



**UNIVERSIDAD DEL  
SURESTE**

**INNOVACION EDUCATIVA**

**CATEDRÁTICO: GUADALUPE DE LOURDES  
ABARCA FIGUEROA**

**ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LÓPEZ**

**TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL**

**24 DE MAYO DEL 2022, SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS.**

# Teoría educativa

La Teoría Educativa explica y se proyecta sobre los campos, objetos, sujetos y procesos educativos. Su rigurosidad tiene que ver con el hecho educativo considerado como ciencia, filosofía, arte o técnica.

## Teorías del desarrollo

Se entiende como una condición social dentro de un país, la cual las necesidades auténticas de su población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos y sistemas naturales.

después de esta teoría, surgieron otras teorías como:

### Teoría de la Modernización

Según autores

- Rostow
  - La sociedad tradicional
  - Precondición para el despegue
  - Proceso de despegue
  - Camino hacia la madurez
  - Sociedad de alto consumo masivo.

Alvin So

- 1ro. el surgimiento de Estados Unidos como una potencia.
- 2do. se difundió un movimiento comunista mundial unido.
- 3ro. hubo una desintegración de los imperios coloniales europeos en Asia, África.

Coleman

- Diferenciación de la estructura política
- Secularización de la cultura política (con la ética de la igualdad)
- Aumento de la capacidad del sistema político de una sociedad.

### Teoría de la Dependencia

Es una teoría que niega los beneficios del comercio internacional propuestos por la escuela clásica y explica el subdesarrollo por medio de la subordinación o sometimiento que se produce hacia los países desarrollados.

### Teoría de los Sistemas Mundiales

Se centra en el estudio del sistema social y sus interrelaciones con el avance del capitalismo mundial como fuerzas determinantes entre los diferentes países, incluyendo a los pequeños.

### Teoría de la Globalización

Tiene como propósito la interpretación de los eventos que actualmente tienen lugar en los campos del desarrollo, la economía mundial, los escenarios sociales y las influencias culturales y políticas.

## Arte, historia y cultura

La educación artística tiene como objetivo transmitir la tradición cultural a los jóvenes, y prepararlos para que puedan generar su propio lenguaje artístico y contribuir así a su formación global (emocional y cognitiva).

- Existe varios tipos de arte
- Música
  - Artes visuales
  - Teatro
  - Danza

## Español

La comprensión de lectura, la capacidad de escuchar, la expresión oral clara y la redacción nos permiten incorporar información nueva y transmitirla en cualquier situación sea escolar o laboral. Pero existen causas que retrasa el aprendizaje del español y se divide en:

### Institucionales

- El sistema político secular ha sido siempre una amenaza en contra de la continuidad.
- Las políticas educativas han reducido la enseñanza del español en nuestras escuelas.

### Metodológica

Estas causas están muy relacionadas con las anteriores.

### Docentes

- Los encargados de impartir la materia son, por lo general, los egresados en Lingüística, Comunicación, Teatro, Letras Hispánicas, Letras Clásicas y Normal Superior.
- Los profesores traen consigo una serie de errores arraigados que poco favorecen el aprendizaje efectivo de los alumnos.

### Discente

- Son pocos, muy pocos, los alumnos que después de pasar años en las escuelas leyendo obligatoriamente obras de la literatura universal.
- Los jóvenes tienen muchos prejuicios para comprender ideas y por lo tanto para aprender a construir y deconstruir textos.

## Razonamiento cuantitativo

A través del razonamiento cuantitativo los humanos son capaces de representar su mundo físico mentalmente y predecir las propiedades y procesos del mundo natural. Esto consiste en un conjunto de modelos que ayudan a organizar y simplificar el proceso de la teorización de computadoras y matemáticas.

## Organizaciones y procesos educativos

Componentes principales son:

- Régimen de la vida
- Horario Escolar
- Capacidad del trabajo
- Fatiga
- Ambiente escolar

Se refiere a la interrelación de todos los elementos y factores, incluidos los humanos, proporcionando normas para armonizar ambientes, locales, instrumentos, materiales y personas en un proceso secuencial y congruente a fin de que la orientación pedagógica y didáctica sean eficaces.

La organización constituye en una adecuada planificación, organización, ejecución y control de las actividades de la institución resulta esencial para la formación y desarrollo de habilidades, hábitos, actitudes, valores y sentimientos.

## Procesos de innovación

Una innovación educativa implica la implementación de un cambio de enseñanza. Debe incorporar un cambio en los materiales, métodos, contenidos o en los contextos implicados en la enseñanza.

Existen distintos tipos de:

- Innovación disruptiva
- Innovación revolucionaria
- Innovación incremental
- Mejora continua