



**Nombre de alumno: Araceli María
López Vázquez**

**Nombre del profesor: Jorge Sebastián
Domínguez**

**Nombre del trabajo: Cuadro
comparativo**

Materia: Desarrollo Humano

Grado: Sexto cuatrimestre

Grupo: Línea

	HUMANISMO	CONDUCTISMO
AUTORES	ABRAHAM MASLOW, CARL ROGERS	JOHN B. WATSON, SKINER, PAVLOV
OBJETO DE ESTUDIO	EL SER HUMANO ES PARTE Y TRANSFORMADOR DE SU AMBIENTE	EL SER HUMANO SE PUEDE MODIFICAR PARA SER MAS PRODUCTIVO
DIFERENCIAS	Cree que la gente es buena por naturaleza.	Se centra en estudiar las leyes que determinan el comportamiento humano y animal
	La moral, los valores éticos y las buenas intenciones son la fuerza impulsora de la conducta.	Se focaliza en la conducta observable
	La conducta humana no se comprende mediante el estudio de los animales	Dependía excesivamente de los estudios con animales
	La experiencia del individuo es el principal indicador de su conducta	La conducta se determina por los refuerzos y castigos
	Brinda la posibilidad al alumno de reconocer sus actividades y aprovecharlas en su proceso de aprendizaje	Brinda al docente, la posibilidad de realizar actividades en las cuales le permite dirigir al alumno a un fin específico.
PRINCIPALES TERMINOS DE LA TEORIA	EXISTE UNA JERARQUIA DE NECESIDADES; FISIOLÓGICAS, DE SEGURIDAD, DE AFILIACIÓN, DE RECONOCIMIENTO Y AUTORREALIZACIÓN.	LA CONDUCTA SE BASA EN ESTÍMULO-RESPUESTA, CONDICIONAMIENTO, REFUERZO Y CASTIGO.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.psicoactiva.com/blog/la-psicologia-humanista-bases-fundamentos/>

<https://prezi.com/lpsxuu1fscq0/diferencias-entre-psicologia-humanista-y-conductista/>

https://es.differbetween.com/article/difference_between_humanism_and_behaviorism#what_is_the_difference_between_humanism_and_the_psychodynamic_approach