



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Dayan zepeda camacho

Nombre del tema: La sociedad en el contexto actual y La cultura en el contexto actual

Parcial: 1y 2

Nombre de la Materia: Problemas Socioeconómicos y contemporaneos

Nombre del profesor: Maria de los angeles Venegas castro

Nombre de la Licenciatura: Ts

Cuatrimestre: 3

UNIDAD III

La sociedad en el contexto actual

3.1 Las sociedades desiguales

Es la

situación social y económica desigual entre ciudadanos de un estado o entre distintos países. La desigualdad social es lo opuesto a la igualdad social.

Consecuencias

- Una de las más graves consecuencias de la desigualdad social, es la desigualdad educativa, que a su vez es una manifestación de la desigualdad de oportunidades
- El acceso a la educación siempre se ha caracterizado por ser uno de exclusividad y prestigio para las clases sociales altas, y uno mediocre y general para las clases baja

Consecuencias

El hombre no nace con la desigualdad sino después de que se compara con sus semejantes y ve sus diferencias es cuando entonces se pierde la igualdad del ser humano

3.2 La lucha de clases

Se caracteriza por

Ser la lucha de clases es un fenómeno que se refiere al eterno conflicto entre las dos clases sociales existentes, entre los que producen y los que no producen, entre los que sin trabajar se adueñan de la producción y excluyen a los que trabajan, entre explotadores y explotados; históricamente entre amos y esclavos, patricios y plebeyos, terratenientes y campesinos, burgueses y proletarios, ricos y pobres, entre depredadores y presa.

Fuerzas productivas

se refiere

a los trabajadores, a los que producen, a los que ponen en marcha los medios de producción (maquinarias, herramientas, equipos etc). Sin las fuerzas productivas, (trabajadores), las máquinas no se mueven. Las herramientas solas no producen

3.3 Hechos, fenómenos y problemas sociales

Son

Situaciones que impiden el desarrollo o el progreso de una comunidad o de uno de sus sectores. Por tratarse de cuestiones públicas, el Estado tiene la responsabilidad y la obligación de solucionar dichos problemas a través de las acciones de gobierno.

La cultura en el contexto actual

UNIDAD IV

La cultura en el contexto actual

Actualmente

la cultura se ha considerado como un aspecto de suma importancia, esto debido a que este factor es determinante para caracterizar dichos pueblos,
Hablar de cultura no es hablar de cosas materiales sino de paradigmas establecidos a lo largo del tiempo que generalmente son la base del comportamiento y del pensamiento de cada una de las sociedades.

La sociedad actual ha ido evolucionando y generando ciertas características de las cuales podemos destacar la caracterización de una sociedad industrial avanzada o sociedad postindustrial, con un proceso de terciación creciente de la economía, con la aparición de las nuevas profesiones y la configuración de una nueva cultura productiva

4.1 La sociedad multicultural

El

término multiculturalismo se usa con mayor frecuencia en referencia a los estados-nación occidentales, que aparentemente habían logrado una identidad nacional única de facto durante los siglos XVIII y XIX.11 El multiculturalismo ha sido una política oficial en varias naciones occidentales desde la década de 1970, por razones que varían de un país a otro, incluido el hecho de que muchas de las grandes ciudades del mundo occidental están cada vez más formadas por un mosaico de culturas.

4.2 La transculturación

Es un

un proceso gradual por el cual una cultura adopta rasgos de otra, hasta culminar en una aculturación. Generalmente se ha supuesto que la enseñanza o intercambio de rasgos que van desde una cultura "más desarrollada" a otra "menos desarrollada", parecería que esto puede ocurrir sin conflictos; sin embargo, se observa que la mayoría de las transculturaciones son muy conflictivas, en especial para la cultura "receptora".

4.3 La herencia indígena

En

México existen dos idiomas que han construido nuestra historia y nuestro presente: el español y el náhuatl. La huella del náhuatl en el español se identifica en topónimos, nombres de animales, plantas, vegetales y más. Durante el Virreinato los españoles adaptaron el náhuatl al alfabeto latino y lo pronunciaron como español. Algo que en su tiempo también sucedió con el latín en Europa. Los españoles en México tendieron a evitar los sonidos guturales y cambiaron lo duro del náhuatl quitando la "l" al final de las palabras y sustituyéndola por una vocal, normalmente la "e". Otro cambio que se produjo con la adaptación del lenguaje al español fue el sonido "sh" que se adaptó arbitrariamente a las consonantes "s", "j" o "x".

Generalmente, se relaciona la palabra México a la deidad azteca "Metztli", la diosa de la luna. Aunque Bernardino de Sahagún sugiere que el origen del nombre viene de Metzcico: metz(tli) (lunca), xic(tli) (ombligo, centro) y -co (lugar). De acuerdo a él, el nombre significa "el ombligo del mundo".

Bibliografía:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/libro.php?idLibro=165512574310>

Arredondo, L. L. (2015). El contexto de la economía mexicana. Obtenido de <http://www.stunam.org.mx/20congresos/20cgo34/informes2015/01sgeneralanexo2.pdf>

García, E. d. (Febrero de 2007). Tratados internacionales y vigentes en México. Obtenido de <http://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/spe/SPE-ISS-03-07.pdf>

Marta Durán de Huerta Patiño, E. G. (2016). Problemas sociales, económicos y políticos de México. México: SANTILLANA, S.A DE C.V.

Velázquez, T. (primero de mayo de 2001). La sociedad multicultural y la construcción de la imagen de otro. Obtenido de <http://www.portalcomunicacion.com/catunesco/download/TEREVEL.PDF>

Viveros, R. M. (2001). Entre la tradición y la modernidad. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas: Cesar Meraz