



Mi Universidad

Cuadro sinóptico.

Nombre del Alumno: Francisco Figueroa García.

Nombre del tema: Bases orientadoras.

Parcial: I ero.

Nombre de la Materia: Observación y práctica docente.

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca.

Nombre de la Licenciatura: Lic. En ciencias de la educación.

Cuatrimestre: 9no.

Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez Chiapas

11/07/2022

BASES ORIENTADORAS.

Rol docente, Docente - persona.

El papel del docente es un guía, un mediador, una persona que va acompañando a los estudiantes para la construcción de conocimiento tanto de manera individual, como de forma colaborativa.

Es la función que ejerce la persona (el maestro o profesor) encargada de brindarle enseñanza a los niños, jóvenes y adultos. Este rol o papel que desempeñan los docentes, los convierten en mediadores entre los alumnos y el conocimiento.

Aptitudes: sabiduría, creatividad, fortaleza, alegría, amor.

Se caracterizan por ser activa, motivadora, dinámica, implicativa, el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje porque va construyendo los conocimientos y desarrollando habilidades guiadas por el docente, lo que resulta un aprendizaje más interesante y motivador.

Se caracteriza por algunos o varios de los siguientes elementos: Espontaneidad. La aparición de la creatividad suele ser espontánea, es decir, no planificada, y conduce a lo que muchos denominan "inspiración", o sea, un estado de la conciencia particularmente inclinado hacia la creación.

La comunicación y sus aspectos socio afectivos.

Es una herramienta que permite transmitir afectividad al relacionarse con las demás personas generando empatía, emociones y vibraciones positivas en las relaciones interpersonales que se ven reflejadas en la sana convivencia.

Se define como el conjunto del acontecer emocional y social que ocurre en la mente del hombre y se expresa a través de su comportamiento emocional, sentimientos y pasiones, en un marco social.

La motivación, la proyección y la búsqueda de respuestas grupales.

Es un proceso general por el cual se inicia y se dirige una conducta hacia el logro de una meta en aras de elevar el aprendizaje en una asignatura, a partir de lograr la motivación hacia el mismo.

Es tratado y valorado como un proceso esencial en la enseñanza-aprendizaje, sosteniendo que un estudiante motivado logra sus objetivos planteados, acrecienta su conocimiento y desarrolla sus habilidades, lingüísticas, investigativas y personales.