



- Nombre de alumno: Alondra Favil Fuentes Hernández
- Nombre del profesor: Sandy Naxchiely
- Nombre del trabajo: Súper nota
- Materia: Supervisión de casos clínicos
- Grado: 9
- Grupo: A



TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

La **psicoterapia** es definida como teoría abierta, que hace cambios psicológicos debido a un malestar emocional

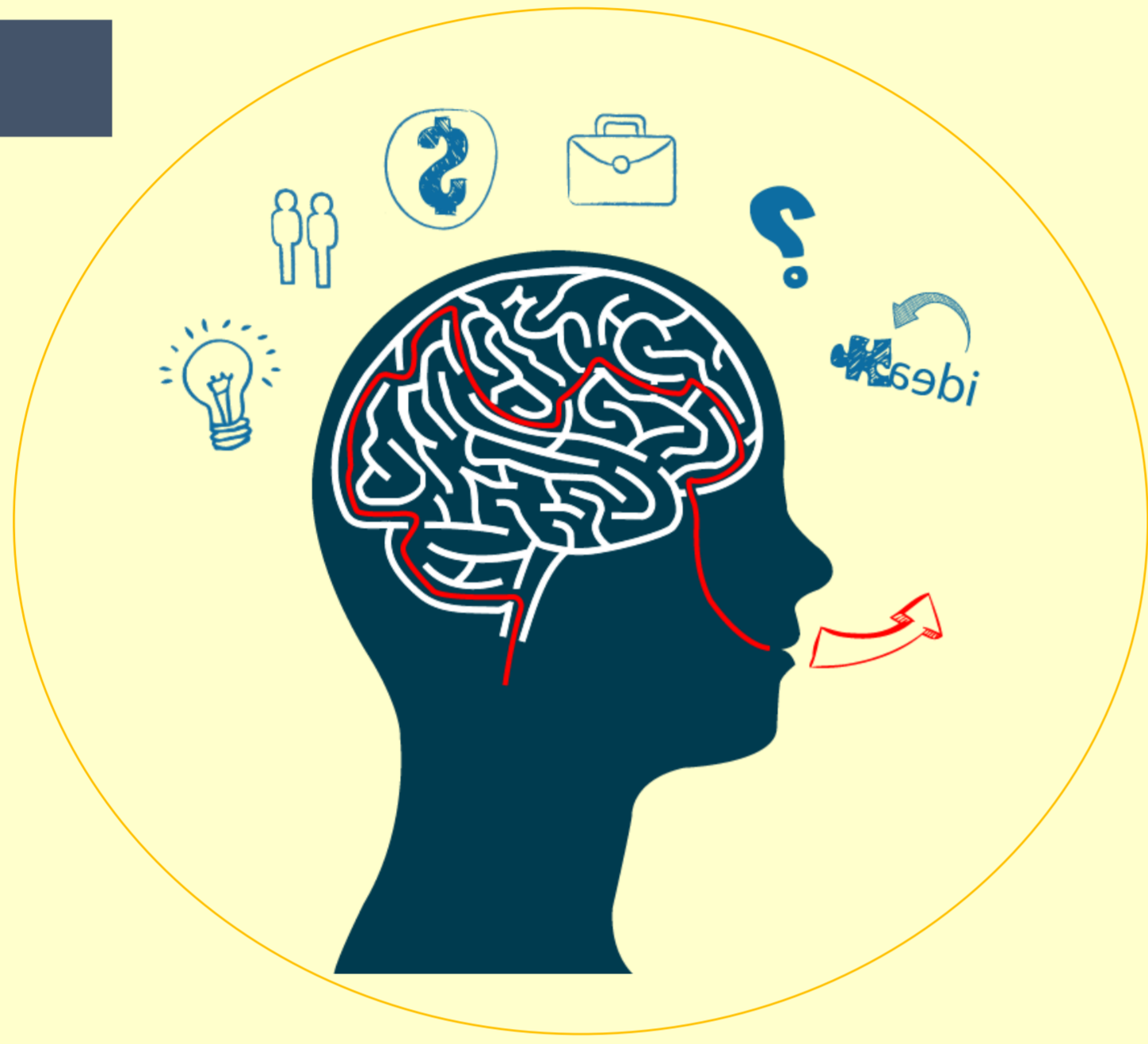
TIPO DE PSICOTERAPIA: psicodinámica, humanista, conductual, cognitiva, filosófica, sistemática, de grupo, hipnoterapia, y ecléctica

PSICOANÁLISIS

- El psicoanálisis es excavar lo enterrado por **REPRESIONES**
- Determinismo **PSÍQUICO**
- **ASOCIACIÓN LIBRE**
- suspensión del CONTROL
- **CATARSIS**
- Producción de introspección y transferencia
- El trastorno era considerado una enfermedad

COGNITIVA Y CONDUCTUAL

- **CONDUCTUAL:**
 - Skinner
 - conducta deseable y disminución del problema
 - Reaprendizaje
 - Reforzamiento
- **COGNITIVO:**
 - La experiencia afecta a los sentimientos y a la conducta
 - Procesos y estructuras mentales
 - Componentes cognitivos (creencias..)
 - Pensamientos y distorsiones
 - automáticas: abstracción selectiva, pensamiento polarizado: valorar acontecimientos de forma extremas.
 - sobre- generalización, interpretación y visión catastrófica.



PSICOTERAPIA DE GRUPO

- El grupo se convierte en estímulos de emociones colectivas
- Joseph Pratt 1905
- Catarsis de integración
- Supuestos: dependencia, emparejamiento y ataque-fuga



TERAPIA FAMILIAR



- En esta terapia se ve a toda la familia
- Terapeuta pasivo
- **Tipos**
 - **Concurrente:** sesiones individuales
 - **Colaborativa:** se utilizan terapeutas diferentes para cada miembro
 - **conductual:** se genera un análisis de conductas

TERAPIA DE PAREJA

- Modelo sistemático; interdependencia, necesidad de adaptación.
- Es mas complejo que la terapia individual
- Protocolo unificado
- Enfoque conductual integrativo
- Se centran en presente evitando ciclos del pasado
- Terapia breve : patrones relacionales
- Sesiones de seguimiento
- Se debe fomentar, desenterrar, reconocer para poder tener una relación constructiva



TERAPIA BREVE

- El uso deliberado de una cantidad limitada de técnicas y principios conceptuales.
- Enfocado en la terapia individual
- **Características:** 1) determinación de un enfoque claro
- 2) flexibilidad de tiempo
- 3) metas limitadas 4) enfocarse en el estrés y síntomas
- 5)revisiones del progreso



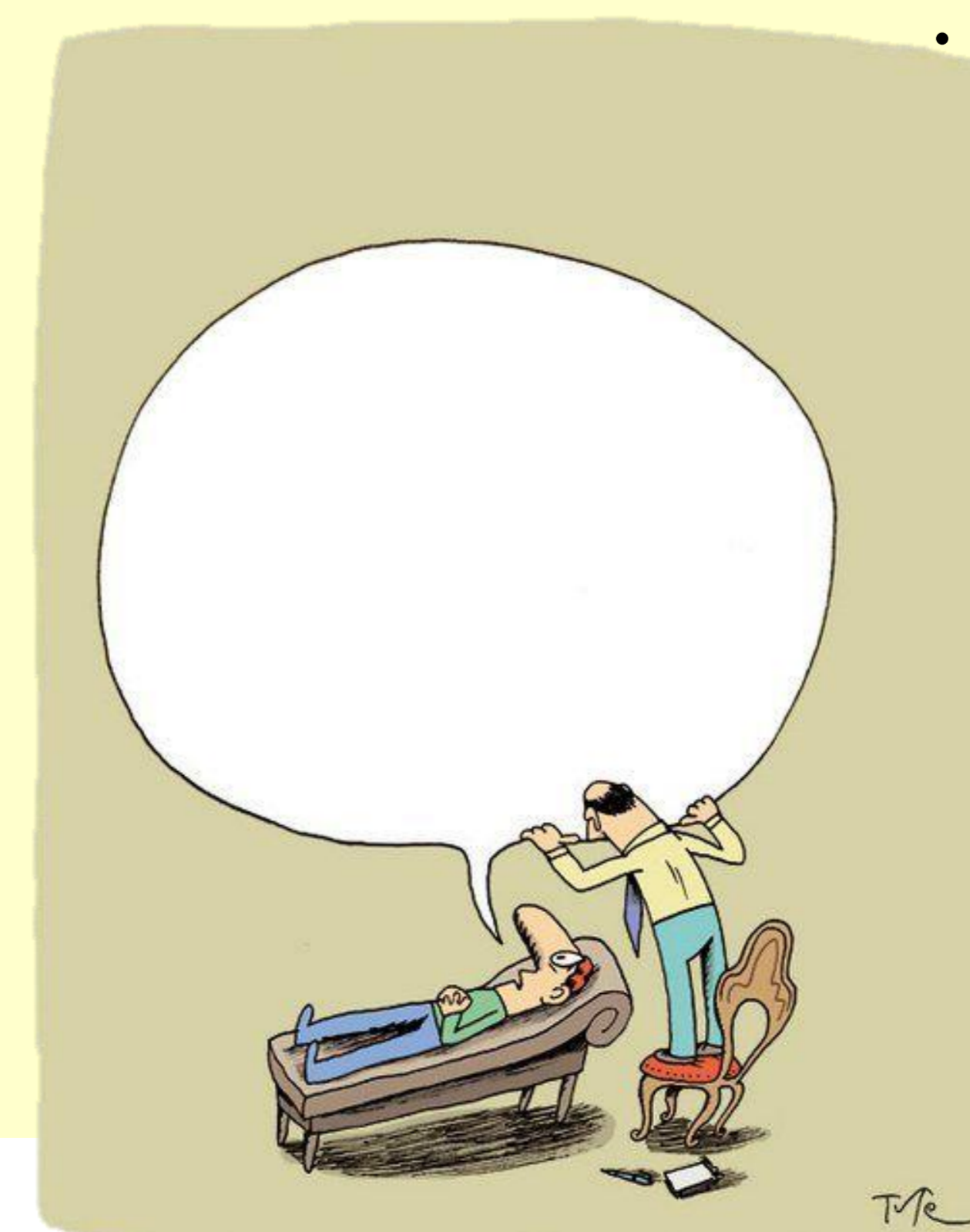
EVALIACIÓN Y TRATAMIENTO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

- Siglo XX Freud y la teoría de la personalidad
- Lightner Witmer
- Desarrollo psicosexual y de Erickson
- Incluye: Aprendizaje de las habilidades motoras, de lenguaje, el desarrollo cognoscitivo, emocional, intelectual y el sexual
- Pruebas psicométricas y de medición



RESISTENCIA AL TRATAMIENTO

La resistencia se da por: ocultar algo, evitar lo negativo, de no abandonar algo, evitar cambios que son difíciles. Objetivo: mantener un estilo de vida en donde es disfuncional.



MODELO INTEGRADO DE LA RESISTENCIA

- La resistencia implica factores: intrapersonales, interpersonales y extra personales
- La resistencia es una forma de comunicación y propósito
- Al identificar la resistencia y aceptarla se puede trabajar con ella.
- Conlleva componentes:
 - **conductuales:** interfiere en el cumplimiento de metas, **Afectivos:** evita recuerdos, sentimientos y **cognoscitivos:** resistencia a la autoconciencia.
 - Diferenciar resistencia del tratamiento con trastorno de resistencia.

Bibliografía

- Antología de la universidad del sureste. Teoría y modelos psicológicos, 2022; 102-146

