

UDS

Mi Universidad
Cuadro Sinóptico

Nombre del alumno: Judith Sarai López Sontis

Nombre del tema: Paradigma centrado en el aprendizaje

Parcial: 1°

Nombre de la Material: Aprendizaje, Procesos y Estrategias

Nombre del Profesor: Luz Elena Cervantes Manroy

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: 9°

Comitan de Domínguez, Chiapas a 16 de junio de 2022

Paradigma centrado en el aprendizaje

Características

- Conocimiento reflejado en la sociedad
- Integralidad del estudiante
- Adquisición de saberes, creencias, valores
- Utilización de estrategias y herramientas de aprendizaje.

Modalidades de aprendizaje

- Forma activa en la elaboración de una tarea-producto
- Basado en casos { Texto narrativo e historias constituidas de enseñanza por algún problema o dificultad.
- Basado en problemas { Plantea situación e problema para su análisis y/o solución
- Colaborativo { Grupos de trabajo reducidos para aumentar su eficacia.

Aprendizaje como proceso constructivo

Piaget

- Proceso de construcción interno, activo e individual
- Nuevas informaciones incorporadas a los esquemas existentes

Díaz Barriga

- Principios Educativos
- Proceso constructivo interno
- Proceso de interacción y medición

Gerardo Htz.

- Constructivismo
- Proceso de construcción de saberes
- Existen niveles y grados de aprendizaje

David Ausubel

- Significatividad es posible si se relacionan los nuevos conocimientos con los que ya se poseen.

- Estructurar los materiales de enseñanza { Jerarquía conceptual
- Organizar la enseñanza { Respatar la estructura psicológica del alumno.
- Motivación de los alumnos para poder aprender.

Estilos de Aprendizaje

Descripción de las actitudes y comportamientos que determinan las formas preferidas de aprendizaje del individuo

Honey Mumford Kolb

- Activo { Estudiantes que se implican en nuevas experiencias
- Reflexivo { Aprenden con las nuevas experiencias, pero no se implican directamente.
- Táctico { Información presentada a través de teorías, conceptos, modelos.
- Pragmático { Aplicación práctica de las ideas.
- Estilos convergente { Destreza en el uso del razonamiento hipotético-deductivo.
- Estilo divergente { Habilidades imaginativa y la atención a los significados y valores.
- Estilo asimilador { Razonamiento inductivo y en la asimilación de modelos teóricos.
- Estilo acomodar { Llevar a cabo planes y tareas involucrar en experiencias nuevas.

Principios básicos del aprendizaje

Factores cognositivos y metacognitivos

- Naturaleza del proceso de aprendizaje
- Metas del proceso de aprendizaje
- Construcción de conocimientos
- Pensamiento estratégico
- Pensamiento crítico del pensamiento
- Contexto del aprendizaje

Factores motivacionales y afectivos

- Influencias motivacionales y emocionales
- Motivación intrínseca por aprender
- Efectos de la motivación sobre el esfuerzo

Factores de diferencias individuales

- Diferencias individuales en el aprendizaje
- Aprendizaje y diversidad
- Estándares y evaluación

Paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende

Principios del aprendizaje

Modelo de Brown y Campione
Enseñanza Recíproca

- Maestro como conductor de las actividades
- Estrategias modeladas
- Comprensión de las metas de las estrategias.
- Profesor como retroalimentar
- Alumnos como divergentes de su propio aprendizaje.