



# Mi Universidad

## SUPER NOTA

**Nombre del Alumno:** *Judith Sarai López Santis.*

**Nombre del tema:** *El Aprendizaje: Desarrollo y la Educación*

**Parcial:** *1 parcial*

**Nombre de la Materia:** *El Aprendizaje: Desarrollo y la Educación*

**Nombre del profesor:** *Luz Elena Cervantes Monroy*

**Nombre de la Licenciatura:** *Ciencias de la educación*

**Cuatrimestre:** *9° cuatrimestre*

*Comitán de Domínguez a 24 de mayo de 2022*

# APRENDIZAJE, DESARROLLO y educación

EL HUMANO VIVE DE UNA U OTRA MANERA LA EXPERIENCIA DEL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA SU VIDA. CADA PERSONA DE DIFERENTE FORMA.



AP. COLABORATIVO



AP. EMOCIONAL



AP. EXPERIMENTAL



AP. MEMORISTICO



AP. POR DESCURIMIEMTO

Todo aprendizaje siempre constituye un proceso complejo, que finalmente se expresa en una modificación de la conducta.

Un desarrollo adecuado del proceso de aprendizaje comprende de algunas fases...



Motivación



Interés



Atención



Comprensión



Evaluación

Existen tres tipologías básicas de estrategias de aprendizaje, estas son;

## ADQUISICIÓN O CODIFICACIÓN DE INFORMACIÓN.



Subrayado, apuntes.

## RETENCIÓN O ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.



Mapas, esquemas.

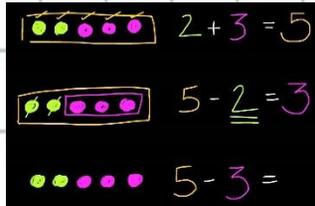
## RECUPERACIÓN, EVOCACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN



Evaluaciones, consulta de libros.

También se ofrecen dos definiciones que reflejan dos perspectivas comunes pero diferentes de lo que es el aprendizaje.

El ap. es un cambio relativamente permanente en la conducta como resultado de la experiencia.



El ap. es un cambio relativamente permanente en las asociaciones o representaciones mentales como resultado de la experiencia.

Jean Piaget dijo que los niños progresan su desarrollo cognitivo a través de una serie de estadios; Sensorio motor que responde cuando toca cosas, preoperacional que forma símbolos en su mente, operacional concreto donde razona sobre acontecimientos y pensamiento operacional formal es donde razona hipotéticamente.

Por lo tanto, el aprendizaje es el proceso de recepción de estímulos en los diversos hemisferios cerebrales.

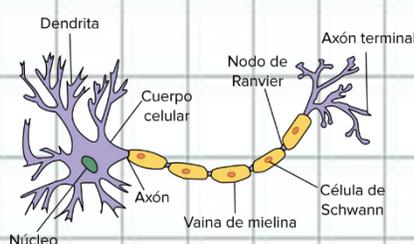
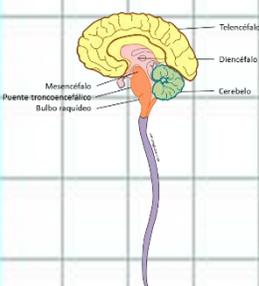


La destreza manual, la percepción del lenguaje y habla están controladas por el hemisferio dominante (hemisferio izq.).

El reconocimiento de las caras y música es controlado por el no dominante (presente en el 10% de la población total).



El SNC, esta formado por neuronas, cada neurona tiene dendritas, son receptores de señales, el axón es el conducto de salida de la señal, al final tiene estructuras que se conectan con otras neuronas y a esa conexión se le llama "SINAPSIS".



Por medio de la SINAPSIS es que se crea el proceso de aprendizaje.

## Bibliografía

Sureste, U. d. (2022). *El Aprendizaje: Desarrollo y Educación*. Comitán, Chiapas: UDS.