



Nombre de alumno: Francisco Vázquez Martínez

Nombre del profesor: José Sebastián Domínguez

Nombre del trabajo: Cuadro comparativo

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 03 de Julio de 2022.

Humanismo	Conductismo Clásico	Conductismo Operante
<p>-El enfoque humanista sugiere que los humanos controlan su propio entorno y son capaces de cambiar.</p> <p>-Enfatiza el estudio de la persona en su totalidad y los sentimientos internos.</p> <p>-El desarrollo de la personalidad tiene que ver con los individuos y cómo satisfacen sus necesidades y deseos en lugar de decir que todo es un hecho externo.</p> <p>-La experiencia humana y el pensamiento racional proporcionan la única fuente de conocimiento y un código moral para vivir.</p> <p>-Se basa en la creencia de que la gente es buena por naturaleza.</p> <p>-Se centran en el potencial individual de cada uno y hacen hincapié en la autorrealización personal.</p> <p>-Las personas son fundamentalmente buenas y experimentarán un crecimiento si se les proporcionan las condiciones adecuadas, especialmente durante la infancia.</p> <p>- El Humanismo sugiere que cada persona ha sido creada con unas capacidades y necesidades distintas, y debe confiar en ellas para lograr su curación.</p>	<p>-Es un tipo de aprendizaje que generaliza la asociación entre dos estímulos.</p> <p>-Escuela de pensamiento que enfatiza la importancia del comportamiento sobre la mente.</p> <p>-Proceso mediante el cual un estímulo no condicionado, que produce efectos conocidos se asocia con un estímulo neutro.</p> <p>-Un estímulo incondicional provoca una respuesta incondicional.</p> <p>-Si al estímulo incondicional se le añade un estímulo condicionado, después de algunas estimulaciones, se tendrá una respuesta a la mera presentación del estímulo condicionado.</p> <p>-El proceso de condicionamiento en el que el experimentador aprende a asociar dos estímulos sobre la base de las respuestas involuntarias que se producen antes de él.</p> <p>-Comportamientos involuntarios o reflexivos, en esencia, respuestas fisiológicas y emocionales del organismo como pensamientos, emociones y sentimientos.</p> <p>-Las respuestas del organismo están bajo el control del estímulo.</p>	<p>-Es una estrategia de aprendizaje que se basa en que la probabilidad de que se dé una respuesta concreta y determinada dependiendo de las consecuencias esperadas.</p> <p>-Los organismos vivos aprenden a comportarse de una manera particular debido a las consecuencias que han seguido su comportamiento pasado.</p> <p>-Los comportamientos se aprenden mediante la interacción con el medio ambiente.</p> <p>-El individuo aprende a asociar una respuesta a un estímulo para él altamente significativo.</p> <p>-Aprendizaje influido por las consecuencias.</p> <p>-El comportamiento del organismo se modificará en función de las consecuencias que se produzcan posteriormente.</p> <p>-Se basa en el comportamiento voluntario, es decir, en las respuestas activas del organismo.</p> <p>-Las respuestas son controladas por el organismo.</p> <p>-Puede ser aplicado para tratamiento de fobias específicas, también en tratamiento de adicciones.</p>

Bibliografía

- DRDERAMUS (2021). *Condizionamento classico: come funziona + potenziali benefici*. Recuperado de: <https://it.drderamus.com/classical-conditioning-1050>
- Isaia, R. (2007). *Elementi di Psicologia Generale*. Padua: Primiceri Editore.
- Mandolesi, L., Passafiume, D. (2004). *Psicologia e psicobiologia dell'apprendimento*. Milán: Springer-Verlag.
- Miglioretti, M., Pravettoni, G. (et al.) (2002). *Processi cognitivi e personalità. Introduzione alla psicologia*. Milán: Franco Angeli.
- Sawakinome (2020). *Differenza tra condizionamento classico e condizionamento operante*. Recuperado de: <https://it.sawakinome.com/articles/business/difference-between-classical-conditioning-and-operant-conditioning.html>