



Nombre de los Alumnos:

- Espinosa Cruz Yaneth del Rosario.
- Gordillo Abadía Hugo Javier.
- Navarro Constantino Bani Arely.

Nombre del tema:” El Adulto Mayor en Situación de Abandono.

Nombre de la Materia: Seminario de Tesis.

Nombre del profesor: Alejandra Torres López.

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y Gestión Comunitaria.

Cuatrimestre: 9

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de julio de 2022.

Introducción

Capítulo 1

Protocolo de investigación.

Planteamiento del Problema

Uno de cada seis ancianos en todo mundo sufre de abusos, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS). Un nuevo estudio publicado en la revista médica *The Lancet*, con apoyo de la OMS, reveló que el 16% de las personas mayores de 60 años han sufrido abandono y abuso psicológico, financiero, físico o sexual.

“El abuso de las personas de edad continúa aumentando y esto es preocupante para los 141 millones de mayores de 60 años en el mundo. Tiene graves consecuencias sociales. (SALUD, 2017)

En México, el 16% de los adultos mayores sufre de abandono y maltrato. De ellos, el 20% vive en soledad y olvidados, no sólo por el gobierno, también por sus familias, así lo señala Margarita Maass Moreno, integrante del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.

Explica que para 2025 se prevé que existan unos 14 millones de personas en estas condiciones, por lo que es urgente diseñar e implementar programas preventivos en todas las áreas, y desde todas las especialidades de atención para adultos mayores.

Se estima que hay 5 millones de personas que carecen de los ingresos suficientes que les permitan adquirir bienes y servicios para vivir dignamente. (Romero, 2021)

Según datos de la Secretaría de Gobernación del estado de Chiapas, menciona que 1 de cada 10 adultos mayores sufren abandono y maltrato, condiciones en las cuales se ven obligados a vivir debido a muchos factores, sobre todo la desinformación y la falta de comprensión.

En esta concepción, hoy, los adultos mayores (considerados de 60 años o más de edad en la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores), son seres marginados y vulnerables en su condición humana, situaciones sociales que derivan de la inseguridad social y económica a la que se enfrentan, por lo que muchos de ellos viven en una constante lucha por integrarse a la sociedad, y muchas veces a sus propias familias.

Asimismo, han sido considerados a su vez como personas menos productivas y poco autosuficientes, por lo cual a menudo son víctimas de discriminación y maltrato al interior de su entorno familiar. (SALGADO, 2007)

En el entorno familiar nos podemos percatar de diferentes tipos de maltrato o abandono, por ejemplo: Descuidar la hidratación, nutrición e higiene personal del anciano, no atender cualquier tipo de lesiones abiertas o las úlceras que se forman como consecuencia de la presión, no limpiar el ambiente donde se encuentra la persona, abandonarlo en la calle, en una cama o hasta incluso en algún servicio público.

En esta etapa se cierra un ciclo de vida, finalizándola con la muerte, pocos tienen la dicha de tener la ayuda de sus seres queridos, pero desafortunadamente existen factores que dañan la parte emocional y física al ser abandonados en lugares que se encargan de la acogida de ellos (casas

hogares) para concretar la ancianidad donde la experiencia y los años de toda una vida puede llegar a la marginación, desesperanza o a la decepción.

Es por eso que se llevara a cabo la investigación de la problemática del adulto mayor en situación de abandono y proponer una forma de incluir al adulto mayor a la sociedad y en el entorno familiar, donde el mismo pueda ser productivo, y no ser visto como un estorbo para la sociedad.

Preguntas de investigación

1. ¿Cuáles son los principales cambios que manifiesta el adulto mayor al ser abandonados?
2. ¿Qué manifiesta el adulto mayor al escuchar la palabra “asilo o casa hogar”?
3. ¿Cómo podemos concientizar para que las personas integren al adulto mayor a sentirse parte de la sociedad?

Objetivos

Generales:

- ❖ Identificar las emociones y sentimientos que manifiesta el adulto mayor que son abandonados y aislados de su entorno familiar.
- ❖ Identificar las carencias que sufren los adultos mayores en situación de abandono.
- ❖ Identificar las consecuencias que sufre el adulto mayor hacia el abandono.

Específicos:

- ❖ Analizar el comportamiento del adulto mayor al enfrentarse al abandono.
- ❖ Comprender el porqué de su comportamiento.
- ❖ Identificar problemas psicológicos que se desarrollan en el abandono
- ❖ Definir los motivos más comunes del porque se presenta el abandono.
- ❖ Identificar las causas que lleva a las familias al abandono de los adultos mayores.
- ❖ Distinguir los factores socioculturales que influyen en la calidad de vida de los adultos mayores de los asilos.
- ❖ Identificar cuáles son los factores personales del abandono familiar del adulto mayor en la sociedad.
- ❖ Analizar en que afecta al adulto mayor ser dependiente de terceras personas.
- ❖ Identificar los motivos que desencadena el abandono del adulto mayor.

Justificación

El abandono es definido como la falta de atención e cuidado de sus familiares y de la sociedad por lo que pueden afectar demasiado el estado emocional, psicológico y biológico de los adultos mayores ya que son considerados como violencia a su persona.

En el entorno de la sociedad se observa que existe problemas familiares, ya que es uno de los principales motivos que se da el abandono de un adulto mayor por las irresponsabilidades que hay en cada familiar en los ancianos ya que el cuidado es más complejo por lo que su edad de evitar la movilidad para realizar sus actividades por lo que tiene que estar en cuidado de unas terceras personas que no sean de sus familiares.

La falta de la economía es otra parte importante del porque son abandonados las personas de la tercera edad, por ese motivo los familiares se les hace como una carga cuidarlos ya que algunos no tienen para mantenerlos, aunque sean sus padres deciden abandonarlos en un asilo y no se dan cuenta de las consecuencias que trae al hacer eso.

La sociedad hoy en día no se da cuenta de las consecuencias que trae al realizar eso, por lo tanto, no se toma en cuenta si les afectara a los adultos mayores aun que ellos se hagan fuertes frente de las personas, pero también tienen emociones que es difícil de explicarlos ya que cada persona tiene diferente manera de expresar sus sentimientos, por ese motivo se debe de pensar en las cosas que se pueda realizar

En los asilos carecen de algunas atenciones emocionales que no se les logra dar a los de la tercera edad, como el cariño, comprensión, tal como debería de darles sus familiares y como ellos quisieran recibirlo.

La ausencia del reconocimiento social afecta en gran parte en el entorno ya que la persona abandonada sufre de soledad y deshumanización por la falta de su familia, la falta de acción para atender las necesidades de los adultos mayores hace que se sientan solo y demuestren un estado depresivo, la falta de apetito y en ocasiones el deseo de dejar de existir.

El abandono se da cuando se deja sin ningún sustento a una persona para subsistir, ya sea sin cuidados y recursos, el abandono puede ocurrir en diferentes lugares tal como son los asilos, hospitales, o en el propio hogar.

El abandono se puede manifestar a través del traslado de una persona a otro lugar, dejándolo solo en su propia casa, o simplemente por medio de la exclusión social dentro del ambiente familiar, es decir que pueden vivir con su familia y sentirse inútiles por la falta de convivencia con los hijos y nietos.

Es necesario realizar esta investigación, para poder entender y comprender los proceso psicológico y emocionales de los adultos mayores que están cursando por esta etapa de vida, ya que se ha observado que llegando aproximadamente a los 80 años existe mayor probabilidad de ser abandonados por sus familiares e incluso por sus propios medios deciden ingresar a un refugio por diversas circunstancias.

Esta investigación se realizó para tratar factores que pueden causar el abandono del adulto mayor, además es una manera de concientizar a los familiares y reducir este problema hacia la población más vulnerable, asimismo integrarlos a diversas actividades familiares y sociales, de acuerdo a sus capacidades psicológicas y aptas a su edad.

Hipótesis

- En el incremento de la edad del adulto mayor y el inicio de los padecimientos físicos, económicos y psicológicos, aumenta la probabilidad de ser abandonados por su propia familia.

METODOLOGIA DE INVESTIGACION

1.5.1 Paradigma: Interpretativo.

El cual tiene como fundamento que el investigador participe de la realidad estudiada. De tal manera la ciencia y la experiencia no se contraponen en el proceso de investigación, y la descripción, es decir busca la interpretación del sentido de la acción.

Utilizando para ello técnica de investigación que nos ayuden a recolectar información las cuales pueden ser;

- Encuestas

- Observación

1.5.2 Método: Científico.

Es una metodología para obtener nuevos conocimientos, que ha caracterizado históricamente a la ciencia y que consiste en la observación sistemática, medición, experimentación y la formulación, análisis y modificación de hipótesis

El método científico es uno de los procesos de investigación que, a través de una serie de pasos ordenados, permite llevar adelante un estudio, adquirir nuevos conocimientos o corroborar la veracidad de determinados fenómenos. El proceso puede repetirse varias veces a fin de corroborar la veracidad o no del resultado

Es la disciplina que analiza los diferentes métodos de investigación, como el lógico-deductivo, analítico, comparativo o el método científico. El objetivo de la metodología como disciplina es establecer un criterio y una mejora continua en los procedimientos científicos

El método científico consta de cinco pasos o etapas principales:

- Observación. Consiste en prestar atención, de manera directa o indirecta, a lo que se quiere estudiar o investigar.
- Preguntas. Consiste en definir interrogantes a partir de la observación.
- Hipótesis. Consiste en formular una premisa o declaración tentativa que podría responder o no a las preguntas.
- Experimentación. Consiste en realizar pruebas y experimentos que permitirán confirmar o refutar la hipótesis.
- Conclusiones. Consiste en analizar los resultados para obtener deducciones en torno a la hipótesis.

1.5.3 Enfoque: Inductivo.

Es el razonamiento que, partiendo de casos particulares, se eleva a conocimientos generales. Este método permite la formación de hipótesis, investigación de leyes científicas, y las demostraciones. La inducción puede ser completa o incompleta.

Es sacada del estudio de todos los elementos que forman el objeto de investigación, es decir que solo es posible si conocemos con exactitud el número de elementos que forman el objeto de estudio y además, cuando sabemos que el conocimiento generalizado pertenece a cada uno de los elementos del objeto de investigación.

Las llamadas demostraciones complejas son formas de razonamiento inductivo, solo que en ellas se toman muestras que poco a poco se van articulando hasta lograr el estudio por inducción completa

Enfoque: Cuantitativo- Cualitativo.

Cuantitativo:

Implica una aproximación de investigación a la realidad, basada en el estudio de las situaciones en los mismos contextos donde se desenvuelven. Permite interpretar fenómenos de la realidad estudiando a las personas.

Para ello, este enfoque utiliza una serie de herramientas para recoger información en el campo, como podrían ser las entrevistas estructuradas, las guías de observación, los testimonios, historias de vida, entre otros.

Por medio de este tipo de enfoque, se recogen percepciones de las personas, así como aspectos referidos a su vida cotidiana y a su problemática, que permiten construir significados en la vida de los participantes.

Cualitativo:

El enfoque cualitativo busca producir datos descriptivos, describir situaciones y experiencias, las mismas que son adquiridas desde los mismos actores involucrados, sea mediante entrevistas, como historias de vida, donde se ahondan pasajes de sus vivencias personales, o entrevistas estructuradas o semiestructuradas, que podrían ser sobre determinada temática.

Este enfoque permite recoger información y crear conocimiento en base al desarrollo de conceptos y buscando la comprensión, explicación o

entendimiento de ciertas situaciones de la realidad, sin evaluar algún tipo de modelo en concreto.

A diferencia de la metodología cuantitativa que implica la comprobación, la medición de datos y contrastación de hipótesis, el enfoque cualitativo basa sus interpretaciones en cuanto a las conclusiones del investigador. Este enfoque busca responder cuestionamientos de la investigación, sobre algún tema de la realidad. Para ello, se realiza un diseño de investigación que si bien no es riguroso, sino que es flexible, ayuda a construir un valioso conocimiento sobre determinadas problemáticas.

1.6 Ubicación de la Investigación

Materia:

Situación de abandono.

Campo de Estudio:

Proyecto enfocado en el Adulto Mayor.

Área:

Se ubica en el área de Trabajo Social, ya que es una problemática a la cual debe de darse un seguimiento, y por lo tanto una solución.

1.7 Tipo de Investigación.

Documental: es una técnica de investigación cualitativa que se encarga de recopilar y seleccionar información a través de la lectura de documentos, libros, revistas, grabaciones, filmaciones, periódicos, bibliografías, etc.

Este tipo de investigación suele asociarse con la investigación histórica, por lo que los investigadores pierden confianza por su falta de claridad. Sin embargo, la historia da sentido al pasado y al presente.

Entre las características de la investigación documental más relevantes se encuentran las siguientes:

- La recolección y uso de documentos existentes para analizar los datos y ofrecer resultados lógicos.
- Recolecta los datos con un orden lógico, lo que permite encontrar hechos que sucedieron tiempo atrás, encontrar fuentes de investigación y elaborar instrumentos de investigación, etc.
- Utilizas múltiples procesos como análisis, síntesis y deducción de documentos.
- Se realiza de forma ordenada, con una lista de objetivos específicos con el fin de construir nuevos conocimientos.

Capítulo II

Marco teórico

2.1. Fase de arranque en la investigación sobre el envejecimiento (geriatría).

Es necesario conocer las concepciones y consideraciones que se han producido sobre la vejez a lo largo de la historia según las culturas porque todas estas aportaciones de pensadores, literatos y científicos son los antecedentes del desarrollo de la investigación posterior y especialmente del nacimiento de la Geriatría. No obstante, algunas aportaciones también pueden ser consideradas como antecedentes de la disciplina de la Gerontología. En la literatura bíblica del Antiguo Testamento la vejez es considerada de una forma positiva y sublimatoria. Se destaca constantemente la dignidad y la sabiduría de las personas mayores junto a las especiales cualidades de la vejez para cargos elevados. De esta manera, las personas mayores se convierten en ejemplo o modelo, así como en guía y enseñanza. La cultura griega ofrece multitud de actitudes y cambios sobre los roles, atributos y expectativas acerca de las personas mayores a través de los diferentes modelos culturales que jerarquizan las edades del individuo y las capacidades propias de cada edad. Fundamentalmente, destaca la concepción platónica y la concepción aristotélica que se diferencian en el sentido que otorgan a las personas mayores. 241 Platón en la República adopta una postura de máximo respeto por las vivencias de las personas mayores. Elogia a la vejez como etapa de la vida en la que las personas alcanzan la máxima prudencia, discreción, sagacidad y juicio, y las ofrece en la comunidad funciones de gran divinidad y responsabilidad, directivas, administrativas y jurisdiccionales y superiores en estima social. Hace resaltar, sobre todo, los agentes individuales del envejecimiento, considera que las vivencias del final de la vida están muy determinadas por la forma en la que se vive durante la juventud y en la adultez, y explica cómo habría que prepararse para la vejez. Así pues, Platón es un antecedente de la visión

positiva de la vejez, así como de la importancia de la prevención y profilaxis. Por el contrario, Aristóteles presenta una imagen más negativa de la persona mayor. En su Retórica (libros II, XII, XIII, XIV, 3), destaca el afán de disputa en la edad avanzada e interpreta la compasión como una debilidad. La “senectud”, que es la cuarta y última etapa en la vida del hombre, equivale a deterioro y ruina. Es una etapa de debilidades, digna de compasión social e inútil socialmente. Además, las personas mayores son caracterizadas como desconfiadas, inconstantes, egoístas y cínicas. En su escrito *De generatione animalium* asocia la vejez con la enfermedad. Estas visiones antagónicas sobre la vejez de Platón y Aristóteles van a ser continuadas y matizadas por diversos autores a lo largo de la historia del pensamiento humano. Son, además, las responsables de muchos de los estereotipos tanto positivos como negativos presentes en la sociedad actual. Así, Cicerón en su obra *Cato Maior de senectute* presenta una imagen positiva de la vejez. Incluye multitud de datos acerca de las modificaciones que experimenta la capacidad de rendimiento mental en las personas mayores y las ilustra con ejemplos individuales tomados de la historia griega y romana en los que se destacan los grandes hechos políticos, científicos y artísticos llevados a cabo por personas de más de 80 años. Conoce el relevante papel que desempeña la sociedad al determinar las 242 vivencias y el proceso de envejecimiento. Además, valora a la persona mayor al destacar que debemos aproximarnos a ella con respeto y veneración, no animados por el afán de ayuda, sentimientos de compasión, ni por prejuicios acerca de su capacidad de responsabilidad y rendimiento. La forma de envejecer depende en gran medida del “rol de la persona mayor” que determina la sociedad. Para Cicerón el aumento de entendimiento y razón, de ponderación y tolerancia, de capacidad de juicio y de perspicacia, de dignidad humana y de sabiduría en la vejez sólo se produce, cuando estas cualidades se han visto ejercitadas durante toda la vida. Es importante mantener en la vejez la continuidad en la acción y en la ejercitación e incluso integrar aspectos nuevos a las experiencias ya existentes (Leibbrand, 1968). Horacio de forma plástica y literaria en su *Ars poética* muestra una imagen fatalista de la vejez y considera

que no es ni una etapa dorada de la vida ni el momento culminante de felicidad personal. Considera que la muerte es inevitable y ante ella no deben adoptarse actitudes de resignación. Hay que gozar de la existencia según las posibilidades de la edad. A lo largo de la Edad Media son transmitidos y acentuados ciertos estereotipos asumidos de las tradiciones culturales precedentes. Destaca, por una parte, San Agustín que dignifica la visión cristiana de la persona mayor ya que de ella se espera un equilibrio emocional y la liberación de las ataduras de los deleites mundanos, y por otra, Santo Tomás de Aquino que afianza el estereotipo aristotélico de la vejez como período decadente, física y moralmente, en el que las personas mayores están marcadas por comportamientos de interés únicamente personal. En la época renacentista, se rechaza lo “senil” y lo “viejo”, se evade el tema de la muerte, se da una imagen melancólica de la persona mayor e incluso se le atribuyen artimañas, brujerías y enredos. Se configura así un perfil renacentista mínimamente contrarrestado por la permanencia del estereotipo de la sabiduría. En cambio, durante el período barroco adquieren la máxima actualidad y cultivo los temas del control de los vicios y pasiones, el perfeccionamiento constante en la vida y en la vejez, y el problema de la muerte. Fueron muchos los grandes poetas y pensadores de tiempos pasados que se ocuparon muy a fondo del proceso de envejecimiento. Así, por ejemplo, pueden destacarse autores como Shakespeare, Schopenhauer, Hölderlin y Humboldt que consideran la vejez no sólo como una “época difícil” sino también como una etapa de la vida que ofrece aspectos agradables. Estas aportaciones filosóficas y otras manifestaciones humanas relevantes acerca de la vejez son los antecedentes, principalmente, de la Geriatria y constituyen la fase de arranque en la investigación sobre el envejecimiento. Algunos autores como Comfort (1964) consideran que la investigación científica del envejecimiento comienza con la publicación del libro de Bacon titulado *History of Life and Death* en el que se plantea la idea, en su momento precursora, de que la vida humana se prolongaría en el momento en el que la higiene y otras condiciones sociales y médicas mejorasen. Este libro mostraría ciertos matices propios de la Geriatria.

El aspecto más relevante de la “fase de arranque” es la aparición de la Geriátria como disciplina. Nascher introdujo en 1909 el concepto de “geriátria” (geriatrics), paralelo al de “pediatría” (pediatrics), conquistando para la medicina un nuevo territorio. Por ello, ha sido considerado como el “padre de la investigación médica de la vejez” (Streib y Orbach, 1967, p. 615). Durante los siglos XVIII y XIX se realizaron una serie de trabajos sobre la vejez, sobre las modificaciones debidas a la misma y sus manifestaciones patológicas específicas; aunque fue Nascher el primero que dio importancia al aspecto médico social del problema. Streib (1967) le designa como el “pionero de la medicina social”. En este sentido, las primeras investigaciones científicas promovidas durante el siglo XIX sobre la vejez han tenido fundamentalmente una orientación médico-geriátrica que únicamente consideraba los aspectos de declive biológico de las personas mayores. Posteriormente, tal y como veremos surgieron aportaciones desde otra disciplina que vinieron a cambiar la visión negativista de la Geriátria y a ofrecer un nuevo punto de vista sobre el proceso de envejecimiento. (Vélez, 2008)

2.2. El período de gloria para los ancianos

Las culturas primitivas Los ancianos prehistóricos no dejaron, por supuesto, registro de sus actividades o pensamientos. Sin embargo, podemos imaginar con cierta seguridad cuál fue su condición al comprobar que todas las culturas ágrafas que conocemos tienen una consideración parecida hacia sus selectos. Su longevidad es motivo de orgullo para el clan, por cuanto eran los depositarios del saber, la memoria que los contactaba con los antepasados. Muchos de ellos se constituían en verdaderos intermediarios entre el presente y el más allá. No es de extrañar que los brujos y chamanes fuesen hombres mayores. Ejercían también labores de sanación, de jueces y de educadores. En aquellas sociedades, y ajeno a su edad, no era infrecuente que denominaren “ancianos” a quienes ejercían labores importantes. Aunque

tampoco es raro que tuvieran un mismo vocablo para joven y bello, para viejo y feo. En otras palabras la vejez representaba la sabiduría, el archivo histórico de la comunidad.

2.2.1. El viejo en la Historia

Del aumento de la esperanza de vida. Ni tampoco, nunca antes, habían morado tan cercanamente, seres de las más diversas estirpes, costumbres y creencias. De tal modo que ya no se comparten los mismos horizontes y el encuentro entre extraños culturales se hace usual. Por otra parte, la secularización producida desde la creación de los Estados modernos, que ha contribuido a una concepción más autonómica de las personas. Y finalmente, el advenimiento de la tecnología, cuya preponderancia nos ha conducido a su veneración y también a su temor. Su poder ha sido tan avasallador que ha modificado todos los ámbitos de la vida humana. Incluso la relación con la naturaleza misma. Para el propósito de este trabajo lo más preeminente ha sido esta cultura tecnocientífica, la que más ha influido en la vida de los viejos. Las nuevas condiciones de vida creadas por la tecnología no sólo ha envejecido a los pueblos, sino que ahora el grupo etario de mayor velocidad de crecimiento entre las sociedades democráticas neotecnológicas lo constituye la población sobre los 85 años (20). Además, la prolongación del lapso pos jubilación conlleva un empobrecimiento progresivo, agravado por la mayor necesidad de asistencia médica. Al mismo tiempo, el porcentaje de menores de 15 años disminuye. Los niveles de fecundidad continúan en descenso. La más amplia proporción de viudas está en directa relación a la mayor expectativa de vida de las mujeres, lo cual no representa del todo una ventaja. En Chile la encuesta CASEN (caracterización socioeconómica 1996) nos informa que la población más añosa es la más menesterosa y que el analfabetismo es más elevado entre los adultos mayores (15.8%) que en la población general (4.9%). El 43% de los adultos mayores viven sin pareja. Las viudas que, como decíamos, son la mayoría, terminan siendo varias veces castigadas: durante su vida tuvieron un menor nivel educacional y han sido remuneradas a más bajo nivel que los

hombres; cuando logran un mejor nivel cumplen labores diversificadas (dentro y fuera del hogar); un menor número obtiene jubilación y , por último, su sobrevivida mayor, las condena a una pobreza soportada por más años. Otro impacto digno de mencionar se refiere a la llamada liberación femenina y al cambio de la consideración del cuerpo y de la sexualidad. Mucho papel se ha utilizado sobre el tema. La tecnociencia, asimismo, ha desempeñado una gran función. Karl Popper sostiene que la primera liberación femenina se produjo en 1913 con la invención del hornillo a gas (21) y, después, con toda la tecnología al servicio del hogar que permitió a las mujeres gozar de tiempo libre, que muchas dedicaron al estudio y al trabajo fuera de su morada y a optar por labores mejor remuneradas. Pero, además, salir de los límites –demasiado estrechos y fatigantes de su vivienda– para contactar horizontes más amplios. La segunda etapa importante de liberación sucedió con el hallazgo de las drogas anticonceptivas que separó, conscientemente, la procreación de la sexualidad e hizo más evidente lo que es la sexualidad de los seres humanos. Finalmente, se llegó a una familia reducida, a una sexualidad sin procreación, por alguna llamada recreativa, a la convivencia en pareja, a una adolescencia prolongada. Se produce una centrifugación familiar, archipiélagos familiares. Evidente que esta modificación de la familia trae también consecuencias en la arquitectura, en las relaciones interfamiliares y vecinales en la concepción misma de la vida. Después de la segunda guerra mundial se descubre el enorme mercado de los teenagers y progresivamente se llega al mercado de los bebés. Hay un corrimiento hacia las edades menores. De acuerdo, por lo demás, al deseo y admiración del vigor y belleza juveniles. Todo tipo de artimañas, artefactos y hábitos para lucir jóvenes. El culto a la moda se acelera y fortalece (22). Lo efímero y desechable favorece al mercado. La economía centralizada y la idea misma de la unicidad de la marcha de la historia derriban al imperio soviético. Surge con fuerza la lucha entre capitalismo (23). (Maturana, 2001)

2.3. Historia

A pesar de que sigue siendo uno de los tipos de violencia menos tratados en los estudios que se llevan a cabo y menos abordados en los planes de acción, el maltrato a los ancianos ha comenzado a ganar visibilidad. Es un problema social que merece la atención de la comunidad internacional ya que afecta la salud y los derechos humanos de millones de personas mayores en todo el mundo.

Por esta razón, la Asamblea General de las Naciones Unidas designó el 15 de junio como Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez, con el fin de expresar de manera global la oposición a los abusos y los sufrimientos infligidos a algunas de nuestras generaciones mayores. (Fuente: ONU)

El maltrato hacia este sector daña también a la familia, a la sociedad y a las instituciones, pues el impacto negativo en su salud física y emocional es inmediato y su atención integral representa un costo económico considerable.

Las estadísticas sobre el maltrato en la vejez son datos alejados de la realidad, debido a que la mayoría de los adultos mayores que lo viven no lo denuncian. Esta situación tiene su origen en distintas razones:

- No aceptan que están siendo maltratados,
- Tienen temor a las represalias; pues es el único familiar con el que cuentan,

- Creen que es temporal,
- No quieren que su familiar o cuidador vaya a la cárcel,
- Desconocen con qué autoridad deben dirigirse, o su condición física o cognitiva no les permiten realizar una denuncia.

(Abuso y Maltrato en la Vejez)

2.4. Abandono social de los mayores

Las distintas formas de violencia, maltrato y abuso han sido expuestas por quienes me antecedieron, por lo que sólo me referiré en esta ocasión a una de ellas, es decir, la del abandono social.

En un sentido general, se concibe al abandono social: “como la falta de atención y cuidado de los familiares y de la sociedad cuyas repercusiones afectan en gran medida los aspectos biológico, psicológico y emocional de las personas de edad avanzada”. El abandono, ya provenga de las familias, de la comunidad o de la sociedad en general, es también una forma de violencia. Se expresa básicamente en situaciones como las siguientes: cuando la persona adulta mayor es ignorada, recibe agresión física, verbal o emocional), así como cuando es desplazada de la familia y canalizada hacia centros de cuidados prolongados (los mal llamados asilos) en contra de su voluntad.

El abandono no se manifiesta solamente al interior de los hogares, sino que también ocurre en las instituciones asistenciales, tanto del sector público como

de las privadas al brindar atención despersonalizada, al separarlos por género, violar su privacidad, dejarlos por largos períodos en la cama/sillón, al administrarles sedantes excesivos o no prescritos, tenerlos en inadecuadas.

Finalmente, el abandono se presenta en la comunidad, particularmente cuando las y los vecinos niegan cualquier tipo de apoyo a personas de edad que viven solas, que presentan alguna discapacidad física o mental (o ambas), al excluirlas de las actividades cívicas y socioculturales, al dejar de interesarse por sus necesidades y problemas, al cancelar cualquier forma de comunicación, con argumentos tan simples como el de que las personas mayores “siempre repiten la misma historia”, entre otras.

2.4.1. Cuantificación del abandono

En estricto sentido, los organismos oficiales no disponen de datos precisos acerca del número de personas en situación de abandono parcial o total, ni las que son víctimas de maltrato. En términos generales, se estima que aproximadamente un 20% de la población de este grupo etario experimenta soledad y abandono social. La información más cercana muestra que, según el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), “60 de cada 100 personas adultas mayores que ingresan a sus centros gerontológicos, presentan rechazo o total abandono de sus familiares, además de que se trata de personas que carecen de recursos económicos”.

Las personas en situación de abandono son altamente propensas a padecer maltrato, por ello, y conforme a una encuesta realizada por el Colegio de México en 2009 en el Distrito Federal, “se detectó que los adultos mayores son

maltratados principalmente por las y los hijos, con un 37%, seguidos de la pareja, con 11%; las y los nietos, 10%, mientras que personas ajenas representan 17.4%”.

En los hogares se desvalorizan las capacidades, potenciales y autoestima de las personas de edad al ser ignorados, desatendidos y discriminados (entendiendo por discriminación la práctica cotidiana consistente en tratar de manera desfavorable, excluir o despreciar sin causa alguna a determinada persona o grupo, que a veces percibimos pero que en algún momento hemos generado o recibido).

2.4.2. Experiencias de abandono

A lo largo de poco más de 16 años de contacto, desarrollo de programas y promoción de las personas adultas mayores en la ciudad de México y varios estados de la república mexicana, nuestra organización ha sido testigo de una proporción significativa de casos de abandono parcial o total de mujeres y hombres de edad que alguna vez procrearon una familia o bien adolecieron de ella, por lo que pasaron una parte importante de sus vidas literalmente solas o solos y abandonados hasta que fallecieron (la mayor parte en condiciones deplorables, indescriptibles).

Las historias de la mayor parte de ellas y ellos estremecen, fueron y son desgarradoras: recuerdo, por ejemplo, la biografía de Ambrosia, una mujer de origen indígena, analfabeta, migrante, dedicada al comercio informal, al principio y después viviendo de la caridad pública, sin acceso a los servicios de seguridad social, habitando sola en una vivienda de las llamadas de interés

social proporcionada en comodato por nuestra organización porque nadie le quiso dar alojamiento. Ambrosia tuvo una hija y dos hermanas, sin embargo, se desentendieron de ella, literalmente la abandonaron a su suerte (completar).

2.4.3. Consecuencias del abandono

El abandono parcial o total tiene consecuencias sobre las personas como sujetos sociales y repercusiones que afectan directamente su salud, emociones, sentimientos. Se rompe la comunicación con y entre los integrantes del grupo familiar o bien con las personas de la comunidad; se rompen los lazos afectivos; los sentimientos pasan al olvido en combinación con el aislamiento, desplazando al sujeto y olvidando que es una persona y no objeto decorativo del hogar.

Las emociones de las personas abandonadas experimentan diversos cambios, entre otros, aumento de la sensibilidad que se ve afectada por cualquier situación o problema que los lleva a caer en cuadros depresivos; todo a su alrededor les molesta, los ruidos, las voces, las risas, las cosas en general, lo que a su vez se traduce en mayor aislamiento en perjuicio de sí mismo.

También cambia la percepción de la realidad, no es la misma que perciben los demás, lo que combinado con el abuso físico y psicoemocional que padecen muchas personas de edad por parte de los familiares, cuidadores (hijos, nueras, yernos, hermanos, nietos, etc.), puede generar desequilibrio en su personalidad, afectando además sus interacciones como ser social.

2.5. La atención de personas en situación de abandono

Generalmente, cada vez que se organizan eventos como este, en donde se presentan nuevos casos de personas de edad ignoradas, abandonadas y/o maltratadas, o bien cuando los medios se ocupan de ello, proliferan los señalamientos, las acusaciones a diestra y siniestra sobre quién tiene la responsabilidad. El Estado traslada a las instituciones asistenciales creadas por la sociedad civil responsabilidades que durante mucho tiempo fueron consideradas de bien social. Las instituciones privadas, trasladan la responsabilidad a las instituciones gubernamentales y éstas y las primeras a los familiares. De manera que nadie quiere asumir la responsabilidad de miles de personas que durante muchos años aportaron con su trabajo o con su experiencia al desarrollo de la ciudad de México y del país, pero lo más inquietante es que son enfrentados al olvido y pasan a ser percibidos como una molestia para esta sociedad individualista, despersonalizada, masificada, consumista, que no tolera defectos tan poco agradables como ser viejo/a, pobre, discapacitado, improductivo, etc.

En México se han generado políticas de cierta relevancia para apoyar a las personas de edad, por ejemplo cuando se crea en 1979 el organismo conocido como INSEN, recientemente denominado Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), con la finalidad de brindar protección, ayuda, atención y orientación a la población mayor de 60 años.

De igual forma, se han aprobado diversos ordenamientos en los que están protegidos los derechos de las personas de edad, particularmente de los que se encuentran en situación de abandono o desamparo, como las siguientes: la Ley sobre el Sistema Nacional de Asistencia Social, publicada el 9 de enero de

1986 y reformada en el 2004; el 4 de diciembre de 1998 se crea la norma oficial mexicana NOM-167-SSA1-1997, para la Prestación de Servicio de Asistencia Social para Menores y Adultos Mayores, la cual tiene por objeto establecer los procedimientos para uniformar principios, criterios, políticas y estrategias en la prestación de servicios y desarrollo de actividades en materia de asistencia social a menores y adultos mayores y, finalmente, en 2002 se publicó la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores.

En lo que corresponde a ley aprobada en 1986, se entiende por asistencia social el conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impidan el desarrollo integral del individuo, así como la protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, indefensión, desventaja física y mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva.

Según el mismo ordenamiento, la asistencia social comprende acciones de promoción, previsión, prevención, protección y rehabilitación. Específicamente en el artículo IV, los adultos mayores son definidos en esta ley como sujetos de asistencia social, cuando están expuestos a desamparo, incapacidad, marginación o sujetos a maltrato.

Conforme a lo dispuesto en el capítulo III, Artículo 12, de la ley en cuestión, las personas de edad en estado de abandono o desamparo e inválidos sin recursos, recibirán atención en establecimientos especializados. Y corresponde al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), entre otras funciones, promover y prestar servicios de asistencia social, así como operar establecimientos de asistencia social en beneficio de menores en estado de abandono, de ancianos desamparados y de minusválidos sin recursos.

Por otra parte, de acuerdo con el DIF, este sistema junto con los DIF estatales y municipales, “disponen de una red de 191 casas hogar, 221 estancias de día, 18 centros culturales, 11 albergues, siete campamentos recreativos y cuatro mil 559 grupos de atención especial para beneficio de adultos mayores. En dicha infraestructura atienden a un promedio anual de 260 mil adultos mayores, quienes reciben hospedaje, vestido, alimentación, servicio médico y psicológico, asistencia jurídica, terapias de rehabilitación, sesiones de autoestima, actividades culturales, recreativas, deportivas y hasta asistencia espiritual”.

Si las cifras proporcionadas por el DIF son reales, la atención anual proporcionada a un promedio de 260 mil personas adultas mayores, representa sólo el 2,38% respecto del total de adultos mayores del país (estimados en 2012 en 10.9 millones de personas). Aun cuando en los reportes de este sistema no se precisa si los 260 mil atendidos han sido mayoritariamente personas en estado de abandono o desamparo o discapacitados sin recursos, de cualquier forma el impacto que logran a través de los servicios asistenciales proporcionados es muy bajo; si tomamos como base que, conforme a la proporción anotada líneas atrás, aproximadamente un 20% de la población de este grupo etario experimenta soledad y abandono social, a nivel nacional habría 2' 180, 000 personas en esa situación, mientras en la capital del país serían 220, 000 personas (que equivalen al total de beneficiarios atendidos por el DIF en todo el país). Lo que significa en cifras concretas que el todo el país el 97,6 % de las personas en estado de abandono o desamparo, es decir, 1' 920, 000 adultos mayores no están recibiendo los beneficios previstos en materia de asistencia social. En lo que corresponde al Distrito Federal, no disponemos de datos precisos sobre la atención proporcionada por el organismo asistencial responsable de atender a multireferido grupo etario, el IASIS, no obstante podemos suponer que el índice de atención es parecido al registrado por el DIF

Nacional, lo que significaría que del total de personas demandantes de protección, el organismo local estaría atendiendo a un promedio de 52, 300 personas por año, mientras que la inmensa mayoría, 167, 640 personas de 60 años y más, estarían excluidos de los servicios asistenciales operados por el organismo local referido, y señalamos al IASIS porque, hasta donde tenemos conocimiento, la institución homóloga del DIF Nacional, no incluye en sus funciones la atención de personas en situación de abandono. (Posadas, 2014)

2.6. ¿Quiénes son víctimas de maltrato y abuso?

La mayoría de las víctimas son mujeres, pero esto también les sucede a algunos hombres. Las personas mayores que tienen más probabilidad de ser víctimas de abuso y maltrato son las que no tienen parientes o amigos cerca y las que tienen discapacidades físicas o problemas de memoria o demencia.

Aunque le pueden suceder a cualquier persona mayor, a menudo aquellas que dependen de otros para que les ayuden con actividades de la vida diaria, incluso bañarse, vestirse y tomar medicinas, son las más afectadas. A menudo se abusa de las personas más frágiles porque parecen ser víctimas fáciles.

Metodología de investigación. (Maltrato y abuso de las personas mayores, 2020)

2.6.1. Maltrato al adulto mayor.

Cada año, cientos de miles de personas mayores de 60 años son maltratadas, abandonadas o económicamente explotadas. A esto se le llama maltrato o abuso de ancianos.

El maltrato de ancianos puede ocurrir en muchos lugares, incluso en el hogar de la persona mayor, en la casa de un familiar, en un lugar de vivienda asistida o en un hogar de ancianos. El maltrato a las personas mayores puede darse por parte de familiares, desconocidos, proveedores de atención médica, cuidadores o amigos.

2.6.2. Tipos de maltrato y abuso

Hay muchas formas de maltratar o de aprovecharse de las personas mayores:

El maltrato físico ocurre cuando alguien ocasiona algún daño corporal a la persona mayor al golpearla, empujarla o abofetearla. También puede ocurrir cuando se sujeta contra su voluntad, como encerrarla en una habitación o atarla a un mueble.

El maltrato emocional, a veces llamado maltrato psicológico, puede ocurrir cuando la persona que cuida a una persona mayor le dice palabras hirientes o humillantes, le grita, la amenaza o la ignora repetidamente. Otra forma de maltrato emocional es cuando se le impide a esa persona ver a familiares y amigos cercanos.

La negligencia ocurre cuando la persona que cuida a alguien mayor no responde a sus necesidades, ya sean físicas, emocionales o sociales. O bien, si no le da sus alimentos, medicamentos o impide su acceso a atención médica.

El abandono ocurre cuando se deja sola a una persona mayor que necesita cuidados, sin hacer arreglos para que alguien atienda a sus necesidades.

El abuso sexual ocurre cuando el cuidador de una persona mayor la obliga a presenciar o ser parte de actos sexuales.

El abuso financiero ocurre cuando alguien se roba el dinero o las pertenencias de una persona mayor. Esto puede incluir la falsificación de cheques, el cobro de la pensión o jubilación o de los beneficios del Seguro Social, o bien, el uso de las tarjetas de crédito y las cuentas bancarias de otra persona sin su permiso. Esto también incluye el cambio de nombre en un testamento, una cuenta bancaria, una póliza de seguro de vida o el título de una casa sin el permiso adecuado.

2.7. El abandono de personas mayores en las residencias durante la pandemia del coronavirus no puede permitirse

Son alarmantes los reportes de personas mayores abandonadas en asilos, o de cadáveres sin reclamo en las mismas instituciones. Se trata de algo inaceptable”, enfatizó este viernes la experta en el goce de los derechos humanos por las personas de la tercera edad.

Rosa Kornfeld-Matte sostuvo que la sociedad tiene el deber de ser solidaria y proteger mejor a las personas mayores y recordó que son éstas las que sufren un riesgo desproporcionado de muerte a causa del coronavirus COVID-19.

“Todos tenemos la obligación de protegerlas de esa amenaza”, recalcó en un comunicado.

Kornfeld-Matte indicó que este colectivo es también uno de los más proclives a adquirir el virus puesto que tienen necesidad de cuidados o asistencia, además de que muchas viven en entornos de alto riesgo, como las residencias geriátricas.

En este sentido, manifestó preocupación especial por los ancianos que tienen padecimientos o condiciones subyacentes y por los que han sido excluidos de la sociedad y viven en la pobreza, con acceso limitado a los servicios de salud o en espacios de confinamiento como prisiones o asilos.

Agregó que la exclusión se ha exacerbado por las medidas de distanciamiento social que, entre otras disposiciones, no permiten visitas en los hospicios. “La distancia social no debe convertirse en exclusión social”, puntualizó.

2.7.1 Creatividad para mantener las conexiones sociales

“La distancia física es vital, pero se deben hallar maneras creativas y seguras para incrementar las conexiones sociales. Las personas mayores deben contar con herramientas para mantenerse en contacto vía internet, incluso aquellas que se encuentran en residencias geriátricas o en áreas remotas”, abundó.

Se ha evidenciado el desprecio de las sociedades por la vejez. Esto lo hemos visto en el lenguaje cruel y deshumanizado que circula en las redes sociales.

Kornfeld-Matte afirmó que los ancianos enfrentan de por sí un tipo de discriminación debida a su edad y que, por lo mismo, requieren derechos específicos de protección, por lo que urgió a adoptar un enfoque holístico que contemple las garantías fundamentales de ese colectivo y que garantice que ejerzan esos derechos, particularmente el de acceso a servicios de salud.

La experta expresó alarma por la forma en que se asignan los recursos médicos y citó el caso de los ventiladores de las unidades de terapia intensiva, que toman en cuenta sólo la edad y niegan a las personas mayores su derecho a la salud y a la vida.

“Los protocolos de prueba deben basarse en las necesidades de salud y el conocimiento científico, y deben descalificar los criterios que no sean médicos, como la edad o la discapacidad”, recalcó.

Señaló que si bien las personas mayores se han hecho visibles por su vulnerabilidad frente al COVID-19, no se han escuchado sus preocupaciones u opiniones. Al contrario, se ha evidenciado el desprecio de las sociedades por la vejez. “Esto lo hemos visto en el lenguaje cruel y deshumanizado que circula en las redes sociales, que hace énfasis en la vulnerabilidad e ignora la autonomía de los ancianos.”

Kornfeld-Matte llamó a las autoridades a garantizar que el apoyo esencial no coloque en riesgo a las personas mayores ni a quienes las cuidan. “Las comunidades y todas las generaciones deben unirse para sortear esta crisis con solidaridad”, concluyó.

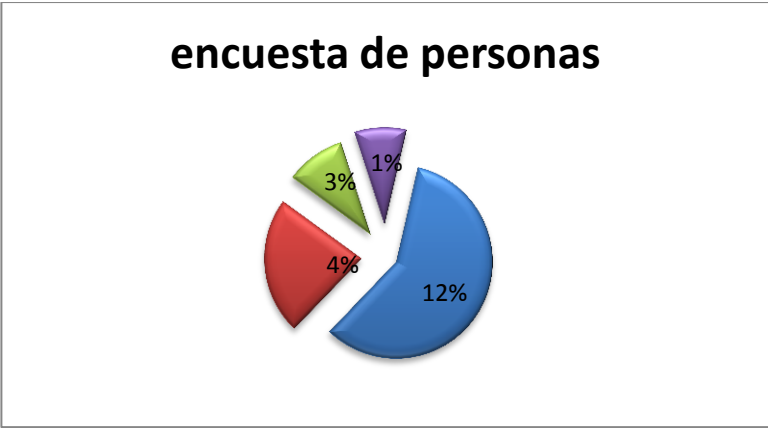
Los relatores especiales y expertos independientes forman parte de los Procedimientos Especiales, el mayor órgano de expertos independientes en el sistema de la ONU para los Derechos Humanos, que reúne a los mecanismos de investigación y monitoreo establecidos por el Consejo de Derechos Humanos para hacer frente a situaciones concretas en países o a cuestiones temáticas en todo el mundo. Los expertos de los Procedimientos Especiales

trabajan de manera voluntaria; no son personal de la ONU y no perciben un salario por su trabajo. Son independientes de cualquier gobierno u organización y actúan a título individual. (Naciones unidas, 2020)

Capitulo IV

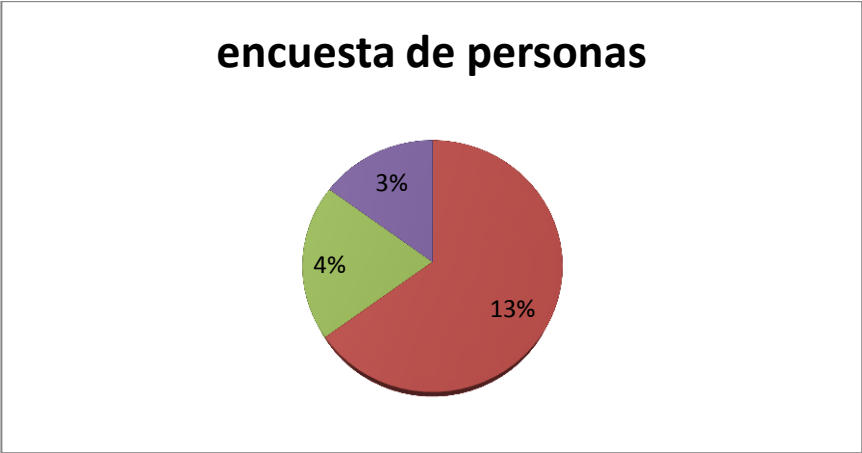
Análisis y resultado de investigación.

1. ¿Para usted que significa la palabra anciano?



El 12% de las personas encuestadas opinaron que el adulto mayor es una persona con experiencia, el 4% opinan que es una persona que necesita de apoyo familiar, el 3% opinan que es una carga para la familia cuando no se pueden valer por sí mismos, el 1% dijeron que es una enfermedad en la cual van a pasar todos.

- ¿cuáles son los principales padecimientos de una persona de la tercera edad?



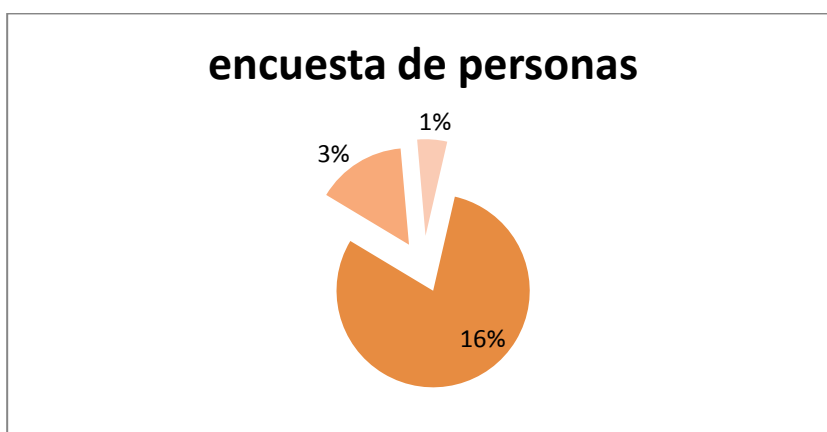
La grafica representa el 13% de las personas opinan que los principales padecimientos son las enfermedades y cansancio, el 4% opinan que son los estados de ánimo y el 3% opina que son otros factores.

- ¿A qué edad se considera una persona de la tercera edad?



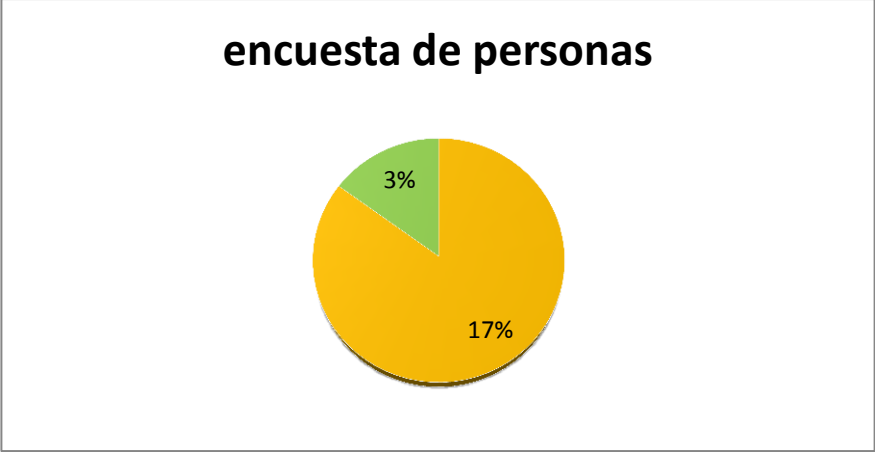
La grafica representa el 17 por ciento de personas consideran que la edad adecuada para ser una persona mayor es de 60-65 años, en cambio el 3 por ciento consideran que la edad apropiada es de 65-70 años.

4. ¿cómo considera que se siente un adulto mayor al ser abandonado?



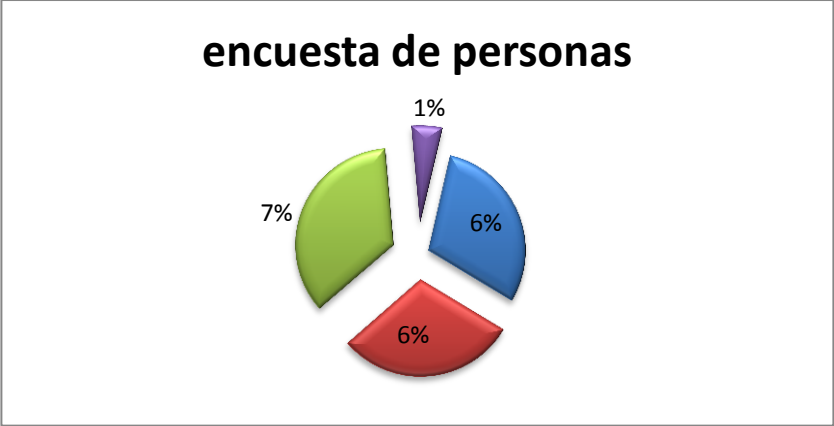
El 16 por ciento considera que el adulto mayor se siente triste cuando es abandonado, el 3 por ciento menciona que se sienten decepcionados, el 1 por ciento opino que se sienten alegres cuando sufren de algún maltrato.

5. ¿conoce usted los derechos de las personas de la tercera edad?



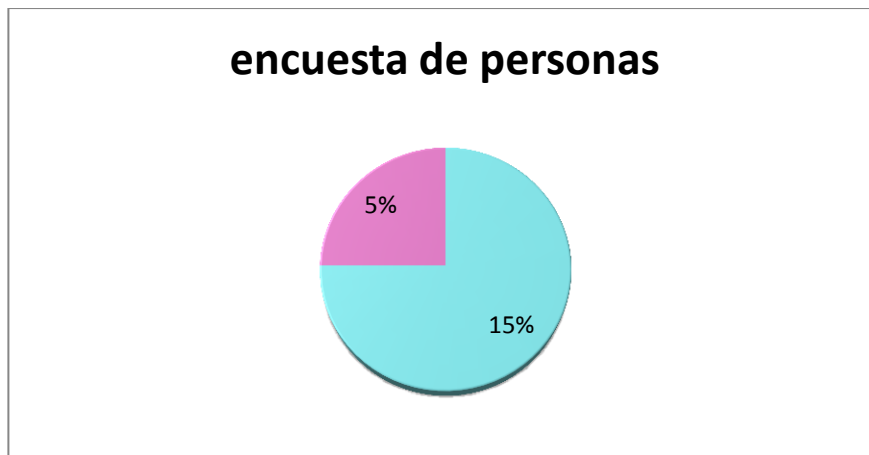
El 17% de las personas no conocen los derechos de las personas adultas, solo el 3 por ciento lo conocen pero no todo algunos cuantos.

6. ¿cada cuánto de tiempo visita a sus familiares de la tercera edad?



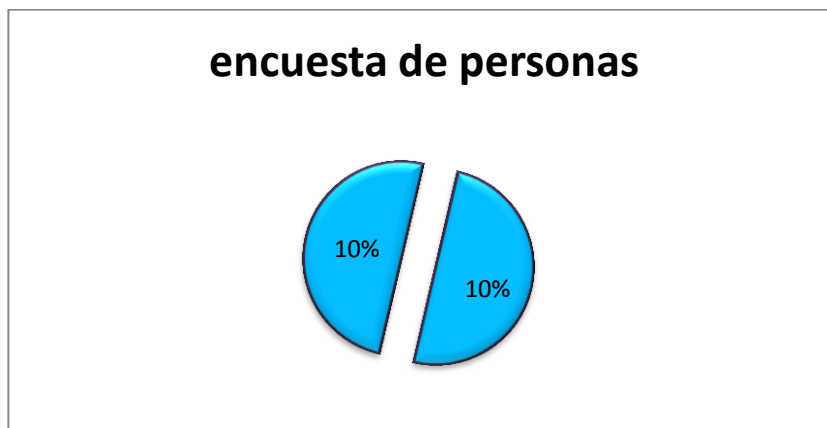
El 6% de personas encuestadas mencionaron que visitan a sus familiares de la tercera edad cada 15 días, mientras que otro 6 % visitan a su familia una vez al mes y el 7% de personas visitan a diario a los adultos mayores, mientras que el 1% visita de 3 a 6 meses.

7. ¿Qué se imagina cuando escucha la palabra asilo o casa hogar?



El 15% de las personas al escuchar la palabra la interpretaron como un encierro o cárcel, mientras que el 5% opinan que es una casa de ayuda y apoyo para las personas mayores.

8. ¿Considera, que una casa hogar o asilo es una opción para usted o uno de sus familiares?



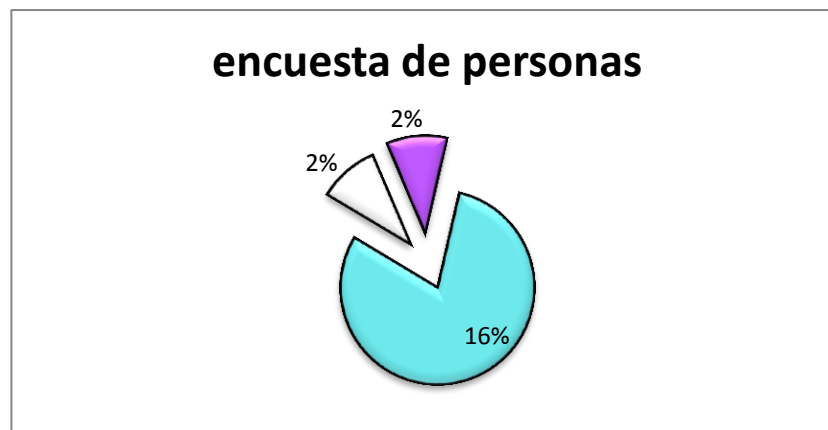
La mitad de los encuestados que corresponde al 10% expresaron que si para no ser una carga para la familia, mientras que el otro 10% comentaron que no les gustaría que les abandonaran en un asilo.

9. ¿Qué considera que les proporcionan en una casa hogar o asilo?



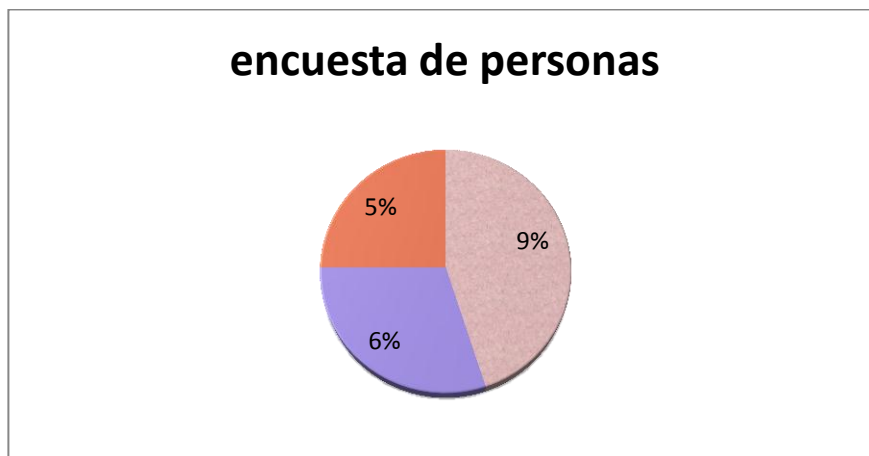
La mayoría de las personas opto por considera que en una casa hogar o asilo les dan todo lo que necesite.

10. ¿Cómo considera que son los trámites para ingresar a un familiar a la casa hogar o asilo?



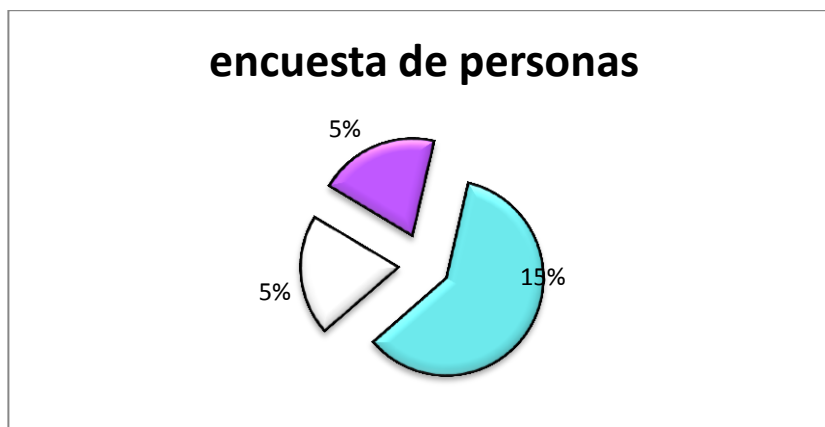
La mayoría de las personas que equivale al 16% optaron por considerar que en una casa hogar o asilo es complicado de ingresar, mientras que el 2%de las personas dijeron que es fácil ingresar a un asilo y el otro 2 por ciento dijeron que lleva muchos requisitos.

11. ¿Cuál sería el motivo principal para tomar la decisión de internar a un familiar en la casa hogar o asilo?



El 9% de las personas dijeron que es por motivos económicos, mientras el 6% consideran que es por falta de algún familiar que se quiera ser cargo de ellos, y el 5% dicen que los adultos mayores deciden ingresar solos porque les gusta convivir con personas de la misma edad.

12. ¿cómo cree que se siente un adulto mayor en un asilo o casa hogar?



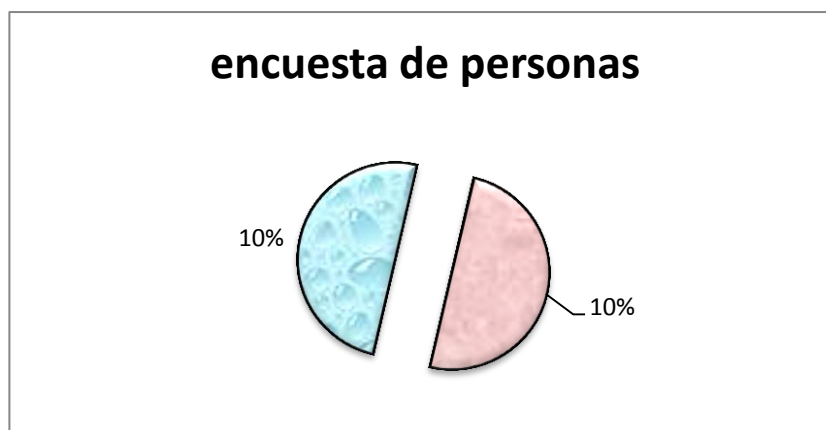
El 15 % reflexionaron y dijeron que es más probable que se sientan solos, mientras que el 5% dijeron que se sienten alegres por la convivencia y la atención que les ofrecen, el otro 5% dijeron que se sienten abandonados por que no ven a sus familiares.

13. ¿Consideras que los adultos mayores son llevados a la fuerza a un asilo de ancianos?



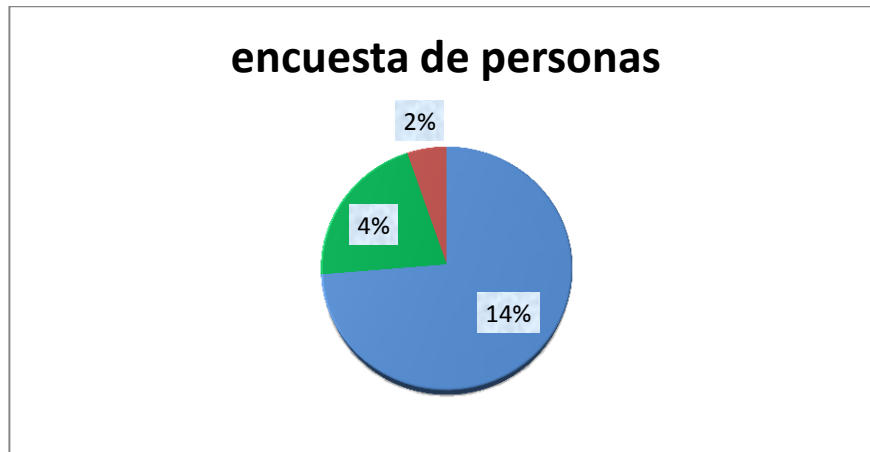
La gráfica representa el 17% de las personas encuestadas mencionaron que los adultos mayores son llevados a la fuerza a un asilo, el 2% de las personas dijeron que en algunos casos les llevan a la fuerza, y el 1% opinan que no son llevados a la fuerza se van por voluntad propia.

14. ¿Consideras que todos los asilos cuentan con lo necesario para que los adultos mayores puedan subsistir?



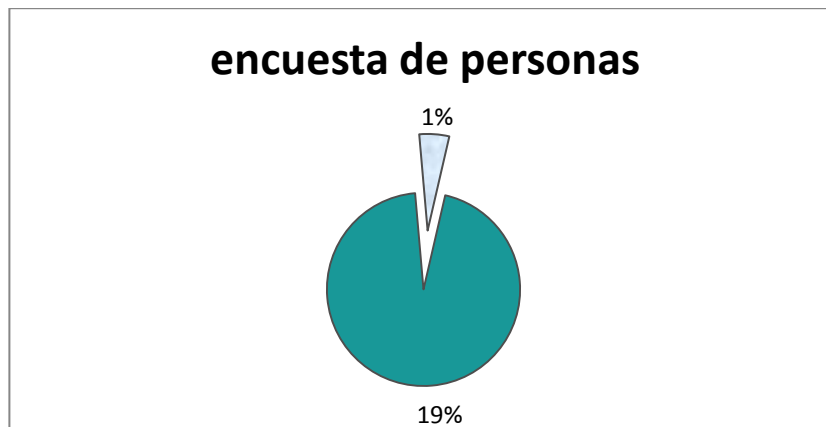
10% de las personas consideraron que si cuentan con los servicios necesarios, mientras que el 10% de la población dice que no que le hace falta mucho por eso es que piden donativos.

15. ¿Crees que en los asilos reciban apoyos del gobierno?



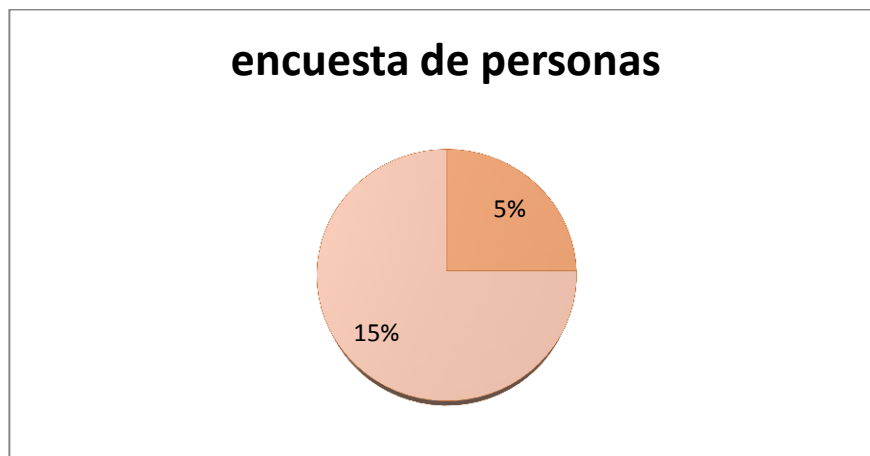
El 14% de la población dice que no reciben ayuda, el 4 % dice que si reciben ayudas económicas, mientras que el 2% dice que solo en algunos casos les dan apoyos.

16. ¿Consideras que los adultos mayores reciben algún tipo de maltrato en los asilos?



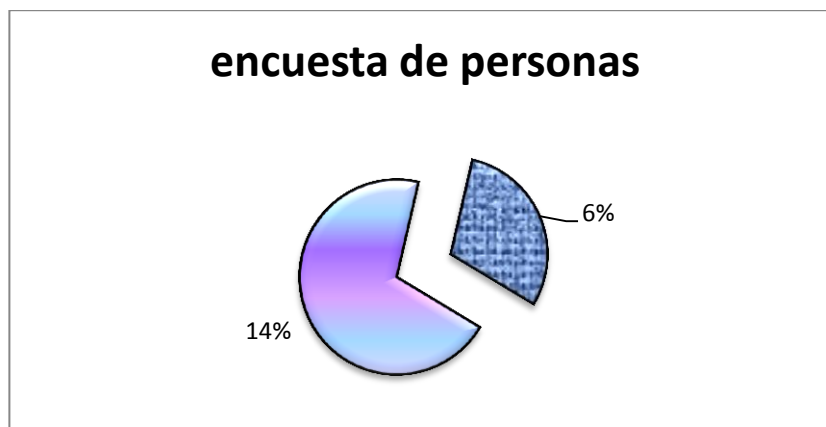
El 19% de la población considera que los adultos mayores no sufren maltrato en los asilos, y el 1% considera que si pueden ser maltratados debido a que nadie lo puede ver.

17. ¿Consideras que el adulto mayor sufre de rechazo social?



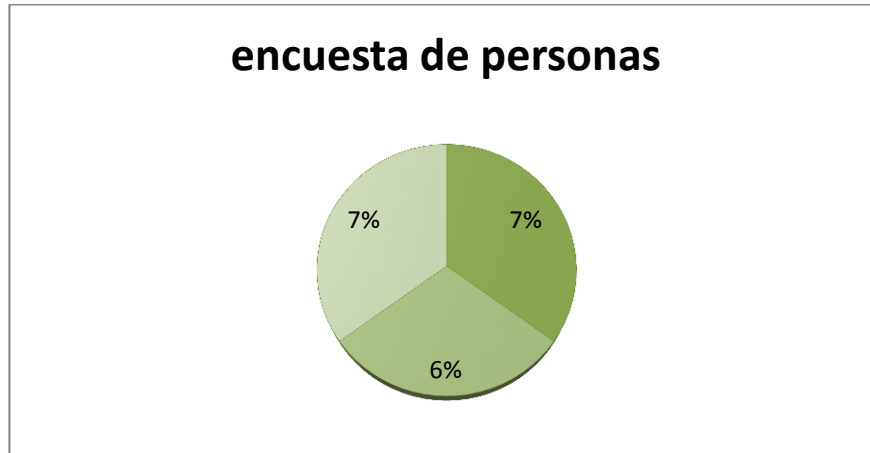
El 15% de la población dice que si por están solo en los asilos, mientras que el 5% dice no por que conviven con más personas en los asilos.

18. ¿Consideras que el adulto mayor sufre de maltrato social?



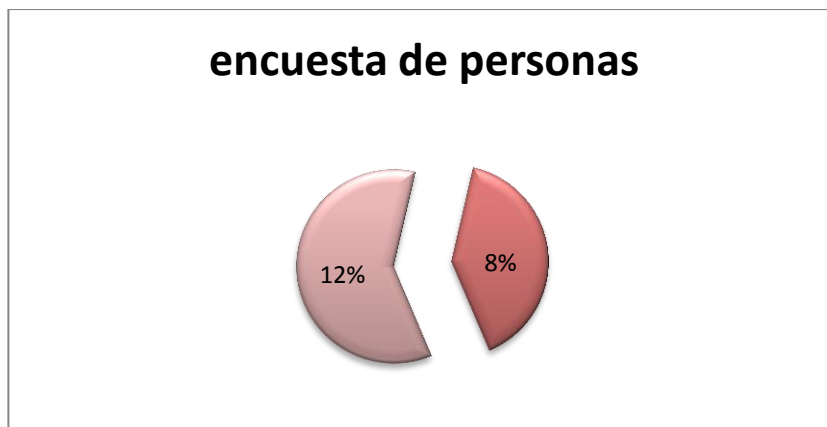
El 14 % de la población hace mención que si porque hay situaciones donde rechazan a los adultos mayores como en los empleos o por la misma familia, mas sin embargo el 6% considera que no sufren de maltrato social porque hay más apoyos para los adultos mayores.

19. ¿Qué tipo de apoyo consideras que necesita más un adulto mayor?



El 7% de las personas supone que necesitan más el apoyo económico por que puedan ayudarse económicamente, el otro 7 % dice que necesitan más el apoyo emocional ya que la vejez es una etapa difícil, y el 6% de las personas dice que necesitan ambos para que se sientan feliz.

20. ¿Consideras que un adulto mayor aun es productivo para la sociedad?



El 12% de las personas consideran que las personas adultas todavía reproducen, lento pero es cuestión de tener paciencia, el 8 % consideran que no por motivo a que corren más riesgo de sufrir accidentes.

Recursos

Infraestructura

Equipo

Recursos para operación

- Gastos de trabajo de campo
- Reactivos, materiales y consumibles
- Impresiones
- Servicios externos (internet)
- Libreta
- Teléfono móvil
- Laptop
- Lápiz
- Lapicero

ENCUESTA

1. ¿Para usted que significa la palabra anciano?
 - 1) Persona con experiencia.
 - 2) Persona que necesita de apoyo familiar.
 - 3) Es una carga para la familia.
 - 4) Es una enfermedad en la cual van a pasar todos.
2. ¿cuáles son los principales padecimientos de una persona de la tercera edad?
 - 1) Enfermedades y cansancio.
 - 2) Estados de ánimo.
 - 3) Otros factores.
3. ¿A qué edad se considera una persona de la tercera edad?
 - 1) 60-65 años.
 - 2) 65-70 años.
4. ¿cómo considera que se siente un adulto mayor al ser abandonado?
 - 1) Triste.
 - 2) Decepcionados.
 - 3) Alegres.
5. ¿conoce usted los derechos de las personas de la tercera edad?
 - 1) Si
 - 2) No
6. ¿cada cuánto de tiempo visita a sus familiares de la tercera edad?
 - 1) Cada 15 días.
 - 2) Una vez al mes.
 - 3) Diario.
 - 4) 3 a 6 meses.
7. ¿Qué se imagina cuando escucha la palabra asilo o casa hogar?
 - 1) Encierro o cárcel.
 - 2) Casa de ayuda.

8. ¿Considera, que una casa hogar o asilo es una opción para usted O uno de sus familiares?
- 1) Si
 - 2) No
9. ¿Qué considera que les proporcionan en una casa hogar o asilo?
- 1) Todo lo necesario.
 - 2) Nada.
 - 3) Ninguna de las anteriores.
10. ¿Cómo considera que son los trámites para ingresar a un familiar a la casa hogar o asilo?
- 1) Complicado de ingresar.
 - 2) Fácil de ingresar.
 - 3) Lleva muchos requisitos.
11. ¿Cuál sería el motivo principal para tomar la decisión de internar a un familiar en la casa hogar o asilo?
- 1) Motivos económicos.
 - 2) Falta de algún familiar.
 - 3) Decisión propia.
12. ¿cómo cree que se siente un adulto mayor en un asilo o casa hogar?
- 1) Solos.
 - 2) Alegres de estar acompañados.
 - 3) Abandonados.
13. ¿Consideras que los adultos mayores son llevados a la fuerza a un asilo de ancianos?
- 1) Si son llevados a la fuerza.
 - 2) En algunos casos.
 - 3) Voluntad propia.
14. ¿Consideras que todos los asilos cuentan con lo necesario para que los adultos mayores puedan subsistir?
- 1) Si

2) No

15. ¿Crees que en los asilos reciban apoyos del gobierno?

1) Si

2) No

3) En algunos casos.

16. ¿Consideras que los adultos mayores reciben algún tipo de maltrato en los asilos?

1) Si

2) No

17. ¿Consideras que el adulto mayor sufre de rechazo social?

1) Si

2) No

18. ¿Consideras que el adulto mayor sufre de maltrato social?

1) Si

2) No

19. ¿Qué tipo de apoyo consideras que necesita más un adulto mayor?

1) Apoyo económico.

2) Apoyo emocional.

3) Ambos.

20. ¿Consideras que un adulto mayor aun es productivo para la sociedad?

1) Si

2) No

Bibliografía

Maltrato y abuso de las personas mayores. (29 de Julio de 2020). Recuperado el 01 de Julio de 2022, de Maltrato y abuso de las personas mayores:
<https://www.nia.nih.gov/espanol/abuso-personas-mayores>

Abuso y Maltrato en la Vejez. (s.f.). Recuperado el 01 de julio de 2022, de Abuso y Maltrato en la Vejez:
<https://www.google.com/search?q=A+pesar+de+que+sigue+siendo+uno+de+los+tipos+de+violencia+menos+tratados+en+los&oq=A+pesar+de+que+sigue+siendo+uno+de+los+tipos+de+violencia+menos+tratados+en+los&aqs=chrome..69i57.5773j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Maturana, C. T. (2001). *Acta Bioethica*. Obtenido de EL VIEJO EN LA HISTORIA: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://www.redalyc.org/pdf/554/55470108.pdf>

Posadas, C. R. (13 -19 de junio de 2014). *Abandono social de las personas adultas mayores en la Ciudad de México.* Recuperado el 01 de Julio de 2022, de Abandono social de las personas adultas mayores en la Ciudad de México:
<https://www.gerontologia.org/portal/information/showInformation.php?idinfo=2974>

Vélez, D. C. (2008). *Dialnet*. Obtenido de LA HISTORIA DE LA VEJEZ:
<file:///C:/Users/cibermex/Datos%20de%20programa/Downloads/Dialnet-LaHistoriaDeLaVejez-3003504.pdf>