



Nombre de alumno: Roxana De Los Ángeles Gutiérrez Méndez

Nombre del profesor: Jorge Sebastián Domínguez Torres .

Nombre del trabajo: Cuadro Comparativo

Materia: Desarrollo Humano

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Sexto Semestre

Teorías	CONDUCTISMO	HUMANISTA
	<p>*Ambas son corrientes psicológicas.</p> <p>*Su interés principal es el comportamiento humano.</p> <p>*Plantean un cambio en el sujeto a través de un método de intervención.</p>	
<u>Modelo</u>	Científico	Libre albedrio
<u>Relación terapéutica</u>	Colaborativa	Yo-Tú
<u>Objetivos terapéuticos</u>	Aprender conductas adaptativas	Facilitar el crecimiento autodirigido
<u>Diferencias</u>	<p>*Es la escuela del pensamiento que se enfoca en el comportamiento externo del individuo.</p> <p>*Utiliza la experimentación como un medio para comprender el comportamiento</p>	<p>*Se enfoca en el individuo como un todo.</p> <p>*Va más allá del comportamiento y se centra en las emociones de los seres humanos</p>
<u>Concepto de enseñanza-paradigmas</u>	El paradigma conductista es un esquema formal de organización en el cual se plantea como la conducta de un organismo puede ser explicada a través de diversas causas ambientales, sin tener que tomar en cuenta los procesos mentales internos.	El paradigma humanista es una corriente que enfatiza la significación, el valor y la dignidad de las personas para potenciar su actividad, libertad y autonomía.
<u>Máximo representante</u>	John Broadus Watson	Abraham Maslow
<u>Desarrollo</u>	Historia única de aprendizaje-ambiente/estimulo	Tendencia innata- biológica a la autorrealización
<u>Técnicas</u>	Cualquiera mientras cumpla con reglas conductuales y evidencia empírica	Rechazo técnicas/utiliza más el reflejo