicitar atención profesional.

3. Tregua amorosa, Fase de calma o remisión: Viene inmediatamente después de terminar el incidente de violencia aguda, al que le sigue un período de relativa calma. El comportamiento de parte del hombre es extremadamente cariñoso, amable, con muestras de arrepentimiento, pide perdón, promete no volver a golpearla bajo la condición de que la mujer no provoque su enojo. Con estos gestos inusuales de cariño el hombre da muestras de que ha ido demasiado lejos, pretende compensar a la mujer y convencer a las personas enteradas de lo sucedido que su arrepentimiento es sincero. Esta fase generalmente se acorta o desaparece con el tiempo en que se agudizan los episodios violentos. Así mismo en este momento es cuando la mujer abandona cualquier iniciativa que haya considerado tomar para poner límite a la situación violenta en que vive. La ambivalencia afectiva de su pareja provoca en la mujer un profundo estado de confusión y distorsión de la realidad. Muestra apego a las vivencias de amor, se siente culpable si esta crisis la lleva al rompimiento del matrimonio, se percibe a sí misma como la responsable del bienestar emocional de su pareja. (walker, 1978)

3.9 Leonor Walker el patrón cíclico de la violencia se aplica a muchos.

aunque no a todas las mujeres que sufren maltrato y agrega que el período de tiempo en que ocurre el incidente agudo de violencia varía en cada relación de pareja y a veces dentro de una misma relación determinada. La teoría del Ciclo de la Violencia ayuda a explicar por qué muchas mujeres aguantan violencia durante muchos años; muestra que la violencia generalmente no es constante en la relación de pareja puesto que va acompañada frecuentemente por actitudes de arrepentimiento y cariño que contrastan marcadamente con el lado violento del hombre. Por su parte las mujeres, deseosas del fin de la violencia en su vida conyugal sin necesidad de dejar la relación, caen fácilmente en la fantasía de creerse amadas por su pareja y que éste nunca más volverá a golpearlas. (Walker, 2010)

Es hasta que el ciclo de violencia se repite en numerosas ocasiones, que la mujer comienza a perder la confianza en las promesas amorosas de su marido; es en este momento cuando ella logra reconocer el carácter abusivo y degradante de la relación de pareja y cuando se plantea la posibilidad de buscar ayuda para romper el ciclo de violencia, denominada también de luna de miel, desaparece de forma repentina, la violencia y la tensión. El agresor comienza a utilizar estrategias de manipulación afectiva y se comporta de un modo extremadamente cariñoso, con el objetivo de conseguir que la mujer permanezca junto a él y no le abandone. Esta fase durará cada vez menos tiempo, hasta que se vuelva inexistente, aumentando las dos anteriores en frecuencia e intensidad.

la violencia en el noviazgo pasa desapercibida también porque el maltrato se asocia a los estudiantes que tienen problemas emocionales respecto al tema familia , no se reconoce, principalmente por la desvalorización de las relaciones amorosas entre adolescentes; ya que son consideradas como cosas de la edad. Lo anterior también se debe a que la conducta violenta no es percibida por las víctimas; mujeres en su mayoría, así como tampoco la perciben quienes la ejercen; hombres por lo general, y esto es porque es confundida con una expresión de interés y de amor.

CAPITULO IV

RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

No perdiendo de vista que el objetivo del presente que es reconocer los signos de violencia del noviazgo con los alumnos de la modalidad escolarizado de la universidad UDS partiendo de la hipótesis que es necesario contar con información sobre los signos de violencia en el noviazgo que se puede presentar o puedan estar viviendo, por lo tanto, fue necesario realizar una encuesta que mediante un cuestionario de catorce preguntas con opción múltiple y oportunidad de una respuesta, los encuestados determinarán o descartaran dicha posición.

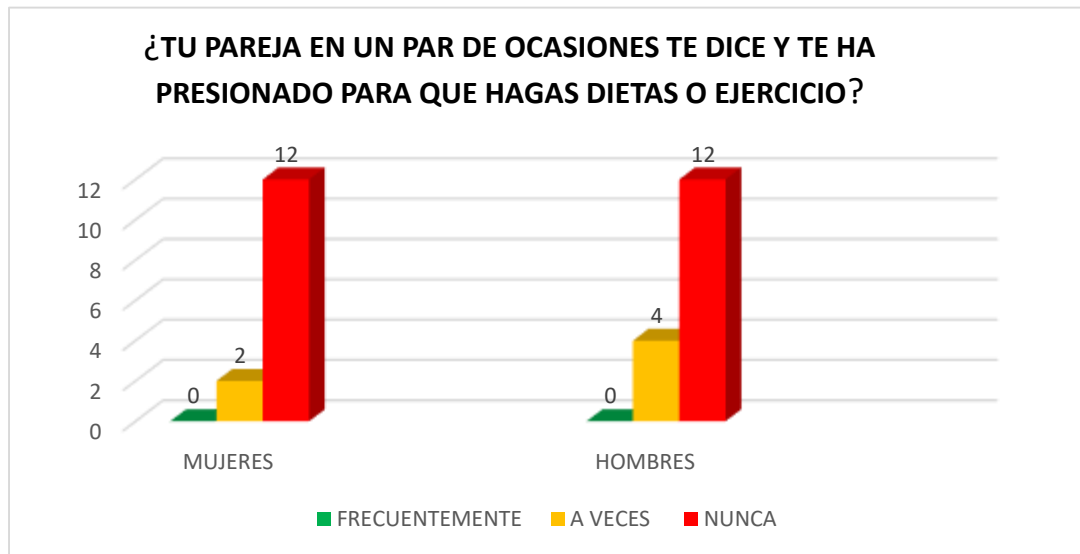
Derivado de lo expuesto, se aplicó 30 encuestas la cual, dio la posibilidad de generalizar los resultados obtenidos del contexto estudiado y con ello dar a conocer una representación de la realidad para adquirir el análisis correspondiente. Apoyando a lo explicado (Roberto Hernández Sampieri, 2014) arguye: “Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones: primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma; y segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto” (Sampieri, pag 270).

Por lo tanto, se dará a conocer el siguiente análisis, que después de haber realizado la metodología de la investigación, la aplicación del instrumento de recolección de datos, mismos que fueron contabilizados para la obtención de estadísticas y posteriormente ingresados a un programa informático (Excel) para sacar

porcentajes y graficarlos, tal y como lo sugiere nuevamente (Roberto Hernández Sampieri, 2014) Una vez que los datos se han codificado, transferido a una matriz, guardado en un archivo y “limpiado” los errores, el investigador procede a analizarlos” (Sampieri, 2014 pag 272)

Al respecto para mayor comprensión, se optó por proporcionar gráficas de barra, porque son las que se adecuaban mejor para dar a conocer porcentajes y con ello se facilitará los resultados de las encuestas y el análisis del cuestionario, así como también el porcentaje de cada pregunta que se realizó por cada estudiante. Cabe hacer mención que, a modo de procurar mayor confiabilidad del instrumento, se plantearon algunos reactivos que guardaban relación entre ellos y que se hizo intencionalmente para corroborar cierta convicción en las respuestas.

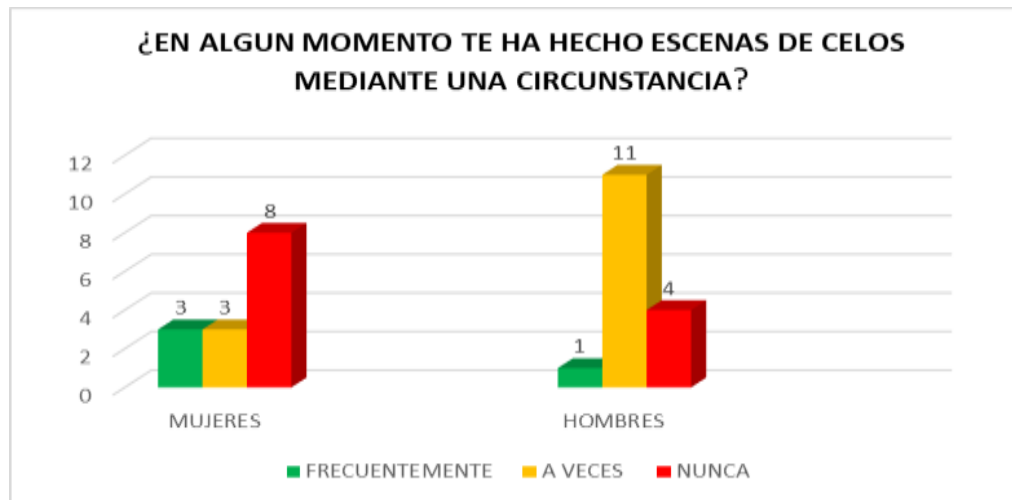
4.1 Análisis de resultados por preguntas



En la pregunta 1 menciona ¿tu pareja en un par de ocasiones te dice y te ha presionado para que hagas dietas o ejercicio?

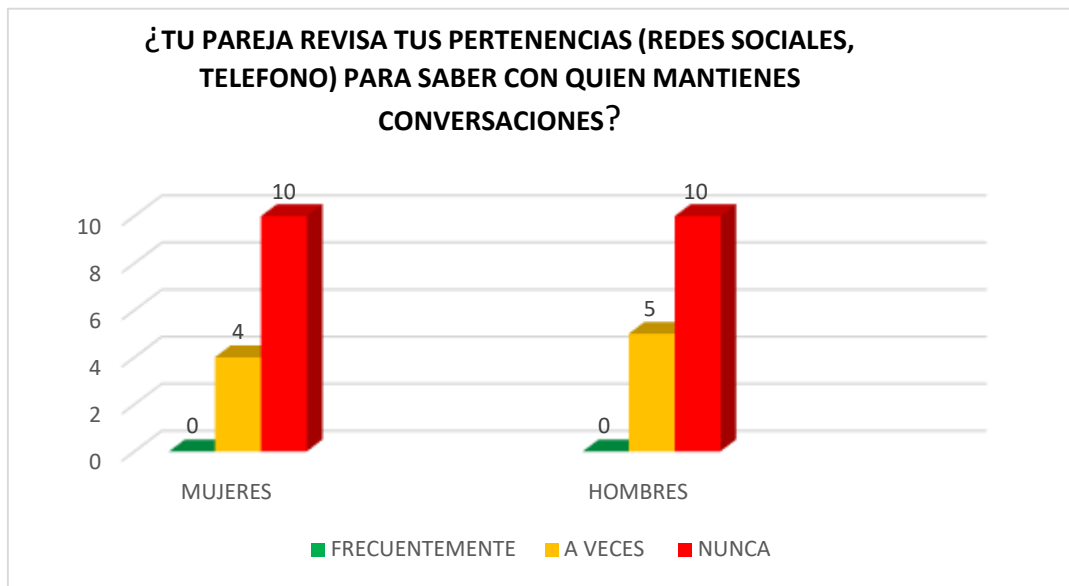
Gráfica 1. De los 30 encuestados, 12 mujeres respondieron que nunca han pasado por presiones por parte de su pareja por hacer dietas estrictas o ejercicios.

En los hombres al igual de 12 hombres respondieron que nunca han pasado por presiones de su pareja para que hagan ejercicios o dietas para cuidar su cuerpo y tengan un buen aspecto físico, se puede decir que en este apartado de entrevista los jóvenes de la universidad del sureste están contestando con una buena concordancia respecto a su físico y el respeto a su cuerpo.



En lo que atañe a la pregunta número 2 que es ¿en algún momento te ha hecho escenas de celos mediante una circunstancia?

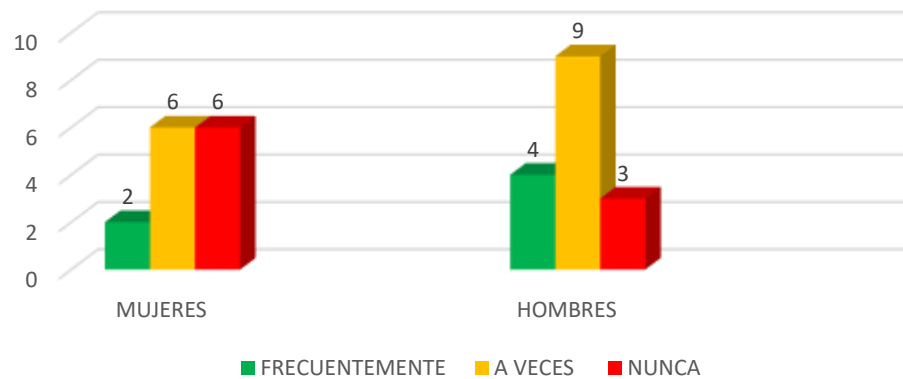
Gráfica 2. En las mujeres respondieron que el nunca han tenido una escenas de celos mediante una circunstancia cabe mencionar que se desarrolla en un contexto en el que la violencia en las relaciones de pareja conforma un grave problema social que traspasa la esfera privada para adentrarse en la pública, puede a ver una ligera sospecha que las mujeres estén en escenas de celos mediante una circunstancia pero ellas no lo saben porque piensan que las relaciones de hoy en día son así y no saben identificar los signos y en la gráfica de hombres observamos que la mayoría respondió que a veces les han hecho una escena de celos mediante una circunstancia como pudimos percatarnos el hecho de ser hombres no quedan exentos de sufrir violencia en el noviazgo., ellos pasan por las mismas situaciones de las mujeres pero tienen miedo de ser juzgados por la sociedad .



Gráfica 3. De los 30 encuestados, 10 mujeres respondieron nunca y 4 respondieron a veces las alumnas indicaron que tratan que en sus relaciones exista confianza.

En la gráfica de hombres 10 respondieron nunca y 5 respondieron a veces al igual nos indicaron que han tenido relaciones donde existe desconfianza y ellos tratan de sobrellevar los desacuerdos.

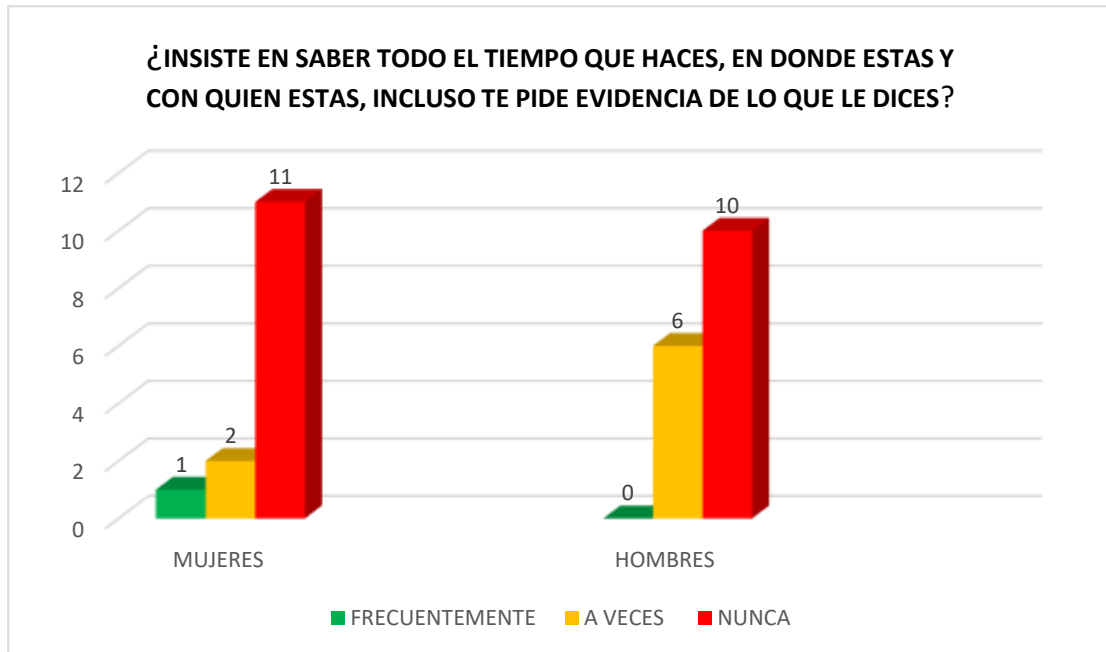
¿POR UN PROLONGADO TIEMPO SE QUEDA EN SILENCIO POR SITUACIONES QUE LE MOLESTEN ?



Gráfica 4. De los 30 encuestados, 6 personas (de la universidad del sureste) mujeres respondieron que nunca y a veces han pasado por las cuestiones de silencio en situaciones que le molestan a su pareja por problemas o discusiones que han tenido frecuentemente, nos indicaron que trata de llegar a una solución respecto a conflictos que se han suscitado a lo largo de su relación.

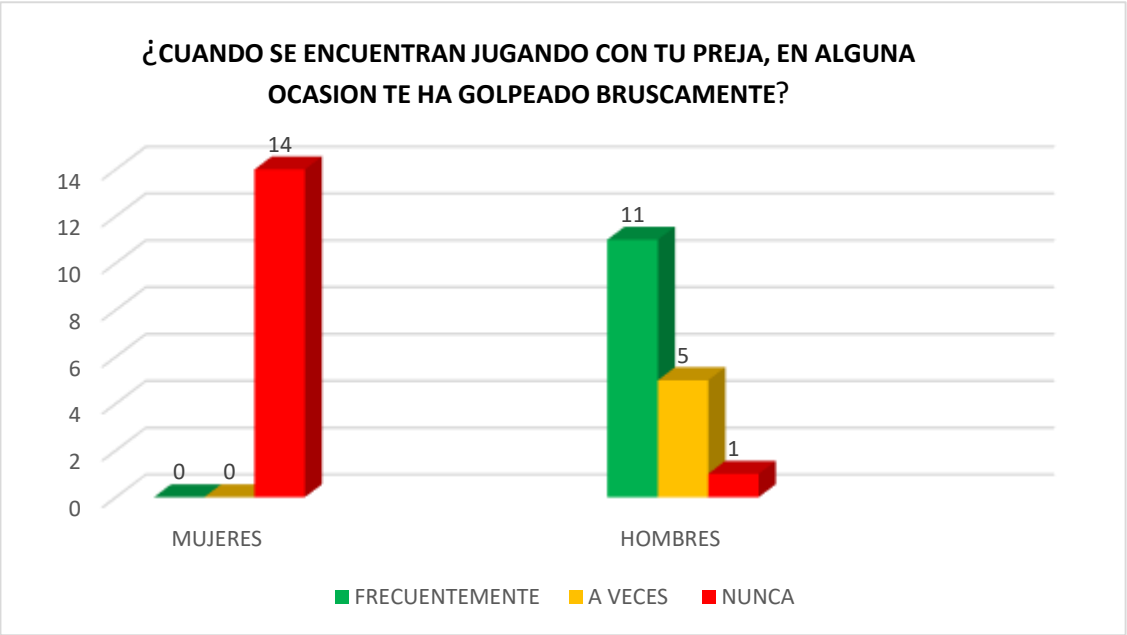
En la gráfica de hombres respondieron que 9 jóvenes a veces han pasado por silencios por parte de su pareja y 4 jóvenes respondieron que frecuentemente han estado en esa situación de la conocida ley del hielo que significa, es la conducta que se conoce como “ley del hielo”, un conjunto de comportamientos que persiguen el fin de ignorar al otro, como una forma de “castigo” por lo que (se supone) ha hecho mal y esperar que pida disculpas o enmiende su error.

- Finge que no escucha a su pareja.
- Cuando acepta haber escuchado, no.
- Niega que haya algún problema, que algo le haya molestado.
- No responden las llamadas ni responde los mensajes.
- Pasa por alto lo que la otra persona le cuenta, le pide o necesita, o muestra desinterés por ello.
- Evita el contacto visual y físico, con su pareja como si fuese invisible o no existiera.



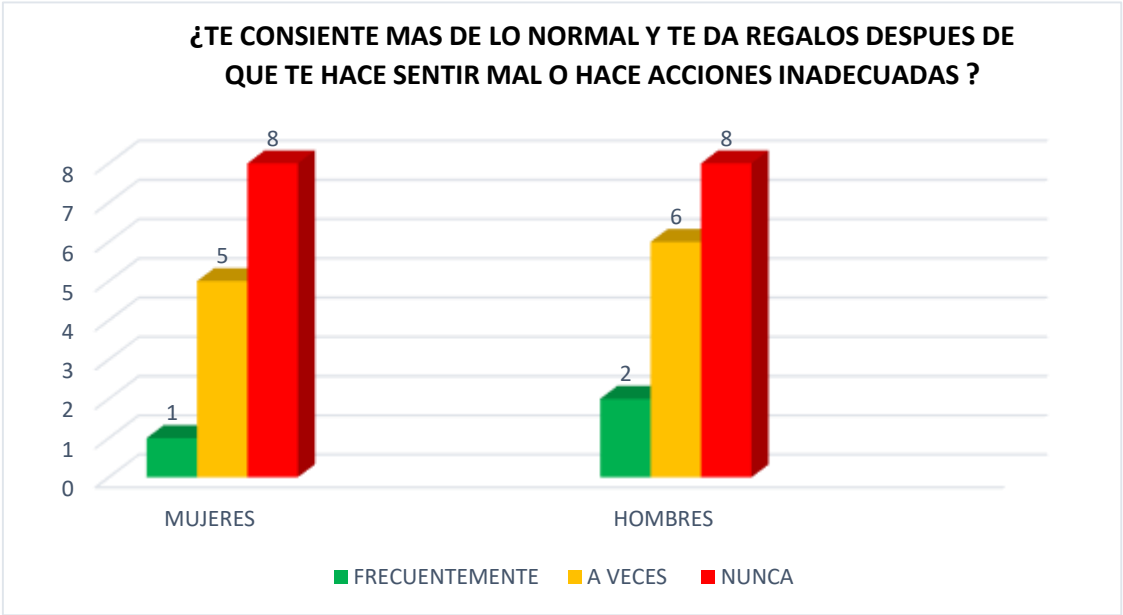
Grafica 5 De mujeres, de los 30 encuestados 11 respondieron que nunca ,2 respondieron que a veces y 1 respondió que frecuentemente, indicaron la mayoría de las jóvenes que tratan de poner límites en la relación para que en un determinado tiempo sus parejas no rijan el tiempo que ellas tienen y tampoco traten de controlar las cosas que ellas les gusta hacer.

En la grafica de los hombres 10 respondieron que nunca y 6 respondieron que a veces han estado en una situación donde su pareja ha insistido en que invierte su tiempo cuando no están con ellas, y al igual en el lugar donde se encuentran e incluso les han pedido evidencias de lo que hacen.



Grafica 6 de mujeres. De los 30 encuestados 14 respondieron que nunca se han encontrado en una situación donde la ha golpeado bruscamente su pareja en un juego que tengan.

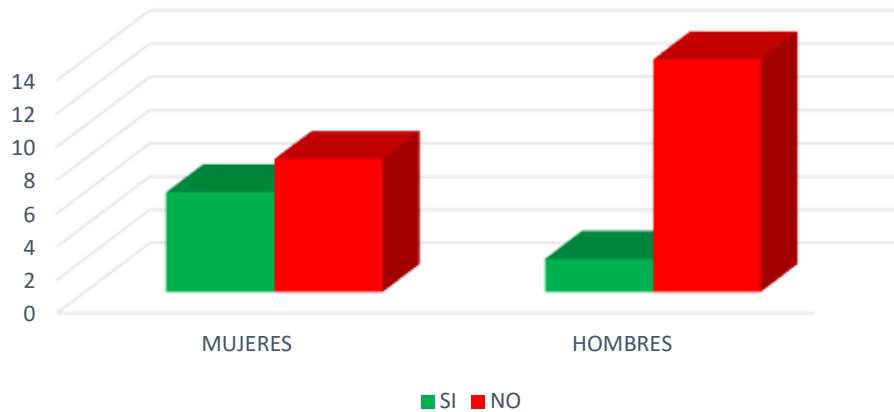
En la grafica de hombres 11 respondieron que frecuentemente sean encontrado en situaciones donde su pareja lo ha golpeado bruscamente durante algún juego que tengan, nos indicaron que respecto a eso no confrontan a su pareja por cuestiones de que sean objeto de burla, ya que por ser hombres no tienen el derecho de ser vistos de que sufren violencia, aunque sea por cuestiones de juego con su pareja.



Grafica 7 de las mujeres, de los 30 encuestados 8 mujeres respondieron que nunca, 5 respondieron a veces y 1 frecuentemente, percatamos que las mujeres han pasado por relaciones en las cuales después de cada acción inadecuada su pareja trata de arreglarlo con detalles, en las cuales ellas terminan accediendo.

En la gráfica de hombres 8 respondieron que nunca y 6 respondieron a veces y 2 respondieron que frecuentemente han estado en esa situación y nos indicaron al igual que no por ser hombres no pasarían por esas situaciones con su pareja.

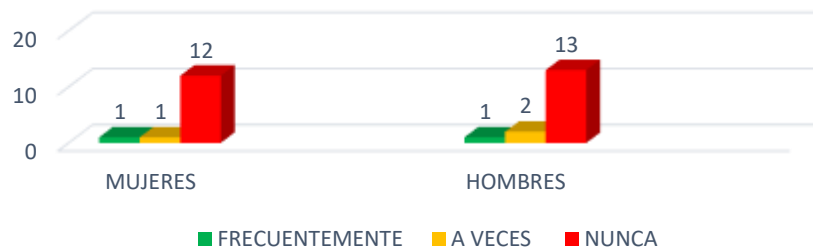
¿TU PAREJA INGIERE ALCOHOL?



Grafica 8 de las mujeres 10 respondieron que su pareja no ingiere alcohol y 4 respondieron que sí.

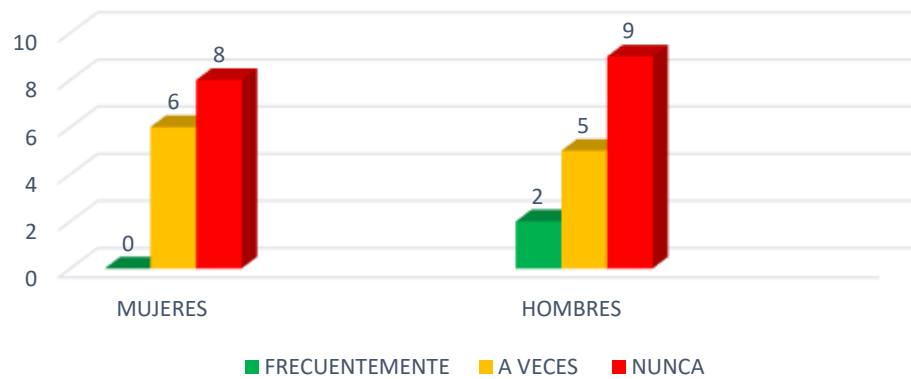
En la grafica de hombres 14 respondió que su pareja no ingiere alcohol y 2 respondió que su pareja si ingiere alcohol, nos indicaron hombres y mujeres que respetan si su pareja ingiere bebidas alcohólicas, ya que el que ellos hagan eso no les demuestran que son malas personas o personas agresivas.

¿CUANDO TU PAREJA INGIERE SUSTANCIAS(ALCOHOLICAS) SE COMPORTA DE DIFERENTE MANERA A COMO COMUNMENTE SE COMPORTA ?



Grafica 9 de las mujeres, de las 30 encuestados 12 respondieron que nunca ,1 respondió a veces, nos indican que cuando sus parejas están en esas condiciones tratan de evadirlas ya que su comportamiento no es agradable para ellas y tratan de hablar el tema cuando su pareja esté en condiciones adecuadas. En la grafica de hombres 13 respondieron que nunca y nos indican que tratan de tener comunicación respecto al comportamiento con su pareja.

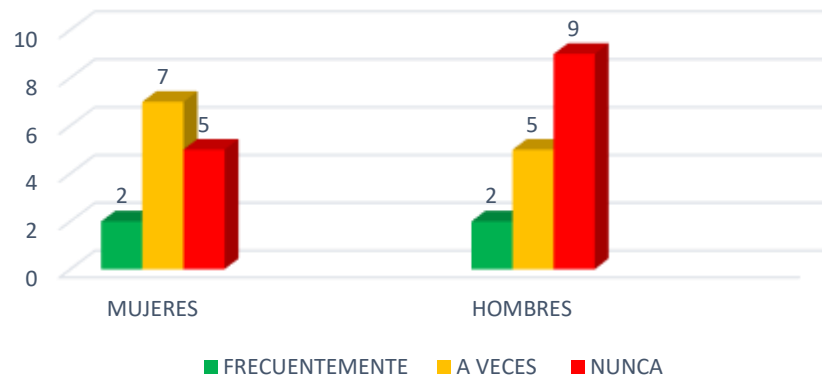
¿DESPUES DE QUE TIENEN DISGUSTOS, PASAS POR ALGUNA DE LAS SIGUIENTES ALTERACIONES; PERDIDA DEL APETITO, PERDIDA DEL SUEÑO?



grafica 10 de las mujeres, de los 30 encuestados 8 respondieron que nunca y 6 que a veces han pasado por falta de petito y perdida del sueña después de que tienen disgusto con ellos nos indican que buscan la manera de tener comunicación para resolver el problema que surgió

en la grafica de hombres de los 30 encuestados 9 respondieron que nunca el 5 respondió a veces y 2 frecuentemente si han pasado por esas situaciones y nos indican que tratan de comunicarse con su pareja, pero su pareja a veces les aplica la ley de hielo y ellos pierden el interés por su apetito o el sueño, y tratan de buscar soluciones respecto al conflicto que se suscitó respecto a su relación.

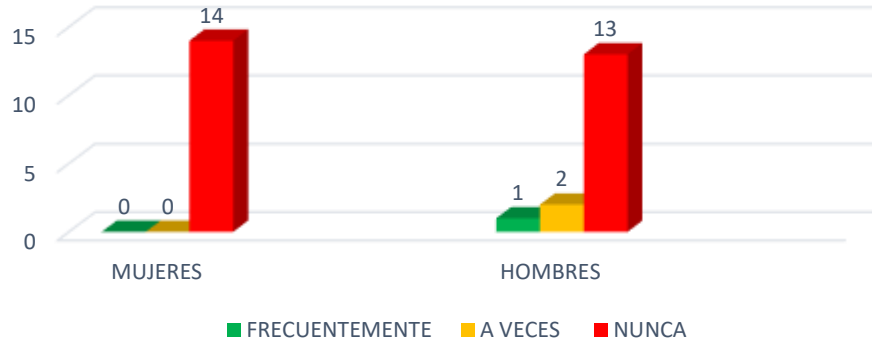
**¿TU PAREJA EN UNA DE MAS OCASIONES HA
EXPRESADO CELOS DE AMIGAS/OS, /FAMILIARES O
COMPAÑEROS/AS DE TRABAJO?**



Grafica 11 de las mujeres, de los 30 encuestados 5 respondieron nunca, 7 respondieron que a veces y 2 frecuentemente, nos indican que su pareja ha llegado a tener celos hasta por el tiempo que le dedican a ello y que tratan de imponer límites en sus relaciones para que esos celos no sobrelleven su relación.

En la gráfica de hombres 9 respondieron que nunca, 5 respondió que a veces y 2 respondieron frecuentemente, indican que tratan de comunicarse con su pareja y los conflictos que tengan y llegar a una solución pero si la desconfianza sigue tratan de llegar al término de la relación para que ninguno de los dos salga afectado por las situaciones en las que se encuentren en un futuro.

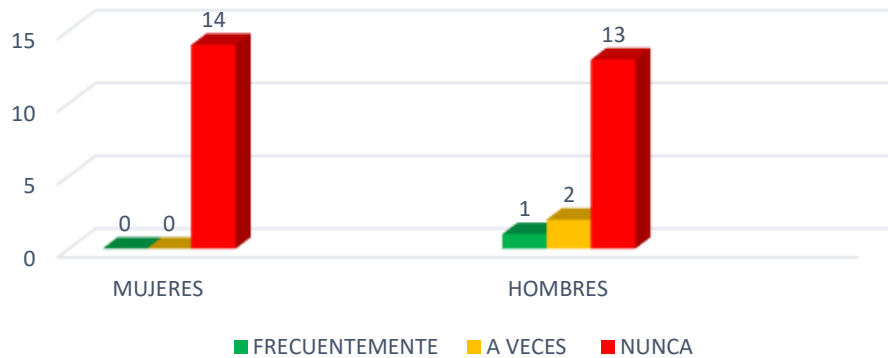
¿PIDE ELEGIR O ELIGE TU VESTIMENTA, CALZADO Y TODO LO QUE TENGA QUE VER CON TU ARREGLO PERSONAL?



Grafica 12 de las mujeres, de los 30 encuestados 14 respondieron nunca indicaron que imponen límites para que su pareja no elija su vestimenta, calzado o cualquier cosa que tenga que ver con su arreglo personal y si no respetan llegan al fin de su relación

En la gráfica de hombres respondieron 13 que nunca 2 a veces y 1 que frecuentemente se han encontrado en esas situaciones y que tratan de alejarse de situaciones toxicas de su pareja.

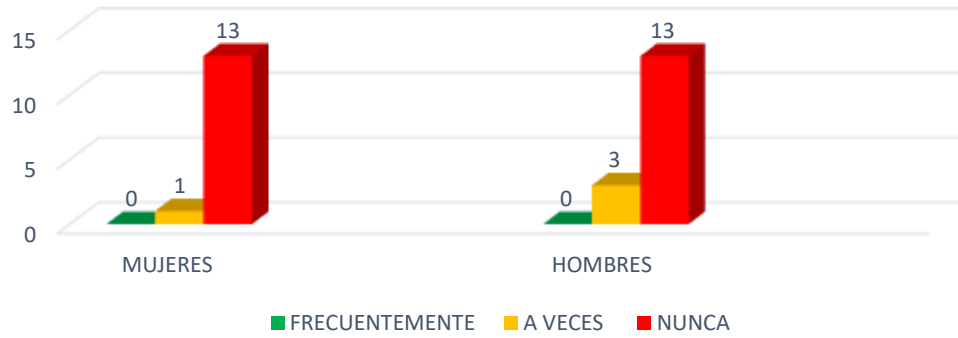
¿TU PAREJA TE DEJA ESPERANDO SIN AVISARTE QUE NO LLEGARA AL LUGAR ACORDADO?



Grafica 13 de las mujeres, de los 30 encuestados 14 respondieron que nunca

En la grafica de hombres 13 respondieron que nunca, 2 respondieron a veces y 1 respondió frecuentemente, indican que han tratado de sobrellevar esos actos de su pareja, pero al igual trata de llegar aun acuerdo con su pareja y arreglar el conflicto.

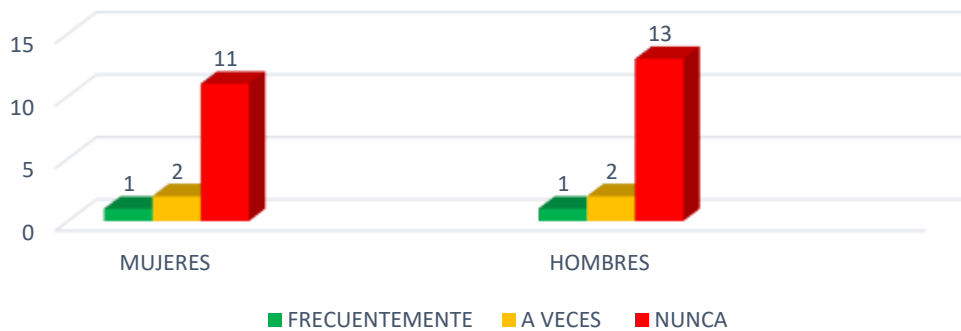
¿CUANDO SALEN A ALGUN LUGAR, DECIDE POR TI O POR LO QUE CREE CONVENIENTE E IGNORA TU OPINION?



Grafica 14 de las mujeres, de los 30 encuestados 13 respondieron que nunca 1 respondió a veces su pareja decide por ellas o por lo que cree conveniente e ignora su opinión nos comentan que tratan de llegar a su fin en esas relaciones que para ella son tóxicas.

Grafica de hombres 13 respondió que nunca 3 respondió que a veces y al igual indican que optan por mejor terminar la relación.

TE HA DICHO PALABRAS QUE TE HACEN SENTIR MAL, POR EJEMPLO;¿ESTAS GORDITA, ME GUSTABAS MAS CUANDO TE CONOCI, PARA QUE TE EXPLICO NO ENTENDERAS?



Grafica 15 de las mujeres, de los 30 encuestados 11 respondió nunca 2 a veces y 1 frecuentemente nos indican que han tenido relaciones donde sus parejas critican el aspecto de su cuerpo y les crean inseguridades constantes y ellas terminan con su pareja para que en un futuro esas críticas de su cuerpo no se vuelvan agresiones.

En la grafica de hombre 13 respondieron que nunca 2 respondió a veces y 1 respondió frecuentemente, nos indican que se han sentido inseguros por sus parejas, porque no respetan su aspecto físico y por el cual ser hombres indica que no tienen que tener inseguridades porque las costumbres y la sociedad lo imponen.

Es importante mencionar que en este capítulo, se dieron a conocer los resultados que arrojó la técnica seleccionada para recolectar la información, misma que fue una encuesta y que por medio de un cuestionario, contestado por una muestra representativa, extraída de la población objeto de estudio (universidad del sureste UDS), se realizó el vaciado, contabilidad y que sirvieron para describir y analizar de manera general el fenómeno de estudio, aclarando que será en las conclusiones, donde se expondrá, el análisis y reflexión de forma minuciosa, de todo el proceso de investigación (documental y de campo).

Sugerencias y propuestas.

Como estudiantes de la licenciatura en psicología, se tuvo el interés de investigar sobre los principales signos de violencia que se pueden identificar en una relación de noviazgo en los alumnos de licenciatura en la UDS modalidad escolarizada, siendo necesario, sobre todo, si se vive en la actualidad las relaciones de violencia que son consideradas hoy en día como lo normal de una relación. Así que, como resultado de este trabajo de tesis y después de someterse a un proceso de investigación, se determinan las siguientes propuestas y sugerencias:

Sugerencias:

- Las autoridades universitarias deben realizar programas de intervención y dar apoyo psicológico a los estudiantes y al igual a los que presentan violencia en sus relaciones de pareja. Se debe abrir líneas telefónicas y grupos de WhatsApp para que los estudiantes puedan comunicar sus problemas y tengan a una persona con estudios sobre esos temas y que los pueda aconsejar frente a las dificultades que presentan.
- Se sugiere que estos programas sean dirigidos por Psicólogos Clínicos, y terapeutas especializados con la finalidad que el estudiante supere sus problemas y mejore su calidad de vida, su rendimiento académico y sus relaciones interpersonales.
- Los estudiantes de Psicología y Medicina Humana de las últimas generaciones deberían apoyar y para eso deben ser capacitados por los profesionales a cargo del programa y deben colaborar en el reconocimiento de actitudes de violencia o otros temas.
- Evaluar constantemente a la población universitaria y hacer seguimiento cuando se detecten signos de violencia en sus relaciones de pareja.
- Realizar talleres sobre temas del noviazgo los signos de violencia en la relación de noviazgo y campañas de concientización a los universitarios para que estos busquen ayuda y se detecten signos de violencia en las relaciones.

Propuesta:

A partir de esta investigación, elaborar talleres y folletos para los alumnos de la licenciatura en la universidad del sureste UDS modalidad escolarizada respecto a los signos de violencia en la relación de noviazgo e identificar cuando estén en una relación de violencia, y presentarla como proyecto en la universidad UDS de Comitán de Domínguez, Chiapas, para que en un futuro se puedan implementar diversos programas de difusión en cuestión de violencia en la etapa del noviazgo.

Conclusiones

Como se ha expuesto a lo largo de este trabajo, es evidente la importancia que representa para los alumnos de UDS modalidad escolarizada respecto a los signos de violencia en la etapa del noviazgo, Así pues, y posteriormente de llevar a cabo el proceso de investigación, que inició por plantear una problemática, en un contexto determinado y con sujetos objeto de investigación. Por lo tanto, como resultado de la investigación documental de los capítulos y de campo (encuestas), así como del análisis y reflexión de los mismos, se describen las siguientes conclusiones:

- ❖ Este análisis también permite evidenciar la necesidad de seguir realizando estudios sobre el tema, sería interesante realizar una investigación con adolescentes de secundaria y preparatoria, o bien estudiantes de otras facultades,
- ❖ La violencia hacia la mujer y al igual a los hombres es un tema que compete no solo a Trabajadores Sociales sino a otros profesionistas, a las mujeres y hombres víctimas o no de violencia física, psicológica o simplemente a nosotros como miembros de esta sociedad, cuando conozcamos y comprendamos el verdadero problema, podremos tomar medidas que ayuden a evitar la violencia en la personas, si fomentamos la cultura de la prevención desde el noviazgo podamos en un futuro observar los noviazgos en armonía, unidas y libres de cualquier tipo de violencia.
- ❖ la prevención es la mejor forma de solución, buscando una perspectiva compleja, integral, No obstante, que la violencia pueda prevenirse es sólo el primer paso para estructurar las respuestas del problema. Por ello, es necesario un proceso de revisión a profundidad de muchas de nuestras normas sociales y de convivencia en las que nos basamos, el significado de ser mujer y hombre en nuestras concepciones sobre la violencia y los modelos pacíficos de resolución de conflictos.

Por todo lo expuesto podemos determinar que es necesario para los estudiantes de la universidad del sureste modalidad escolarizado, contar con un manual y talleres de consulta básica sobre temas de violencia en el noviazgo, como prevenirlo, los principales signos de violencia en la etapa del noviazgo, los factores, el ciclo de violencia, y campañas sobre los temas evaluados.

REFERENCIAS

1. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/teoria-del-aprendizaje-social>
2. <https://www.awenpsicologia.com/teoria-del-apego/>
3. <https://www.cop.es/GT/JAVIER-GOMEZ.pdf>
4. https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/680314/arrmas_ruiz_valletfg.pdf?sequence=1
5. https://www.wiki.es-es.nina.az/Teor%C3%ADa_generacional_de_Strauss%E2%80%93Howe.html
6. <https://psicologiaymente.com/neurociencias/teoria-evolucion-biologica>