



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Edwin Alfredo González Gómez

Nombre del tema: EL DESARROLLO HUMANO

Parcial: 1

Nombre de la Materia: DESARROLLO HUMANO

Nombre del profesor: Alejandra Torres López

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y Gestión comunitaria

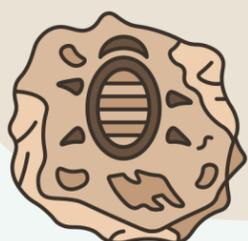
Cuatrimestre: 6

EL DESARROLLO HUMANO

CONCEPTO

Es el estudio científico del cambio y la estabilidad durante el ciclo de vida humana.

El desarrollo humano es un proceso de cambios por el que transitamos todas las personas durante nuestra vida. Se inicia incluso antes del nacimiento, con la propia fecundación y termina con el final de la vida.

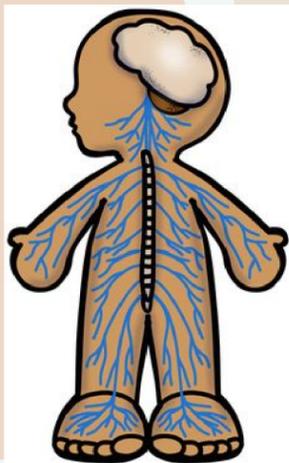


Existen criterios absolutos que nos indican las etapas de desarrollo, si podemos utilizar ciertas señales, a veces biológicas (como los cambios hormonales) y a veces psicológicas (como la jubilación), que nos permite ir reconociendo los cambios trascendentales que van sucediendo en nuestra vida.

ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

EL DESARROLLO HUMANO ES:

ADAPTATIVO: su fin es enfrentar las condiciones internas y externas de la vida.
SISTEMATICO: coherente y organizado



Los científicos del desarrollo estudian el cambio y la estabilidad en todos los ámbitos (o aspectos) del desarrollo y en todas las etapas de la existencia.



ÁMBITOS DEL DESARROLLO

Los científicos del desarrollo estudian los tres ámbitos principales:

- Físico
- Cognoscitivo
- Psicosocial



DESARROLLO FÍSICO

Proceso de crecimiento del cuerpo y cerebro, que incluye las pautas de cambio como:

- Las capacidades sensoriales
- Habilidades motrices
- La salud

DESARROLLO COGNOSCITIVO

Pauta de cambio de los procesos mentales como:

- Aprendizaje
- Memoria
- Lenguaje
- Pensamiento
- Razonamiento
- Creatividad



DESARROLLO PSICOSOCIAL

Pauta de cambios como son las

- Emociones
- Personalidad
- Relaciones sociales



EL DESARROLLO HUMANO

ETAPAS DEL CICLO VITAL

Se consideran ocho etapas:

1.- PENETRAL (concepción al nacimiento): es el proceso en el que un embrión o feto humano se gesta durante el embarazo, desde la fecundación hasta el nacimiento.

2.- LACTANCIA E INFANCIA (nacimiento a tres años): Se caracteriza por un acelerado ritmo del crecimiento y de las habilidades psicomotrices.



3.- NIÑEZ TEMPRANA (tres a seis años): desarrollo de habilidades y capacidades base que les servirán para el resto de su vida.

4.- NIÑEZ MEDIA (seis a once años): empiezan a despertar su independencia de la familia y sus intereses empiezan a cambiar.

5.- ADOLESCENCIA (11 a alrededor de 20 años): es un periodo de desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad.



6.- ADULTEZ TEMPRANA (20 a 40 años): Una de las características fundamentales es que cada una de las etapas de la vida se ve marcada por un conflicto que es lo que permite el desarrollo del individuo.

7.- ADULTEZ MEDIA (40 a 65 años): se caracteriza por ser menos vigoroso que en períodos previos, pero también por tener una vida más estable, conformando una familia y teniendo ya una carrera profesional bien asentada.



8.- ADULTEZ TARDIA (65 años en adelante): Acontecimientos como jubilación, enfermedades crónicas, limitaciones en autonomía, pérdida del cónyuge y seres queridos pueden provocar diferentes síntomas: QUEJAS, IRRITABILIDAD, HOSTILIDAD.



UN BUENDESARROLLO

Es necesario satisfacer ciertas necesidades básicas de desarrollo y denominar ciertas tareas correspondientes a cada etapa para que el desarrollo sea normal.

