



Nombre de alumno: Calvo Alcázar Gabriela

Nombre del profesor: Galindo Arguello Luis ángel

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

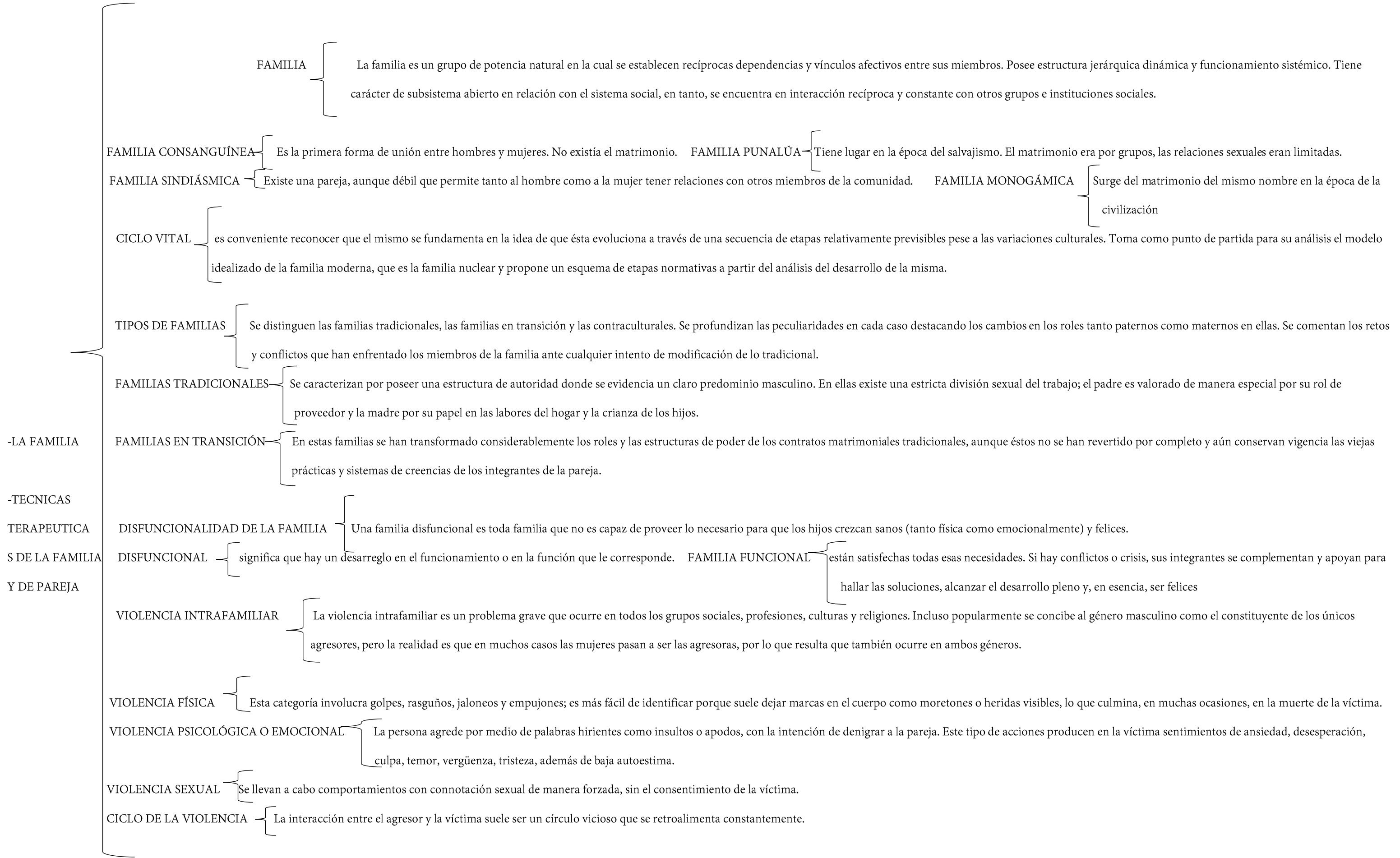
Materia: Terapia Familiar y de Pareja

Grado: 9

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 08 de junio del 2022





PRIMERA ENTREVISTA

1. La primera entrevista determina, en gran manera, el tratamiento.
2. La familia se presenta a la terapia: en el nivel verbal: DESEA EL CAMBIO. en el nivel analógico: ACTITUD NEGATIVA AL CAMBIO
3. La tarea del terapeuta es tomar a su cargo la terapia.
4. La familia debe empezar a sentir que es posible el cambio.
5. No es necesario iniciar la primera entrevista con gran cantidad de información sobre la familia.
6. Si el nivel de angustia es alto, puede ser adecuado sumergirse, temporalmente, en la historia de alguno de los miembros.
7. Hay que catalizar el presente y no buscar causas en el pasado.
8. Observar más el proceso NO VERBAL que el contenido VERBAL.
9. Diagnóstico y tratamiento se entrecruzan.
10. El terapeuta debe dar a entender que le interesa el grupo como totalidad.

FASES DE LA PRIMERA ENTREVISTA

Una sesión inicial puede dividirse en cuatro etapas:

- A) Primera etapa: El terapeuta sigue las reglas culturales de relación social. En esta etapa la preocupación del terapeuta es lograr que la familia se sienta cómoda. Se presenta y ayuda a la familia a presentarse ante él. Cuando la familia toma asiento, el terapeuta familiar debe prestar atención al modo en que se ubican. Les dirá que se sienten donde quieran, estando las sillas colocadas en forma semicircular. A menudo, su ubicación puede proporcionar algunos datos acerca de los vínculos existentes en la familia.
- B) Segunda etapa: Se obtiene, la visión individualizada del problema. El terapeuta interroga a cada miembro de la familia acerca de cuáles son en su opinión los problemas de la familia. La primera pregunta del terapeuta es planteada, por lo general en términos genéricos, y no es dirigida claramente a ningún miembro de la familia en particular.
- C) Tercera etapa: Se explora la estructura familiar favoreciendo la interacción entre los miembros. Así como en la etapa anterior el terapeuta manejaba directamente la conversación, para pedir a cada miembro su visión del problema, en la tercera etapa el terapeuta debe dejar de ser el centro y conseguir que todos dialoguen sobre el problema
- D) Cuarta etapa: La familia junto con el terapeuta lijan los objetivos. Al final de la primera entrevista es importante obtener de la familia una formulación suficientemente clara de los cambios que quieren alcanzar mediante la terapia: El problema a ser resuelto por el terapeuta debe ser uno que la familia desee solucionar, pero planteado en forma tal que lo haga resoluble. Haley comenta, claramente, que ninguna categoría de diagnóstico tradicional es un problema resoluble.

LA POST-SESIÓN

Tras la finalización de la sesión, los miembros del equipo destinan alrededor de 10 minutos a contrastar la evaluación realizada hasta el momento y analizar la respuesta de la familia ante la intervención final. La aceptación o rechazo ante la Intervención final puede manifestarse directamente o de manera no-verbal. EL SEGUIMIENTO: Pasados seis meses después de finalizar la terapia se retoma el contacto con la familia a fin de evaluar posibles problemas que hayan surgido y la eficacia de los métodos terapéuticos empleados en la terapia. Es importante diferenciar que la entrevista de seguimiento no pretende continuar con la terapia, sino evaluar la eficacia de la misma. Habitualmente se evalúa mediante un cuestionario y/o entrevista.

EL LENGUAJE TERAPÉUTICO

La terapia generalmente tiene éxito cuando se ha definido con precisión el objetivo terapéutico, de tal manera que sea posible identificar la solución acorde con las expectativas de los pacientes, situación muy difícil de efectuarse en la TP debido a la constante lucha de poder inmersa en las relaciones patológicas, a pesar de ello no es aconsejable iniciar el camino de la psicoterapia sin saber a dónde uno está yendo. De ahí que la TP cognitiva sistémica sea una terapia rigurosamente dirigida a la solución de problemas.

POSICIÓN DEL TERAPEUTA { El terapeuta es una persona que se sitúa en una posición diferente a la del resto de las personas que rodean al paciente. No es un padre que da consejos. No es una madre que da cariño y comprensión, sufriendo empáticamente. No es un colega que le habla como si estuvieran de copas. Desde el comienzo, el terapeuta de familia debe tomar cierta posición de liderazgo. En teoría, la familia y el terapeuta comienzan la terapia con las mismas metas.

ESPACIO PERSONAL DE FAMILIA Y PAREJA { Saber delimitar en una relación de pareja cual es el espacio que se va a dedicar a la pareja, a la familia y a uno mismo, es clave para la satisfacción y equilibrio de la pareja. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

- ¿Qué van a hacer en su espacio personal?
- ¿Qué van a hacer juntos? ¿Cuánto tiempo a la semana?
- ¿Cuándo y cómo van a compartir tiempo todos los miembros de la familia juntos?
- ¿Cuándo y cómo van a compartir el espacio con las familias políticas?
- ¿Cuándo y cómo van a compartir el tiempo con los amigos/as en pareja y solos?

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER UN ESPACIO PERSONAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA? {
-Mejora la autoestima: sentir que no podemos hacer nada sin la pareja y que tampoco disfrutamos sin ella puede acabar generando una dependencia emocional, en la que perdemos nuestra identidad, e impedimos nuestro crecimiento personal. Disfrutar de espacios propios haciendo cosas que nos gustan fortalece nuestra autoestima.
-Fortalece la relación: tener espacios personales es la única forma en que ambos pueden ver cubiertas sus necesidades. Y si no se está bien a nivel individual, es imposible tener una buena relación de pareja
-Protege de inapetencias: si no tenemos un espacio personal dentro de la relación, es posible que uno de los miembros, o los dos, termine haciendo cosas que no quiere o no le apetece por estar con la pareja.

OTRAS ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN { TERAPIA FAMILIAR NARRATIVA Conceptos fundamentales La terapia familiar narrativa sostiene que la realidad objetiva influye en las personas a través del significado que le den las mismas dentro de un contexto histórico determinado. Además, abogan por una pluralidad de voces todas con el mismo peso y el mismo derecho a ser tomadas en cuenta para la explicación de la subjetividad y la conducta de una familia. Dos son los presupuestos básicos de este enfoque: la experiencia humana es sumamente ambigua y el significado que las personas le atribuyen a esa experiencia ejerce una importante influencia en sus vidas.

- SEGÚN ANDERSON Y GOOLISHIAN (1990), LAS TERAPIAS NARRATIVAS SE APOYAN EN LAS SIGUIENTES PREMISAS:
1. Los sistemas humanos son al mismo tiempo generadores de lenguaje y significado.
 2. El significado y la comprensión se construyen socialmente, no accedemos al significado ni a la comprensión si no tenemos acción comunicativa.
 3. En terapia todo sistema se consolida dialogalmente alrededor de cierto problema. El sistema terapéutico es un sistema de organización y disolución del problema.
 4. La terapia es un hecho lingüístico que tiene lugar dentro de lo que llamamos conversación terapéutica, donde los nuevos significados permiten disolver el problema.

EN LA TERAPIA FAMILIAR NARRATIVA { no se concibe el yo como una entidad estable, sino como una entidad narrativa que cambia con relación al contexto presente del individuo y a las características del otro al que va dirigida la historia. La historia de la vida de los individuos y las familias no se definen como una simple adición de acontecimientos los cuales tienen siempre interpretaciones fijas; por el contrario, estos acontecimientos se están reinterpretando de manera constante a la luz de la situación presente, de lo que está pasando ahora.

En conclusión, la familia, es considerada el núcleo base de la sociedad, es en ella donde se recibe la educación para la vida, es la primera escuela social donde se entregan los cimientos para la formación socioafectiva y de relaciones interpersonales. La escuela contribuye a esa formación buscando el desarrollo integral y libre de la persona. Ambas, familia y escuela, se constituyen en aliadas frente al claro propósito de formar a las personas en su desarrollo individual y social. Esta alianza familia y escuela no estaría exenta de dificultades, es así, como se cree que el estilo de crianza de los padres, contribuiría a la manifestación de conductas disruptivas de parte de algunos niños y niñas y jóvenes, la familia es la base de la sociedad y el lugar donde las personas aprenden por primera vez los valores que le guían durante toda su vida. La importancia de la familia en nuestra sociedad la Familia hoy y siempre será la base fundamental de la sociedad y es en donde se originan los valores morales de los menores; y constituye un elemento fundamental de la persona como tal, puesto que nos formamos en una identidad desde el seno de una familia, lo vivido en el seno de un ambiente familiar ejerce su influencia para la identidad personal de los componentes de ella. Una sociedad eficaz requiere una serie de funciones a la familia para que puedan desarrollarse sus individuos en las áreas, socioculturales, económicas y educativas. En ese sentido, se plantean diferentes funciones básicas de la familia como: reproducción o función, comunicación, afectividad, educación, apoyo social y económico, adaptabilidad, generación de autonomía y creación, adaptación y difusión de reglas y normas, La terapia generalmente tiene éxito cuando se ha definido con precisión el objetivo terapéutico, de tal manera que sea posible identificar la solución acorde con las expectativas de los pacientes, situación muy difícil de efectuarse en la TP debido a la constante lucha de poder inmersa en las relaciones patológicas, a pesar de ello no es aconsejable iniciar el camino de la psicoterapia sin saber a dónde uno está yendo. De ahí que la TP cognitiva sistémica sea una terapia rigurosamente dirigida a la solución de problemas, El terapeuta es una persona que se sitúa en una posición diferente a la del resto de las personas que rodean al paciente, Desde el comienzo, el terapeuta de familia debe tomar cierta posición de liderazgo. En teoría, la familia y el terapeuta comienzan la terapia con las mismas metas. La presencia de la familia es un reconocimiento de que sus miembros desean asistencia y de que invitan al terapeuta, un especialista, a introducirse en su sistema y ayudarlos a modificar una situación que sustenta o produce tensión, malestar o sufrimiento.

Bibliografía

UDS, ANTOLOGIA TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA .

UDS, A. (s.f.). *UDS*.

Bibliografía

<https://tauniversity.org/editorial/terapia-familiar-modelos-y-tecnicas>

Bibliografía

<https://cetecic.com.ar/revista/tecnicas-cognitivo-conductuales-para-el-abordaje-de-problemas-de-pareja-y-familia/> .