

MATERIA:

DESARROLLO HUMANO

MAESTRO:

JORGE SEBASTIAN DOMINGUEZ TORRES

NOMBRE DEL ALUMNO:

ANGEL MANUEL CAMAS GOMEZ

CUATRIMESTRE: "6TO."

NOMBRE DEL TRABAJO:

CUADRO COMPARATIVO

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

HUMANISMO	CONDUCTISMO					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se basa en la creencia de que la gente es buena por naturaleza ➤ auto-realización personal. • La verdadera comprensión de la conducta humana no se puede lograr mediante el estudio de los animales. • Existe la libre voluntad, y los individuos deben asumir la responsabilidad personal de su auto-crecimiento y realización. El comportamiento no está predeterminado. • La experiencia subjetiva del individuo es el principal indicador de su conducta. • La auto-realización (necesidad de alcanzar el máximo potencial personal) es algo natural. • Las personas son fundamentalmente buenas y experimentarán un crecimiento si se les proporcionan las condiciones adecuadas, especialmente durante la infancia. • Cada persona y cada experiencia es única, por lo que los psicólogos deben tratar cada caso de forma individual, en lugar de confiar en los promedios de los estudios de grupo. 1. El ser humano es una totalidad. Éste es un enfoque holista, cuyo objetivo consiste en estudiar al ser humano en su totalidad y no fragmentadamente. 2. El ser humano posee un núcleo central estructurado. Dicho núcleo es su «yo», su «yo mismo» (self) que es la génesis y la estructura de todos sus procesos psicológicos. 	<p>El conductismo tiene el aprendizaje como ámbito preponderante de las propias investigaciones y como fundamento de las propias teorizaciones. El condicionamiento clásico y el condicionamiento operativo representan las dos principales formas de aprendizaje asociativo.</p>					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1050 576 1470 613">CLASICO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1050 613 1470 1370"> <p>Un estímulo incondicional provoca una respuesta incondicional.</p> <p>Si al estímulo incondicional se le añade un estímulo condicionado, después de algunas estimulaciones, se tendrá una respuesta a la mera presentación del estímulo condicionado. Esta respuesta es la respuesta condicionada.</p> <p>La vista o el olor de una comida en particular te hace sentir náuseas.</p> <p>La vista o el olor de una comida que te recuerda a tu infancia te hace sentir hambriento y excitado.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	CLASICO	<p>Un estímulo incondicional provoca una respuesta incondicional.</p> <p>Si al estímulo incondicional se le añade un estímulo condicionado, después de algunas estimulaciones, se tendrá una respuesta a la mera presentación del estímulo condicionado. Esta respuesta es la respuesta condicionada.</p> <p>La vista o el olor de una comida en particular te hace sentir náuseas.</p> <p>La vista o el olor de una comida que te recuerda a tu infancia te hace sentir hambriento y excitado.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1486 576 1892 613">OPERANTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1486 613 1892 1370"> <p>Influido por las consecuencias.</p> <p>El condicionamiento es algo que puede continuar durante toda la vida de una persona, porque el aprendizaje del comportamiento no termina a cierta edad.</p> <p>Un niño aprende a limpiar su habitación después de haber sido galardonado con el tiempo de TV cada vez que se limpia. Es un refuerzo positivo.</p> <p>Después de golpear a un compañero de clase, el niño o la niña se sienta por separado y no se le permite hablar con nadie. De este modo, no volverá a golpear a otra pareja.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	OPERANTE	<p>Influido por las consecuencias.</p> <p>El condicionamiento es algo que puede continuar durante toda la vida de una persona, porque el aprendizaje del comportamiento no termina a cierta edad.</p> <p>Un niño aprende a limpiar su habitación después de haber sido galardonado con el tiempo de TV cada vez que se limpia. Es un refuerzo positivo.</p> <p>Después de golpear a un compañero de clase, el niño o la niña se sienta por separado y no se le permite hablar con nadie. De este modo, no volverá a golpear a otra pareja.</p>
CLASICO						
<p>Un estímulo incondicional provoca una respuesta incondicional.</p> <p>Si al estímulo incondicional se le añade un estímulo condicionado, después de algunas estimulaciones, se tendrá una respuesta a la mera presentación del estímulo condicionado. Esta respuesta es la respuesta condicionada.</p> <p>La vista o el olor de una comida en particular te hace sentir náuseas.</p> <p>La vista o el olor de una comida que te recuerda a tu infancia te hace sentir hambriento y excitado.</p>						
OPERANTE						
<p>Influido por las consecuencias.</p> <p>El condicionamiento es algo que puede continuar durante toda la vida de una persona, porque el aprendizaje del comportamiento no termina a cierta edad.</p> <p>Un niño aprende a limpiar su habitación después de haber sido galardonado con el tiempo de TV cada vez que se limpia. Es un refuerzo positivo.</p> <p>Después de golpear a un compañero de clase, el niño o la niña se sienta por separado y no se le permite hablar con nadie. De este modo, no volverá a golpear a otra pareja.</p>						

<ol style="list-style-type: none"> 3. El ser humano tiende naturalmente a su autorrealización formativa. Puesto frente a situaciones negativas, debe trascenderlas; y si el medio se define como propicio, genuino y empático, amén de no amenazante, verá favorecidas sus potencialidades. 4. El ser humano es un ser inserto en un contexto humano, y vive en relación con otras personas. 5. El ser humano es consciente de sí mismo y de su existencia. Se conduce de acuerdo con lo que fue en el pasado y preparándose para el futuro. 6. El ser humano está provisto con facultades de decisión, libertad y conciencia para elegir y tomar sus propias decisiones. Estas facultades lo convierten en un ser activo, constructor de su propia vida. 7. El ser humano es intencional. Esto significa que sus actos volitivos o intencionales se reflejan en sus propias decisiones o elecciones. 	<p>Sueñas como suena el teléfono o un despertador te pone alerta o ansioso.</p> <p>Un olor familiar te hace feliz porque te recuerda a alguien que te gusta.</p> <p>Estar en tu habitación con luces suaves te hace sentir somnoliento.</p> <p>Despertar en mitad de la noche te hace pensar que tienes que usar el baño para orinar.</p> <p>Escuchar algunas canciones que te recuerdan viejos amigos/experiencias te hace sentir emocional.</p> <p>El pensamiento o la vista de alcohol, cigarrillos u otro medicamento te dan antojo si has desarrollado una adicción. Los consumidores de drogas también pueden tener antojos cuando se encuentran en un entorno relacionado con la droga o en torno a personas que asocian niveles máximos anteriores.</p>	<p>Es un castigo positivo.</p> <p>Una persona que decide tomar un camino diferente durante el paseo matutino para evitar un vertedero y luego aumenta la velocidad de carrera y la distancia recorrida. Es un refuerzo negativo.</p> <p>Una persona deja de molestar a su novia sobre un tema después de que le pida que se calle. Es un castigo negativo.</p>
--	---	--