



Mi Universidad

cuadro sinoptico

Nombre del Alumno: Maria Fernanda Deleon Castellanos

Nombre del tema :unidad III

Parcial : primer modulo

Nombre de la Materia :Aprendizajes ,procesos y estrategias

Nombre del profesor:Luz Elena Cervantes Monroy

Nombre de la Licenciatura : ciencias de la educación

Cuatrimestre: 9 vno cuatrimestre

UNIDAD III

Paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto

Se desarrolla dentro del proceso de aprendizaje en donde implica la manera de transmitir priorizando la información como principal fuente de transmisión

Representado en

- Visión del aprendizaje
- Conceptos
- Necesidades
- habilidades

Aprendizaje como proceso constructivo

Analizado dentro del espacio determinado que construye el profesor al momento de implementar ciertos aprendizajes y que a su vez fortalece la manera de transformar la experiencia colectiva

Consciente apropiado

Razonamiento o instrucción

Definido por

- Conductas
- Experiencias directas

Aprendizajes previos y aprendizajes significativos

Usando este tipo de herramientas podemos desarrollar nuevas habilidades o conocimientos dentro de las competencias determinadas, complementado con una buena dirección

Intervenido con

- Metas
- Contenido didáctico
- Retroalimentación

Estilos de aprendizaje

Se definen como las distintas maneras de interpretar información de acuerdo al tipo de desarrollo que se realice.
Fortalecimiento competencias para aprendizajes significativos

Se establece con

- Aprendizaje verbal, auditivo, lógico , social, interpersonal, físico ,naturista.

aa

Tendencias, enfoques y posiciones de aprendizaje

Se analiza dentro del conjunto de ideas que se pueden presentar en la realización de actividades áulicas y la teoría educativa

Representado en

- ✚ Practicas
- ✚ Aprendizajes automáticos

Principios básicos de aprendizaje

Se refleja dentro de la organización y gestión interna que produce la forma de desarrollo en el aprendizaje del

Añadido en

- ✚ Naturaleza social
- ✚ Emociones
- ✚ Comprensión individual

Modelo de Brown y Campione

Explicado en el control deliberado y consiente de actividades en donde el principal objetivos es que se implemente los conocimientos para resolución de problemas

- ✚ Ser consiente del límite de capacidad
- ✚ Actividades meta cognitivas

Paradigmas de calidad

Se utiliza para mejoramiento de la productividad en favorecimiento de generar nuevas condiciones sistemáticas y educativas

Razonado en

- ✚ Necesidades
- ✚ Participación
- ✚ competencias