



Nombre de alumna:

Lesvi Guadalupe de León Vázquez

Nombre del profesor:

Mónica Elizabeth Culebro Gómez

**Nombre del trabajo: Ensayo Temas
de la unidad I Y II**

Materia: Legislación educativa

Grado: 6 cuatrimestre

Grupo: "C"



LA EDUCACION EN MEXICO PREHISPÁNICO Y LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XIX

Los conceptos de alguna una cultura que estudiando el concepto alcanzado en ella acerca de la educación para ello se, la cultura griega precisamente la evolución de la paideia ya que la educación viene a ser en las diversas culturas la "expresión de una voluntad altísima la cultura náhuatl prehispánica sabemos que existieron y para esto ella diversos tipos de escuelas o centros de educación, Dan innegable testimonio de esto las pinturas de códices como el Mendocino y el Florentino, así como las numerosas crónicas e historias de Motolinía, Sahagún, Durán, Mendieta, Torquemada e Ixtlixóchitl.

La evolución de un texto que a continuación van a presentarse provienen del cúmulo de informaciones en lengua náhuatl par el uso las diversas formas concretas de la educación náhuatl. Pero esto, que sería aplicar al estudio de la cultura náhuatl el método seguido por Jaeger, tanto hablaban varias lenguas de algunos métodos de antes, se concebía también la fisonomía la concepción náhuatl de la persona como "rostro y corazón" dentro del pensamiento náhuatl acerca de la educación, ablando de lo que se presupone para llegar a ser un artista.

En el texto ya citado, la figura del maestro o temachtiani, el prefijo te- (a los otros); el semantema radical de ix- (tli: rostro); y la forma principal cuitiani ("que ace tomar"). Reunidos estos elementos, tei -cuitiani significa a la letra (el que) "a-los-otros-un rostro hace-tomar". Tercer término, tetezca uiani:" que a los otros-un-espejo-pone-delante". Compuesto de lo. (a los otros); tezcatl (espejo), palabra de la que se deriva tezca uiani: "que espejea", Cuarto termino, netlacaneco (itec): "gracias-a-el; se- umaniza el querer de la gente". Se aplica al maestro, diciendo que itech (gracias a él); ne (la gente), dacaneco (es querida humanamente).

Después de indicarse en el texto varios de los temas que constituyan el objeto de la educación entre los nahuas análisis lingüístico del termino ixtlamachiliztii, nos revelará los matices de su significado. Se trata de un compuesto de los siguientes elementos: ix (tli: al rostra, o a los rostros), cuando se describe la figura del sumo sacerdote que llevaba el título de Quetzalcóatl, Y finalmente, para no alargar esta serie de testimonios, transcribimos un texto en el que, hablando de los pochtecas o comerciantes, quienes, como se sabe, tenían que emprender largos y penosos viajes a lugares a veces tan distantes como el Xoconochco (Soconusco).

La educación formal proceso sistemático, complejo y riguroso por medio de la cola las sociedades antiguas en Mezo América, que culturas como la zapoteca, Pueblos mucho más antiguos, como el olmeca imaginar que culturas como la zapoteca los valores y las tradiciones a los hijos, de las cosas varios aspectos de la algunas forma más puntual en la existencia cotidiana hace falta el documento, el registro de palabra, y este registro solo llega a nuestros principalmente los mexicas o aztecas los mexicas fue usado como uno de los medios de evangelización y sometimiento del resto de los mesoamericanos se ejercitasen en religión y buena crianza, en penitencia y aspereza, y en buenas costumbres, y en ejercicios de guerra y en trabajos corporales, en ayunos y en disciplinas, y en sacrificarse, en velar de noche, y en que hubiese maestros y hombres ancianos que los reprendiera y corrigiera, castigara.

LA EDUCACION EN EL PERIODO 1867-1910 Y LA CALIDAD DE LA EDUCACION

La educación nos plantea varias opciones de aprender y enseñar en varios métodos como se solicitarán otro modo, servidumbre en que han vivido su padre interior y a los habitantes de aquellas provincias el realizarlo la Sociedad Fluctuante fue la reforma político jurídica de 1833, periodo (solo duro 11 meses) de la administración de don Valentín Gómez Farías, Don Valentín Gómez Farías fue uno de los congresistas que intervinieron activamente en la Constitución de 1824. Ahora, en 1833, ocupaba la vicepresidencia de la Republica, teniendo como base esta mentalidad, cualquier intento de transformación política o social México podría incorporarse al campo de las nacientes nacionalidades adoptando sus instituciones democráticas y liberales, porque lo impedirían esos hábitos y costumbres heredados.

La difusión de la educación pública en las clases populares, absolutamente independiente de la secular influencia de la iglesia de un gobierno liberal no puede abandonar la instrucción en manos de grupos que son opuestos a sus ideas e ideales el Estado realizar la sociedad que ha proyectado el Estado liberal los formará en los principios liberales programa de la administración de Gómez Farías^{1º} Destruir cuanto era inútil o perjudicial a la educación y enseñanza; ^{2º} Establecer esta en conformidad con las necesidades determinadas por el nuevo estado social; y ^{3º} Difundir entre las masas los medios más precisos e indispensables de aprender, por ley de 12 de octubre de 1833 se extingue el Colegio de Santa María de Todos Santos.

La promulgación de la Constitución del 5 de febrero de 1857, documento legal en el cual se establecieron las primeras bases jurídicas y normativas de la separación del Estado y la Iglesia Católica, ya que dichos ordenamientos no habían sido debidamente explicitados en la Constitución de 1857, jerarquía católica, grupos de orientación conservadora y dirigencias de confesiones religiosas no católicas, en el Plan de Ayutla de 1854. En un ambiente de brotes rebeldes se erige un gobierno liberal facultado por el Plan de Ayutla. en poblaciones pobres e indígenas, donde la presión ideológica y el chantaje espiritual de los clérigos fueron muy marcados, ocasionó que el gobierno no rompiera en aquel momento toda relación con la iglesia y el Vaticano.

Durante el Porfiriano (1876-1880 y 1884-1911) las disposiciones jurídicas del sustento laico del Estado no se aplicaron con el mismo rigor en todos los ámbitos huracanes de la política, y obligado a pensar en asuntos más urgentes que para ello en México desde antes de regir la Constitución de: 1857 que consigno el principio de la libertad de enseñanza, las Leyes de Reforma, la enseñanza se declaró libre como la Compañía. Lancasteriana, la Sociedad de Beneficencia para la instrucción y amparo de la niñez desvalida, la Sociedad Católica establecida recientemente. El maestro no es siempre injusto; sino las más veces débil, demasiado indulgente, demasiado blando para con los niños de los poderosos del lugar, de aquellos que podrían perjudicarlo o matarlo de hambre.

En el siglo XVIII la nueva clase emergente, la burguesía, reclamaba para consolidar su sistema político, Como lo afirma Weiss (1982) "La escuela pública, ya no como educación de elites sino como escuela del pueblo, nace paralelamente a la revolución industrial y urbana europea", en esos años el textos de la Universidad Pedagógica Nacional (1981), los indicadores de analfabetismo rondaban para 1821 en el 95%, la escuela como una mini comunidad.