



Súper nota.

Nombre del Alumno: Rafael Flores Escandón.

Nombre del tema: El aprendizaje, desarrollo y educación.

Parcial: I

Nombre de la Materia: El aprendizaje: proceso y estrategias.

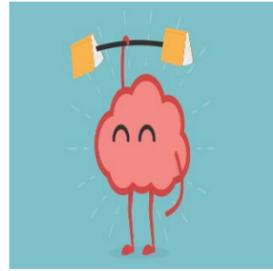
Nombre del profesor: Luz Cervantes.

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la educación.

Cuatrimestre: 9

La motivación.

Constituye un requisito fundamental y primigenio que desencadena el aprendizaje.



El interés.

El interés dentro del Proceso de Aprendizaje expresa la intencionalidad del sujeto por alcanzar algún objeto u objetivo.



La atención.

Produce una interpretación de los objetos y sucesos con especial claridad y precisión.



La adquisición.

La adquisición de conocimientos es una fase del proceso de aprendizaje en la cual el estudiante se pone inicialmente en contacto con los contenidos de una asignatura.



La comprensión y e interiorización.

Esta fase es una de las más avanzadas en un proceso de aprendizaje, ya que involucra el pensamiento: la capacidad de abstracción y comprensión de conceptos, así como la memoria significativa.



La asimilación.

Una fase del proceso de aprendizaje en la cual se almacenan o guardan los aspectos positivos de los conocimientos y experiencias a los que el estudiante o aprendiz estuvo expuesto.

¿QUE ES EL APRENDIZAJE?

Adquisición del conocimiento de algo por medio del estudio, el ejercicio o la experiencia, en especial de los conocimientos necesarios para aprender algún arte u oficio.



La trasferencia

Es el efecto que una tarea de aprendizaje produce sobre otra.



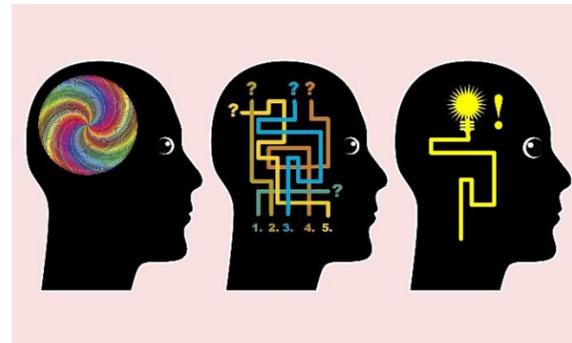
La evaluación.

Constituye la etapa final del proceso de aprendizaje; de la observación e interpretación de los resultados de éste depende que el proceso se reencauce, modifique o mantenga con el mismo ritmo.



Conceptualización de aprendizaje en psicopedagogía

Los psicólogos definen y conciben el aprendizaje de manera diferente.
-El aprendizaje es un cambio relativamente permanente en la conducta como resultado de la experiencia.
- El aprendizaje es un cambio relativamente permanente en las asociaciones o representaciones mentales como resultado de la experiencia.
¿Qué tienen en común ambas definiciones? Las dos describen el aprendizaje como un cambio relativamente permanente, un cambio que perdurará durante cierto tiempo, aunque no necesariamente para siempre.



Ausubel

La Teoría de la Asimilación explica como los humanos construyen sus estructuras de conocimiento o cognitivas.



Piaget

Padre del constructivismo. Teoría epistemológica.



Vygotsky

Una de sus principales ideas fue el desarrollo cognitivo del niño.



Modelo Lancasteriano

Es un modelo heteroestructurado, y fue aplicado en México con gran éxito.



El antropocentrismo característico del humanismo tiene como iniciador a Juan Amos Comenio, "Padre de la Pedagogía", para quien la educación tenía que tratar todo aquello que "perfecciona la naturaleza humana".

Fundamentos epistemológicos del aprendizaje

El hombre, teorizándose como la humanidad, no actúa directamente sobre las cosas. Siempre hay un intermediario, un instrumento entre él y sus actos.



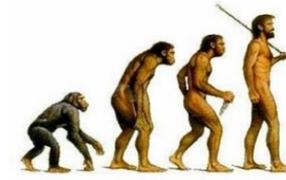
¿Qué es conocer?

Es una relación establecida entre el sujeto (hombre o mujer) que conoce y el objeto conocido. En el proceso del conocimiento, el sujeto se apropia, en cierta forma, del objeto conocido.



Fundamentos biológicos del aprendizaje.

El aprendizaje es un proceso biológico que tiene origen en la evolución, es decir, que la capacidad de aprender comenzó en algún nivel filético y se desarrolló a través de la evolución de las especies animales como una ventaja adaptativa de la conducta de algunos organismos.



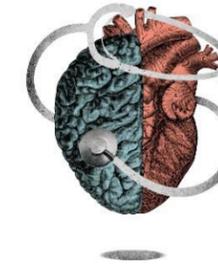
Instinto.

Fuerza de base biológica. Comportamiento innato, no aprendido, característico de una especie en particular. Su fuerza se descarga en un solo objeto.



El sistema nervioso humano

El sistema nervioso tiene tres funciones básicas: la sensitiva, la integradora y la motora.



El Eros.

Conserva la vida y garantiza la supervivencia individual y colectiva (es decir de la especie).



El racionalismo.

El racionalismo es una corriente filosófica que apareció en Francia en el siglo XVII, formulada por René Descartes, a quien se le considera "el padre del racionalismo".

Bases neurofisiológicas del aprendizaje

El Sistema Nervioso Central está formado casi en su totalidad por neuronas, unos 100,000 millones.



Thanatos.

Los instintos de muerte empujan al individuo hacia el descanso y la conservación de las energías y hacia el equilibrio constante del cuerpo.



El empirismo

Es la doctrina o teoría filosófica que sujeta al conocimiento exclusivamente a la experiencia sensorial (incluidas las percepciones).

La disciplina del empirismo fue por primera vez explícitamente formulada por John Locke, a quien también se le conoce como "El padre de la democracia liberal".



Neurotransmisores

El nivel cerebral de neurotransmisores viene en parte determinado por las experiencias tempranas.



Topografía de la Psique

Estructura de la mente en diferentes niveles de conciencia.

El cerebro.

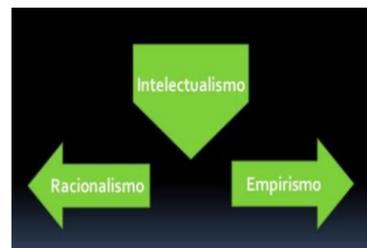
El órgano central del sistema nervioso es el cerebro, éste es el encargado de organizar las funciones de todo el cuerpo desde que nace, hasta que muere.



Consciente: Todo lo que haces y te das cuenta que lo estás haciendo.

Preconsciente: Es lo que no se tiene fresco en la memoria.

Inconsciente: es todo aquello que desconoces de ti mismo.



El intelectualismo.

Las posturas epistémicas como el racionalismo y el empirismo son antagónicas; y cuando las discrepancias son evidentes, existen intentos por conciliarlos. A esta corriente se le ha llamado intelectualismo.



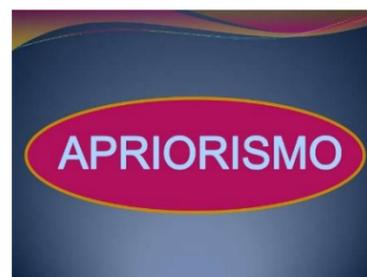
Bases psicológicas del comportamiento humano.

El comportamiento de todo ser humano está influenciado o por los estímulos que recibe de su entorno.



Apriorismo.

En esta corriente se considera al igual que en el intelectualismo a la experiencia y a la razón como el origen del conocimiento.



Escuelas psicodinámicas

Enfatizan la importancia de conflictos inconscientes e instintos biológicos en la determinación del comportamiento humano.

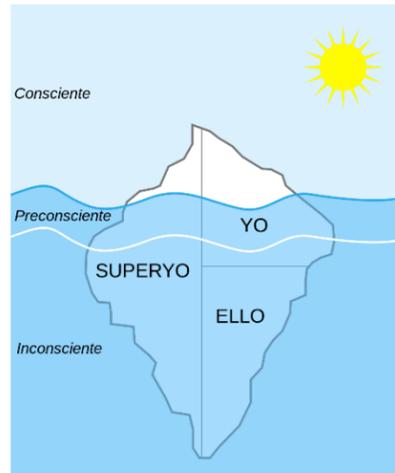


Aparato Psíquico

Ello: es un sistema de energía que surge con el ser en su nacimiento y solo conoce el principio del placer.

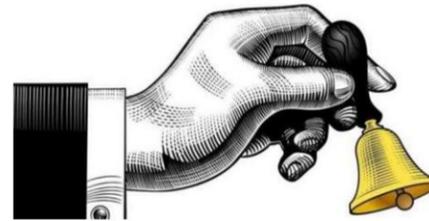
Yo: Es una ramificación del ello y nunca se independiza de él.

Superyó: El tercer componente de la personalidad se encuentra al otro extremo del continuo y se opone al ello.



Condicionamiento Clásico o de Respuesta.

Tipo de aprendizaje en el que un organismo aprende a transferir una respuesta emocional de un estímulo a otro estímulo que normalmente no lo suscitaba (neutral).



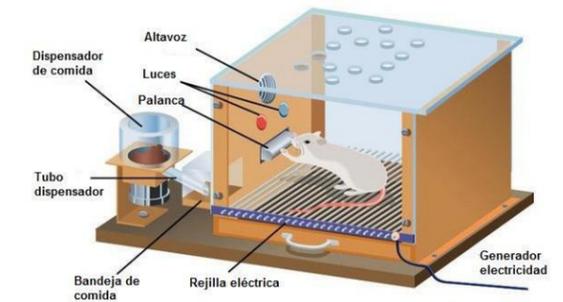
Aprendizaje y comportamiento.

proceso en el que las respuestas del organismo se modifican como resultado de la experiencia.



Condicionamiento Operante o Instrumental.

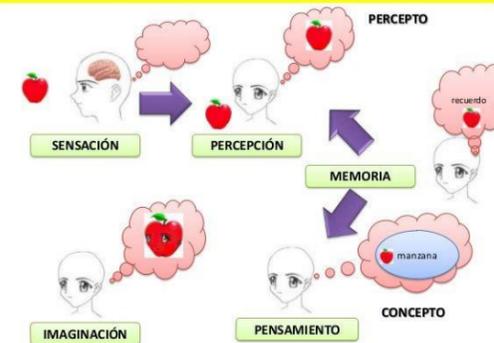
Tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo.



Procesos cognitivos.

son las operaciones mentales que realiza el cerebro para procesar información. Mediante estas operaciones, el cerebro trabaja con la información que le rodea, la almacena y la analiza para tomar las decisiones correspondientes.

PROCESOS COGNITIVOS



El aprendizaje: proceso y estrategias.
(Antología de El aprendizaje: proceso y estrategias, universidad del sureste,2022)