

**Tema: El Uso del teléfono celular en jóvenes de nivel educativo bachillerato.**

**Alumno: Efraín Ramírez López.**

**Materia: Taller de elaboración de tesis.**

**Carrera: Licenciatura en psicología general.**

**Fecha: 14 de junio 2022**

**El uso del teléfono celular en** **jóvenes de nivel educativo bachillerato.**

Capitulo 1.

# 1.1.- Planteamiento del problema.

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la actualidad son dispositivos que han configurado nuevas formas de interacción social, existen diversos, tales como: Tablet, Relojes inteligentes (Smart watch), Pantallas Smart T.V, equipos de cómputo, etc. cada uno con funciones específicas, pero el que más ha sido comercializado, es el teléfono celular, que con el paso del tiempo ha evolucionado y cada vez son más funciones las que realiza, brindando mayor aprovechamiento para sus usuarios, por lo tanto hoy en día, además de la función natural que es la de servir como medios de comunicación, también son oficinas ambulantes, herramientas de trabajo y espacios de entretenimiento, por lo que existe la opción de tener interconectividad a la red y de esa forma interactuar en las redes sociales, descargar juegos y visualizar material video gráfico, así como tener acceso a las plataformas digitales privadas. Lo preocupante es que, bajo este contexto, el uso de dicho dispositivo móvil, se ha popularizado y el empleo de ellos, se da de manera excesiva en una población joven, quiénes aún están cursando niveles educativos fundamentales para la elección y definición profesional, y que por la dependencia que en ellos causa, éste los distrae de sus responsabilidades académicas y muchas veces se nota bajo rendimiento académico.

Cabe mencionar que este fenómeno se está presentando en los jóvenes del Centro de Bachillerato…. de Comitán Chiapas, ya que la mayoría de su población cuenta con un teléfono celular y comúnmente el uso que le dan, es por grandes lapsos de tiempo, se nota que se ha creado una dependencia con ellos, perjudicando a la atención de su entorno escolar y social, desempeño académico, además q sin ser conscientes, disminuyen su capacidad creativa y se fomenta una vida sedentaria e incluso repercute en cambios de conducta.

 ¿Cuáles son las principales consecuencias de que los jóvenes del Centro de Bachillerato …? De Comitán, Chiapas, ¿utilicen de manera excesiva el teléfono celular?

## 1.2.- Preguntas de investigación.

¿Cuál es el tiempo aproximado que los alumnos del Colegio de Bachilleres… de Comitán, Chiapas, utilizan el celular?

¿Qué tipo de contenidos son los que generalmente observan los jóvenes de bachillerato en su teléfono celular?

¿Qué conductas pueden darse en los jóvenes de bachillerato, por el uso desmedido del celular?

¿Para qué actividades los jóvenes de bachillerato de Comitán regularmente utilizan el teléfono celular?

### 1.3.- Objetivos.

**1.3.1.- Objetivo general:**

Describir las principales consecuencias que tienen los jóvenes de educación bachillerato por el uso del teléfono celular.

**1.3.2.- Objetivos específicos:**

Conocer las principales conductas que demuestran jóvenes de bachillerato a causa del uso del teléfono celular.

Determinar el tiempo aproximado en el que los jóvenes de bachillerato usan el teléfono celular.

Identificar las actividades que regularmente realizan los jóvenes de bachillerato … de Comitán Chiapas con su teléfono celular.

#### 1.4.- Justificación.

El interés primordial del presente estudio estriba en que, se le da poca importancia a la dependencia que los jóvenes tienen al uso del teléfono celular, olvidándose de graves consecuencias que este puede acarrear en su desarrollo cognitivo, físico y social.

Por lo que al identificar y describir de manera puntual las consecuencias que se pueden dar por el uso excesivo del celular en jóvenes de bachillerato, los padres de familia y los docentes podrán tomar medidas que contribuyan al bienestar del joven.

Como resultado de esta investigación los resultados que esta arroje, pueden servir para realizar campañas de concientización, para el uso adecuado del teléfono celular, evitando una dependencia que dañe la convivencia e interacción social.

##### 1.5.- Hipótesis.

El uso excesivo del teléfono celular en los jóvenes del Centro de Bachillerato de Comitán Chiapas, tiene como resultado que mantengan bajo desempeño escolar, fomente el aislamiento social, la vida sedentaria y con ello se fracture la convivencia e interacción humana.

**1.6.- Metodología.**

* **Enfoque cuantitativo.**

En este trabajo se centrará sobre el comportamiento de los jóvenes, por el uso del celular, la investigación su objetivo es identificar las causas que afectan a nivel bachillerato el uso excesivo del celular, se ha visto que los jóvenes de bachillerato tienen bajo rendimiento en la escuela, para esto su enfoque será cuantitativo, para esta investigación are cuestionarios, preguntas grupales con los jóvenes.

* **Tipo de investigación cuantitativo**:

Esta investigación es básica, por lo tanto, nos lleva a evaluar a la escuela de bachillerato Comitán de Domínguez UDS, el propósito es ver que los ha generado el uso excesivo del teléfono o celular, Por tanto, su utilidad ha sido teórico científico. (Carrasco, 2006)

* **Nivel de Investigación.**

El nivel de investigación enfocado a jóvenes de la escuela Universidad del Sureste, de nivel académico bachilleres de recursos humanos y enfermería de sexto cuatrimestre.

* **Diseño de investigación.**

Se desarrolla esta información, los motivos son; los jóvenes llegan mas cansados, estresados, con bajo rendimiento escolar, ansiedad, mal humor, en 1962 el sociólogo canadiense Marshall McLuhan hablaba de “la aldea global” para sugerir que, gracias al progreso de las comunicaciones, el mundo se había vuelto más pequeño y manejable, esta tesis es para evaluar ha bachillerato del plantel Comitán, es dedicar el tiempo necesario para ver las causas que se genera en los jóvenes por el uso excesivo del teléfono o celular.

**Capítulo II.**

**2.1 MARCO TEÓRICO**

* **Antecedentes.**

Actualmente acá en Comitán el aumento del uso del celular es cada vez, los jóvenes cada día son más inseguros, eso pasa porque la mayoría de las horas lo pasan en redes sociales, viendo personas que admiran, por eso cada joven se enfrenta una ansiedad de alto riesgo, que les puede causar problemas físicos, con tal de ganar lo que sea posible.

* **Aldea global.**

BBC Mundo explora con expertos de diferentes disciplinas y países cómo Carlos Marx, Sigmund Freud y Marshall McLuhan verían un fenómeno que, en sólo cinco años, ha sobrepasado las fronteras occidentales: los teléfonos celulares inteligentes y las tabletas.

Se trata de aparatos que tienen cautivadas a millones de personas en todo el planeta y que, como dijera McLuhan antes de que internet fuera una realidad, han convertido al mundo en una aldea global.

Sabemos en la actualidad las redes sociales ya abarco en todo el mundo incluso en comunidades marginadas, donde no entra la señal de teléfono de mesa, esto ha causado un caos en diferentes edades en específico de los jóvenes, que son más inseguros, como bien han notado hace un año hubo un apagón, lo cual afecto a muchas personas, s emocional, económico en otro.

La OMS estima que xisten 5.000 millones de suscripciones a teléfonos celulares en el mundo. Una vez más, la Organización Mundial de la Salud (OMS) vincula el uso excesivo de teléfonos celulares a un riesgo de desarrollar cáncer cerebral, a pesar de que aún no existe evidencia definitiva.

El tiempo aproximado que ocupa un mexicano conectado a esta misma es de 9 horas y un minuto de su tiempo, la red social más utilizada en México es Facebook y la edad en la cual son más activos a esta red social son personas mayores de 13 años y eso ha sido el fracaso de muchos jóvenes hoy en día.

En un estudio llevado a cabo en Suecia por Thomée et al. (2011), encuestaron a 4,156 jóvenes entre 20 a 24 años a quienes se les aplicó un cuestionario y le dieron seguimiento durante un año. Al inicio del estudio manifestaron un alto grado de uso del teléfono móvil: en el caso de los hombres se asoció con síntomas de depresión y trastornos del sueño, mientras que en el caso de las mujeres se asociaron a síntomas depresivos. Posteriormente, al final del año que se les aplicó nuevamente el cuestionario, el hallazgo fue: en las mujeres el uso en exceso del móvil fue asociado al estrés y a trastornos de sueños, por otro lado, el estrés que generaba acceder a las aplicaciones o mantenerse conectado en todo momento fue asociado en ambos géneros con rasgos de trastorno del sueño y síntomas de depresión.

* **Medios de comunicación.**

El término Sociedad de la Información refiere, según Manuel Castells (1999), al surgimiento de una nueva estructura social, una era que facilita el comercio y la organización de la producción a escala global. Lo que propicia de forma acelerada nuevas formas de interacción, interconexión y comunicación.

Según Castells hay un riesgo grande en el nuevo sistema global de que se exacerben las inequidades sin la existencia del Estado de Bienestar para quienes no puedan adaptarse de manera suficientemente rápida a los procesos productivos que demanda una economía cada vez más interconectada y dinámica.22 sept 2017

En el análisis cronológico respecto al teléfono móvil que realiza Ling (2002) hace notar que en el año 1997 su uso estaba orientado únicamente por motivos de trabajo, siendo más los hombres que las mujeres quienes contaban con un celular. En 1999 ya no existía diferencia por género, ya que ambos lo utilizaban, sin embargo, estaba en debate si usar el móvil era de riesgo cuando se conducía o porque emitía radiaciones electromagnéticas, por lo que existían personas que elegían no tenerlo. Ya para antes del 2001, de diversas edades, contaban con un celular, mostrando un indicador alto de mujeres que adquirían los teléfonos móviles con respecto a los hombres; es en mayo del 2001 donde se incrementa la posesión del móvil ahora en hombres que las mujeres.

Hoy día comunicarse con el celular piensan que tiene una comunicación efectiva, cuando necesitan un favor solo hacen una llamada a su hijo o hija, cuando en realidad están en sus cuartos o en la mecedero de su casa, ahora ya son todos que tiene celular incluso en hombres, si pueden notar, asta los militares, antes decían ellos portaban una buena postura y su ética les identificaba como únicos, pero por el uso del celular a cambiado eso, entonces los jóvenes ven eso ya como normal, ven a las personas mayores como ejemplo, que tener el celular constante no aplica riesgos.

* **Surgimiento de Internet y la era digital.** Originariamente, Internet surgió ante la necesidad de interconectar computadoras. ARPANET fue la primera red de computadoras y fue creada por el Departamento de Defensa de los Estados Unidos. Su fin era poder establecer comunicación entre las diferentes instituciones que lo conformaban.
* Según algunas esta- dísticas de 2021, en México existen 129 millones de habitantes de los cuales 115. 4 millones se encuentran conectados a una red de internet, lo que comprende el 89.1% de la población.
* **México.**

Uso de teléfonos celulares “inteligentes” en estudiantes de preparatoria y su influencia en el rendimiento académico por Olmer Hernández Argueta, Carla Beatriz Capetillo Medrano y Efraín Soto Bañuelos.

Debido a que muchos chicos están utilizando sus celulares en exceso, solo ven una pequeña oportunidad para agarrar sus celulares, si están en la escuela, solo esperan que su maestro voltea o lo hacen escondidas a espaldas del compañero.

En los centros educativos es frecuente ver a estudiantes, a todas horas, con celulares en las manos. Realizan cualquier tipo de actividad, entre las más comunes se destacan: leer y contestar mensajes por WhatsApp o Facebook-Messenger, visualizar las actualizaciones de ambas redes, ver fotos, compartir audios y videos con sus compañeros y amigos, tomarse “selfis”, entre otras. Eso lo vemos cada vez más seguido, cada día se esta convirtiendo en costumbre, ya nadie dice nada, tratando de ignorar para no ir en contra, los jóvenes lo primero que agarran es el celular, meten sus manos en sus bolsillos, mochila, al subir a la combi entre otro.

La información actual está basada en Islas (2015), quien hace una compilación de estadísticas de cuatro investigaciones sobre el uso de redes sociales en México. Entre algunos datos de mayor trascendencia que abonan y dan pertinencia y relevancia a este estudio es que el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) en el año 2013, en la “Encuesta sobre disponibilidad y uso de las tecnologías de la información” concluyó que en el nivel de preparatoria es donde se concentra el mayor porcentaje de población del uso de internet, en jóvenes de 12 a 17 años de edad, siendo la principal actividad, el uso de redes sociales en materia de ocio y entretenimiento.

Otra investigación titulada “Estudio de consumo de Medios entre internautas mexicanos, de la Interactiva Advertising Bureau México (IAB México)” llevada a cabo en el 2014, comprueba que el 88% de los internautas mexicanos descargan aplicaciones en línea y de éstos la mayoría son jóvenes que oscilan entre los 13 a 18 años de edad. Además, 9 de cada 10 mexicanos se encuentran en las redes y el promedio de los cibernautas mexicanos activos realizan acciones en redes en un porcentaje representativo, como se observa a continuación: Enviar mensajes instantáneos (76%), publicar mensajes personales (61%), subir fotos (53%), actualizar estado (43%), buscar personas (39%), publicar comentarios (34%), participar en los juegos que ofrecen las redes sociales (21%), recomendar y/o calificar lugares y/o servicios (13%), hacer checkin en lugares visitados (12%). En cambio, los usuarios “pasivos” afirmaron realizar las siguientes actividades: ver fotografías (71%), ver las últimas noticias de sus contactos (56%), leer los mensajes o comentarios de las personas que siguen (34%), recibir información sobre alguna fanpage o perfil de marca (30%) (Islas, 2015 p. 14).

Obviamente hoy en día no se le puede prohibir el uso del celular a los jóvenes, porque vivimos en tiempos distintos, es decir muchos nacieron ya conviviendo con celular, pero el comentario siguiente es estas; Es necesario mencionar que el uso del celular y aplicaciones en los centros educativos no es negativo en sí mismo ya que representan una potente herramienta para compartir información, dialogar y mantener relaciones. Sin embargo, un uso descontrolado de las mismas puede incidir en alguna deficiencia escolar como en los aprendizajes y llegar a términos de un fracaso escolar, sabemos que si nos descuidamos podemos dar un mal uso del celular, por ejemplo; entrar en paginas no adecuada para un joven que esta en su etapa de crecimiento, ya que hablando de psicología vemos que ver videos o entrar en páginas pornográficas, puede afectar m ucho aun joven que esta creciendo emocionalmente.

Para profundizar en el estado del arte se acudió a revisar 43 documentos de investigaciones relacionadas con el tema. En su mayoría corresponden a los últimos 2 años, (2015-2016). Cabe mencionar que las primeras 19 (44%) investigaciones en sus resultados muestran influencias negativas en los escolares, en cuanto al rendimiento académico a raíz del uso de los celulares y de redes sociales. El 21% (9), de ellas concluyen que las repercusiones que éstas tienen en los jóvenes son positivas y un 35% (15), no muestran datos relevantes si incide o no en los resultados académicos de los estudiantes. A continuación, se presenta algunos datos relevantes sobre los resultados encontrados.

Pero sabemos que también el uso del celular en jóvenes fue afectando su estado de animo y carácter, hay características que se dejan ver a simple vista, vemos los siguiente; Víctimas que sufren la agresión por cualquier tipo de intimidaciones o acoso cibernético, se identifican algunas cualidades en sus estados emocionales negativos, como ansiedad, baja autoestima, conductas depresivas, indefensión, apariencia triste, mal humor e ideas suicidas. Están presentes también las expresiones de disgusto, miedo, soledad, frustración, irritabilidad, somatizaciones (convertir los trastornos psíquicos en síntomas orgánicos y funcionales), trastornos del sueño y altos niveles de estrés permanente. En una situación de ciberacoso, la víctima puede expresar deseos de aislarse de la escuela, disminución en su rendimiento académico, dificultades para concentrarse y pérdida de interés por actividades sociales, con tendencia al distanciamiento y al aislamiento.

En ciudad de México se dio seguimiento a la activad de la investigación, Méndez, Zepeda y Galván (2014), de la Universidad de Guadalajara, México, en su estudio Usos de internet en estudiantes de educación secundaria de Puerto Vallarta, Jalisco, llevan a cabo una investigación con el propósito de conocer las formas en cómo utilizan internet los estudiantes de secundaria y los hábitos que les origina el uso.

Los aportes y resultados más trascendentes encontrados fueron: el 100% utiliza internet, el 92% lo utiliza de manera diaria, el 46% que es la mayoría de los adolescentes encuestados, pasa de 3 a 5 horas conectados cuando usa internet y un 38% pasa más de 5 horas cada vez que se conecta. En relación al lugar de acceso a internet, el 85% utiliza internet desde su casa, el 6% desde los laboratorios de cómputo de los planteles, un grupo limitado de 8% utiliza internet desde un cibercafé o espacio público. Cabe señalar que un alto porcentaje (42%) seleccionó como segunda opción de conexión, el internet de los servicios que ofrece su escuela. El 100% de los encuestados pertenece a una o más redes sociales, el 83% dijo utilizar Facebook como la red social principal, entre sus hábitos de uso de internet, el 47% está consciente de que sufre algún tipo de adicción a internet al suponer que lo usan a diario y en ocasiones con usos excesivos, al volverse una costumbre cotidiana.

La desventaja que trae estar en redes como Facebook hace que el joven se llene de ansiedad, derivando muchos riesgos.

Méndez, et al. (2014), señalan que los principales riesgos y desventajas consideradas por los jóvenes, es la pérdida de la noción de las horas al excederse en el tiempo, la dependencia tecnológica y distracción al descuidar sus labores personales y escolares, así como también el uso excesivo de la mensajería instantánea, son peligros potenciales que originan problemas a los usuarios de internet. Según los resultados encontrados, existe una preocupación por parte de los directivos de los planteles al considerar que el tiempo que pasan conectados los estudiantes a internet va en aumento de manera exponencial.

Muchos jóvenes agarran su celular para ver la hora, que solo llevaría segundos, resulta que ver eso los lleva más tiempo, por eso cada vez mas hay adictivos al celular, muchos ocupan mas sus tiempos conectados a las redes sociales, en lugar de hacer sus tareas.

Se busca plasmar la problemática de

cómo hemos sustituido las relaciones

personales sociales en la vida real, esa

convivencia física directa con el otro, por

relaciones virtuales, las cuales están mediadas

por redes sociales en donde día a día de

interactuamos y sin embargo dicha interacción

es solo en apariencia.

**En estado de Chiapas.**

Al recabar datos, me muestra esto de Tuxtla Gutiérrez, redes sociales y habilidades sociales en alumnos de la Preparatoria 6 de Tuxtla

Gutiérrez, Chiapas. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Libramiento norte poniente 1150.

Colonia Caleras Maciel. Código postal 29000.

Generación digital, generación @,

nativos digitales o generación del pulgar son

algunos de los términos con los que se designa

a la juventud que ha crecido rodeada de

nuevos medios electrónicos, que utilizan cada

día para comunicarse, formarse, o simplemente

entretenerse, y que representan el segmento de

la población más activa en su uso. De este

modo, el cambio de la vida social por la virtual

a través de las redes sociales es uno de los

mayores peligros del uso abusivo de las nuevas

tecnologías para los jóvenes. En estas

tecnologías consiguen una pericia muy

superior a la de sus progenitores, lo que les ha

llevado a entender las redes digitales como una

oportunidad y una forma de independencia.

Todo ello “salvando no sólo las diferencias

entre países o las fronteras, sino las propias

diferencias culturales y socioeconómicas”

(Bringué y Sádaba, 2008; Rubio, 2009).

Ellos en sus investigaciones y en la en cuesta que presentaron fueron los siguientes resultados que mostrare; los participantes De los estudiantes participantes en el estudio, el 45.9% fueron hombres y el 54.1% mujeres. El semestre de mayor participación fue sexto con un 57.5% seguido del cuarto con un 42.5%.

**Adicción a internet**

Respecto a los porcentajes de adicción a

internet y redes sociales, se evidenció que el

7.2 % del total se ubica en el rango de usuarios

con problemas frecuentes derivados del uso de

Internet que repercuten en su vida diaria. El

47.5% en el rango de usuarios con problemas

ocasionales debidos al uso excesivo de Internet.

El 40.3% en los usuarios que exceden el tiempo

de conexión, pero que tienen control sobre ello

y finalmente un 5% se encuentran en el rango

correspondiente a usuarios sin problemas.

Si notamos que el internet, esta completamente saturado, es decir que el exceso del uso del celular es mayor, cada vez más los jóvenes tienen celular, con diferente capacidad para navegar.

**Comitán.**

La tabla 2 revela cuales son las ocupaciones asociadas

a un mayor nivel educativo y cuáles son las que

presentan los porcentajes más altos de utilización de

Internet, así como los usuarios y no usuarios de

Internet según tipo de ocupación principal de la

población entre 41 y 50 años para el año 2009.En Comitán hace un año aproximadamente, no tenían esa costumbre de utilizar el celular constantemente, los que se dieron cuenta fue un profe de educación física quien noto que, de los lugares marginadas, no sabían utilizar el celular, como lo hacen hoy en día, esta información resulta que Chiapas es el estado con el peor nivel de penetración de tecnología con una calificación de 3.18.

El resultado del IDT califica de 0 a 10, donde cero es nulo desarrollo y diez es el más alto nivel de desarrollo de las TIC. El promedio nacional de un país como México es de 5.07.

El estudio señala que mientras la media de zonas como la Ciudad de México ha mejorado en los últimos años, en estados como Chiapas el índice de calificación se ha movido poco en comparación con el promedio nacional, lo que podría indicar que la brecha digital contrario a cerrarse se ha estancado o incluso acrecentado en algunas zonas.

Con la pandemia que dio inicio del año 2019, donde muchos empezaron navegar en las redes sociales, podemos decir que cada uno agarro el exceso de celular, con la excusa de entrar a clases en línea.

Expertos como Jorge Alberto Hidalgo Toledo, catedrático de la Universidad Anáhuac y presidente de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, incluso han señalado que la pandemia de Covid-19 podría incluso incrementar la brecha digital e impactar la educación en estados con baja penetración e infraestructura de telecomunicaciones, justo como Chiapas.

El uso del celular fue en aumento asta ahora en 2022

* **Jóvenes.**

El tiempo aproximado que ocupa un mexicano conectado a esta misma es de 9 horas y un minuto de su tiempo, la red social más utilizada en México es Facebook y la edad en la cual son más activos a esta red social son personas mayores de 13 años y eso ha sido el fracaso de muchos jóvenes hoy en día.

* **Uso de celular.**
* **Tecnología de la investigación.**

En un estudio efectuado por Frieder Mayer -Kramer acerca de la investigación, en Alemania y su futuro desarrollo las crisis no solo estimulan la innovación, sino al mismo tiempo producen cambios en la estructura distributiva en esta investigación.

* **El abuso del móvil.**

Relacionado con el efecto que provoca estar continuamente pendientes de nuestras notificaciones, correos o revisiones de redes sociales, se produce un incremento de la irritabilidad de nuestro sistema nervioso generándonos ansiedad, déficit de atención y aumento del estrés.2 ene 2020

**Unidad 3.**

**Teorías**

El sustento teórico para este estudio se compone de la Teoría de los seis grados de Separación de Duncant J. Watts (2006), la tecnología como prótesis del cuerpo humano de Marshall MacLuhan (1996), composición de las redes sociales y su relación con la sociedad de Ferrari, Blanco y Valdecasa, (2011), Internet y la Sociedad Red de Castells (2001), Enseñar a Nativos Digitales de Marc Prensky (2013), las relaciones sociales en un mundo líquido de Zygmunt Bauman (2009); sin faltar el apartado de rendimiento académico. Se comienza este breve apartado por Ferrari, Blanco y Valdecasa (2011) quien al clasificar a Facebook y a WhatsApp como un tipo de redes sociales directas por el tipo de características que poseen las relaciona con la teoría de los seis grados de separación al ser esta teoría la que dio origen a la predicción que cualquier persona del planeta tierra puede contactar o establecer comunicación con cualquier otra persona sin importar distancias ni estrato social, pues con tan solo unos pocos eslabones y nodos de contactos se puede contactar a alguien o hacer llegar información (Watts, 2006).

Con esta teoría se trata de ilustrar el potencial y el papel que tienen las Tecnologías de la Información y Comunicación, pues a través de ellas los escolares pueden acceder a contenidos recientes de los avances de la ciencia, también pueden convertirse en autodidactas del conocimiento y estar actualizados de la realidad mundial en cuanto a la cultura. Mediante este medio pueden compartir información valiosa sobre temas específicos y estar en contacto en red con escolares o docentes de otros países o regiones, también pueden establecer contactos con cualquier especialista en el mundo sobre algún tema de interés o alguna otra particularidad, así como también pueden crear grupos con personas del planeta con la intención de compartir intereses y realizar cualquier actividad de fomento cultural. Las posibilidades que ofrece las tecnologías y el conjunto de redes sociales son inmensas si se quisieran utilizar con fines académicos, lo que hace falta en la cultura de la sociedad actual es ver con otros lentes lo que se puede lograr con ellas.

McLuhan (1996), en sus predicciones fue muy preciso al crear una dinámica de correlación a la que le llamo extensión que consistió en adaptar un componente que desempeñe una función de manera sincrónica con cualquiera de las partes del cuerpo humano, la intención de la analogía es adaptar los objetos al sujeto de manera correspondida y en función de su diseño, finalidad y necesidad del ser humano.

En este cruce analógico de correspondencia establece que todos los medios de comunicación y tecnologías son una reconstrucción, un modelo de alguna capacidad biológica más allá de la capacidad humana de desarrollarla, decía que las tecnologías son meras extensiones de las manos, de los pies, de los dientes y de la termorregulación, unos claros ejemplos que ponía de manifiesto para explicar esta extensión era al decir que la rueda es una extensión de los pies, la ropa una extensión para la piel, el libro es la extensión para el ojo, pues todas ellas pasan a formar parte de una extensión acopladas al cuerpo humano. Así como también en el celular, se dan algunas extensiones que le corresponde al oído y a la boca (McLuhan, 1996).

La predicción de McLuhan se confirma en el presente, pues el surgimiento de la telefonía móvil, de los “Smartphones” y de redes sociales, pasan aún más allá de ser unas simples extensiones de los sentidos del ser humano, hasta llegar a una época en donde se convierten en una prótesis o un miembro del mismo ser humano por llevarlas siempre con él en todo momento de su vida.

Con el origen y creciente desarrollo de internet, redes sociales y artefactos electrónicos, los jóvenes se ven en la necesidad de portar constantemente estos dispositivos, llevándolos en sus bolsillos y carteras a todo lugar a donde se desplazan. Algunas de las razones es que en ellos encuentran un atractivo de interesantes formas de interacción social comunicacional, aparte de ser un aparato multifuncional para realizar diversas actividades virtuales que los hace inseparables de sus vidas, es por ello que este dispositivo pasa a formar parte de esa prótesis adherida a su cuerpo.

Otro de los autores que aporta elementos significativos a las Tecnologías de la Información y Comunicación, es Castells (2001) al denominar a las actuales generaciones como sociedad red y al mencionar ya hace 16 años atrás, que para las actuales y nuevas generaciones las tecnologías son indispensables; al ser un medio multifuncional empleado para facilitar el desarrollo de muchas de las actividades del ser humano como la comunicación, siendo ésta una de las de mayor importancia ya que permite la interacción y la organización social. En su discurso y desde una perspectiva amplia, al referirse y al llamar a una sociedad red, se basa en que todo el globo terráqueo, en sus núcleos consolidados de dirección económica, política y cultural formarán a través del tiempo parte de la gran Red que cada vez gana terreno en su penetración, ya que se demuestra ser un medio de comunicación esencial sobre el que se basa una nueva forma de sociedad (Castells, 2001).

A este tipo de interconexión que engloba todos los sectores sociales le nombra sociedad red. Uno de los aportes importantes de Castells (2001) es que desde hace ya casi dos décadas hizo hincapié en que las nuevas formas de comunicación tomarían otra dirección en cuanto a la interacción a través de la gran red (internet).

Además, se considera necesario tomar en cuenta los aportes de Bauman (2009) al mencionar que las actuales sociedades se encuentran en una etapa descomposición social por un conjunto de cambios originados por el sistema neoliberal que transforma al ser humano y a la sociedad misma a partir de la implantación de nuevos paradigmas, combinados o en sustitución de los existentes a partir de innovaciones que se implantan como favorables para la sociedad. El sociólogo y Filósofo Zygmunt Bauman, autor de la modernidad líquida, en su cometido metafórico utiliza la terminología de solidez y liquidez para referirse a los cambios y transformaciones de una sociedad diluida al seguir patrones externos impuestos por el sistema neoliberal globalizado que marca en la sociedad formas y conductas ajenas a las propias (Álvarez y Varela, 2009).

**Antecedente.**

**El teléfono móvil.**

La historia del teléfono móvil, aunque de manera puntual se ubica en 1973, tiene raíces en la década de 1940, después de la Segunda Guerra Mundial. Los teléfonos móviles primitivos, se trataba de radios de dos vías especialmente adaptados y utilizados por la industria, con llamadas parcheadas manualmente en la red de teléfono fijo. Después de la Segunda Guerra Mundial, las necesidades de

comunicación civil, que habían sido completamente descuidadas, debían finalmente ser abordadas y reestructuradas. Muchas ciudades estaban en la ruina; sus infraestructuras requerían de años de reconstrucción. Las administraciones postales, telefónicas, telegráficas, y las compañías telefónicas privadas se concentraron primero en proporcionar teléfonos y servicios de telefonía fija, pero todavía se estaba llevando a cabo una investigación y desarrollo de la radio móvil.16

El 28 de julio de 1945, un sistema de radio celular (de espacio pequeño) se describió por primera vez en forma impresa. El jefe de la Comisión Federal de

Comunicaciones de los Estados Unidos (FCC) describió un servicio de radio bidireccional en la banda de 460 MHz para el Saturday Eveling Post, quienes habían especulado sobre las comunicaciones inalámbricas estadounidenses después de la Segunda Guerra Mundial, se describió la reutilización de frecuencias dentro de un área pequeña, el elemento principal de la radio celular. Un año después, comenzó el primer servicio comercial de radiotelefonía móvil estadounidense en Saint Louis, Missouri. El concepto de la radio celular se publicó en 1947, pero solo desde 1995 los móviles se vuelven baratos, con múltiples características y se usan en todo el mundo.

Conocer el problema que muchos de los jóvenes se enfrentan, su tiempo y entretenimiento lo pasan con el celular.

Estudios realizados por Common Sense Media muestran que los adolescentes (de 13 a 17 años) pueden pasar aproximadamente hasta nueve horas en línea cada día, eso lo ha limitado de tiempo para sus actividades, es la edad donde no saben lo que quieren, la tecnología les ha causado confusión en su aprendizaje.

Los problemas que se están generando. la exposición excesiva a las redes sociales aumenta el riesgo de desarrollar un Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).

Comportamiento de las adicciones.

La gran mayoría de las consideradas adicciones comportamentales se han estudiado tomando como referente a las sustancias. Algunos autores ya establecieron hace tiempo un paralelismo directo entre la adicción a las sustancias y a los comportamientos (Holden, 2001). En este caso, aún en ausencia de sustancia, se considera igualmente la intervención de todo el circuito del refuerzo, con todo el movimiento dopaminérgico del núcleo accumbens e hipocampo. Es decir, si prescindimos de los receptores-diana de las sustancias, el resto del modelo podría explicar dichas adicciones.

Teniendo en cuenta que el circuito del refuerzo está en disposición de ser activado constantemente en la medida en que nuestra vida necesita gratificaciones o refuerzos positivos, cualquier conducta podría potencialmente llegar a ser adictiva (Beck, Wright, Newmann & Liese, 2010). para algunos autores (Goti Elejalde, 2014) entre ambas parece ser más lo compartido que lo diferenciador; independientemente del medio mediante el cual una conducta puede constituirse en reforzante, su integración final dentro del circuito de la recompensa no es muy distinta. Otros autores se muestran sin embargo más prudentes, indicando que, si bien las adicciones comportamentales comparten muchos aspectos con las drogas, parece evidente que existe una necesaria diferencia entre ambas en la medida en que siempre se dependería del perfil específico de la sustancia (Bergmark, Bergmark & Findahl, 2011).

El síndrome de abstinencia, eje de las adicciones, también podría observarse en estos comportamientos (Park et al., 2015; Heirene, Shearer, Roderique-Davies & Mellalieu, 2016; Robinson, Fische, Ahuja, Lesser & Maniates, 2016; Kober et al., 2016), definiéndose en este caso como:

a) Impulso intenso.

b) Tensión creciente hasta lograr llevar a cabo la conducta con desaparición de la tensión una vez realizada.

c) Regreso con fuerza creciente del impulso normalmente asociado a la presencia de estímulos internos o externos.

d) Condicionamiento secundario a dichos estímulos internos y externos.

Por eso muchos de las condiciones afecta cada día las drogas, en desgaste físico, desgaste cerebral, generado por el comportamiento, en dicho procedimiento, se tiene que llevar un procedimiento para realizar un mantenimiento en dicha conducta. Si se pueden dar cuenta en el siguiente párrafo dice; Concretamente, estudios con fMRI (Functional Magnetic Resonance Imaging) han sugerido que en el mantenimiento del ciclo adictivo se producen similares adaptaciones funcionales del cerebro a las descritas en pacientes con adicción a las sustancias (Ko et al., 2009; Han, Hwuang & Renshaw, 2010). Con todos los estudios que han realizado la Sociología, la Psicología Social, la Antropología y una serie de otras disciplinas humanísticas, fácilmente llegamos a la conclusión de que el ser humano es un ente social, que depende de otros seres humanos para la supervivencia, y por tal motivo, en el transcurso de su historia ha ido creando y adaptando códigos y sistemas que denominamos “comunicación”, la cual ha sido vital para poder identificarse con los demás, satisfacer necesidades inmediatas y sobre todo adaptarse a un mundo cada vez más complejo.

La comunicación, a su vez, ha motivado al mismo ser humano a transformar el lenguaje

por medio de procesos evolutivos como la tecnología, de tal forma que facilite la

transmisión y recepción de mensajes e informaciones útiles para su diario vivir.

 Tipos de adicciones, en el comportamiento.

Desde hace algún tiempo existe abundante investigación de posibles adicciones comportamentales como los video-juegos (Fisher, 1994), el ejercicio físico (Adams & Kirkby, 2002), el juego patológico (Echeburúa et al., 2010), el sexo on-line (Verdura, Ponce & Rubio, 2011; Griffiths, 2012), la comida (Oxford, 2001; Pretlow, 2011; Herber & Carpenter, 2011), las compras (O’Guinn & Faber, 1989; Clark & Calleja, 2008; Grant, Potenza, Krishnan-Sarin, Cavallo. & Desai, 2011), el trabajo (Andreassen, Hetland & Pallesen, 2010) o Internet (Young, 1996, 1999, 2004, 2008 y 2009; Beard, 2005; Keung Ma, 2011; Chóliz & Marco, 2012). En este contexto se ha desplegado todo un abanico de posturas, desde las más prudentes a las más extremas, en la consideración del término de adicción comportamental, siendo para muchos autores potencialmente adicciones una gran cantidad de comportamientos (Griffiths, 2008) siempre que exista concurrencia de consecuencias negativas, así como refuerzos físicos y psicológicos en un contexto concreto (Griffiths, 2005). Con dicho planteamiento se ha llegado a indicar que hasta determinadas formas dañinas o autodestructivas de amor romántico podrían ser adictivas (Peele & Brodsky, 1975).

Sabemos que el teléfono celular, afecta en el ámbito social, por motivos de mala conducta o comportamiento ante una situación, no ponen atención, mucho de los casos no saben con quién interactuar, debido al alto exceso del uso de celular, en la situación familiar la comunicación se termina, si la mamá pide un favor le van a decir que no por motivo que están más centrados en los videos, series, tik tok, etc.

Aunque evidentemente afectarían las relaciones sociales o familiares. Son muchos los trabajos que

apuntan en diversas direcciones en este sentido, aunque como ya hemos visto el nuevo

DSM-5 descarta totalmente siquiera su estudio o consideración ante la falta de evidencia

de que se traten de trastornos mentales (Tabla 4).

Juego Patológico. Reconocido como adicción dentro de los ‘Trastornos

relacionados con las sustancias y trastornos adictivos’.

Sexo, ejercicio, compras, o comida. No hay todavía evidencia para ser reconocidas estas

conductas como trastornos adictivos.

Adicciones tecnológicas:

- Internet Gaming Disorder

- Redes sociales y

pornografía en línea.

- Adicción a Internet

- Adicción al móvil En estudio

No se consideran análogas al ‘Internet Gaming Disorder’.

El uso recreacional o social de Internet no es un trastorno

adictivo.

No se menciona

Sin embargo, un estudio realizado en la universidad de Córdoba (Ruiz-Olivares, Lucena, Pino & Herruzo, 2010) con una muestra de 1.011 estudiantes, dio lugar, según sus autores, a un 16% de adicción a las compras, un 4,5% en el caso de Internet y un 1,3% con el juego. Sirvan estas estadísticas simplemente como aproximación al debate existente, siendo hasta el momento la determinación de la prevalencia en estos comportamientos una tarea compleja en donde cada investigación suele ofrecer resultados muy diferentes.

Internet y redes sociales

Los orígenes del internet, se remontan a la

década de 1960, 1969 para ser exacto, en

donde se logró establecer la primera conexión

entre computadoras, conocida como

ARPANET.

Internet ha pasado a ser un medio de

uso común necesario, al punto de llegar a casi

ser parte de la canasta básica de las personas,

ha permitido que cualquier computadora se

conecte con otra computadora o dispositivo

móvil, se hace patente el principio de

ubicuidad.

Al crearse el internet, una serie de

programas o sistemas comenzaron a suscitarse,

una de ellas y la que se considera más

importante es el sitio WEB.En cuestión de acceso a las tic’s en el

caso de México, según el Instituto Nacional de

Estadística y Geografía (INEGI, 2013), en su

estudio “Encuesta sobre disponibilidad y uso

de las tecnologías de la información

(MODUTIH) se reportó que 49.4 millones de

personas en México son usuarios de una

computadora y 46 millones de personas

utilizan Internet, siendo un 62.6% de ellos,

usuarios que se encuentran entre los 12 y 34

años de edad.

Como se puede observar la población

juvenil es la que más ha tenido contacto con la

tecnología y es por esto que algunos autores

como Prensky (2001), Don Tapscott (2009),

Murdochowicz (2008) y Feixa (2006), entre

otros, los han clasificado por generaciones

(generación net, nativos digitales, generación

multimedia o millennials) que se diferencian

de otras debido a las habilidades que

demuestran en el uso de estas herramientas.

* El uso de dispositivos móviles y su influencia en la comunicación Familiar. Teoría de la Tecnología de Telecomunicación: Telefonía Celular
* Patrón del Uso del Celular.

**Capítulo 4.**

Análisis y resultado.

Avanzando con el proceso, es para ver el uso del celular, en los tiempos actuales, tener el celular a mano va de aumento cada vez más, esta información es para que tengan el área del uso del celular conscientemente que trae desventaja utilizar el teléfono celular, identificar el uso correcto y que cada joven de nivel bachillerato, se identifica con las preguntas para que vean que trae consecuencia utilizar el teléfono celular cada momento.

Ya que todo tiene su tiempo para utilizar el teléfono, las investigaciones plasmadas en esta información son para ver las ventajas y desventajas del uso del celular, debido que acá en Comitán la comunicación por medio de la tecnología y redes, estaba baja, ahora ha aumentado, pero el efecto es que los jóvenes lo están dando un uso del celular inapropiadamente.

Las respuestas fueron contestadas, por los jóvenes de la escuela Universidad del Sureste, de nivel académico bachilleres de recursos humanos y enfermería de sexto cuatrimestre.

14 personas participaron con la encuesta contando con el permiso de la dirección y los maestros de cada salón.

Los resultados de cada pregunta están plasmados con un orden del 1 al 17, para dejar mas claro la información, se hizo una suma en la tabla del programa de Excel, al final se saco los porcentajes y dando a conocer con graficas circulares (pastel), para no perder el enfoque del análisis de resultados

**4.1 Análisis de resultados por preguntas.**

Como primera pregunta que se hizo fue para ver su aceptación de utilizar el celular frecuenten té, a través de esto se aplica la psicología en su estado mental, comportamiento y su aprendizaje en la construcción social. La pregunta fue: ¿Cómo consideras utilizar el celular frecuentemente en redes sociales?

Con respuestas: A) Bueno. B) malo.

Fue un total de 7 y 7, es decir que el 50% de los jóvenes estar en redes sociales con el teléfono conectado les da igual y al otro 50% son más conscientes de utilizar el celular frecuentemente, la grafica muestra eso así; en el color gris es bueno y azul malo.

Acá no se aplicó por sexo, se llevo acabo la encuesta en general.

1. La siguiente pregunta, se deriva que todas las familias se están perdiendo la comunicación por el uso del celular, se conocerá las relaciones familiares que vive el joven en su casa, fue esta la pregunta; ¿Convives con tus padres y tienes el teléfono móvil a mano?
2. Siempre. B) Regularmente. C) Nunca.

Sus respuestas fueron, siempre, es de cero y 0%, regularmente fue un total de 10 con porcentaje de 71%, nunca; solo fueron cuatro es un 26%, el uso total que los jóvenes ocupan su celular en familia, también se muestra la siguiente grafica.

Vemos que el uso del celular en la convivencia familiar ha aumentado, en consecuencia, de eso se esta desarrollando los conflictos familiares.

Peligro que los jóvenes están expuestos, la pregunta presentada fue; 3) ¿Confías en las redes sociales?

1. Siempre. B) Regularmente. C) Nunca.

Con respuesta de tres e cisos, siempre; cero, regularmente; 6 = 43% y nunca es de 8, 52%.

Las situaciones que se puede enfrentar un joven al estar con el celular conectado son debido a la existencia de anonimato y falseamiento de identidad, como exhibicionismo, agresividad, engaño, entre otros.

Veremos la impresión que los jóvenes tienen al ver un bajo rendimiento escolar al estar constante con el celular. La pregunta numero 4 es: Generas un bajo rendimiento escolar ¿cómo lo tomas?

A) Bueno. B) Muy bueno C) Malo, D) Muy malo. Podemos ver claramente en qué lado está más elevado en la gráfica, tener a mano el implica usar lo y las Apps (WhatsApp y Facebook) afecta el rendimiento académico de los estudiantes de nivel preparatoria, ya que al no descansar lo suficiente y al uso excesivo de estas redes, se distraen, no mantienen la atención en clase, llegan somnolientos, lo que repercute en el rendimiento académico.

¿Utilizas tu teléfono móvil en clase?

1. Siempre. B) Regularmente. C) Nunca.

Como se viene mencionando que abusar de la tecnología puede causar daños irreversibles en el sistema nervioso central, ya que los campos electromagnéticos que estas tecnologías emiten provocan diversas afecciones como son vértigo, fatiga, trastornos del sueño, pérdida de memoria y desarrollo de tumores cerebrales.

Sabemos que hace daño y distracción dentro de clases, la siguiente grafica se muestra de cuantos, de los jóvenes de la UDS, utilizan sus celulares durante la clase.

Es muy común en los jóvenes que sucede esto, la pregunta dice; ¿Cuándo te despiertas utilizas tu teléfono móvil?

1. Siempre. B) Regularmente. C) Nunca

No es que sea adicto a menos que tenga este punto, Mira constantemente su móvil para ver si ha recibido algún mensaje.

Roba horas al sueño para sumergirse en las redes sociales.

No quiere ir a ningún sitio en el que no haya cobertura.

No apaga el móvil en ningún momento. Muchos ya saben cómo daña y los beneficios que hay, Se llama nomofobia, el miedo a quedarse sin teléfono móvil. Y se trata de la aparición de una ansiedad severa que sufre una persona cuando pierde el acceso a su celular. La pregunta 7 planteada fue; ¿Sientes preocupación al salir de tu casa sin el teléfono móvil?

1. Si. B) No. C) A veces.

Se mostrará otra grafica que es esta.

La pregunta numero 8 presentada en la universidad es; ¿Dedicas mucho tiempo a tu teléfono móvil?

1. Siempre. B) Regularmente. C) Nunca.

Resultados son: Siempre. 3

Regular. 11

Nunca. 0

Esta grafica veremos el problema que cada joven se enfrenta cuando van por la calle, siempre utilizan el celular.

**Referencia.**

* tesis-seg-esp-2018\_ Juana Maribel guerra chumbes.pdf
* Influencia del uso de la Tecnología celular en los niños y niñas de los grados 4º y 5 º del Colegio Ana María Janer en el Municipio de Bello Antioquia en el año 2018
* Libro: Principios de aprendizaje y conducta, Por Domjam, Michael
* Libro: El cerebro del niño explicado a los padres, Por Álvaro Bilbao.
* Universidad complutense de Madrid facultad de psicología.
* Álvarez, F; y Varela, J. (2009). La familia una institución en cambio. Sociología de las instituciones, bases sociales y culturales de la conducta. Madrid: Morata.
* Bartrina, M. (2014). Conductas de ciberacoso en niños y adolescentes. Hay una salida con la educación y la conciencia social. Educar, (50) 383- 400. Recuperado de http:// www.redalyc.org/articulo.oa? id=342132463001.
* Bauman, Z. (2009). La vida líquida moderna y sus miedos. Tiempos líquidos, vivir en una época de incertidumbre. México: Tusquets Editores.
* Castells, M. (2001). Internet y la sociedad red. La factoría, (14), 1-15. Recuperado de: http://www.cabuenes.org/03/documentos/cursos/globalizacion/bloque2/glob\_blq2\_08.pdf
* Edel Navarro, R. (2003) El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 1() Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55110208
* Ferrari, A; Blanco, D; y Valdecasa, E. (2011). Las redes sociales en internet. Recuperado dehttp://www.osimga.gal/export/sites/osimga/gl/documentos/d/20111201\_ontsi\_redes\_sociais.pdf
* García, J. (2016). Influencia de las redes sociales como medio de comunicación alternativo, en los estudiantes de tercero bachillerato del colegio fiscal técnico Provincia de Chimborazo, (Tesis para optar al grado de licenciatura en comunicación social) Universidad de Guayaquil. Guayaquil Ecuador.
* García, T; y Martínez J. (2015). Redes Sociales y dispositivos móviles en la comunicación de los Estudiantes de Educación Secundaria. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, (19) 306-324. ¿Recuperado de? Http:// www.redalyc.or g/articulo.oa? id=56743410021
* Guevara, G. (2016). Incidencia del Uso del Facebook en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de segundo Año de bachillerato, paralelo “D”, de la Unidad Educativa “Riobamba”, de la ciudad de Riobamba, Provincia de Chimborazo, Período Lectivo 2015–2016. (Tesis para optar al grado de Licenciada en la especialidad de Psicología Educativa Orientación Vocacional y Familiar) Universidad de Chimborazo. Riobamba, Chimborazo, Ecuador.
* Hernández, G; y Castro, A. (2014). Influencia de las redes sociales de internet en el rendimiento académico del área de informática en los estudiantes de los grados 8° y 9° del instituto promoción social del norte de Bucaramanga. (Tesis de grado para optar grado de Magister en Educación) Universidad del Tolima Facultad de Ciencias de La Educación, Maestría en Educación. Ibagué, Tolima, Colombia.
* Hernández, M; Posada, K. y Zavala, Y. (2013). Influencia del Facebook en el desempeño académico de alumnos/as de Tercer Ciclo del Centro Escolar Santiago Orellana Zelaya de la ciudad de Concepción Batres, departamento de Usulután, durante el año 2013 (Tesis para optar al grado de Licenciada En Psicología). San Miguel, El Salvador.
* Hernández, R; Fernández, C; y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. México D.F. McGraw-Hill.
* Islas, O. (2015). Cifras sobre jóvenes y redes sociales en México. Entretextos. (19) 1-16. Recuperado de http://entretextos.leon.uia.mx/num/19/PDF/ENT19-1.pdf
* Küster, I. y Vila, N. (noviembre, 2012) El modelo de rendimiento académico del estudiante universitario: aplicación a una facultad de Economía. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información,13(3) 95-128.
* McLuhan, M. (1996). Los medios como traductores. Comprender los medios de comunicación. Las extensiones del ser humano. España: Paidós.
* Méndez, M; Zepeda, H; y Galván, H. (2014). Usos de internet en estudiantes de educación secundaria de Puerto Vallarta, Jalisco. Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa. (1) 1-16. Recuperado de http://pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/100/148
* More no, M. (28 de enero del 2016). Facebook ya tiene 1.590 millones de usuarios [Crecimiento de la red socialde Facebook]. Recuperado el 07 de 09 de 2016, de <http://www.trecebits.com/2016/01/28/facebook-ya-tiene-1-590-millones-de-usuarios/>.
* Allen, Nancy et al. 2004. Las tecnologías de la información y la comunicación en
* la formación docente. UNESCO. Uruguay
* Aparici, Roberto 2010. Conectados en el Ciberespacio, España
* Arza, Javier. 2010. Familia y nuevas tecnologías. España.
* Barbero, Jesús Martín. 2005. Globalización comunicacional y transformación
* cultural. Por otra Comunicación (Denis de Moraes) España
* Batthyány, Karina y Cabrera, Mariana. 2011. Metodología de la investigación en
* Ciencias Sociales. Uruguay.
* Bell, Daniel. 1984. La telecomunicación y el cambio social. España.
* Belloch, Consuelo. 2012. Las Tecnologías de la Información y Comunicación.
* Benítez, Alejandro. 2012. Creciendo juntos en la era digital. México
* Bericat, Eduardo. 1996. La sociedad de la información. Málaga
* Bringué, Xavier y Sádaba, Charo. 2011 Menores y Redes Sociales, Madrid.
* Fuente: <https://concepto.de/medios-de-comunicacion/#ixzz7UEu396lo>.