



Nombre de alumno: Javier Trujillo López.

Nombre del profesor: Sandra Naxchiely Molina.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Supervisión de casos clínicos.

Grado: 9º cuatrimestre.

Carrera: PSICOLOGIA.

PASIÓN POR EDUCAR

La complejidad del ser humano es inmensa, todos tenemos en la cabeza no un mundo un universo de cosas, estas forjadas desde que fuimos bienvenidos a la vida, la formación de nuestro criterio, manera de pensar y de actuar mucho de eso depende también de lo que hemos vivido de lo que está construido nuestra experiencia, como resolver un problema, como salir de una situación adversa o bien como vivimos el cotidiano día a día. así mismo el ser humano es cambiante esto debido al pasar del tiempo, al entorno en el que vive, los aspectos sociales, educacionales, en fin toda una gran fuente de factores interviene, de esto pueden emanar situaciones adversas, comportamientos que podamos considerar “*anormales*” pero en si **¿qué es lo normal?**, se define a lo normal como aquello que es aceptado dentro de un grupo por la naturalidad con la que se toma, se recibe o se percibe pero la normalidad no es la misma en todos lados ya que esta se debe también a la cultura donde se genera, el momento en la historia o época, a su vez también los comportamiento anormales pueden ser derivados de un problema genéticos, o una malformación dentro del cerebro.

Todos tenemos destrezas y habilidades diferentes per se, y también ahí pueden derivar algunos problemas y ser esto un caso clínico. un caso clínico es aquella situación que vive un ser humano el cual regularmente presenta un panorama adverso y difícil pero también para el psicólogo puede ser todo un reto desenmarañar la situación o el caso que se le presente, ya que el será el guía y deberá entender a cabalidad el porqué, las cosas, ver el problema de lo general a lo particular, extraer lo medular y encontrara la causa y el efecto, ya que si no se genera un diagnostico acertado desde ahí la ayuda carecerá de valor.

Se dice que los métodos que son utilizados en el psicodiagnóstico son los mismo que utiliza la psicología nomotética, es decir están basados en lo científico, lo verdadero ya que se demostró proviene.

Considero muy en lo personal algo muy delicado el poder diagnosticar a alguien, de ahí la importancia de saber aplicar las herramientas con las que cuenta el psicólogo como son los test, las pruebas, los cuestionarios, todas esas estrategias que irán cerrando el panorama y en consecuencia ayudarán a encontrar el diagnóstico para posteriormente generar la terapia con base en lo encontrado. es por ello que las pruebas baterías están diseñadas también como para niños, adolescentes y adultos.

El ser supervisor clínico conlleva una gran responsabilidad, pero a su vez genera una relación entre la persona experimentada y el psicólogo o psicoterapeuta que aún se está formando, como todo requiere de práctica donde el aprendiz debe estar muy observador muy sensible, muy perceptivo de todo lo que su caso clínico presente, así pues un caso clínico es revisar lo salido de lo cotidiano, alguien que se aísla, alguien que presenta problemas con encajar en un general, en fin tantas y tantas aristas que puede considerar el caso clínico

considero que debe haber una muy buena química entre el aprendiz y el supervisor toda vez que de ella también surgirá conocimiento y aprendizaje según se vea el panorama, el aprendiz debe saber aprovechar cada oportunidad que tenga para afinar más sus conocimientos, y con el tiempo ir moldeando su experiencia, pero a su vez el supervisor deberá tener la suficiente capacidad de transmisión, de saber enseñar, ya que no todos contamos con esa habilidad, en la página de Coursera tuve la oportunidad de llevar un curso que se denominaba "enseñar a aprender" ahí se plasmaban varias estrategias para uno como profesor o bien como generador de un conocimiento saberlo sembrar dentro de cada educando, así mismo debe hacer el supervisor ya que de lo que el en su responsabilidad como artífice de la enseñanza será un tanto responsable del objeto de estudio del aprendiz, así que debe considerarse también la ética del transmisor del conocimiento.