LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: UNA VISIÓN GLOBAL

a

Inicios de los ochentas

la

Planificación estrategica

se

Convirtio en una herramienta útil

que

Requeria condiciones organizacionales y conducción para garantizar exito

para

Que la planificación estrategia fuera adoptada en el ambito educativo

los

Especialistas y estudios de educación contribuyeron a la argumentación de la importancia, pertinencia y ventajas

en

El siglo XXI se convierte en un poderoso instrumento a nivel universitario

1.1 LA ESCUELA DESDE ADENTRO

con

La creación de la Secretaria de Educación Pública en 1921

se

Comenzo con el auge de la educación

la

Prioridad era disminuir

el

Analfabetismo y extender la cobertura educativa

con

El paso del tiempo las necesidades y cambios politicos han cambiado

por

Ello se considera a la educación el arma mas poderosa para solventarlo

las

Instituciones nacen de la consolidación de las organizaciones sociales

las

Cuales surgen al existir una o varias necesidades humanas

las

Instituciones educativas

buscan

Dar un servicio que brinde

el

Cumplimiento de estas necesidades de la sociedad

las

Instituciones educativas públicas prestan un servicio sin involucrar una ganancia economica

mientras

Que las instituciones privadas si involucran ganancia

1.2 LA ESCUELA MEXICANA EN EL CONTEXTO MACROSOCIAL

la

Complejidad de la realidad escolar y la tarea educativa

hace

Inviable la existencia de un modelo único de profesor

el

Funcionamiento de las organizaciones escolares

permite

Que haya un alto margen de autonomía

la

Socialización llega a convertirse

en

Una parte muy importante de la sociedad

la

Practica educativa como instrumento del estado llega a penetrar de forma masiva a la población

la

Unidad de Apoyo a la Educación Regular

es

La instancia tecnico-administrativa

que

Promueve los apoyos, tecnicos y metodologicas en la atención a los niños con necesidades educativas especiales

la

Integración educativa efectiva necesita tomar en cuenta

las

Necesidades educativas especiales

que

Implica la sensibilidad y respeto para aceptar a una persona con necesidades y diferencias distintas

1.3 LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y SUS APORTES A LA GESTIÓN ESCOLAR

la

Planeación estrategica se puede considerar

como

Un proceso de establecer estrategias en un mecanismo directivo

que

Busca equilibrar sus recursos contra oportunidades que afectan a las areas funcionals de la organización

la

Gestión esta relacionada con la toma de decisiones, control, liderazgo, seguimiento y evaluación de procesos

la

Gestión directiva en la educación es un proceso constante y continuo de toma de decisiones

las

Modificaciones van en función directa

de

Cambios observados en el contexto ambiental

los

Factores que influyen en la gestión escolar son:
1.- Liderazgo
2.- Planificación estrategica
3.- Gestión personal
4.- Recursos
5.- Procesos