



Nombre de alumno: Larissa Isis del c. Trejo Argueta.

Nombre del profesor: Lic. Alejandra torres López.

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: trabajo social en el niño y el adolescente.

Grado: 6 cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco Chiapas a 23 de mayo dl 2022.

CONCEPTO DE NIÑO

Se comprende al individuo que tiene pocos años de vida y se encuentra en el periodo de la niñez

Origen latín "infans" que significa "el que no habla"

La convención de los derechos del niño es un ser humano menor de 18 años de edad a excepción de haber alcanzado la mayoría de edad producto de la ley que se aplica.

Psicología termino niño es una persona que no alcanzada madurez suficiente para independizarse

Los romanos utilizaban el termino niño para identificar a la persona desde su nacimiento hasta los 7 años.

Etapa de la niñez

- Carácter vulnerable

Por el cual necesita protección de

padres

familiares

amigos

Personal plan de estudio



CONCEPTO DE ADOLECENTE

etimológicamente adolescente proviene del vocablo latino "adoleceré" que quiere decir, "comenzar a crecer"

Comienza esta etapa vital cuando termina la pubertad ósea entre los 12 o 14 años aproximadamente

Es una etapa en el desarrollo del ser humano que significa transición y crecimiento.

Se refiere a

- Cambios emocionales
- Cambios de conducta
- Carácter y posición dentro la sociedad.

El individuo busca

- Adaptación sexual, vocacional y social
- Independencia de los padres.

Social

Los adolescentes aprenden a tomar decisiones por si solos y comienzan a tener interés por el medio que los rodea.

Psicológico

Es la adaptación de los nuevos cambios que han ocurrido en el adolescente, la vida sentimental se convierte intensa y variable

Sexual

Los cambios físicos que ocurren en la pubertad son los responsables de la aparición del instinto sexual.

TEORIAS PSICOSOCIALES SOBRE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA



Infancia confianza vs desconfianza

Confianza

El lactante se encuentra con el dilema de confiar o desconfiar de la gente que lo rodea.

El sentido de la confianza se desarrolla si las necesidades del lactante se satisfacen sin demasiada frustración.

Provee

- Amor
- Efecto
- consistencia

Esto se da en su relación con la madre

Desconfianza

Los niños que padecen inseguros o angustiados es por falta de sentido de confianza

Esto se da en la ausencia de la madre

La madre que armoniza con las necesidades de su hijo engendra el sentido de ser aceptable, bueno y adorable y eso son los ingredientes esenciales de la confianza busca.

Primera infancia: autonomía (valor, autocontrol y fuerza de voluntad) vs. Vergüenza y duda

La vergüenza es una forma indeseable de autoconciencia, una lesión a la autoestima producida por la censura y la desaprobación de los demás.

Edad e juego

En esta etapa el niño puede hacer cosas esenciales sin ningún esfuerzo

- Caminar
- Correr
- Levantar cosas

La conciencia proporciona una fuente de control interno y un modelo de conducta deseable.

Antes de desarrollarse dominada las regulaciones y los controles externos si se obedece estas fuentes de control internas y externas puede evitarse dudas, vergüenzas y culpabilidad



Edad escolar

se refiere a la niñez media desde los seis hasta once años. Etapa que corresponde a la freudiana de latencia.

En esta etapa se espera el trabajo productivo y los logros reales, aunque el juego continuo.

Adquiere

- Habilidades
- conocimientos

Etapa para el comienzo de las aventuras de equipo y el trabajo productivo rudimentario esto enfrentara nuevos problemas.

La ritualización de la edad de los juegos es la autenticidad

Se refiere al juego que utiliza el niño, a los papeles culturalmente aceptados para resolver el conflicto entre la iniciativa y culpa.

Los niños con un sentido de iniciativa bien desarrollado pueden ser sinceros y actuar auténticamente mediante reglas culturales aceptables ara su sexo, edad, posición y ambiente.

Adolescencia: identidad

Se refiere a la pubertad y adolescencia alrededor de los doce años hasta los veinte años

La identidad se refiere a una integración de papeles.

La formación de identidad es un proceso complejo que se lleva a cabo en n largo periodo, sin embargo, la identidad se relaciona con la elaboración de compromiso a largo plazo

Es importante mencionar que el sentido total de identidades un ideal que nadie alcanza completamente o para siempre.