



Nombre de alumna:

Lesvi Guadalupe de León Vázquez

Nombre del profesor:

Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Mapa

conceptual: Temas de la unidad I y 2

**Materia: organización de centros
educativos**

Grado: 6 cuatrimestre

Grupo: "C"

PASIÓN POR EDUCAR

1. Organización del Centro Educativo

1. Organización del Centro Educativo

Se divide en 2

Conceptos
preliminares

Encargados de la
organización

Es una

sus componentes

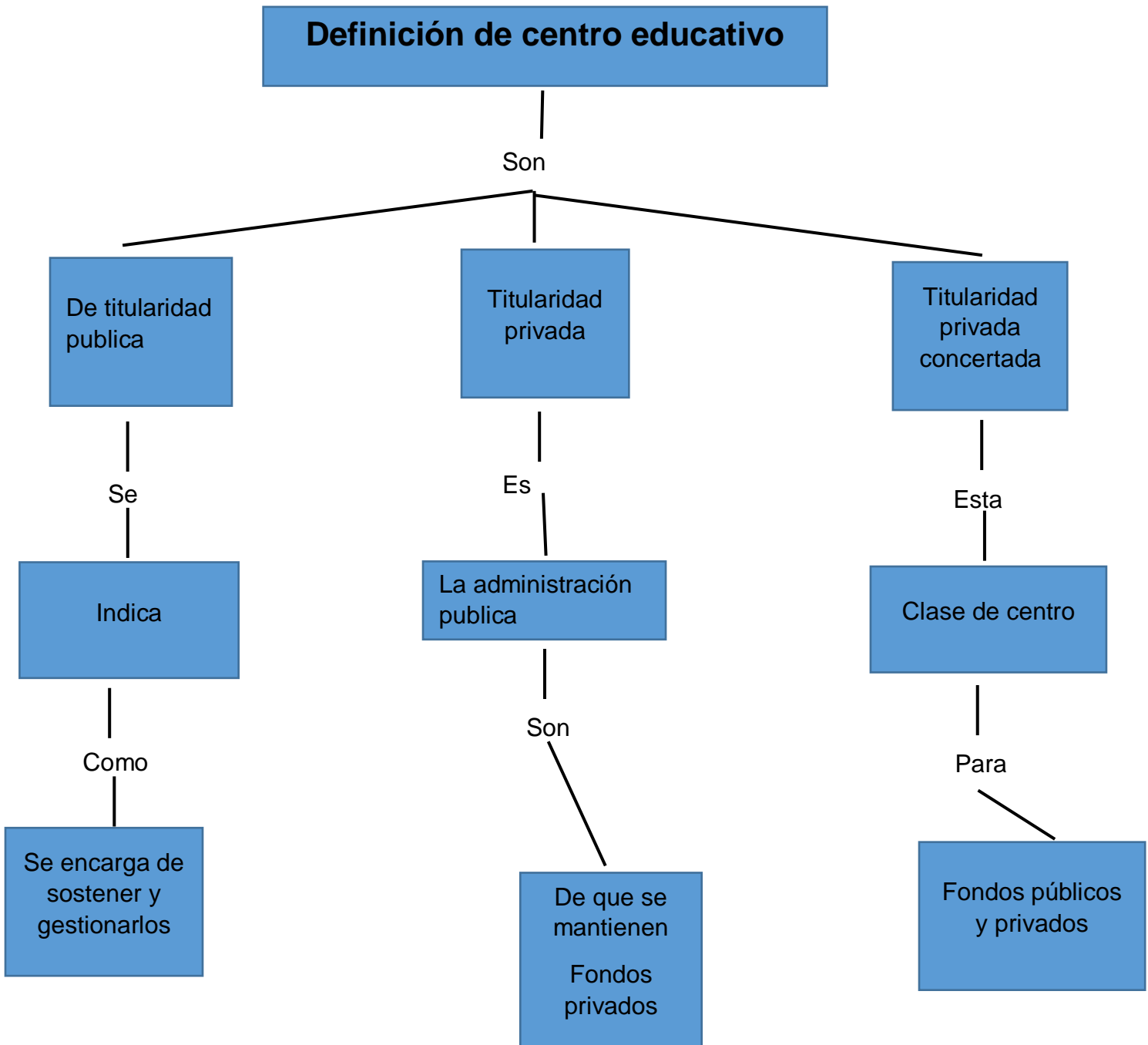
Aplicación y
evaluación de
sistemas
educativos

Elaboración sobre la
base de diferentes
componentes que
permiten calificar con
ofertas educativas

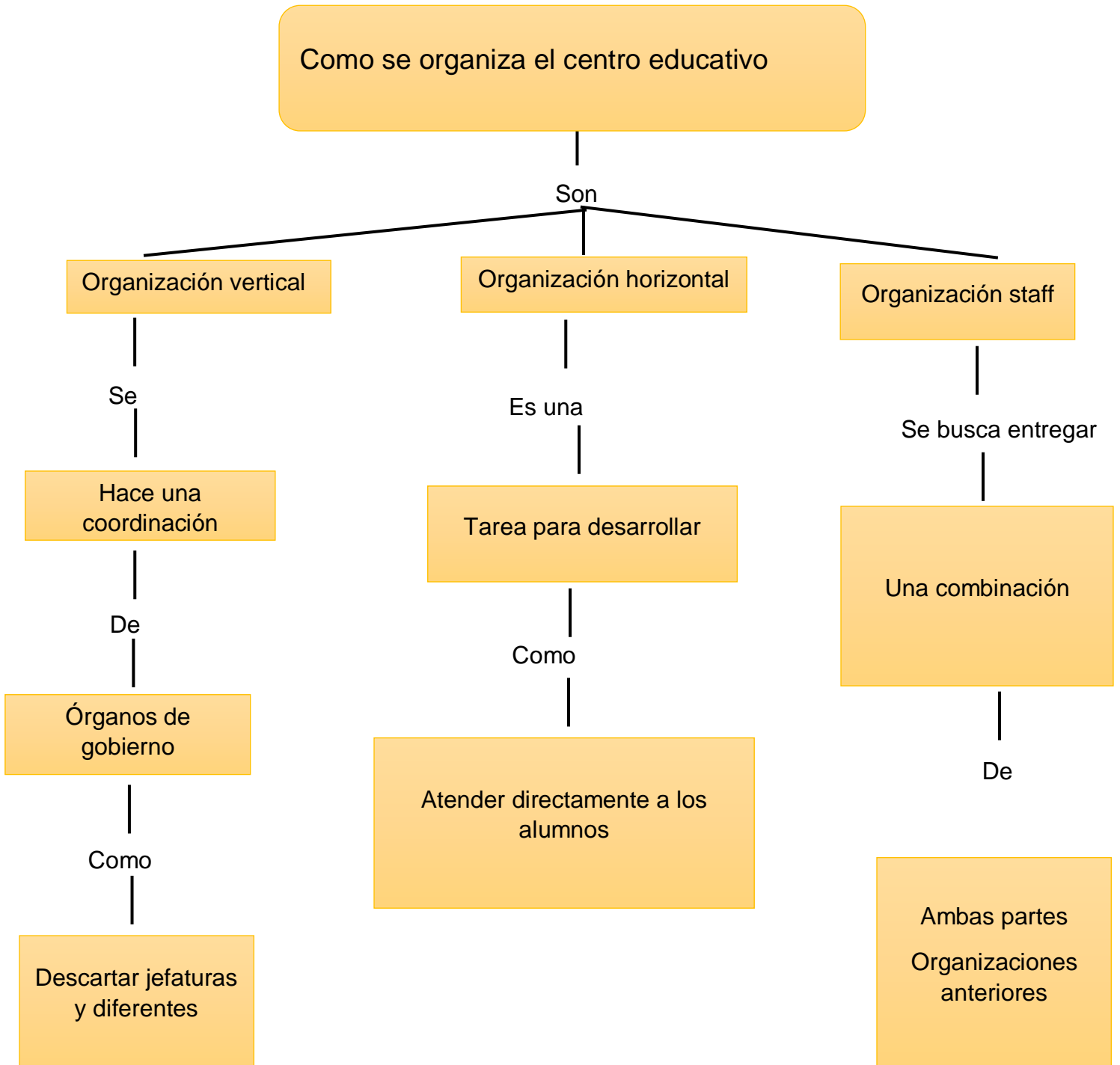
Liderazgo
pedagógico.
Los planes y
proyectos del
centro

Unión de la
autonomía y la
rendición de
cuentas
Capacidad para
elaborar,
desarrollar y
evaluar un
proyecto

1.1 Definición de centro educativo

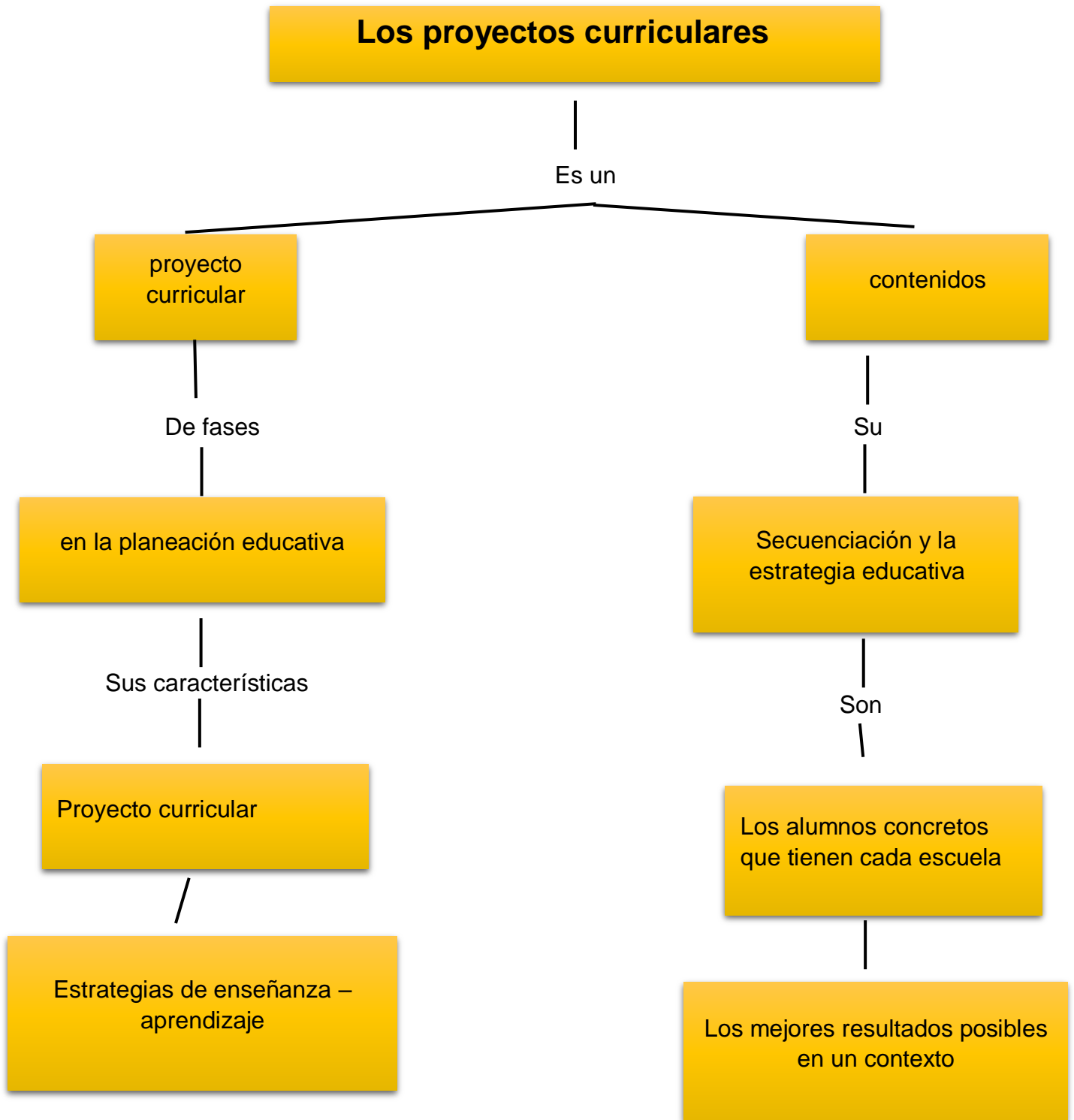


1.2 Como se organiza el centro educativo

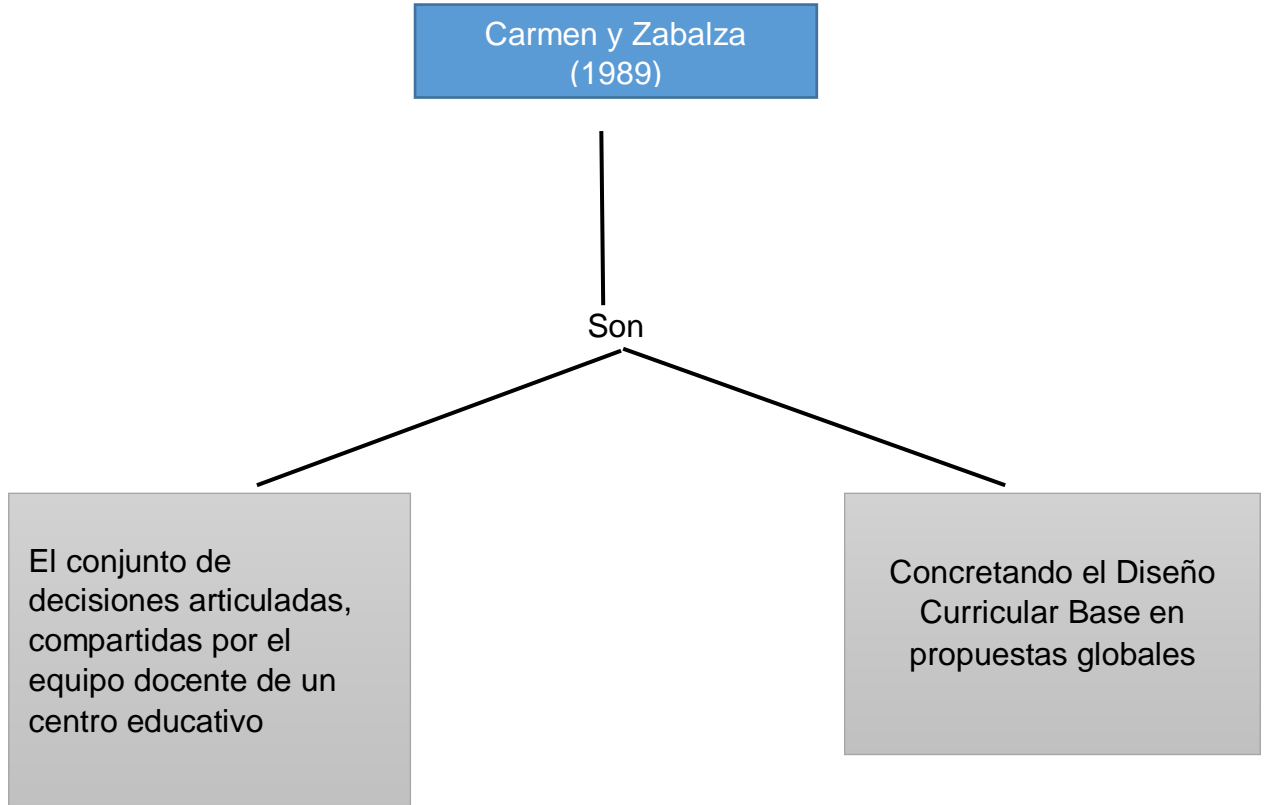


DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

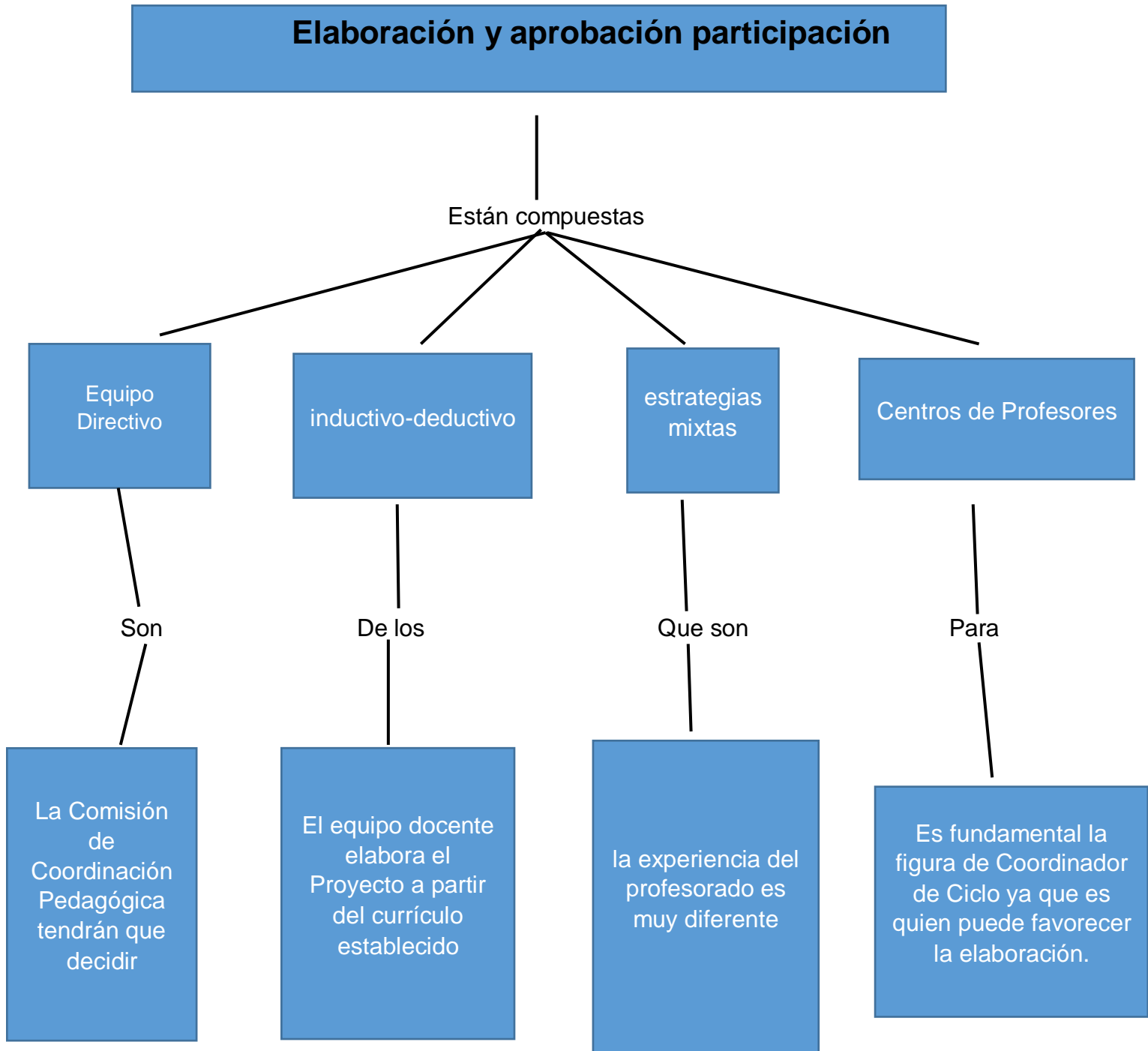
2. Los proyectos curriculares



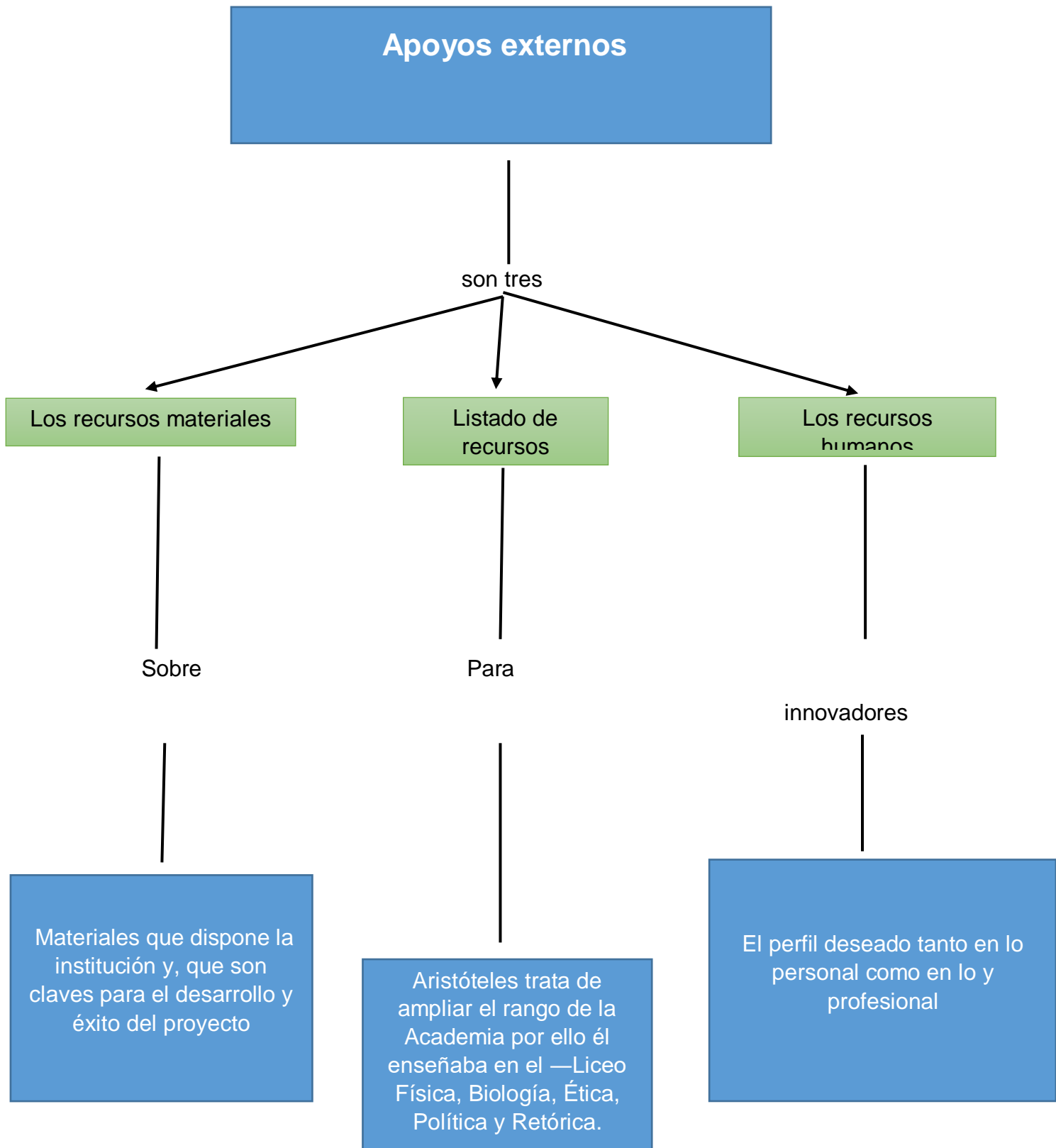
2.1 Definición



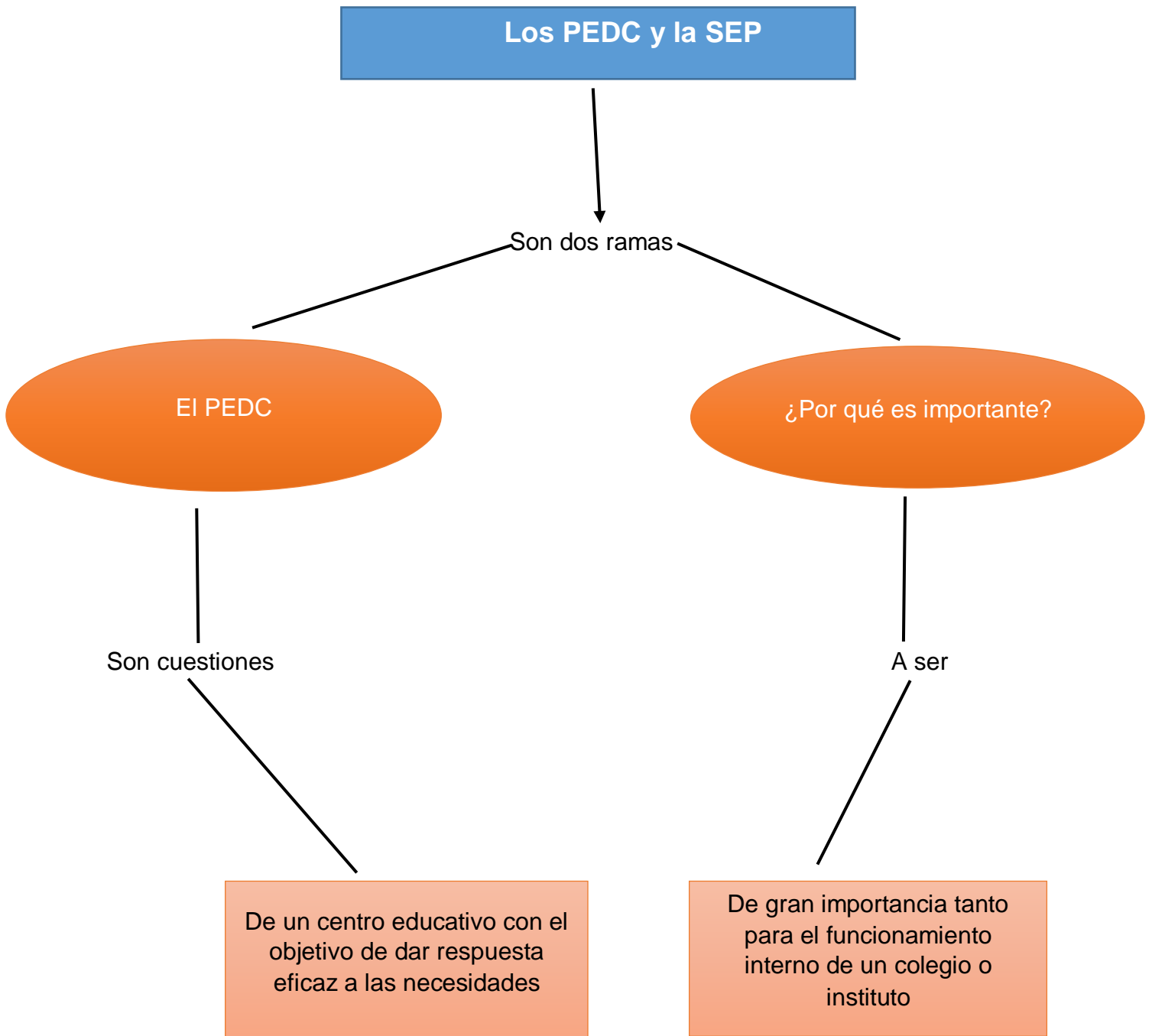
2.2 Elaboración y aprobación participación



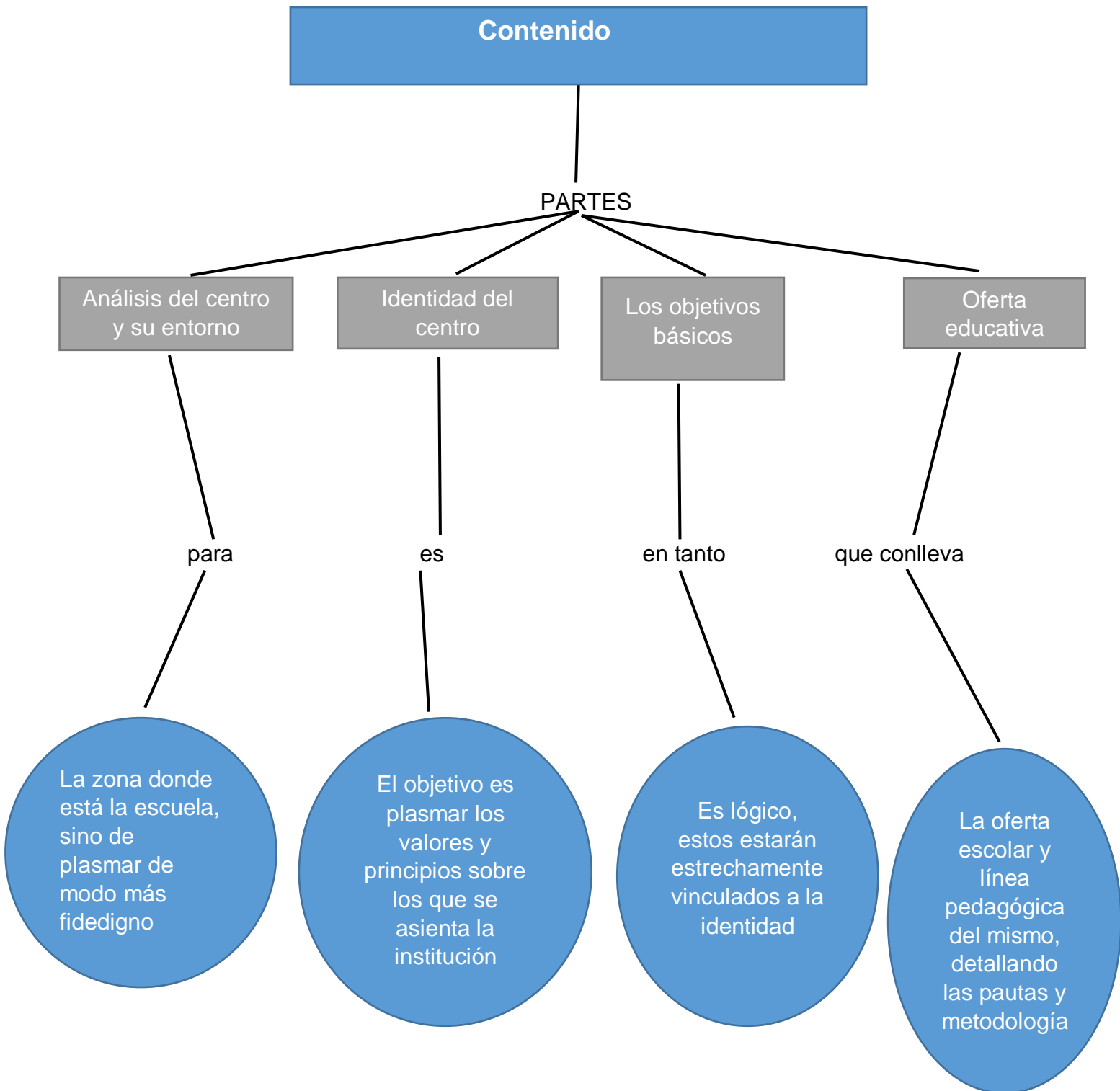
2.3 Apoyos externos



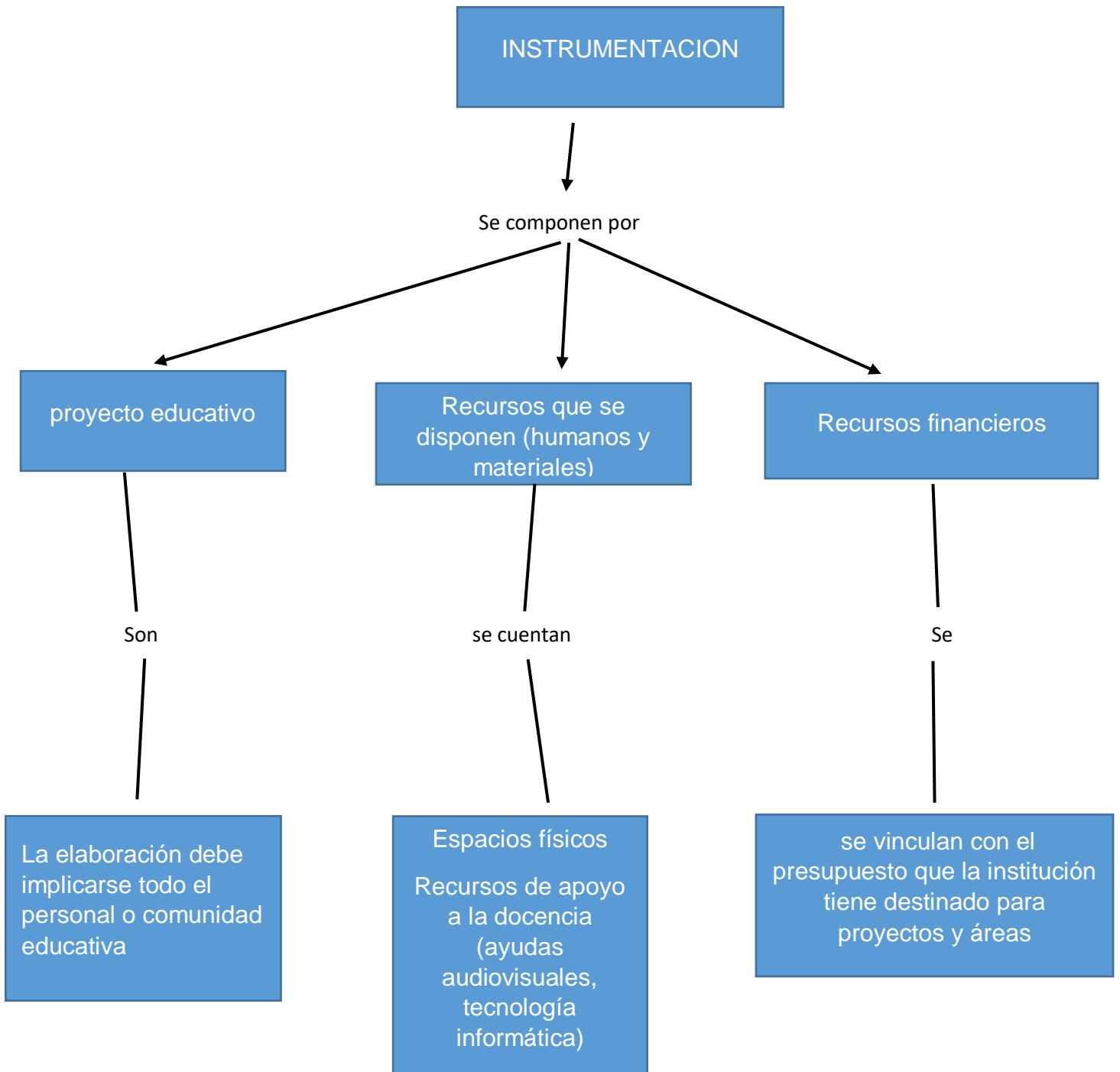
2.4 Los PEDC y la SEP



2.4.1 Contenido



2.4.2 Instrumentación



2.5 El currículum como proyecto

El currículum como proyecto

Son partes

Con tres niveles de concreción

Retos asociados a la propuesta

Que se

A ser universal

El macro, que constituye la Propuesta Educativa

El nivel meso, correspondiente a la Propuesta Curricular

El nivel micro referido a la Práctica Pedagógica expresada en los encuentros de aprendizaje y en la programación

Para asumir este modelo necesaria la sistematización histórica

imprescindible la formación docente

Para garantizar la coherencia y pertinencia de cada acción y decisión

2.6 Teoría, diseño curricular y metodología

Teoría, diseño curricular y metodología

Están compuestas

Las bases

Fases o
dimensiones
del currículo

Metodología del
diseño curricular

La
concreción
de esta tarea

En la

Son

para

Que

Condiciones
económicas.
Estructura social.
Estructura
política. (política
educativa)
Tradiciones
culturales.

Diseño
Desarrollo
Evaluación
curricular

Diagnóstico de
problemas y
necesidades.
Modelación del
currículo.
Estructura
curricular.
Organización
para la puesta en
práctica.
Diseño de la
evaluación
curricular.

Bases socio-
económico, político,
ideológico y cultural en
relación con la realidad
social y comunitaria.
Necesidades sociales.
Política de organismos e
instituciones.
Identificación del futuro
del egresado, campo de
actuación, cualidades,
habilidades y
conocimientos
necesarios para su
actuación y desarrollo
perspectivo.

2.7 Prospectiva de la educación psicopedagógica

Fuente Psicopedagógica

