

# ENSAYO

*NOMBRE DEL ALUMNO: ALBA JUDITH TORRES TOVILLA*

*NOMBRE DEL TEMA: EL AUGE DE LA PSICOLOGÍA*

*1ER. PARCIAL*

*NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGÍA GENERAL*

*NOMBRE DEL PROFESOR: SANDY NAXCHIELY MOLINA ROMAN*

*NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA*

*3ER. CUATRIMESTRE*

*18 DE MAYO DE 2022, COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS*

## EL AUGE DE LA PSICOLOGÍA

La estructuración de la palabra Psicología proviene de términos griegos, “Psyche” que es alma o espíritu y “Logos” tratado o estudio, lo que vendría siendo el estudio del alma, en la actualidad tiene una connotación diferente y conformada por una fundamentación científica. Todo es logrado por filósofos que en conjunto con la medicina, el entorno social fue generando diversas ramas en el estudio de la mente, por lo tanto da a conocer la importancia de una salud mental en la Psicología.

En la edad antigua, Aristóteles se le atribuye como el "padre de la Psicología", la especulación escrita de asuntos psicológicos no empezó con el filósofo griego. Los primeros filósofos de los que se tiene conocimiento ya trataban preguntas sobre conducta humana cientos de años antes (UDS.Antología, 2022). Esto fue así en un determinado tiempo hasta llegar a Sócrates filósofo griego considerado uno de los precursores en lo que se refiere a la creación del método inductivo, al pretender que las personas accedieran al conocimiento de la verdad a través de su experiencia en vez de partir de conocimientos supuestos y dados por buenos. Este método es de gran importancia a su vez a la hora de generar el método científico, caracterizado por el razonamiento hipotético-deductivo (Castillero Mimenza, 2022), desde luego esta Platón que concebía que el cuerpo era el vehículo del alma (conducta humana), sus aportaciones fueron clave para el desarrollo de la Psicología además de la Filosofía. Anteriormente cuando las personas padecían enfermedades mentales, pero en ese entonces no habían llegado a esa conclusión si no que la religión lo atribuida a posesiones de espíritus y demonios, creían que con solo hacer conjuros o encantamientos era su forma de curarlas y que la persona regresara a la “normalidad”.

Desde entonces se empezaron a dar diversas aportaciones e investigaciones pero no fue hasta el siglo xx en el que nace la Psicología así como también los que no estaban de acuerdo con determinados puntos de vista; quizá lo más importante fue que Gustav Fechner (1801-1887), filósofo y físico, empezaba a encontrar la forma en que los métodos científicos podían utilizarse en la investigación de los procesos mentales (UDS.Antología, 2022). Él claramente estaba interesado lo que era la relación de la estimulación física y sensación (detección de estímulos). Posteriormente se creó el primer laboratorio experimental en 1879 por el Psicólogo Wilhelm Wundt, creía que los psicólogos debían investigar los "procesos elementales de la conciencia humana", sus combinaciones, sus relaciones y sus interacciones. La investigación de Wundt tenía dos principios: análisis seguido de síntesis.

Después de descomponer la conciencia en sus elementos, trataba de unirlos nuevamente, combinándolos con el objeto de encontrar la clave de los juicios y percepciones complejos (UDS.Antología, 2022). El médico neurólogo Jean Martin Charcot fue considerado el padre del Psicoanálisis, él pensaba que la histeria tenía causas biológicas hereditarias: aceptaba la hipótesis de la “degeneración neurológica”, muy popular en su época. Más adelante llegó a la conclusión de que en realidad se debía a un evento traumático que lesionaba el cerebro de un modo específico (Torres, 2022). La forma en curar la histeria para Charcot era mediante la Hipnosis pero lo que realmente hacía este procedimiento aplazar la sintomatología y estos regresaban con repercusiones fue entonces que Sigmund Freud discípulo de Jean no estuvo de acuerdo, así que él fue que creó la Psicoanálisis y la técnica terapéutica “asociación libre” además del conductismo. Uno de los psicólogos John Broadus Watson tenía como objeto de estudio del conductismo, es característicamente directo y objetivo: la conducta observable, medible y cuantificable. Su finalidad es que dado el estímulo, poder predecir la respuesta, y dada la respuesta poder predecir el estímulo antecedente. De lo que se trata es de conocer, manipular, predecir y controlar la conducta (John Broadus Watson, 2022). Iván Pávlov define aprendizaje por condicionamiento como el proceso por medio del cual se efectúa un cambio en la conducta a través de la experiencia o la asociación de eventos o estímulos (Alonso, 2022). Uno de los aportes más destacables de Burrhus Frederic Skinner es el del condicionamiento operante o instrumental. Este consiste en un método de aprendizaje que implica la asociación de reforzadores y castigos con una determinada conducta. A través de este tipo de aprendizaje, la persona acaba asociando el comportamiento con sus consecuencias (reforzamiento o castigo) y, en función de las mismas, acaba aumentando o disminuyendo la frecuencia de dichas conductas (Ruiz, 2022).

Con todas estas corrientes nace lo que es el humanismo o Psicología humanista su finalidad era dar una respuesta diferente, abordando los problemas del ser humano y ofreciendo una perspectiva desde el ámbito de la salud, más que de la enfermedad (Aragón, 2022). La Psicología fue desarrollando ramas en el campo de estudio como Psicología clínica, educativa, organizacional, social, experimental entre otros. También es importante la diversidad humana por las conductas y pensamientos a nivel personal o grupal es considerado tema central para la Psicología constituido por el género, cultura, raza y origen étnico, mencionando una de las características funcionales: estilos cognitivos, temperamento, identidad, motivación, aspecto y condiciones físicas. Con todos estos rasgos podremos implementar metodologías de investigación como por ejemplo: observación naturalista que

observa algún comportamiento que ocurre de manera natural y no interviene en la situación, precisa y frecuencias; método correlacional, nos referimos a la asociación entre dos variables; método de encuesta consiste es una serie de preguntas bien elaboradas permitiendo obtener información de un determinado número de personas; método experimental tiene como objetivo dilucidar cuál es la relación causa-consecuencia de la manipulación de una de las variables. Como toda metodología debe tener su técnica se hace mención de algunas de ellas: la entrevista es de comunicación verbal pudiendo ser estructuradas o abiertas; la encuesta se realiza mediante la aplicación de un cuestionario; pruebas proyectivas se trata de proyectar imágenes con una hoja de papel y lápiz mediante estímulos ambiguos, entre otros.

La Psicología tiene interés en la Persona–situación: ¿En qué medida la persona es afectada por lo interno, y en cuánto es afectada por lo externo al comportamiento?; Naturaleza–crianza: ¿Somos resultado del aprendizaje o resultado de la genética? Dicho en otros términos, considera la existencia de alguna relación entre planteamientos genetistas y culturistas; Estabilidad–cambio: ¿Son las características permanentes, o cambian de manera predecible (o impredecible)?; Diversidad–universalidad: La Psicología busca la generalidad en la diversidad para ser una ciencia; Mente–cuerpo: ¿Qué es lo que nos rige? ¿Qué afecta más? ¿La mente o el cuerpo? (UDS.Antología, 2022).

En sí, la Psicología nos ayuda a entender y comprender nuestra propia conducta, brindando soluciones basadas en métodos efectivos buscando tener una mejor calidad de salud mental, con nuestras emociones y pensamientos nos permite que las expresemos mejor y poder entender a como sobrellevarlas o mejorar en una situación de vulnerabilidad para uno, más ahora que surgió la pandemia ahí fue la toma de conciencia de la sociedad de la importancia que debemos prestar a nuestra salud mental.