



**Nombre de alumno: Rodríguez Pérez  
Gina Elizabeth**

**Nombre del profesor: Jorge Sebastián  
Domínguez**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
comparativo**

**Materia: Desarrollo humano**

**Grado: 6to° cuatrimestre**

**Grupo: Psicología**

Comitán de Domínguez Chiapas 12 julio 2022

Conductismo	Humanismo
Demasiado determinista, mecanicista y depender excesivamente de los estudios con animales.	Auto-realización personal.
Aprendizaje como ámbito preponderante de las propias investigaciones y como fundamento de las propias teorizaciones CC...Un estímulo incondicional provoca una respuesta incondicional.	Métodos cualitativos
Concibe al ser humano como alguien a modificar para ser más productivo	Ha sido creada con unas capacidades y necesidades distintas, y debe confiar en ellas para lograr su curación.
Estudia cómo las personas entienden el mundo en el que viven y como abordan las cuestiones: de cómo, los seres humanos, toman la información sensorial, entrante y la transforma, almacena y finalmente hacen uso de ellas.	Tiene capacidad de elección.
Propone una psicología caracterizada por basarse en hechos observables de los organismos al adaptarse al medio ambiente, utilizando las posibilidades heredadas y el conjunto de hábitos adquiridos controlando y prediciendo la conducta.	Integración del conocimiento donde el ser humano es parte y transformador de su ambiente, además trabaja sobre las relaciones y los núcleos de la sociedad
El condicionamiento clásico explica que algunos aprendizajes pueden deberse a respuestas emocionales y psicológicas involuntarias	Brinda la posibilidad al alumno de reconocer sus actividades y aprovecharlas en su proceso de aprendizaje.
El condicionamiento operante, por otro lado, implica el condicionamiento de comportamientos voluntarios y controlables	El humanismo, por otro lado, mira al individuo como un todo.
Estudia la conducta del ser humano con un método deductivo y como un comportamiento observable, medible y cuantificable.	Humanos son únicos y agentes libres que tienen la capacidad de alcanzar su potencial innato al máximo.
Basada en el modelo de estímulo y respuesta.	Individuo con la capacidad de alcanzar un nivel de autorrealización que es la forma más alta que un individuo puede lograr
Plantea que la conducta es el resultado del ambiente, y su asociación por medio de la experiencia.	Presenta una imagen del individuo como una persona innatamente positiva Promueve una educación basada en el desarrollo de una conciencia ética, altruista y social

<p>Los conocimientos del sujeto son acumulaciones de asociaciones entre estímulos y respuestas, sin alguna organización estructural.</p>	<p>A la hora de tratar de comprender a un alumno hay que verlo en forma integral.</p>
<p>Fundamentada en el uso de la metodología experimental.</p>	<p>El ser humano requiere de vivir en grupo para crece</p>