



**Nombre de alumna:**

**Lesvi Guadalupe de León Vázquez**

**Nombre del profesor:**

**Alejandro de Jesús Méndez López**

**Nombre del trabajo: Mapa**

**conceptual: Temas de la unidad I y 2**

**Materia: organización de centros  
educativos**

**Grado: 6 cuatrimestre**

**Grupo: "C"**

**PASIÓN POR EDUCAR**

# 1. Organización del Centro Educativo

## 1. Organización del Centro Educativo

Se divide en 2

Conceptos  
preliminares

Encargados de la  
organización

Es una

sus componentes

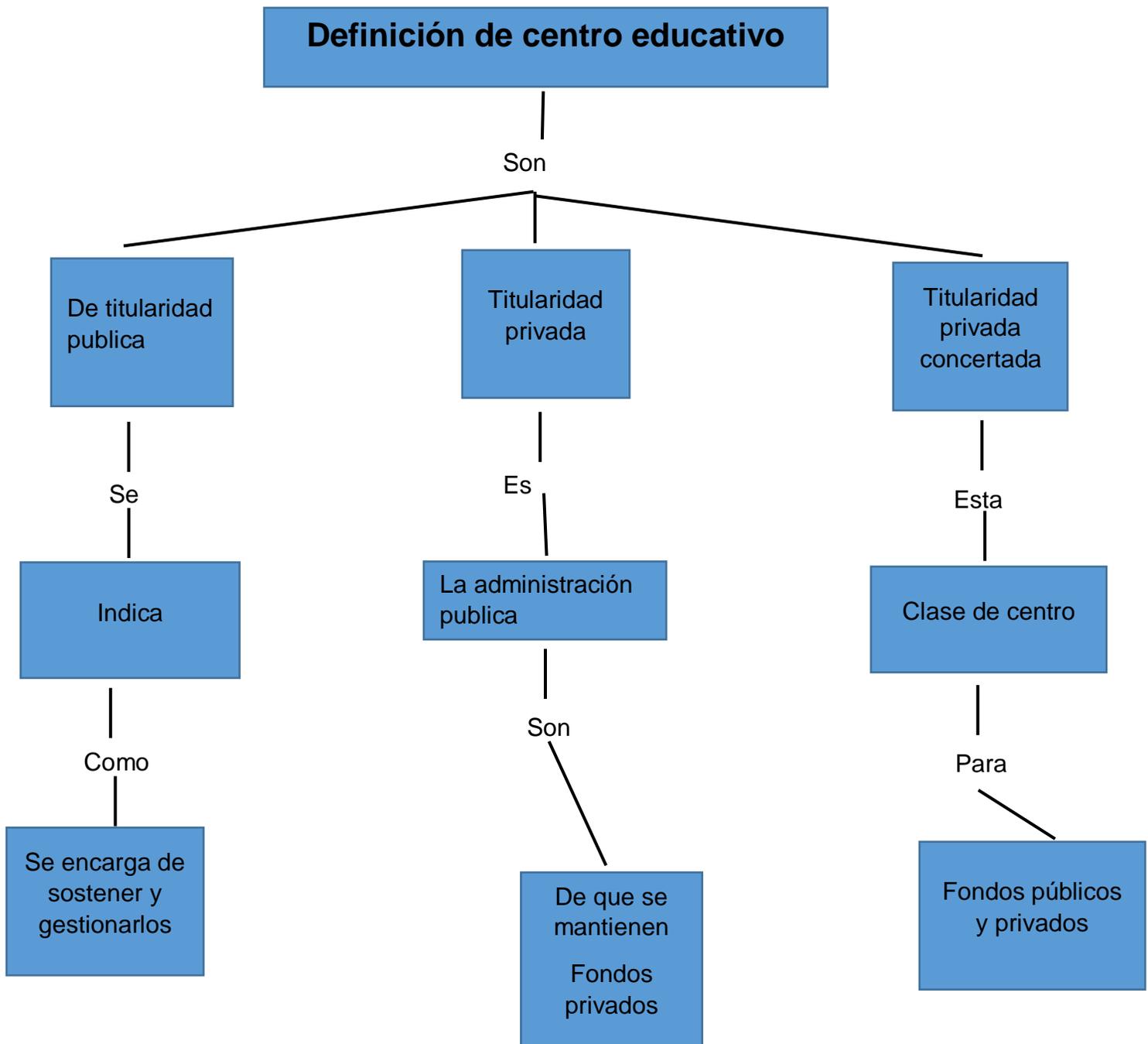
Aplicación y  
evaluación de  
sistemas  
educativos

Elaboración sobre la  
base de diferentes  
componentes que  
permiten calificar con  
ofertas educativas

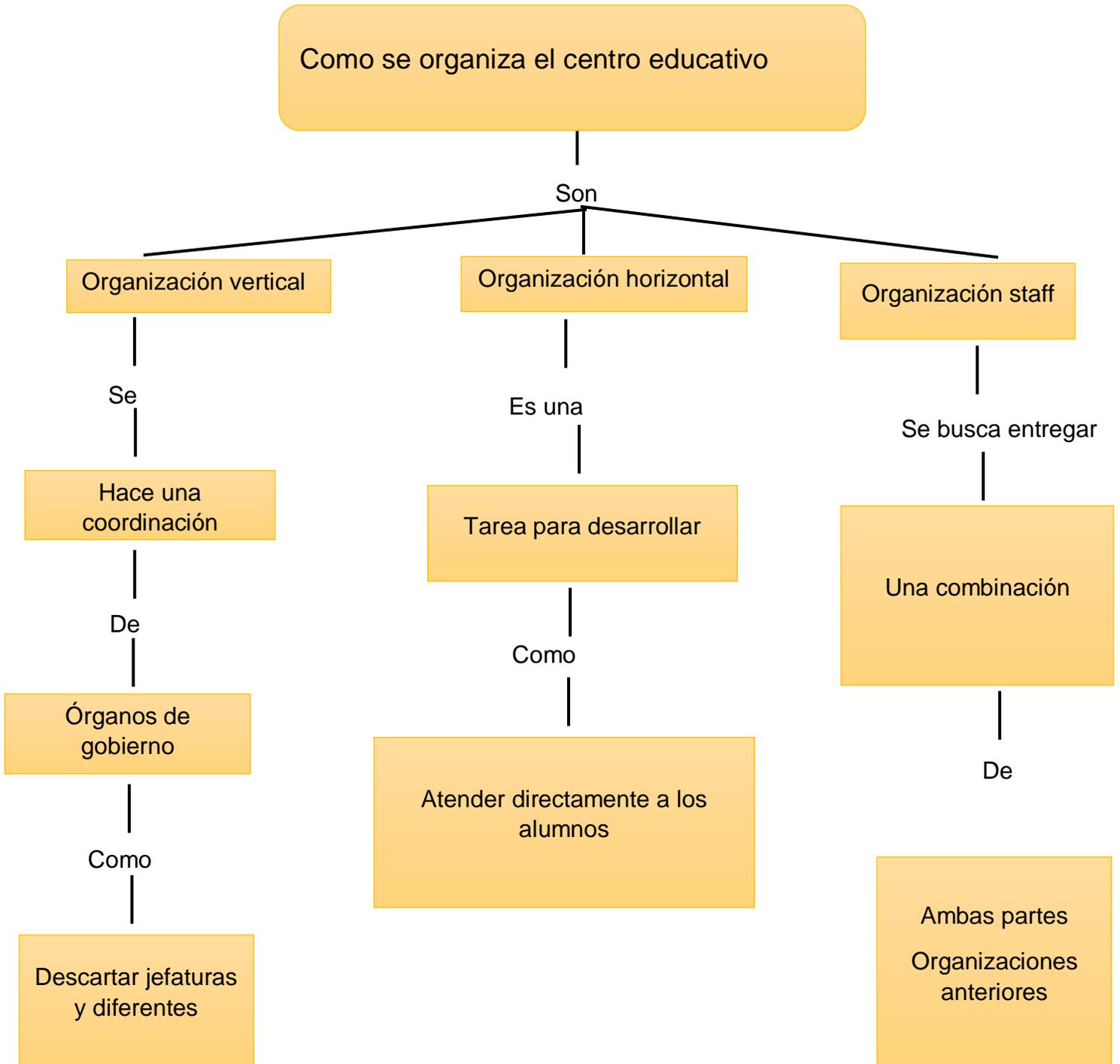
Liderazgo  
pedagógico.  
Los planes y  
proyectos del  
centro

Unión de la  
autonomía y la  
rendición de  
cuentas  
Capacidad para  
elaborar,  
desarrollar y  
evaluar un  
proyecto

## 1.1 Definición de centro educativo

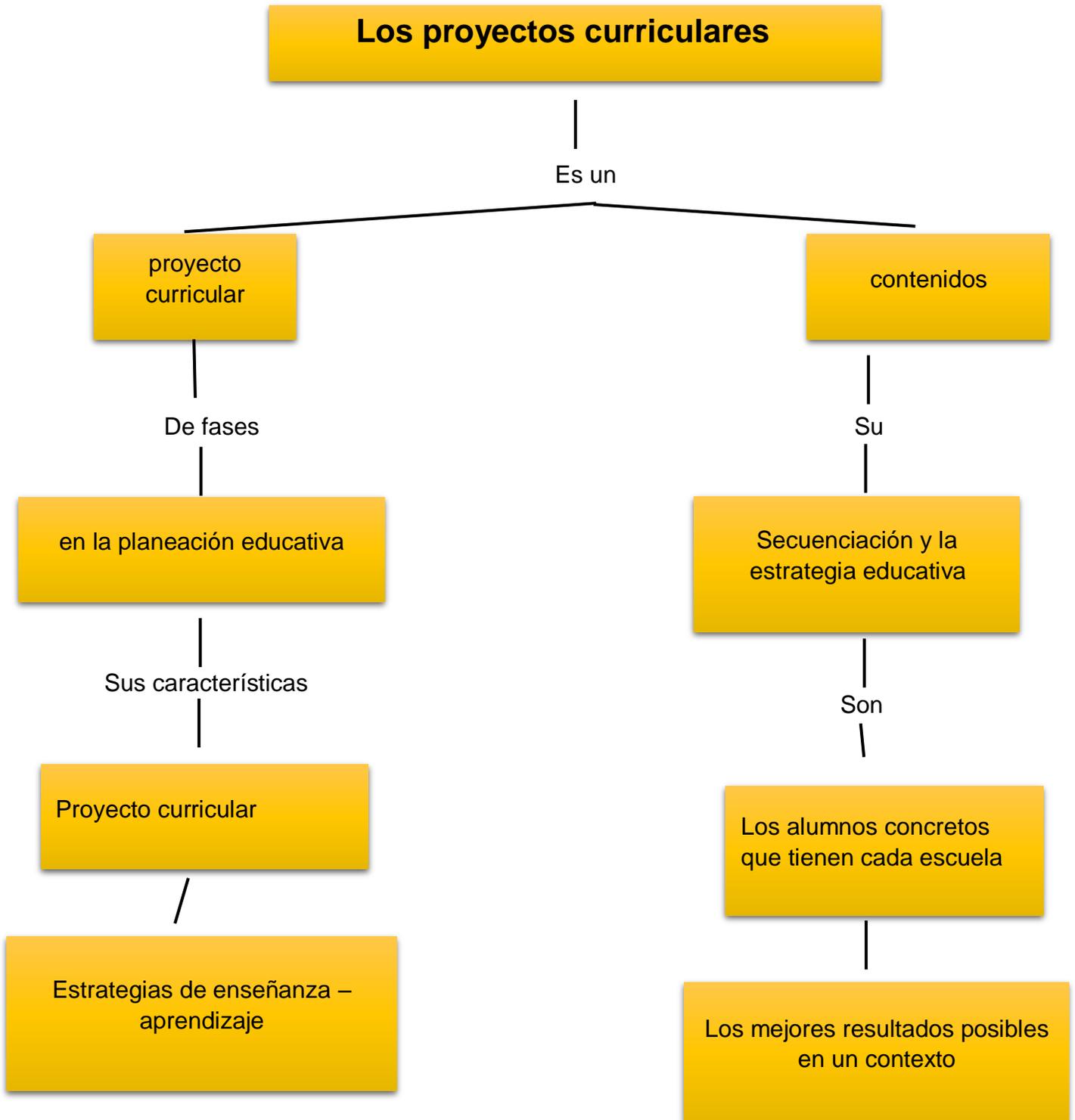


## 1.2 Como se organiza el centro educativo

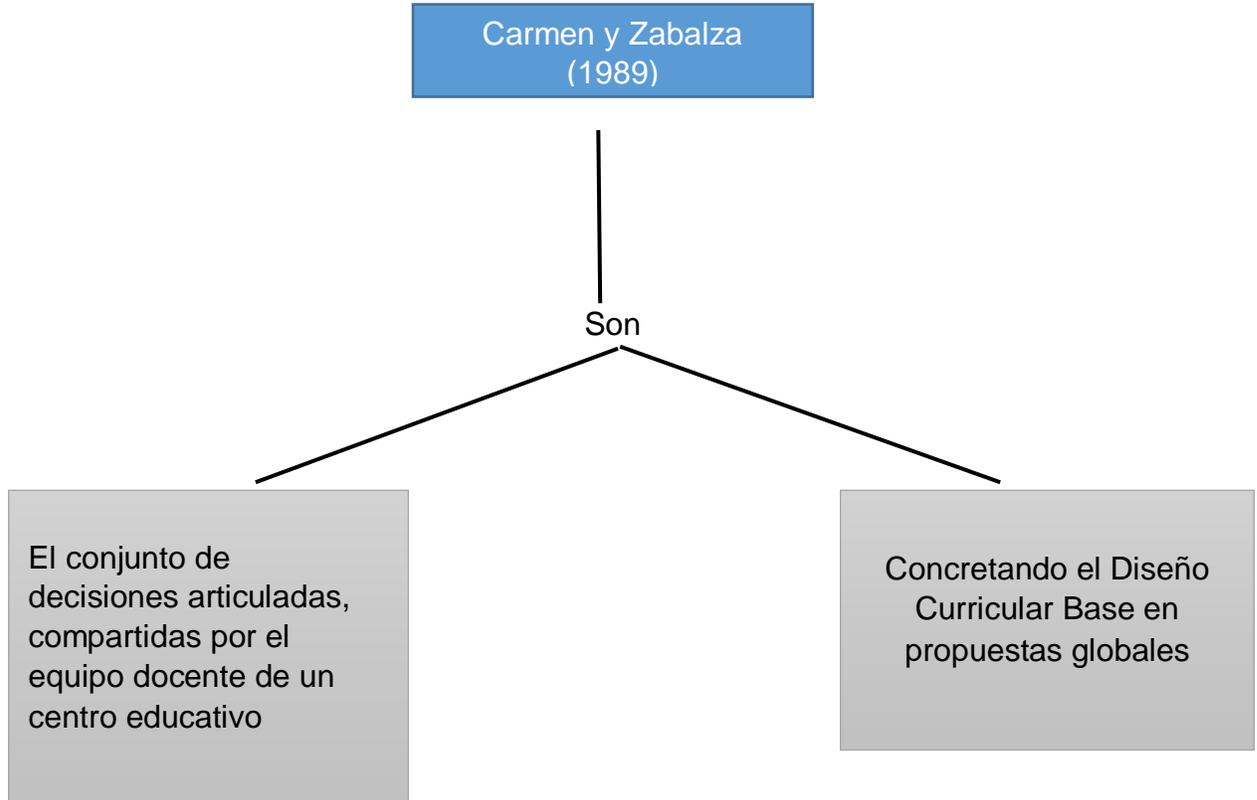


# DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

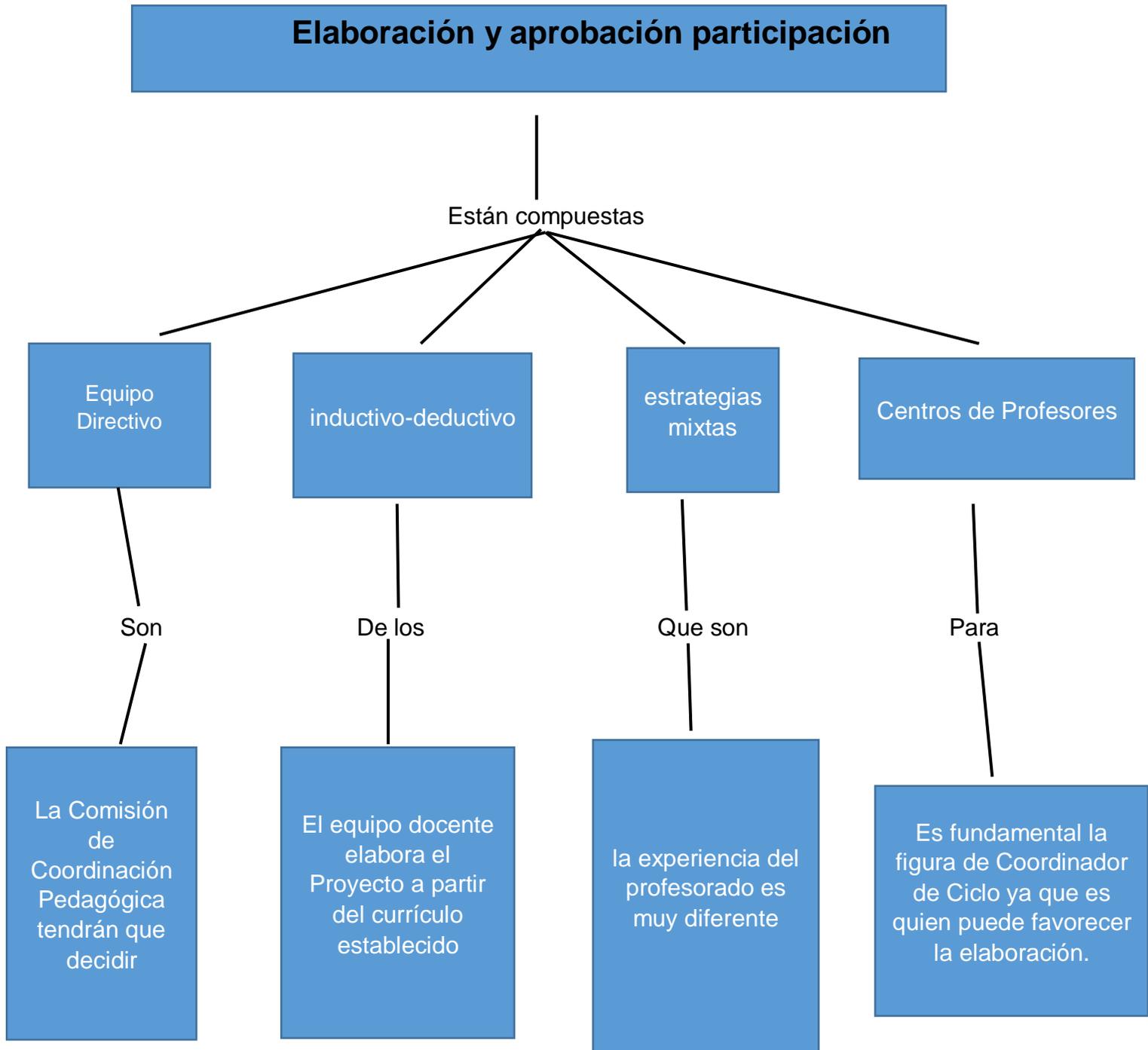
## 2. Los proyectos curriculares



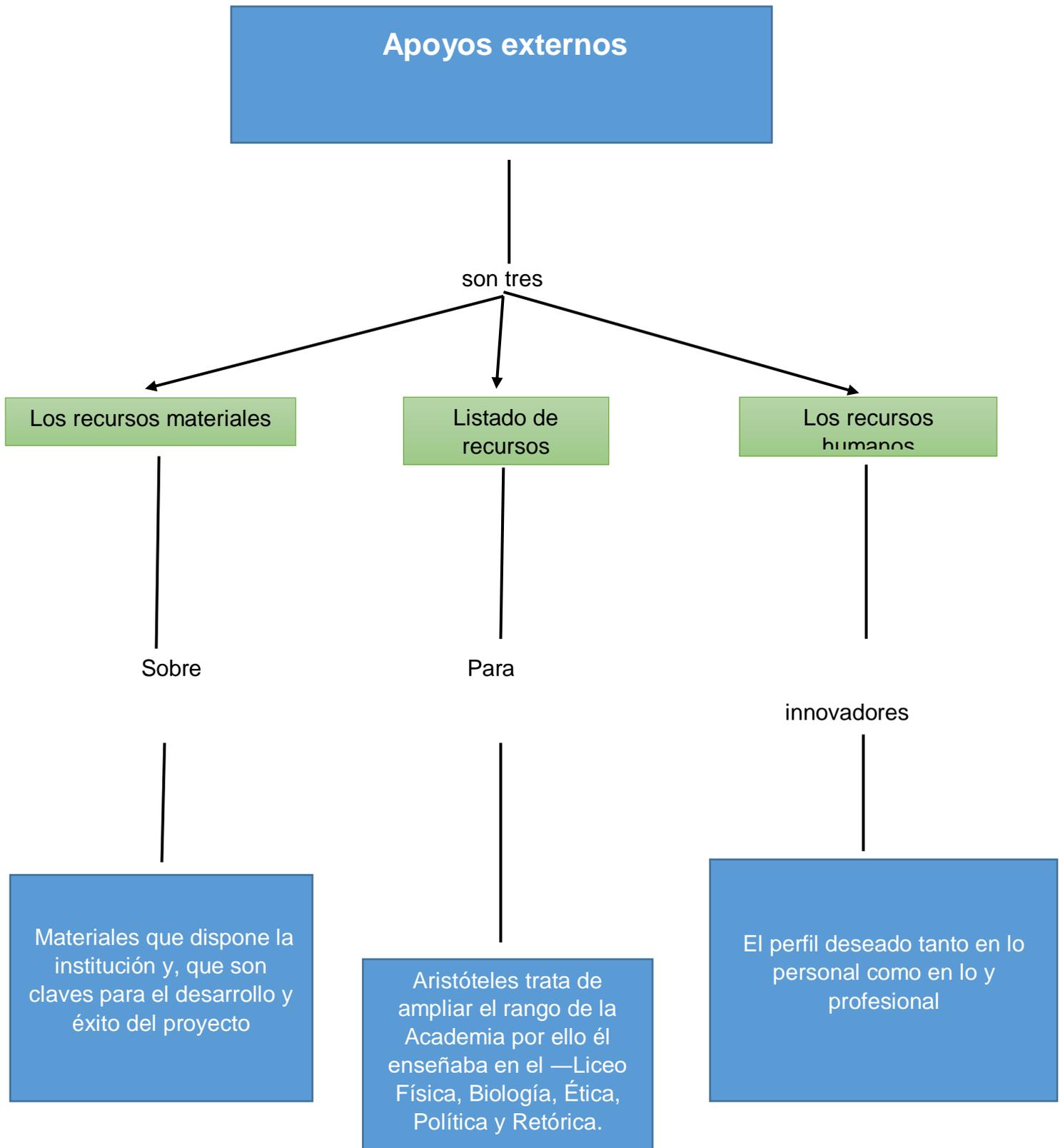
## 2.1 Definición



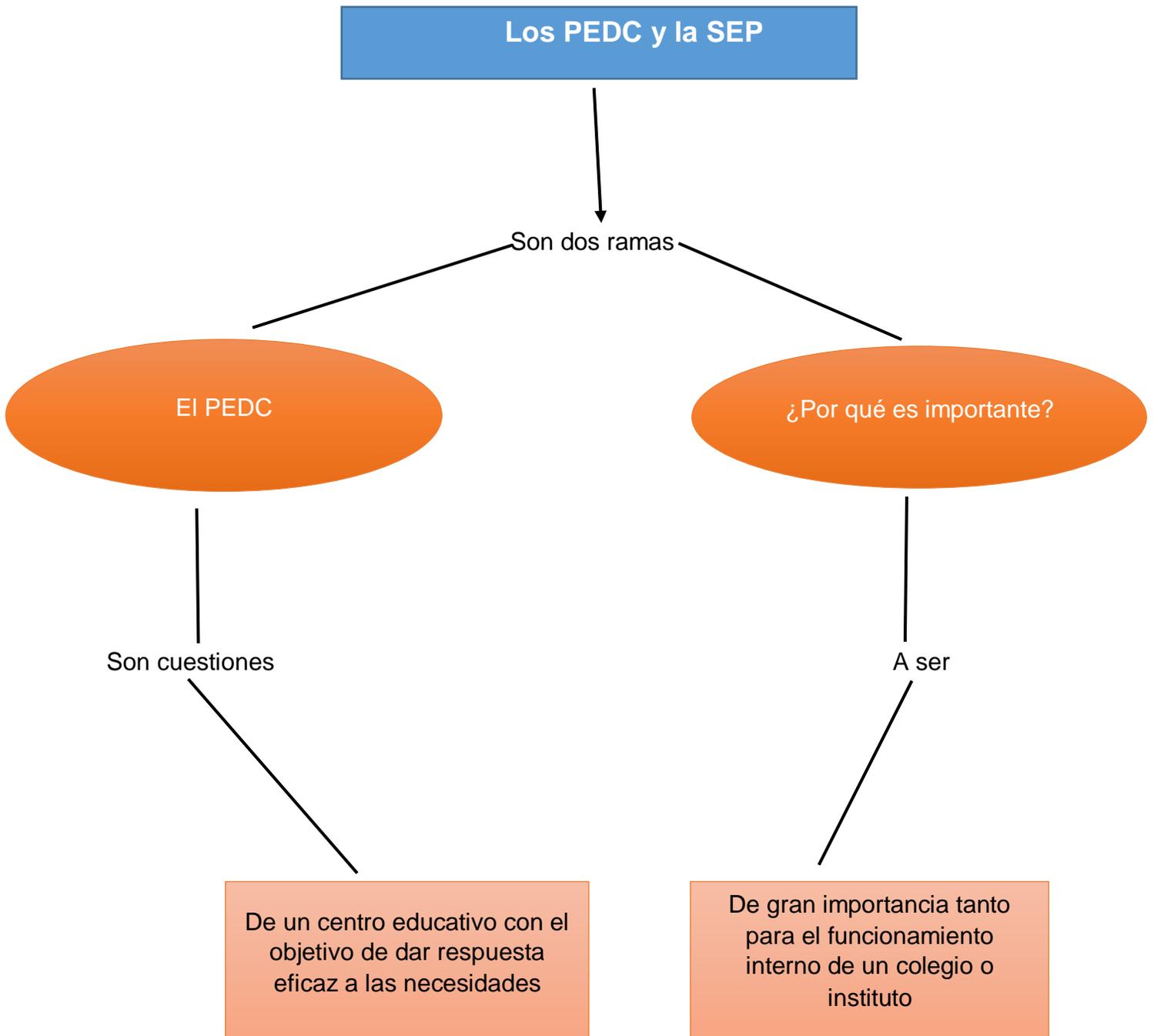
## 2.2 Elaboración y aprobación participación



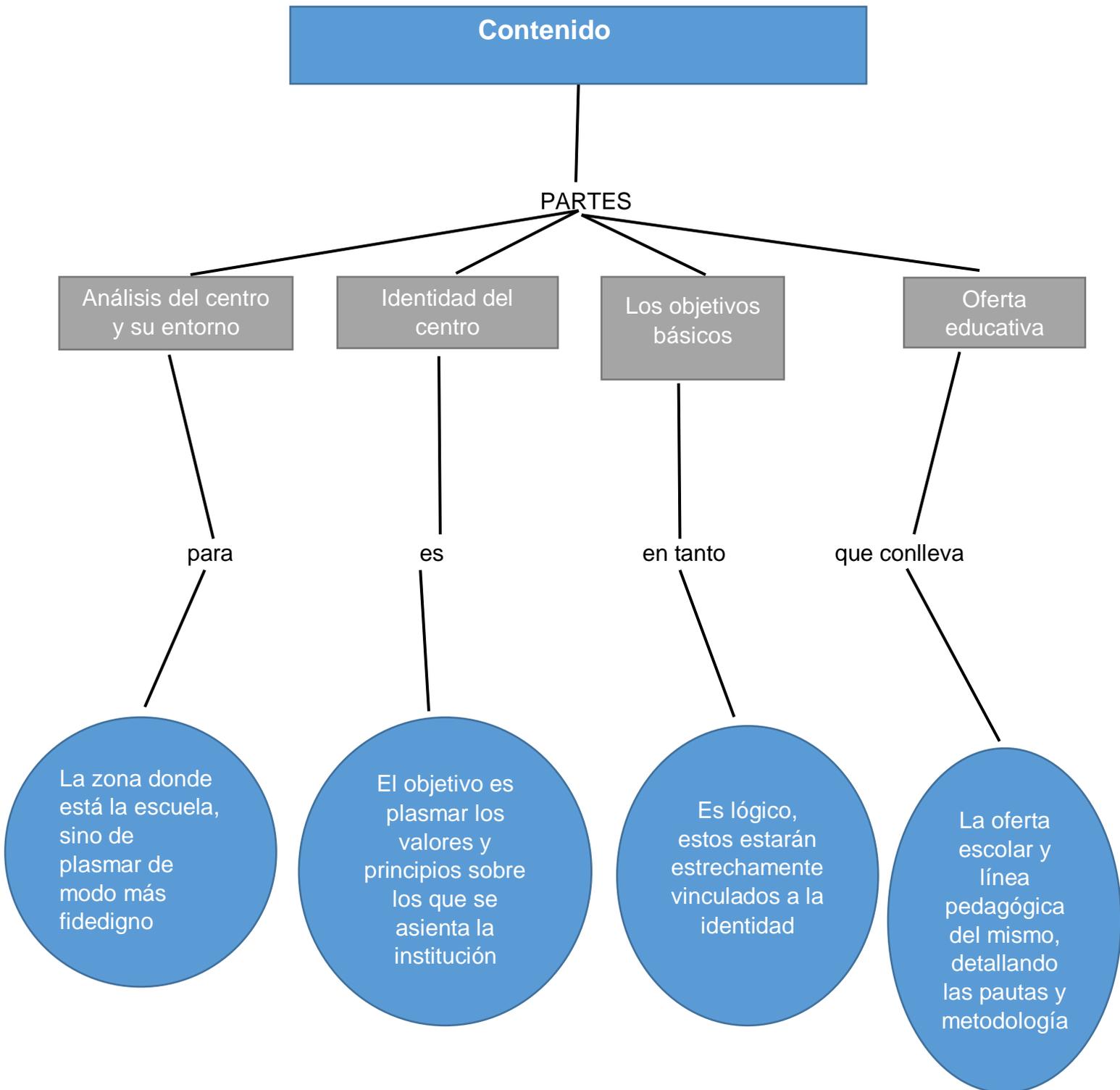
## 2.3 Apoyos externos



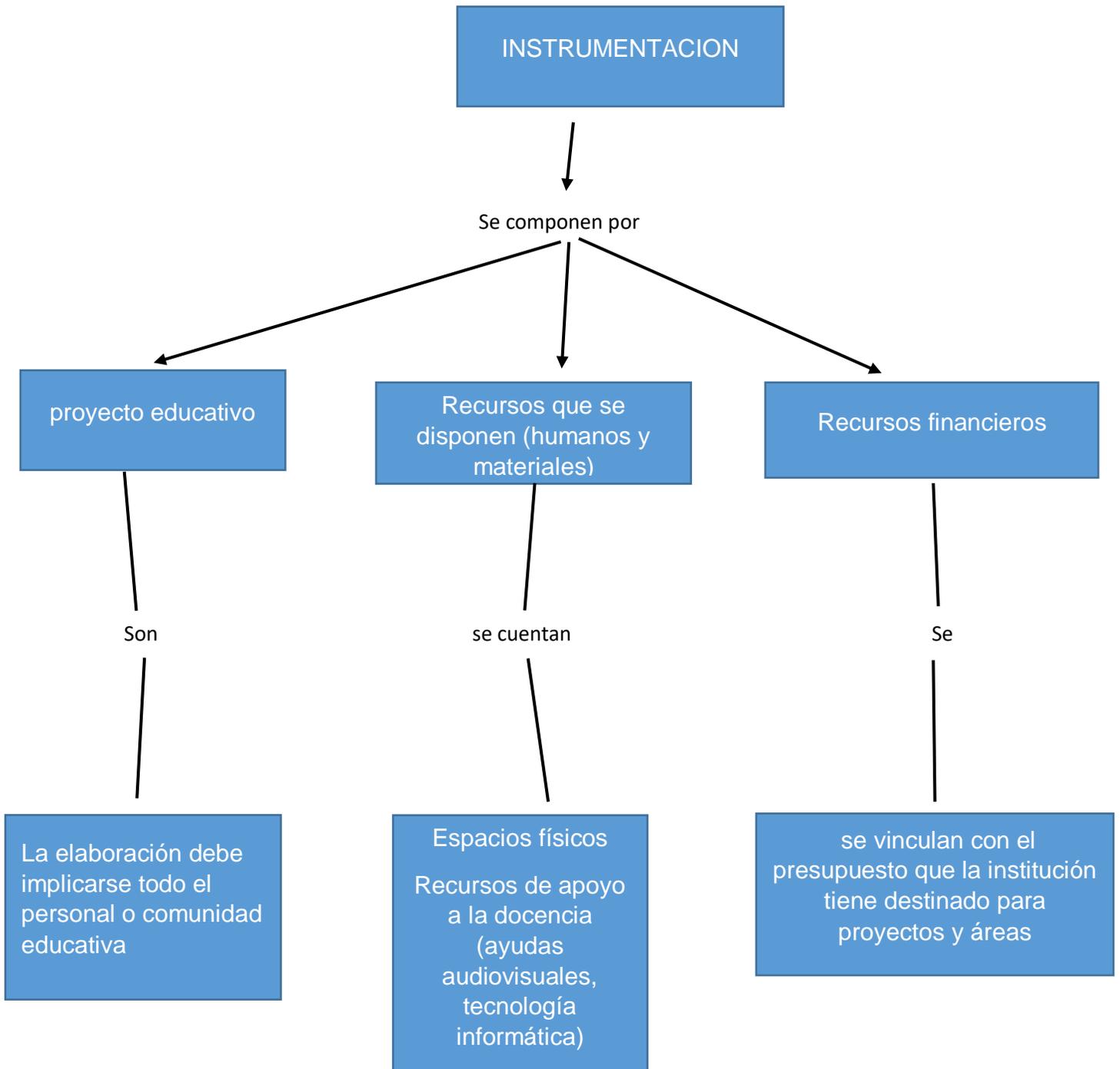
## 2.4 Los PEDC y la SEP



## 2.4.1 Contenido



## 2.4.2 Instrumentación



## 2.5 El currículum como proyecto

### El currículum como proyecto

Son partes

Con tres niveles de concreción

Retos asociados a la propuesta

Que se

A ser universal

El macro, que constituye la Propuesta Educativa

El nivel meso, correspondiente a la Propuesta Curricular

El nivel micro referido a la Práctica Pedagógica expresada en los encuentros de aprendizaje y en la programación

Para asumir este modelo necesaria la sistematización histórica

imprescindible la formación docente

Para garantizar la coherencia y pertinencia de cada acción y decisión

## 2.6 Teoría, diseño curricular y metodología

### Teoría, diseño curricular y metodología

Están compuestas

Las bases

En la

Condiciones económicas.  
Estructura social.  
Estructura política. (política educativa)  
Tradiciones culturales.

Fases o dimensiones del currículo

Son

Diseño  
Desarrollo  
Evaluación curricular

Metodología del diseño curricular

para

Diagnóstico de problemas y necesidades.  
Modelación del currículo.  
Estructura curricular.  
Organización para la puesta en práctica.  
Diseño de la evaluación curricular.

La concreción de esta tarea

Que

Bases socio-económico, político, ideológico y cultural en relación con la realidad social y comunitaria.  
Necesidades sociales.  
Política de organismos e instituciones.  
Identificación del futuro del egresado, campo de actuación, cualidades, habilidades y conocimientos necesarios para su actuación y desarrollo perspectivo.

## 2.7 Prospectiva de la educación psicopedagógica

Fuente Psicopedagógica

