



Universidad del sureste campus Comitán. Psicología.

Sexto cuatrimestre.

Materia Desarrollo humano.

Flujo grama.

Alumna: Lourdes Ruiz López.

Ocosingo Chiapas a 01 de agosto del 2022

Jean Piaget
Teorías del desarrollo.

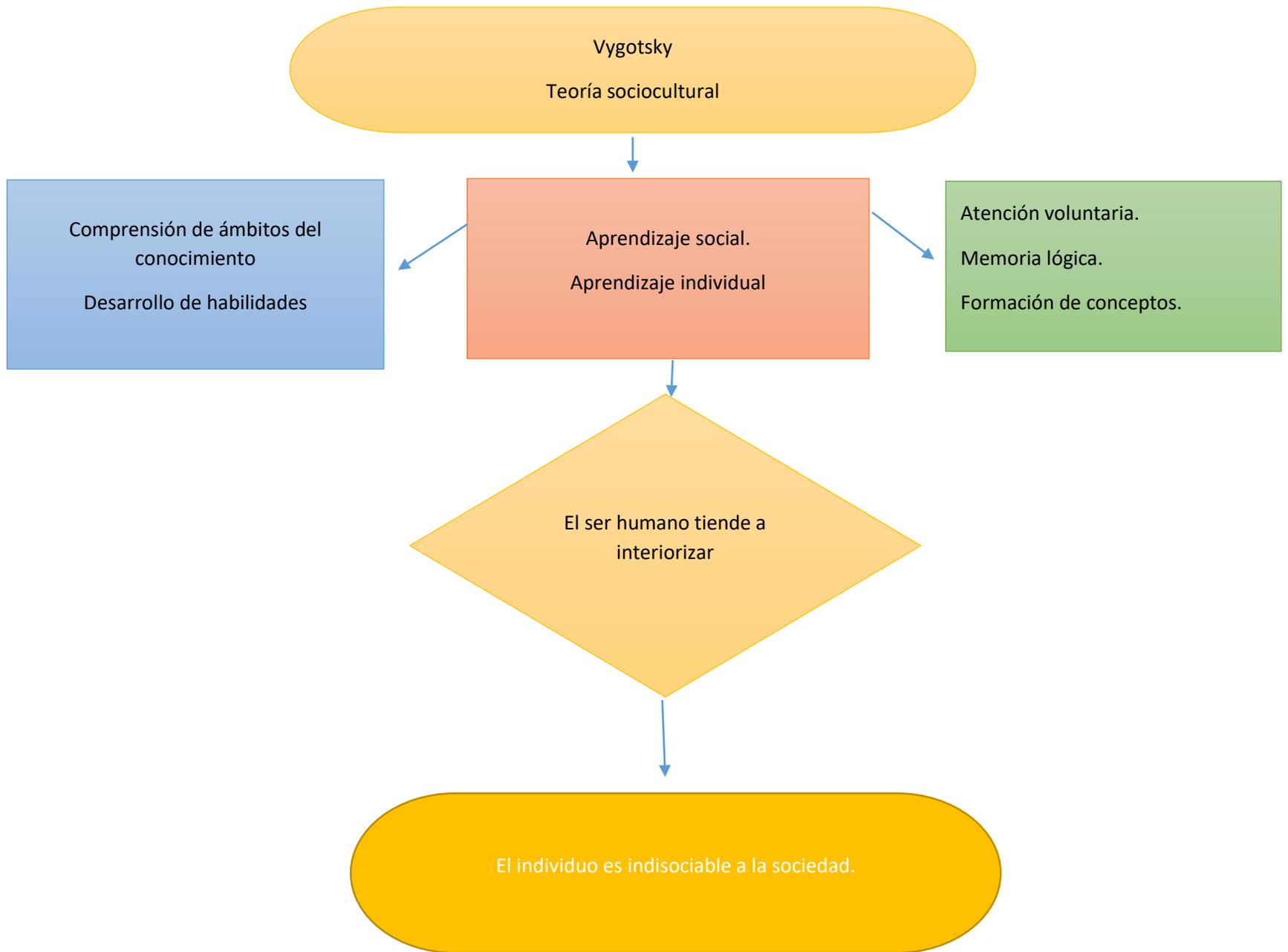
Método clínico.
Estudiar la génesis de los conocimientos en niños.

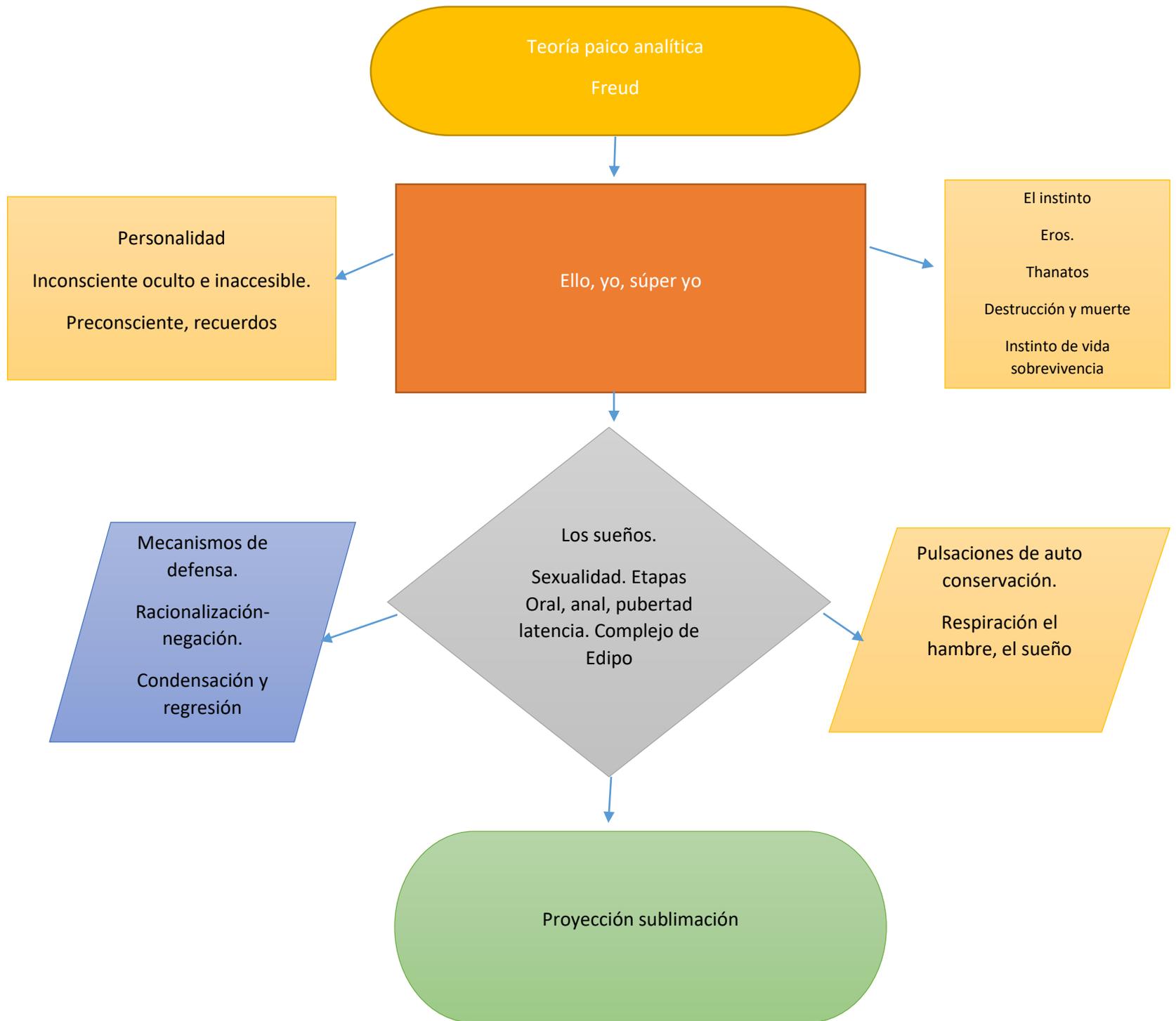
Teorías cognitivas
Sensorio motora. 0-2 años.
Pre operacional. 2-7 años.
Operaciones concretas 7-11 años.
Operaciones formales 11-12 años en adelante

Orientar y cuidar a los niños
en su viaje, en el ensayo y
error

Teorías psicolingüísticas.
Estudia los mecanismos de la mente,
mediante la inteligencia sensoria motriz.

La educación es formar a personas capaces de hacer
cosas nuevas independientes y creativas.





Conductismo clásico y operante.
Funcionamiento de la caja de Skinner

Estimulo positivo

Se enciende el indicador del estímulo

Estimulo Negativo

No administrar el alimento

El animal presiona la palanca.

Estimulo Neutro

¿El animal presiona la palanca?

¿El animal presiona la palanca?

Dar el alimento

No Suministra el alimento

Suministro de estímulo negativo

Humanismo
Aristóteles Santo Thomas Leibniz.
Abrahán Maslow

Promueve.
Imaginación creativa.
Interrogantes

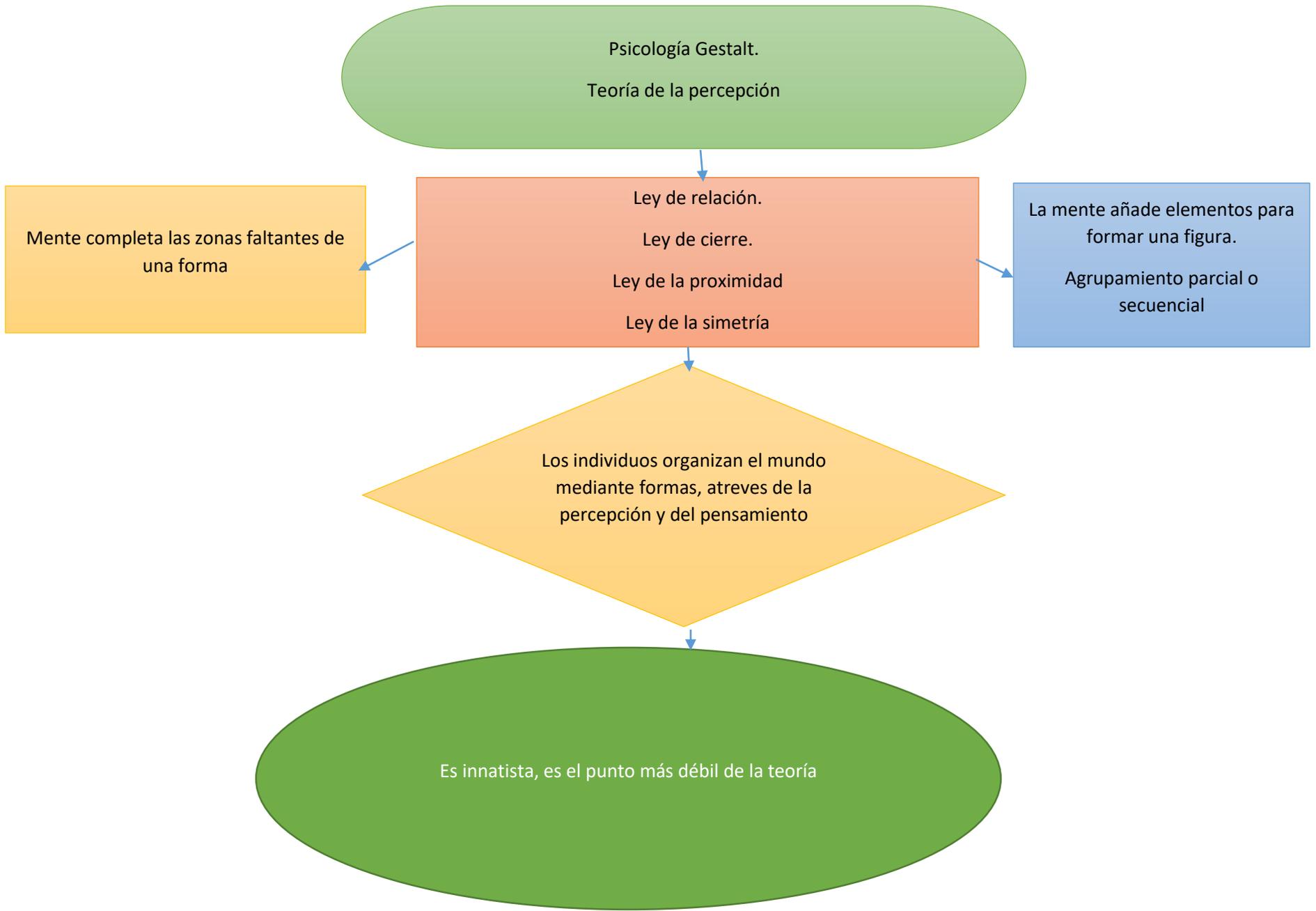
Ética moral.
Valores espirituales

Técnicas metodológicas
puras

Rasgos.
Creatividad.
Empatía
Énfasis en el yo

Desarrollo Egoico
Auto concepto

Dios no pierde su papel predominante, se sitúa en
un plano diferente.



Psicología Gestalt.
Teoría de la percepción

Ley de relación.
Ley de cierre.
Ley de la proximidad
Ley de la simetría

Mente completa las zonas faltantes de una forma

La mente añade elementos para formar una figura.
Agrupamiento parcial o secuencial

Los individuos organizan el mundo mediante formas, a través de la percepción y del pensamiento

Es innatista, es el punto más débil de la teoría

