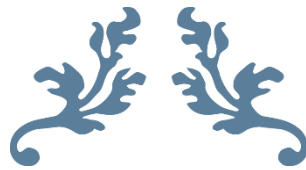




**UNIVERSIDAD DEL
SURESTE**



MAPA CONCEPTUAL



EVALUACION DEL APRENDIZAJE

**CATEDRÁTICO: LUZ ELENA
CERVANTES MONROY**

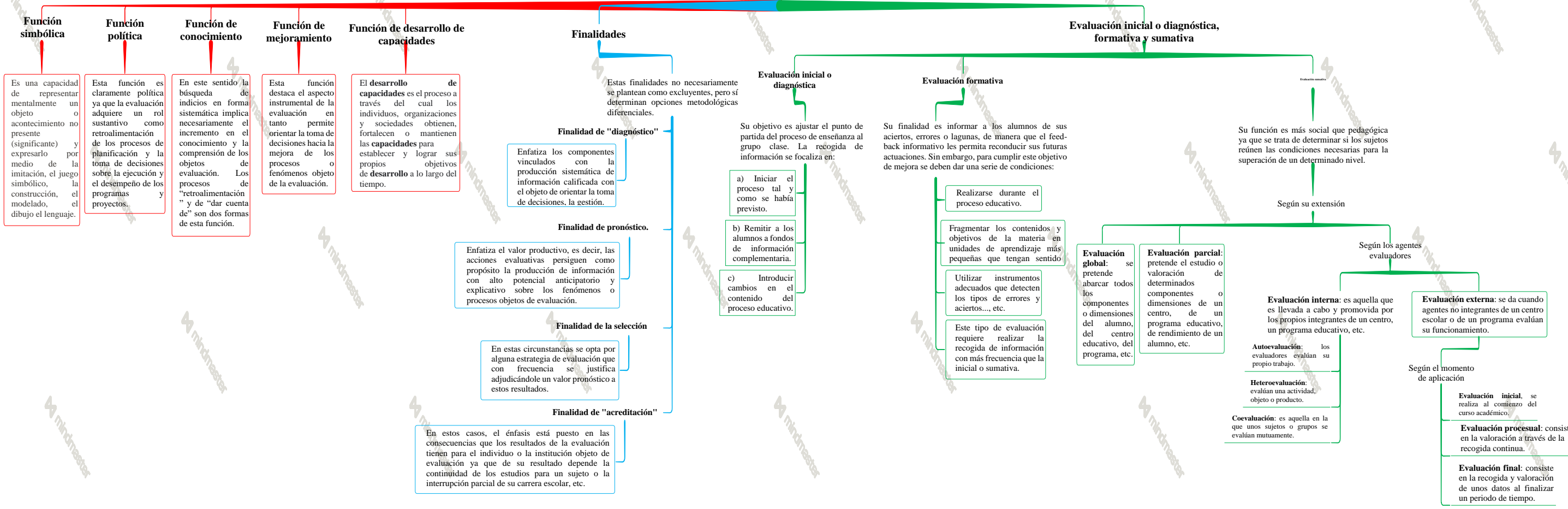
ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LÓPEZ

CUATRIMESTRE VI

01 DE AGOSTO DEL 2022, SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

Funciones, finalidades y evaluación formativa y sumativa

El objetivo principal de las evaluaciones para el aprendizaje es impulsar el deseo de los estudiantes de aprender, acentuando el desarrollo y el logro académico en lugar del fracaso.



Evaluación de la enseñanza-aprendizaje



Métodos y técnicas de evaluación

Las Técnicas de evaluación.

Son técnicas de evaluación cualquier instrumento, situación, recurso o procedimiento para obtener información adecuada a los objetivos y finalidades que se persiguen.

Cada técnica tiene una función curricular, es decir, está más capacitada para recoger un tipo de información, y estas son algunas:

- Mapa conceptual
- Trabajo académico
- Diario
- Portafolio y Proyecto
- Ensayo
- Observación

Tipo de técnicas de evaluación utilizadas (cuantitativas y cualitativas)

Evaluación cuantitativa

Las técnicas cuantitativas utilizan números para poder evaluar la información, estos números son analizados a través de análisis estadísticos para comprobar o evaluar hipótesis o procesos, a la vez dar un seguimiento y verificar el progreso que se va generando.

Entre las técnicas de evaluación cuantitativa se encuentran:

Lista de cotejo

Este es un instrumento que registra la presencia o la ausencia de determinados rasgos, conductas, tareas, desempeños, acciones, procesos, capacidades, productos de aprendizaje, conductas, habilidades y destrezas.

Las pruebas objetivas

Tipos de ítems utilizados

- Falso/verdadero
- Selección múltiple
- Emparejamiento
- Clasificación

Escala de valoración

Utilizar una escala de valoración implica

Determinar los comportamientos, rasgos, atributos y características a ser evaluados.

Determinar los valores escalares a las cantidades definidas de los comportamientos, rasgos, atributos y características a evaluar.

Encuestas

Realizar una encuesta implica:

- Realizar las preguntas en base a la información que se pretende obtener.
- Seleccionar a quienes se pasará la encuesta.
- Determinar la forma y el medio en que se aplicará la encuesta.

Evaluación cualitativa

Es aquella donde se juzga o valora más la calidad tanto del proceso como el nivel de aprovechamiento alcanzado de los alumnos que resulta de la dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje.

Las técnicas cualitativas de recolección de datos

- Utilizar datos no- numéricos.
- Interpretación
- Usar protocolos flexibles.
- Obtener resultados no generalizables.