

Universidad del sureste

Materia:

Supervisión de casos clínicos

Maestro (a):

Sandy Naxchiely Molina Román.

Título: Mapa conceptual.

Tema: mapa conceptual.

Carrera:

Licenciatura en psicología.

Alumno:

Efraín Ramírez López.

9no. Cuatrimestre.

Fecha: Mayo del 2022.



Fundamental en la ética de supervisión clínica.

En este documento vamos a ver porque es importante la ética de la supervisión clínica, en ocasiones tenemos la razón en todo, hasta podemos decir que no necesitamos ayuda, que todo lo vemos bien y no necesitamos de un profesional para asesorar o orientar, muchos egoístamente dejan de prepararse, pero sabes que ¿México no existen programas de entrenamiento formal?, viene características y una pregunta más; ¿Por qué llevar a cabo la supervisión?, disfruta la lectura esperando que aprendes algo nuevo, recuerda esto es para tener un panorama más abierto de lo fundamental de la supervisión clínica, puedes hacer tu propia conclusión e investigación que es válido.

Sabemos que cada día tenemos diferentes desafío, entonces la supervisión clínica es un área de profesionales, si no te vez así, debes hacerlo, porque es urgente y fundamental para la formación como terapeuta, debido a que no solo aporta retroalimentación al trabajo técnico, sino que promueve a una práctica ética, el cuidado y bienestar del paciente, la actualización constante del psicoterapeuta y su auto-observación.

Es cierto hay profesionales que no se preparan, pero eso trae desventaja en su ámbito laboral. Ejemplo; tu servidor estuvo compartiendo platicas de superación personal, entonces me encontré con una persona en área de psi terapeuta, el daba terapia familiar, pero en casa el tenia planes de divorcio, no buscaba ayuda, porque él creía que sabía todo, leía, miraba videos de cómo enfrentar casos y utilizar las intervenciones, solo avía una cosa que pasaba por alto ¿te imaginas cual era? Pues si la supervisión clínico, es decir un orientador profesional, que le ayudara a mejorar y dar un buen trabajo ético, obviamente en México no existen programas de entrenamiento formal para supervisores debido a varios factores, como son; la falta de regulación de la profesión psicológica y la ausencia de leyes especificas, pero es funcional en las mayorías de casos.

Características de la psicoterapéutica.

Preparada o que debe tener es; capacidad analítica, empatía, capacidad de escucha activa, autocontrol, apertura a los puntos de vista, capacidad de formación continua.

Imagínate pasar por alto la formación continua, en ese caso enseñarías con pocas herramientas, en ocasiones te puedes quedar sin motivo de sesión de terapia, es decir ya no saber qué hacer.

Siempre en cuenta la ética en la supervisión clínica en psicología no se e limita exclusivamente a los primeros

¿Por qué llevar a cabo la supervisión?

El objetivo de supervisión es la orientación enfocada en el cliente, para no pasar por alto el análisis clínico, (Hackney y Goodyear, 1998) es ayudar a los entrenados a crecer en autoconfianza y comprensión de sí mismos y del proceso.

Si eres nuevo o persona que sigue aprendiendo y estas en la rama de terapia, identifícate con el objetivo, la supervisión clínica, tiene el objetivo de potenciar la capacidad del supervisando para realizar una intervención terapéutica eficaz con el consultante, desarrollar la capacidad de observarse tanto a sí mismo como al paciente.

Te estás preparando para hacer un trabajo distinto, ofrecer servicios que marcan la diferencia, toma en cuenta la ética de la supervisión de clínica, si tu viste acá recalcamos lo fundamental que es, no lo pases por alto, el éxito en la vida, depende mucho de las ganas de aprender y de ofrecer algo nuevo, siempre consciente de dejarse supervisar, así lograras un impulso, laboral, social y personal.

Bibliografía.

Revista ciencia y cultura.

Minuchin, Salvador, Técnicas de terapia familiar. Paidos Mexicana. 2011.

S. Roizblatt. Terapia familiar y de pareja. Editorial Mediterraneo. 2006.

Patología general AUTOR NANCY RIOS HIDALGO EDITORIAL CIENCIAS MEDICAS

EL MODELO SISTÉMICO EN LA INTERVENCIÓN FAMILIAR Guillem Feixas i Viaplana
Dámaris Muñoz Cano Victoria Compañ Felipe Adrián Montesano del Campo

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 148

McGoldrick, M. y Gerson, R. (1985) Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona: Gedisa (3ª ed. 2000).