

# UDS

**Nombre: Javier Trujillo López.**

**Catedrática: Sandy Naxchiely Molina Román.**

**Materia: Supervisión de casos clínicos**

**Trabajo: Supero Nota Psicoterapia y Psicoanálisis.**

**9º Cuatrimestre**

**PSICOLOGIA**

## ¿Qué es la psicoterapia?

La psicoterapia se trata de un tratamiento que se aplica para tratar problemas como los trastornos de salud mental. Durante la psicoterapia, el paciente será atendido por un Psiquiatra o un Psicólogo.

Durante este tratamiento, el paciente aprenderá en qué se basa su enfermedad, así como qué sucede en su estado de ánimo y sus posibles comportamientos y pensamientos. La psicoterapia le sirve al paciente para tomar el control principal de su vida y responder a situaciones exigentes con estrategias aprendidas para hacer frente y plantar cara a este tipo de desafíos y situaciones.

**Los mayores descubrimientos que enriquecieron la teoría psicoanalítica desde Freud:**

**diferentes corrientes y escuelas dentro del psicoanálisis actual.**

**Freudianos Clásicos y contemporáneos.**

**Sandor Ferenczi**

**Psicología del yo.**

**Kleinianos clásicos y contemporáneos.**

**Escuela Kleiniana, rama Bioniana.**

**La rama Winnicottiana y la teoría de la relación de objeto.**

**Psicoanálisis francés.**

**Psicologiza del self.**

**Psicoanálisis relacional.**

El psicoanálisis es una teoría desde la que se consideró que la historia del individuo, sobre todo los primeros años, es esencial para comprender el funcionamiento adulto. Para Freud, padre del psicoanálisis, los primeros conflictos determinan en parte el funcionamiento adulto. El psicoanálisis supuso una ruptura con la línea dominante, al considerar que para interpretar nuestros actos hay que considerar un conjunto de mecanismos inconscientes.

## ¿Por qué se realiza la psicoterapia? incluyen:

**Trastornos de ansiedad**  
**Trastornos del estado de ánimo**  
**Adicciones**  
**Trastornos alimenticios**  
**Trastornos de personalidad**  
**Esquizofrenia**



## ¿En qué consiste la psicoterapia?

que el paciente se reúna con su especialista habitual en una consulta o clínica, una vez a la semana o una cada dos semanas, con sesiones con una duración de entre 45 y 60 minutos.

A su vez, en la primera sesión de psicoterapia, el especialista juntará información sobre el paciente y sus necesidades. Así, en ella se determinará el tipo de terapia que se utilizará, los objetivos del tratamiento, la duración de cada sesión y el número de sesiones aproximado.

Existen, a su vez, varios tipos de psicoterapias:

**Terapia cognitiva conductual:** ayuda a conocer e identificar pensamientos y comportamientos negativos, reemplazándolos por otros más positivos y sanos.

**Terapia conductual dialéctica:** se trata de una terapia que enseña estrategias de comportamiento de control de las emociones y el estrés. Terapia de aceptación y compromiso: ayuda al paciente a ser más consciente de sus sentimientos y pensamientos.

**Terapia de psicodinámica psicoanalítica:** se centra en reconocer los pensamientos inconscientes, desarrollando nuevas maneras de resolver motivaciones y conflictos.

**Psicoterapia interpersonal:** aborda los problemas de las relaciones del paciente con otras personas, mejorando las relaciones interpersonales.

**Psicoterapia de apoyo:** refuerza la capacidad de afrontar situaciones difíciles y estresantes.

**Confianza elemental vs. desconfianza.**

**Autonomía vs. vergüenza y duda.**

**Iniciativa vs. culpa.**

**Laboriosidad vs. Inferioridad.**

**Identidad vs. confusión de identidad.**

**Intimidad vs. aislamiento.**

**Generatividad vs. estancamiento.**

**Integridad vs. desesperación.**

Freud descubrió, trabajando con sus pacientes histéricas, que los síntomas contenían un significado oculto. Con el tiempo aprendió que los síntomas neuróticos eran mensajes que portaban contenidos psíquicos reprimidos e inconscientes. Esto le permitió desarrollar su "curapar la palabra" lo que revolucionó la interacción entre los pacientes y sus terapeutas. Freud atendía a sus pacientes seis días a la semana, escuchando y respondiendo a lo que ellos quisieran decirle, mientras permanecían tendidos en el diván. Eran invitados a decir todo lo que transcurriera por su mente, esto proveía a Freud de asociaciones que provenían de experiencias reprimidas de la niñez, deseos, y fantasías que eran resultado de conflictos

En primer lugar, Lacan en el artículo titulado: el estadio del espejo como formador de la función del yo, tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica, nos explica cómo cambian y maduran los bebés, describiéndolos como psíquicamente fragmentados. El recién nacido tiene un conocimiento mínimo del yo, hay una falta clara de los límites entre su propio cuerpo y el mundo, y este cuerpo es experimentado como fragmentado y anárquico. La etapa del espejo aparece durante el primer año de vida, la experiencia del bebé de verse en un espejo es un paso evolutivo crucial; el reflejarse es en algún sentido reconocido como siendo el yo, pero también es reconocido como siendo otra cosa que el yo. Además, para este autor el lenguaje se conecta con el género, la entrada en el mundo del lenguaje (mundo simbólico) es también una entrada a un mundo dividido en el género de los sujetos.

