



# UDRS

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Francisco Figueroa García.*

*Nombre del tema: Delineando planes estratégicos.*

*Parcial: Primero.*

*Nombre de la Materia: Planeación estratégica para instituciones educativas..*

*Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca.*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En ciencias de la educación.*

*Cuatrimestre: 9no.*

*Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez Chiapas.*

*14/06/2022.*

**DELINEAND  
O PLANES  
ESTRATÉGI  
COS.**

Los agentes del cambio desde la planeación estratégica.

Promueven y aspiran al cambio tanto los sistemas como las instituciones educativas y no son ajenos a él todos los profesionales que en ellas actúan. Éstos muchas veces los aplican, pero cada vez más los impulsan y conforman a partir de sus iniciativas y compromisos.

Nos interesan los que se vinculan a la mejora y los que tienen el foco en la vida de las instituciones.

nos centramos en la figura del agente de cambio como un facilitador y favorecedor del desarrollo en las organizaciones educativas.

La construcción del plan estratégico en la escuela

Es aquel que recoge de manera sistematizada los objetivos a medio plazo de un centro educativo, las estrategias y políticas previstas para alcanzarlos, y los sistemas e instrumentos de evaluación correspondientes.

Favorece el cambio positivo, que orienta a las instituciones de educación superior de un estado real hacia uno deseado y factible de alcanzar, identificando la razón de ser, las debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas así como los principales implicados.

La formulación de estrategias y la supervisión continúa.

Las acciones que se realizan forman parte de una secuencia planificada, de manera sistemática y secuencial, para un determinado fin, lo que se conoce como estrategia. Se relaciona con aquellas labores que realizan los profesionales en administración de la educación, para controlar las acciones docentes dentro de su organización

De acuerdo con Robbins (2004), supervisar es un acto inclusivo de control, que influye en el desempeño docente, de manera que se orienta su quehacer al mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje, en función de la formación integral del educando que tiene a cargo.

Predicción y pronóstico de escenarios factibles.

Son aquellos que se pueden imaginar o alcanzar como resultado de la aplicación de variables de diferente orden: político, económico, social, cultural, etc. Se basa, promueve y suscita en sí mismo el análisis.

En forma análoga, Francés (2001) expresa que los escenarios son descripciones de los posibles entornos en los cuales podría ubicarse la empresa en el futuro, ya que la función principal de los escenarios es alertar acerca de posibles eventos que puedan afectar la empresa.