

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

## PSICOLOGIA

### NOVENO CUATRIMESTRE

#### **Materia**

**Taller de Elaboración de Tesis**

#### **Actividad**

**Proyecto de Investigación**

#### **Tema de investigación**

“Ansiedad en estudiantes del Bachillerato Profesional Técnico por el regreso a clases durante (COVID 19), Comitán Chiapas-2022”

#### **Docente**

**Dr. Alejandro de Jesús Méndez López**

#### **Elaboró**

**Susana Mondragón Gómez**

Comitán de Domínguez, Chiapas. Mayo 20 de 2022

<b>Contenido</b>	<b>Paginas</b>
<b>Capítulo I</b>	
Planteamiento del problema	3
Preguntas de Investigación	7
Objetivos de investigación	8
Justificación	9
Hipótesis	11
Variables	13
<b>Capítulo II</b>	
Marco Metodológico	14
Enfoque	14
Alcance	16
Población Muestra y muestreo	16
Criterios inclusión, exclusión y eliminación	19
Instrumento	20
Análisis de la información	23
Recursos materiales y humanos	24
Operacionalización de variables	26
Bibliografía	33
Anexo (Cuestionario)	35

## TEMA

“Ansiedad en estudiantes del Bachillerato Profesional Técnico por el regreso a clases durante (COVID 19), Comitán Chiapas-2022”

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los primeros meses del 2020, la sociedad en general efectuaba sus actividades de forma cotidiana. La población estudiantil de diferente nivel escolar realizaba compromisos, obligaciones escolares y familiares. Los menores con actividades lúdicas, recreación intra y extra clases, los adolescentes, jóvenes y población estudiantil con actividades áulicas, integrando trabajos en equipos de trabajo participativo y colaborativo; Sin embargo había algo en el mundo, que los medios de comunicación empezaban a difundir a inicios del mes de diciembre 2019, en Wuhan, China, se publicaba información sobre el surgimiento y propagación de una enfermedad ocasionada por la infección del síndrome respiratorio agudo severo o grave (SARS-CoV-2), denominada COVID-19, con rápida propagación a otros países del mundo, lo cual transformó la dinámica de sociedades a nivel mundial.

El 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS), pronunció que la enfermedad había alcanzado el nivel de pandemia mundial, solicitó a las autoridades sanitarias y gobiernos que establecieran e implementaran medidas precisas, así como obligatorias para interrumpir la propagación del virus, debido a su elevada morbilidad y mortalidad.

La Secretaría de Salud recomendó a la sociedad mexicana suspender las actividades consideradas como no esenciales, en este sentido aquellas que no afecten la actividad sustantiva de empresas, organizaciones e instituciones de orden gubernamental, es así que partir del 23 de marzo se establecieron medidas; Limitación de concentraciones de personas, limitación al máximo de la actividad del sector público, cese de la actividad escolar en todos los niveles educativos, cierre de sitios culturales

como museos, centros culturales y zonas arqueológicas y limitación de sitios de esparcimiento como actividad de cines, teatros, restaurantes y bares.

Para dar continuidad a las actividades comprendidas en el proceso de enseñanza aprendizaje se obligó trasladar la educación a una modalidad a distancia generando diversos retos y desafíos tanto para docentes, estudiantes como para sus familias. No fue una tarea fácil se fueron sumando quienes tenían acceso a la tecnología y se retiraron quienes presentaban falta de oportunidad de acceso a la tecnología o implicaciones económicas.

Respecto a las actividades en el nivel educativo se reinician en algunas entidades del país de acuerdo a semáforo epidemiológico en el mes de Agosto de 2021.

Un elemento establecido para el regreso a clases fue que las instituciones educativas estuvieran en condiciones de evitar la propagación del virus denominada COVID-19, es decir escuelas seguras, además de vacunación de los estudiantes del nivel medio superior y superior, por lo menos una dosis

La población estudiantil del Bachillerato Profesional Técnico ubicado en la ciudad de Comitán Chiapas, inicia actividades híbridas en el mes de Septiembre, sin embargo ante el riesgo de contagio debido a que los estudiantes no estaban vacunados se continuaba en la modalidad virtual. La primera aplicación de vacuna en la mayoría de la población estudiantil del centro educativo señalado se realizó en los meses de Octubre a diciembre de 2021.

Las vacunas reducen el riesgo de contraer COVID-19, incluido el riesgo de enfermarse gravemente y morir, en personas que están totalmente vacunadas. Existe evidencia en diversos estudios sobre la eficacia de la vacuna, en condiciones reales muestra que las mismas ayudan a proteger contra las infecciones, con o sin síntomas (infecciones asintomáticas). La efectividad de las vacunas para prevenir

hospitalizaciones ha permanecido relativamente alta con el paso del tiempo, aunque tiende a ser leve en adultos mayores y personas con el sistema inmune debilitado.

Cabe señalar que la mayoría de la población estudiantil del bachillerato Profesional Técnico son menores de 18 años de edad.

En el mes de Enero de 2022 se comunica a las instancias educativas dar inicio a las actividades escolares en la modalidad presencial, lo cual genera incertidumbre en la población estudiantil, docentes y padres de familia, quienes a su vez solicitaban desde el mes de septiembre de 2021 regresar a modalidad presencial, señalando que es la mejor forma de enseñar y aprender, pero ante la variabilidad de información respecto al semáforo epidemiológico nacional consideran pertinente esperar nuevas recomendaciones, así también que solo tenían aplicada una dosis. El semestre del ciclo lectivo 2021, se concluyó en febrero de 2022 en la modalidad ya señalada.

Hoy día ante la indicación de la Secretaria de Educación Pública a nivel nacional y estatal de regresar a la modalidad presencial, las autoridades del centro educativo comunican a estudiantes incorporarse a las actividades educativas presenciales el día 28 de febrero del 2022.

Según información de la secretaria de salud respecto a la protección con la vacuna, es indiscutible que son efectivas, pero no se garantiza que sean eficaces en 100 % para prevenir la infección, algunas personas que están totalmente vacunadas contraerán el virus de todos modos. Esto se conoce como infección en vacunados, incluso cuando las personas que están totalmente vacunadas presentan síntomas, estos tienden a ser menos graves que en personas que no están vacunadas.

Es indiscutible que las vacunas son efectivas, diversos estudios así lo muestran con ciertas disminuciones en su efectividad para prevenir infecciones con el paso del tiempo, especialmente cuando la variante delta circuló de manera generalizada. Se recomienda que todas las personas de 18 años de edad o más deben recibir una dosis de refuerzo ya sea 6 meses después de completar el esquema inicial de Pfizer o Moderna, o 2 meses después de su vacuna inicial Janssen de Johnson & Johnson. Las personas de 16-17 años de edad pueden recibir una dosis de refuerzo de Pfizer al menos 6 meses después de completar su esquema inicial de vacunación.

Esta información sobre la protección de la enfermedad, se percibe ansiedad en los estudiantes bachillerato Profesional Técnico.

La ansiedad es una emoción que surge de forma automática en situaciones de amenaza o peligro, para prepararnos a luchar o huir, se presenta como respuesta neuroquímica y hormonal que nos predisponen a reaccionar de cierta manera ante un estímulo externo. Los síntomas de ansiedad pueden ser mínimos, leve, moderados y severos de acuerdo a la persona y las circunstancias. En algún momento del ciclo vital se ha presentado esta emoción en la mayoría de la población, sobre todo en esta fase de pandemia.

La evolución de esta pandemia trajo consigo repercusiones económicas, sociales, familiares y mentales.

Por lo anterior se plantea la siguiente pregunta de investigación

¿Cuáles son los síntomas y niveles de ansiedad asociados que presentan los estudiantes de la especialidad de Enfermería general, del turno matutino del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Comitán Chiapas-2022” por el regreso a clases durante (COVID 19).

## **Preguntas de investigación;**

1. ¿Qué síntomas y niveles de ansiedad presentan los estudiantes de sexto semestre diurno de la especialidad Enfermería general del Colegio de Educación profesional Técnico Bachiller de Comitán por el regreso a clases durante (COVID 19), están asociados a temor al contagio por falta de un filtro adecuado al ingreso al plantel?

2. ¿Por qué los síntomas y niveles de ansiedad que presentan los estudiantes de sexto semestre diurno de la especialidad Enfermería general del Colegio de Educación profesional Técnico Bachiller de Comitán por el regreso a clases durante (COVID 19), están asociados a temor al contagio por falta de apego del grupo estudiantil a las medidas de prevención establecidas?

3. ¿Por qué los síntomas y niveles de ansiedad presente en los estudiantes de sexto semestre diurno de la especialidad Enfermería general del Colegio de Educación profesional Técnico Bachiller de Comitán por el regreso a clases durante (COVID 19), están asociados por las prácticas inadecuadas de prevención establecidas en la escuela?

4. ¿Qué síntomas de ansiedad presente en los estudiantes de sexto semestre diurno de la especialidad Enfermería general del Colegio de Educación profesional Técnico Bachiller de Comitán por el regreso a clases durante (COVID 19), son diferentes en el grupo A y B?.

5. ¿Por qué los niveles de ansiedad que presentan los estudiantes de sexto semestre diurno de la especialidad Enfermería general del Colegio de Educación profesional Técnico Bachiller de Comitán por el regreso a clases durante (COVID 19), son diferentes en el grupo A y B?.

## **OBJETIVOS DE INVESTIGACION**

Los objetivos son los propósitos del estudio, estos deben ser claros y precisos de lo se pretende alcanzar, como solución a un problema y se deben tener presente durante el desarrollo del trabajo de investigación. Precisa (Rojas, 1987), que los objetivos han de enunciarse con claridad para evitar posibles desviaciones o separarse en el proceso de investigación y deben ser susceptibles de alcanzarse.

### **OBJETIVO GENERAL**

Conocer síntomas y niveles de ansiedad asociados que presentan los estudiantes de la especialidad de Enfermería general, del turno matutino del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Comitán Chiapas-2022” por el regreso a clases durante (COVID 19).

### **ESPECIFICOS**

Analizar síntomas y niveles de ansiedad asociados que presentan los estudiantes de la especialidad de Enfermería general, del turno matutino del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Comitán Chiapas-2022” por el regreso a clases durante (COVID 19).

Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de la especialidad de Enfermería general, del turno matutino del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Comitán Chiapas-2022” que presentan síntomas y niveles de ansiedad asociados por el regreso a clases durante (COVID 19).

Relacionar las características sociodemográficas de los estudiantes de la especialidad de Enfermería general, del turno matutino del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Comitán Chiapas-2022” que presentan síntomas y niveles de ansiedad asociados por el regreso a clases durante (COVID 19).



## JUSTIFICACIÓN

La población en general puede presentar ansiedad por diversas circunstancias, en el caso de los estudiantes que regresan a clases aun en pandemia por (Covid 19) los síntomas de ansiedad y tipos de ansiedad pueden estar presentes y ser manifiestos. La ansiedad es una emoción que surge de forma automática en situaciones de amenaza o peligro, para prepararnos a luchar o huir. Esta ansiedad se presenta como respuesta neuroquímica y hormonal que predispone a la persona a reaccionar de cierta manera ante un estímulo externo. Los síntomas de ansiedad pueden ser mínimos, leve, moderados y severos de acuerdo a la persona y las circunstancias.

Después de dos años de fronteras cerradas, pruebas masivas, confinamientos focalizados y cuarentenas, la estrategia para reducir y eliminar el contagio por Covid-19 aún están presente, aunque hoy día con menor restricción debido a que la variante omicrom que circula a nivel mundial según reporte de expertos e informes de la Organización Mundial de la Salud (OMS), es menos letal, prueba de ello es que la tasa de mortalidad ha disminuido.

Por las implicaciones en la salud de los estudiantes de sexto semestre diurno de la especialidad Enfermería general del Colegio de Educación profesional Técnico Bachiller de Comitán, es importante realizar la presente investigación la cual tiene el propósito de conocer síntomas y niveles de ansiedad que presentan los estudiantes de la especialidad de Enfermería general, del turno matutino del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Comitán Chiapas-2022” por el regreso a clases durante (COVID 19).

Los resultados a encontrar permitirán implementar y establecer medidas para disminuir la ansiedad en la población de estudio.

Esta investigación será como un documento de consulta para estudiantes y profesionales de salud y de educación que se interesen en conocimientos de salud mental y biológica, debido a que estas variables y/o factores determinantes de alguna forma intervienen en el proceso de salud-enfermedad.

La OMS que la salud es un completo estado de bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad. Para mantener este completo estado es importante identificar aquellas situaciones que pueden favorecer esa alteración al equilibrio de salud –enfermedad. Para este caso, es la ansiedad por el regreso a clase ante Covid-19, lo cual es una variable que interviene al generar incremento de la ansiedad en la población, es decir madres, padres de familia, tutores, docentes, estudiantes de los diferentes niveles de educación a nivel mundial, y nuestro país no es la excepción.

La ansiedad es una parte de la existencia humana, todas las personas sienten un grado moderado de la misma, siendo ésta una respuesta adaptativa, pero ante una situación o riesgo de contagio, enfermar y/o morir, la ansiedad puede incrementarse y manifestarse de diferentes formas.

La ansiedad se destaca por su cercanía al miedo, se diferencia de éste en que, mientras el miedo es una perturbación cuya presencia se manifiesta ante estímulos presentes, la ansiedad se relaciona con la anticipación de peligros futuros, indefinibles e imprevisibles.

Además de ser un documento de consulta, cabe señalar que este documento, también obedece a las exigencias de titulación, coexistiendo con una contribución científica y académica que aportará beneficios, conjuntamente para generar el interés de la colectividad educativa que se está formando en la ciencia, arte y disciplina de psicología.

## HIPOTESIS

Las hipótesis de investigación son proposiciones tentativas acerca de las posibles relaciones entre dos o más variables (Hernández 2006).

Las hipótesis que se plantean en el estudio denominado; Ansiedad en estudiantes del Bachillerato Profesional Técnico por el regreso a clases durante (COVID 19), Comitán Chiapas-2022, en su planteamiento se toman en consideración las características de; Relación entre variables (dependiente – independiente), para su descripción surgen del planteamiento del problema, en el que se desea analizar.

Otra de las características que se considera y que se aplica en su descripción es que se plantean después haber efectuado revisión de fuentes bibliográficas. Otro aspecto que señala (Polit 2002), es que deben ser claras y concretas, situación que se toma en cuenta en el planteamiento de hipótesis del trabajo de investigación comentado.

Los síntomas y niveles de ansiedad que presentan los estudiantes de sexto semestre diurno de la especialidad Enfermería general del Colegio de Educación profesional Técnico Bachiller de Comitán por el regreso a clases durante (COVID 19), están asociados a) temor al contagio por falta de un filtro adecuado al ingreso al plantel, b) Temor al contagio por falta de apego del grupo estudiantil a las medidas de prevención establecidas, c). Prácticas inadecuadas de prevención establecidas en la escuela?

Ho. Los síntomas y niveles de ansiedad que presentan los estudiantes de sexto semestre diurno de la especialidad Enfermería general del Colegio de Educación profesional Técnico Bachiller de Comitán por el regreso a clases durante (COVID 19), es igual en ambos grupos.

HI. Los síntomas y niveles de ansiedad que presentan los estudiantes de sexto semestre diurno de la especialidad Enfermería general del Colegio de Educación profesional Técnico Bachiller de Comitán por el regreso a clases durante (COVID 19), es mayor en un grupo

## VARIABLES

**DEPENDIENTE:** Ansiedad en estudiante por regreso a clases

**INDEPENDIENTE:** Pandemia Covid-19.

**EXTRAÑAS:** Sexto semestre, especialidad de enfermería, grupo, turno.

Para hacer más fácil la medición y cualificación de variables en el proceso de la investigación es necesario la operacionalización de las mismas

## MARCO METODOLOGICO

En el transcurrir de su existir el ser humano y desempeñar sus labores, el ser humano requiere un extenso de conocimientos, sabiduría y ciencia, la cual en su vida física es necesario la búsqueda del ser y hacer, sin embargo en su vida espiritual la solicita a ese ser divino quien conoce de las necesidades humanas y la envía a quien la solicita a través de un encuentro personal.

En la vida diaria el conocimiento se obliga a ser hallado y concebido mediante un análisis que examina los fenómenos que se pretende interpretar, en el cual prevalece una conjugación de inducción y deducción, a través del pensamiento reflexivo que conlleva al método científico.

La investigación científica surge como un proceso sistemático que emplea procedimientos, presenta resultados y llega a conclusiones, lo que la convierte en el instrumento básico del método científico, para verificar y diferenciar entre lo que es un conocimiento científico y lo que se ostenta como científico sin serlo.

Es así que bajo estas directrices se da a conocer la metodología del presente estudio relacionado con la Ansiedad en estudiantes del Bachillerato Profesional Técnico por el regreso a clases durante (COVID 19).

Bien a continuación se describen los elementos metodológicos que han de enriquecer el presente estudio.

### **Enfoque**

El enfoque a emplear en el presente estudio será cuantitativo, no experimental de diseño transversal, descriptivo, el cual permitirá conocer síntomas y niveles de ansiedad asociados que presentan los estudiantes de la especialidad de Enfermería

general, del turno matutino del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Comitán Chiapas-2022” por el regreso a clases durante (COVID 19).

La investigación cuantitativa, según (Cantú, 2013), es la que permite recolectar datos, descubre hechos y analiza fenómenos. Además se sustenta en el método estadístico en el que es necesario dar seguimiento a los siguientes pasos o fases; recopilación de datos, organización de datos, análisis de la serie de datos, presentación de resultados y formulación de conclusiones. En este sentido se entiende que los estudios cuantitativos establecen relaciones entre las variables de estudio con el objetivo de alcanzar las proposiciones concretas y establecer recomendaciones o sugerencias específicas.

A si también en los estudios transversales se analizan las variables en un lapso de tiempo establecido, realizando un corte en el tiempo mismo. (Malangón, 2011). A propósito de ello, el corte se realiza de los meses Febrero a Junio del año en curso.

Los estudios cuantitativos plantean relaciones entre variables con la finalidad de arribar a proposiciones concretas y hacer recomendaciones específicas.

Los estudios descriptivos, señala (Méndez, 2022), permiten determinar el contexto y estado de las variables que se investigan en una población o en un grupo de individuos. Aquí el contexto un centro de estudios de profesional técnico bachiller ubicado en la ciudad de Comitán de Domínguez Chiapas.

Las investigaciones en función de su análisis, se categorizan en experimentales y no experimentales, este análisis es debido a la incursión y manipulación de variables o factor de riesgo para establecer la consecuencia de este. En la presente investigación no se pretende realizar experimento alguno en los estudiantes ya señalados, por lo tanto su connotación es no experimental.

## **Alcance**

El propósito del presente estudio es; Conocer síntomas y niveles de ansiedad que presentan los estudiantes de la especialidad de Enfermería general, del turno matutino del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Comitán Chiapas-2022” así también describir las características sociodemográficas y relacionar síntomas y nivel de ansiedad en los estudiantes de los grupos A y B.

Las investigaciones en seres humanos se clasifican, bajo el contexto legal, conforme al riesgo (sin riesgo, con riesgo mínimo con riesgo mayor que el mínimo, que se refiere al daño que el estudio puede generar. De forma inmediata o tardíamente. Al respecto la investigación es sin riesgo, no se realiza ninguna intervención en las variables fisiológicas, psicológicas o sociales de los estudiantes mencionados, solo se realizará observación, entrevista y registro de información.

Los resultados permitirán establecer propuestas de mejora a directivos del plantel educativo con la finalidad de disminuir los síntomas de ansiedad de los estudiantes y fortalecer la armonía durante su estancia en las instalaciones del plantel, además de implementar dinámicas empleando la psicoeducación, para reforzar conocimientos de los estudiantes sobre las prácticas de autocuidado encaminadas a reducir la ansiedad por el regreso a clases durante (COVID 19).

Por el lugar donde se desarrolla la investigación, este proyecto se ubica como investigación de campo, debido a que la recolección de información se realizará en las aulas del colegio de educación profesional técnico de Comitán.

## **Población, Muestreo y Muestra**

La población de estudio se integra por los estudiantes de enfermería del grupo A y B, del colegio de educación profesional técnico bachiller de Comitán Chiapas.



## **Universo de estudio;**

De acuerdo a referencia de (Polit, 2000), corresponde al conjunto de casos que cumplen criterios determinados para quién realiza el estudio. Para la presente investigación concierne a los estudiantes del grupo A y B de la especialidad de Enfermería general, del turno matutino del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, plantel Comitán Chiapas, durante el periodo comprendido de Marzo a Julio de 2022, que cumplan los criterios de inclusión.

## **Muestra**

Según (Hernández 2015), la describe como el subconjunto de unidades que conforman la población. A su vez (Burns, 2006), lo define como el grupo de personas o elementos seleccionados. Para que una muestra posea validez técnico estadística es necesario que cumpla con las siguientes características, de acuerdo a (Hernández, 2006): Ser representativa, que el tamaño sea estadísticamente proporcional al tamaño de la muestra y que el error muestral se mantenga dentro de límites aceptables.

La muestra a seleccionar para el estudio pertinente para la conocer la ansiedad de los estudiantes por el regreso a clases ante Covid-19, es seleccionada de forma no probabilística.

## **Muestreo**

Se refiere al proceso o acto de seleccionar a las personas, sujetos de investigación que son representativos de la población de estudio (Burns, 2004). La selección puede ser aleatoria o no aleatoria. La opción aleatoria brinda una muestra representativa de la población, debido a que cada persona se elige de forma independiente y tiene la misma probabilidad de ser incluido en el estudio. Los estudios descriptivos frecuentemente se efectúan con muestras no aleatorias o sin probabilidad, ya que se

eligen según las conveniencias del investigador y características del estudio, además que no emplean formulas estadísticas.

La muestra no probabilística, es conocida también como muestra dirigida, en la cual la elección de sujetos u objetos de estudio depende del criterio del investigador.

Para este estudio se toman como criterio el juicio y la conveniencia del investigador y estará constituida por un total de 80 estudiantes de la especialidad de enfermería general.

El muestreo a emplear en el estudio será de tipo no probabilístico, en el cual se excluye la utilización del azar.

Para el proceso de selección de la muestra, en este estudio se tomaran en cuenta a los estudiantes de enfermería del colegio de educación profesional técnica con los criterios de inclusión, exclusión y eliminación establecidos.

Respecto a la conveniencia, esta va relacionada con la disposición de los pacientes para participar en el estudio, a su vez sugiere (Briones, 1998), que en estudios con seres humanos, la disposición de los sujetos a participar de forma voluntaria es un factor determinante para el éxito de la investigación.

### **Criterios de inclusión**

- Estudiantes del grupo A y B de la especialidad de Enfermería general, del turno matutino del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, plantel Comitán Chiapas.
- Estudiantes que deseen participar en el estudio.

## **Criterios de exclusión**

- Estudiantes de enfermería de otros grupos y semestres.
- Estudiantes de enfermería del turno vespertino.
- Estudiantes de otras carreras
- Estudiantes que no deseen participar

## **Criterios de eliminación**

- Estudiantes que no den respuesta completa al cuestionario
- Estudiantes que causen baja durante el estudio

## **Técnica y Recursos**

### **Procedimiento de Recolección de la Información**

Los métodos de recolección de datos, se pueden definir como: El medio a través del cual el investigador se relaciona con los participantes para obtener la información necesaria que le permita lograr los objetivos de la investigación

Canales (2007), señala que los métodos y técnicas de recolección de datos hacen referencia a la forma como se recolectara la información.

Para realizar el presente estudio la información se registrara en los instrumentos diseñados para su fin. Para obtener la información será mediante la aplicación de un cuestionario previo consentimiento informado, con la aplicación de entrevista estructurada, además de la observación que se realizará en los meses de marzo y abril del presente año en curso.

La entrevista, Señala Balderas (2005), Es la relación que se establece entre el investigador y los sujetos de estudio, la cual puede ser individual o grupal, libre o dirigida.

El cuestionario, para (Hernández, 2006), consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir. El cuestionario se aplicara durante la entrevista.

Es importante señalar, que previo a la recolección de información a través de; entrevista y cuestionario, se solicitara la participación de los estudiantes que reúnen los criterios de inclusión y seleccionado mediante el consentimiento informado, en el cual se explicara el propósito de la investigación.

## **Instrumento**

En lo referente al instrumento de recolección de dato, este consistirá en un formulario elaborado en relación a la variable objeto de estudio y a las características de la muestra a la que será aplicado.

El instrumento consta de un total de 35 ítems, los cuales estarán dirigidos a recolectar información referida a la variable de estudio independiente; Los ítems como fase inicial están orientados a recolectar información sobre los aspectos sociodemográficos o bien conocidos como datos universales, mientras que los ítems 1-21 guardan relación con la variable dependiente la cual tiene que ver con: ansiedad en los estudiantes por regreso a clases, para ello se utilizara inventario de Beck ansiedad (BAI), diseñado para identificar síntomas y nivel de ansiedad.

Los ítems 22 -35 se relacionan con la variable independiente; Pandemia Covid-19, con ello lo que se pretende es conocer la información que tienen los alumnos sobre la pandemia Covid-19, las formas de contagio y de prevención.

Los datos serán recolectados durante el periodo del 01 de Marzo al 29 de abril 2022. La entrevista se realizará en el salón de clases, tratando de no interrumpir con las actividades relacionadas a su formación académica.

El instrumento será aplicado a un total de 80 estudiantes que reúnan los criterios de inclusión y que deseen participar de forma voluntaria, con previo consentimiento informado.

### **Validez y confiabilidad del instrumento**

Confiabilidad; Según Hernández (2006), Es el grado en el que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes con la variable que se está midiendo.

Validez de los instrumentos.

A la vez señala Canales (2006), La validez de un instrumento se refiere al grado en que una batería o prueba mide la variable que se pretende medir. Para la validez del instrumento se toman en consideración previa a la elaboración del cuestionario las evidencias relacionadas con el; Contenido, criterio y constructo.

En lo concerniente a la validez del contenido, para (Burns, 2005 y Hernández, 2006) corresponde al grado en que la medición representa el concepto o variables.

Las variables que se consideran en el presente estudio son las que guardan relación con la variable dependiente e independiente.

Posterior a la elaboración del instrumento se realizara una prueba piloto a un total de 10 estudiantes, con el propósito de verificar que el instrumento de medición (cuestionario) es entendible para su aplicación, y si los ítems funcionan de manera adecuada, se evaluará el lenguaje y la redacción.

Con las observaciones efectuadas, se realizaran modificaciones al instrumento, se procederá a incorporar las recomendaciones realizadas con el propósito de aumentar la calidad del instrumento, en su contenido y en su constructo.

Los resultados a obtener son de utilidad para el cálculo de la confiabilidad inicial y la validez del instrumento. (Hernández, 2006). Posterior a esta actividad se procederá aplicar a los estudiantes de enfermería ya señalados.

## **Análisis de la información.**

Esta fase consiste en describir cómo será analizada estadísticamente la información. Para realizar el proceso del plan de análisis, Canales (2005) recomienda lo siguiente.

1. Señalar las variables de estudio
2. Precisar las variables que deben correlacionarse.
3. Realizar un listado de cuadros y gráficos para presentarse.

El análisis estadístico de datos puede ser efectuado mediante programas computacionales como: SPSS, Minitab, SAS, Stats y mediante la matriz de datos. (Hernández, 2006)

El estadístico a emplear puede ser de tipo descriptivo o inferencial, el cual depende de los siguientes factores,

- a). Nivel de medición de las variables
- b). Forma como se hayan formulado las hipótesis.
- c). Interés del investigador.

El propósito de la recolección de datos está orientado a conocer; “La Ansiedad en estudiantes del Bachillerato Profesional Técnico por el regreso a clases durante (COVID 19), Comitán Chiapas-2022”

## **Análisis estadístico**

Para el análisis de los datos cuantitativos de las variables, se integrará una base de datos, se utilizará paquete estadístico SPSS 2022, con estadísticas descriptivas, con medidas de tendencia central (frecuencias, porcentajes, medida, mediana y moda), y dispersión. La información se vaciara en el programa SPSS (Statistical Package forthe Social Sciences), versión 21 en español para Windows.

## **Consideraciones éticas del estudio**

La ética de la investigación se concibe como el compromiso que adquieren los investigadores hacia las personas que intervienen en un estudio y que se magnifica a la colectividad de forma absoluta (Cantú, 2013)

Al efectuar investigación se deben proteger los derechos humanos de los sujetos a investigar (Burns, 2005).

Este proyecto de investigación se apegara a la Ley General de Salud y a las Normas Éticas.

La información es confidencial, se protegerá la privacidad y el anonimato de los estudiantes del Bachillerato Profesional Técnico por el regreso a clases durante (COVID 19), de acuerdo a lo estipulado en la Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, en donde se establecen los criterios, para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos y el Reglamento de la Ley General de Salud, en materia de investigación para la salud en México. Últimas Reformas DOF 17-03-2015.

De acuerdo a lo establecido en numeral 5.5 Toda investigación debe garantizar que no expone al sujeto de investigación a riesgos innecesarios y que los beneficios esperados son mayores que los riesgos predecibles, inherentes a la maniobra experimental.

**5.7** Toda investigación debe garantizar de manera clara, objetiva y explícita, la gratuidad de la maniobra experimental para el sujeto de investigación, lo cual deberá ser considerado en el presupuesto de la investigación.

Así también se aplicará lo establecido en el numeral **11.3** La carta de consentimiento informado es requisito indispensable para solicitar la autorización de un proyecto o protocolo de investigación, por lo que deberá cumplir con las especificaciones que se establecen en los artículos 20, 21 y 22 del Reglamento.

En los casos de investigaciones sin riesgo o con riesgo mínimo, la carta de consentimiento informado no será un requisito para solicitar la autorización del proyecto o protocolo de investigación. Cabe señalar que debido a que el presente estudio no implica riesgo alguno para los estudiantes y no interfiere con su salud física y mental la información se obtendrá a través de la aplicación de un cuestionario diseñado para tal fin.

Es importante señalar que en el presente estudio se observaran y respetaran los principios básicos de la declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial (beneficencia, autonomía, justicia y no maleficencia), en lo que se refiere a la Privacidad y confidencialidad; Deben tomarse toda clase de precauciones para resguardar la intimidad de la persona que participa en la investigación y la confidencialidad de su información personal.

## **Recursos Materiales y Humanos.**

### Presupuesto de investigación

Un presupuesto es la previsión de gastos e ingresos para un determinado lapso, por lo general un año. Permite a los investigadores y organizaciones establecer prioridades y evaluar la consecución de sus objetivos.

En el proceso de la investigación el presupuesto se define; como un instrumento importante, utilizado como medio administrativo de determinación adecuada de capital necesario en una investigación. Así como la debida utilización de los recursos disponibles acorde con las necesidades en cada etapa de la misma investigación.



## Objetivos

Cubrir gastos de materiales, papelería, transporte y viáticos para los investigadores.

Cubrir gastos del informe final.

### A) Humanos

	Descripción
1	Investigadora responsable

### B) Materiales

	Descripción	Costo
1	Paquetes de 500 hojas blancas tamaño carta	\$180.00
	Fotocopias	\$500.00
5	Tintas para impresión	\$500.00
1	Lápiz, un paquete (20pzas)	50.00
2	Unidades USB	\$250.00
1	Computadora	\$8000
1	Impresora	\$5000
	Transporte	500.00
1	Paquete estadístico SPS	400.00
	Total	\$15380

## **Operacionalización de variables**

Procedimiento por el cual se pasa de variables generales a indicadores.

Las variables son constructos teóricos que el investigador elabora para referirse con ellos a los fenómenos de la realidad (Polit, 2000). Estos constructos teóricos los elabora en más o menos niveles de abstracción. Sin embargo, ¿cómo sabe el investigador si los constructos los ha elaborado en niveles de mayor o menor abstracción?. En los hechos, con un mismo concepto es posible referirse a un fenómeno en un nivel máximo de abstracción, en un nivel intermedio y hasta en un nivel concreto.

Las variables son formulaciones elaboradas al máximo nivel de abstracción y como lo más abstracto no se puede ver a simple vista, es necesario concretar el concepto abstracto. Por lo que es necesario establecer indicadores, se establecen o determinan las manifestaciones a través de las cuales el investigador pueda percatarse de la presencia de algunas variables. Por ejemplo, para advertir de la existencia de la inteligencia, se usan indicadores como el número de respuestas acertadas en una prueba o la rapidez en producir respuestas ante nuevas situaciones.

Para (Canales, 2011), la operacionalización de variables corresponde al proceso de llevar una variable de un nivel abstracto a un plano operacional se denomina operacionalización. La función básica de este proceso es precisar al máximo el significado o alcance que se otorga a una variable en un determinado estudio.

La operacionalización de las variables a juicio de (Rojas, 2013), permitirá diseñar los instrumentos para recopilar la información que se utilizará en la prueba de las hipótesis. Un procedimiento para esta prueba, es el de vincular o relacionar las preguntas de los indicadores independientes con aquellas de los indicadores dependientes: al quedar probada esa relación, de acuerdo con dicha lógica de análisis, se estará probando automáticamente la hipótesis conceptual.

La medición se refiere a la descripción o cuantificación de una variable para su estudio, las variables se clasifican según la capacidad o nivel en que permiten medir los objetos, la clasificación básica es la que permite asignar distintos valores cualitativos o cuantitativos, para los diferentes fenómenos de estudio.

Al definir de forma conceptual a la variable, recomienda (Rojas, 2011), consultar libros especializados, cuando se describe la esencia o las características de una variable se le llama definiciones reales.

Para evaluar una definición operacional según (Hernández, 2006), existen cuatro criterios; Adecuación al contexto, capacidad para captar los componentes de la variable de interés, confiabilidad y validez, la operacionalización se logra a través de un proceso que transforma una variable en otra que tenga el mismo significado.

Para la realización del trabajo de investigación se realiza la delimitación o especificación de las variables de estudio, para evitar desviación del trabajo. Estas variables guardan relación con el problema de investigación y se interrelacionan cuando se elabora la pregunta de investigación además orientan de forma lógica a la obtención de información para estructurar y fundamentar el marco teórico, así también se relacionan con la hipótesis de investigación.

## Operacionalización de variables

### Definición conceptual y operativa de las variables

Variable	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	CLASIFICACIÓN	TIPO	ESCALA	INDICADOR
Ansiedad	Emoción causada por una amenaza observada o vivida, que conduce la mayoría de las veces a una evitación o a una esquivas de esta.	Respuesta o estado emocional estudiante de Conalep de la especialidad de enfermería durante la entrevista	Dependiente	Cualitativa	Nominal	Signos físico de ansiedad Signos psicológicos de ansiedad Nivel de ansiedad

### Definición conceptual y operativa de la variable

#### Independiente

Variable	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	CLASIFICACIÓN	TIPO	ESCALA	INDICADOR
Pandemia Covid- 19	Enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que causa síndromes respiratorios que pueden ser desde un cuadro leve (resfriado común), hasta enfermedades más graves	Respuesta emitida por el estudiante de Conalep de la especialidad de enfermería durante la entrevista	Independiente	Cualitativa	Nominal	No / Si _____ sabe definirla _____ Forma de contagio Personas en riesgo a enfermar Medidas de Prevención

## Definición conceptual y operativa de las variables

Variable	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	CLASIFICACIÓN	TIPO	ESCALA	INDICADOR
Datos socio demográficos	Descripción de las características sociales y demográficas de un grupo de trabajadores	Respuesta emitida por el personal de enfermería durante la entrevista	Extraña	Cuantitativa-Cuantitativas	Nominal, Intervalo	Edad, sexo, estado civil, escolaridad, Religión, tipo de seguridad social, ocupación, enfermedad crónica, vacuna (influenza)

## Operacionalización de variables

### Variable Dependiente

Variable Dependiente	Dimensión	Indicador
Ansiedad en el regreso a clases	Humana	Signos y síntomas de ansiedad Nivel Tipos
Síntomas INVENTARIO DE BECK ANSIEDAD	Humano	1.Hormigueo o entumecimiento, 2. Sensación de calor 3. Temblor de piernas 4. Incapacidad de relajarse 5. Miedo a que suceda lo peor 6. Mareo o aturdimiento 7. Palpitaciones o taquicardia.8. Sensación de inestabilidad e inseguridad física 9. Terrores 10. Nerviosismo 11. Sensación de ahogo 12. Temblores de manos 13. Temblor generalizado o estremecimiento 14. Miedo a perder el control 15. Dificultad para respirar 16. Miedo a morir 17. Sobresaltos 18. Molestias digestivas o abdominales. 19. Palidez. 20.Rubor.21 Sudoración (no debida a calor)
Nivel	Humano	Mínima, Leve, Moderado, Severa

## Operacionalización de variables

### Variable Independiente

Variable Independiente	Dimensión	Indicador	Items
Pandemia Covid-19	Biológica	Enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que causa síndromes respiratorios que pueden ser desde un cuadro leve (resfriado común), hasta enfermedades más graves	
Formas de contagio	Biológica	La vía de transmisión del COVID-19 es aérea, a través de las gotas de saliva expulsadas al toser o estornudar por una persona enferma.	
Periodo de incubación	Biológica	Las estimaciones van de 1 a 14 días	
Factores de riesgo	Biológica	Cualquier persona con antecedente de infección que haya estado en contacto con un caso confirmado o un caso bajo investigación, hasta 14 días antes del inicio de síntomas.	
Datos clínicos	Biológica	Los síntomas pueden consistir en fiebre, tos y disnea, mialgia, fatiga, diarrea. Los pacientes con enfermedad más grave pueden presentar linfopenia y hallazgos en las imágenes de tórax compatibles con neumonía.	
Personas vulnerables	Biológica	<p>Riesgo 1 Menores de 5 años    Adultos <math>\geq</math> 65 años Enfermedad pulmonar crónica, cardiovascular, Nefropatía Hepatopatía, Hematológica, Neurológicas, Alteraciones metabólica.</p> <p>Riesgo 2 Inmunosupresión inducida por medicamentos Personas que con VIH, Personas con obesidad, IMC <math>&gt;</math>40 Mujeres embarazadas y hasta dos semanas puerperio.</p>	

### Operacionalización de variables

Variable Independiente	Dimensión	Indicador	Ítems
Medidas de prevención	Acciones/operatividad	Uso de cubre boca Medición de temperatura corporal Usos de alcohol-gel Estornudo de etiqueta Lavado de manos Sana distancia Quédate en casa.	

### Operacionalización de variables

Variable	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO	ESCALA	INDICADOR
Edad	Tiempo de existencia desde el nacimiento	Edad referida del estudiante al momento de la entrevista	Cuantitativa	Ordinal/Intervalo	Expresada en Años cumplidos. 15-19 20-24 25 o más____
Estado civil	Situación legal en la que se encuentra una pareja.	Situación legal referida por el estudiante en el momento de la encuesta	Cualitativa	Nominal	Soltera ____ Casada____ Unión libre____ Divorciada
Estado de salud físico	Situación de salud física de una persona	Condición de salud física referida por el estudiante en el momento de la encuesta	Cualitativa	Nominal	Sin problema ____ portador de enfermedad crónica ____ cual____
Turno	Horario de clases en la que se encuentra inscrito	Tiempo u horario de clases referido por el estudiante de enfermería en el momento de la encuesta.	Cualitativa	Nominal	Matutino ____ Vespertino____
Grupo escolar	Conjunto de personas adscritas o inscritas en una comunidad estudiantil	Grupo al que está asignado el estudiante con fines de control en el momento de la encuesta			6101____ 6102____
Ocupación	Actividad que se realiza y que genera un ingreso	Actividad referida por estudiante de enfermería en el momento de la encuesta	Cualitativa	Nominal	Estudiante____ Comerciante____ Dependiente en empresa____

Variable	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO	ESCALA	INDICADOR
Religión	Doctrina o Profesión fe.	El referido por el estudiante de enfermería en la encuesta	Cualitativa	Nominal	Católica, Evangélica, Testigo de Jehová, Adventista del 7 día, presbiteriano, Mormón, otro _____
Domicilio	Lugar del que proviene y habita la persona	Lugar en el que habita el estudiante y que refiere en la encuestas	Cualitativa	Nominal	Comitán, Margaritas, Trinitaria, Socoltenango, Tzimol Maravilla Tenejapa, Comalapa, Socoltenango, Las Rosas.
Convivencia	Coexistencia o compañía con otras personas en un mismo espacio	Personas con las que conviva y referidas por el estudiante en el momento de la encuesta	Cualitativa	Nominal	Familia nuclear----- Familia extensa _____ pensión____ amigos____amigas_____
Transporte	Medio de transporte que se ocupa para trasladarse de un lugar a otro	Medio de transporte referido por el estudiante en el momento de la encuesta	Cualitativa	Nominal	Vehículo propio__ taxi__ Colectivo__ bicicleta _____Motocicleta _____ Otro__
Nacionalidad	Vínculo jurídico que existe entre una persona y la nación a la que pertenece.	Nación a la que pertenece y refiere el estudiante en el momento de la encuesta	Cualitativa	Nominal	México, Guatemala, Honduras, Otra_____



## BIBLIOGRAFÍA

Méndez López Alejandro de Jesús (2022). Seminario de Investigación. Universidad del Sureste. Comitán Chiapas, México

Hidalgo Martínez Ana E. (2020). Investigación en Psicología. Universidad del Sureste. Comitán Chiapas, México

Canales Francisca (2011). Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo del personal de Salud. Limusa, México

Hernández Sampieri Roberto (2006). Metodología de la investigación. México, Mc Graw Hill.

Dirección General de Calidad. (2020) Manual de Capacitación en Infección por SARS-CoV-2 en Atención Primaria de Salud. Secretaría de Salud. México

Secretaría de Salud. Recomendaciones Para Personal de Salud. En Línea [<https://www.gob.mx/salud/documentos/informacion-para-personal-de-salud>]. Consultado Febrero de 2022.

Malagón Londoño Gustavo, Moncayo Medina Álvaro (2011). Salud pública perspectivas. Panamericana, Madrid.

Cantú Martínez Pedro C.(2015). Bioética e investigación en Salud. Trillas. México.

Polit Denise F. Hungler Bernadette. Palacios Martínez Roberto, cols.(2000) Investigación Científica en Ciencias de la salud. Interamericana McGraw-Hill. México.

Luis Rogelio Hernández Montene (2015). Metodología de la Investigación en Ciencias de la salud. ECOE. México.

Burns Nancy, Grove Susan K. (2004) Investigación en Enfermería, 3ra. Edición. Elsevier, España.

Rojas Soriano, Raúl, (2011): Guía para realizar investigaciones sociales. Reimpresión. Plaza y Valdez. España.

Rojas Soriano, Raúl, (2011): Guía para realizar investigaciones sociales. Reimpresión. Plaza y Valdez. México.

Briones G. (1998) Técnicas de investigación aplicada a la Educación y a las ciencias Sociales. Tercera edición. Programa interdisciplinario de investigación. Chile.

American Psychiatric Association. (2018). Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.DSM-5. 5ª edición. Panamericana. México

Baeza, J. (1994). Afrontamiento espontáneo contraproducente en trastornos por ansiedad. Tesis doctoral. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.

Beck, A.; Emery, G., y Grenberg, R. (1985). Anxiety disorders and phobias: A cognitive perspective. Nueva York: Basic Books.

Belloch, A. y Sandín,B. (1996). Manual de psicopatología. Editorial McGraw-Hill. Interamericana

# **ANEXOS**

## **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

TITULO DEL PROYECTO: “Ansiedad en estudiantes del Bachillerato Profesional Técnico por el regreso a clases durante (COVID 19), Comitán Chiapas-2022”

INVESTIGADORA TITULAR: Dra. Susana Mondragón Gómez. Estudiante de psicología, Universidad del Sureste, Campus Comitán.

### **OBJETIVO DEL ESTUDIO**

Conocer síntomas y niveles de ansiedad asociados que presentan los estudiantes de la especialidad de Enfermería general, del turno matutino del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Comitán Chiapas-2022” por el regreso a clases durante (COVID 19).

### **DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:**

Si usted acepta ayudarme con este estudio, le informo que se aplicará un cuestionario, que contiene varios ítems, referente al objetivo de estudio, el tiempo establecido para su respuesta de 20 minutos.

### **PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA.**

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede no contestar las preguntas que se le hagan o dar por terminada su participación en cualquier momento durante la continuidad de respuestas del cuestionario y por cualquier razón, sin que explique los motivos que la llevan a no seguir participando.

## CONFIDENCIALIDAD

Su identidad será estrictamente confidencial, esto de acuerdo a lo señalado por la ley en materia de investigación. Toda la información recolectada durante este estudio se mantendrá segura y aislada de personas ajenas a este proyecto, y sólo estará disponible para la investigadora responsable del estudio. Los instrumentos utilizados en este estudio, serán destruidos un año después de haberse realizado esta entrevista.

## BENEFICIOS

No hay beneficios personales para usted, sin embargo, con su participación, usted proporciona, información más realista que puede ser usada para ayudar a tener mejores resultados en la salud mental de los estudiantes y establecer medidas para reducir la ansiedad posible y manifiesta de los estudiantes del Bachillerato Profesional Técnico por el regreso a clases durante (COVID 19). Además es importante porque su voz y experiencias son tomadas en cuenta.

## COSTOS.

No hay costos para usted por participar en este estudio.

## PAGOS

No hay ningún tipo de pago para las entrevistadas.

## CONSENTIMIENTO

El proyecto de investigación me fue explicado. Tengo la oportunidad de responder a las diversas preguntas planteadas en el cuestionario. Sé que puedo detener la continuidad de dar respuesta al cuestionario en el momento en que lo decida y que me puedo negar a responder algunas preguntas. Se me ha explicado que la información que proporcione se mantendrá de manera confidencial.

Estoy de acuerdo en participar

Firma de la participante \_\_\_\_\_ Firma de la investigadora \_\_\_\_\_

Con gusto agradezco todas sus consideraciones, tiempo y apoyo.

## CUESTIONARIO DE ANSIEDAD POR EL REGRESO A CLASES ANTE COVID 19

Nombre \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_  
 Fecha \_\_\_\_\_ Turno de asistencia a clases \_\_\_\_\_ Religión \_\_\_\_\_ Ocupación \_\_\_\_\_  
 Estado civil \_\_\_\_\_ Nacionalidad \_\_\_\_\_ vacunación contra covid-19 \_\_\_\_\_  
 Dosis \_\_\_\_\_ Fecha de aplicación \_\_\_\_\_ Domicilio municipio) \_\_\_\_\_  
 Convivencia actual \_\_\_\_\_ (Familiares, casa de pensión, solo (a), otro .  
 Mencionar \_\_\_\_\_ Medio de transporte que utiliza \_\_\_\_\_

El objetivo del presente Test, es conocer los síntomas de Ansiedad y nivel de ansiedad que se presenta por el regreso a clases ante Covid. Se solicita su participación pertinente y real en el registro de datos.

**Instrucciones:** En el recuadro de abajo hay una lista que contiene los síntomas más comunes de la ansiedad. Lee cuidadosamente cada afirmación. Indica cuánto te ha molestado cada síntoma durante la última semana ante el regreso a clases, inclusive hoy, marcando con una "X" la intensidad de la molestia.

	Poco o nada	Más o menos	Moderadamente	Severamente
1. Entumecimiento, hormigueo				
2. Sentir oleadas de calor (bochorno)				
3. Debilitamiento de las piernas				
4. Dificultad para relajarse				
5. Miedo a que pase lo peor				
6. Sensación de mareo				
7. Opresión en el pecho o latidos acelerados				
8. Inseguridad				
9. Terror				
10. Nerviosismo				
11. Sensación de ahogo				
12. Manos temblorosas				
13. Cuerpo tembloroso				
14. Miedo a perder el control				
15. Dificultad para respirar				
16. Miedo a morir				
17. Asustado				
18. Indigestión o malestar estomacal				
19. Debilidad				
20. Ruborizarse				
21. Sudoración (no debida al calor)				

A continuación hay una lista de preguntas referentes a Infección Covid-19, a las cuales puede dar respuesta con un Sí o No según corresponda, en algunas quizás describir por qué y registrar algún dato que solicita.

22. Covid -19 es una enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que causa síndromes respiratorios que pueden ser desde un cuadro leve (resfriado común), neurológicos, digestivos, hasta enfermedades más graves\_\_

23. La vía de transmisión del COVID-19 es aérea, a través de las gotas de saliva expulsadas al toser o estornudar por una persona enferma. \_\_\_\_\_

24. De acuerdo a la información que usted tiene registre con una X las medidas de prevención y disminución de riesgo de contagio Medición de temperatura corporal \_\_\_\_\_ Uso de alcohol-gel\_\_\_\_ Uso de cubre bocas\_\_\_\_\_ Estornudo de etiqueta\_\_\_\_ Lavado de manos\_\_\_\_\_ Sana distancia\_\_\_\_ Quédate en casa\_\_\_\_\_

25. Los síntomas de ansiedad están relacionados con las medidas de seguridad establecidas en la escuela? Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_

26. Los síntomas de ansiedad están asociados por las prácticas inadecuadas de prevención establecidas en la escuela Si\_\_ No\_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_

27 Los síntomas de ansiedad están asociados por las prácticas inadecuadas de prevención establecidas por estudiantes de la escuela y grupo? Si\_\_ No\_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_

28. Usted es portador de una enfermedad crónica? \_\_ Mencionar\_\_\_\_\_

29. El temor al contagio está relacionado por ser portador de una enfermedad crónica? \_\_\_\_\_

30. En su familia o las personas con las que convive actualmente hay personas menores de 5 años? \_\_ mayores de 60? \_\_ Embarazadas\_\_ Con hipertensión arterial\_ Enfermedad cardiovascular\_\_\_\_\_ enfermedad respiratoria(Asma,EPOC)\_\_\_\_ Renales\_\_ HepáticosHematológicas\_\_ Cáncer \_ Otra enfermedad\_\_\_\_\_

31. El temor al contagio está relacionado por riesgo de enfermar y contagiar a familiares en casa? \_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_

32. Durante la pandemia y etapa de confinamiento usted se contagió de Covid?i\_\_\_\_\_ que síntomas presentó\_\_\_\_\_ presento alguna complicación?\_\_\_\_ Mencionar la complicación \_\_\_\_\_

33. Durante la pandemia y etapa de confinamiento un integrante de la familia se contagió y enfermó de Covid-19? \_\_\_\_\_presento alguna complicación \_\_\_\_\_ Mencionar la complicación \_\_\_\_\_



34. Durante la pandemia y etapa de confinamiento se presentó experiencia desagradable (fallecimiento) de un integrante de la familia por contagio y enfermar de Covid-19? \_\_\_\_parentesco\_\_\_\_ Fecha de defunción\_\_\_\_

35. Qué medidas de precaución y prevención sugiere usted para disminuir la ansiedad por el regreso a clases ante Covid en los estudiantes del Colegio de Educación profesional Técnico

---

---

Gracias por la atención al presente, la información se conserva en anonimato y los resultados permitirán establecer, recomendar e implementar medidas de Mejora en la prevención y disminuir el riesgo de contagio en el Colegio de Educación Profesional Técnico bachiller al cual usted está inscrito y acude a su formación.