



Nombre de alumno: Rodríguez Pérez Gina Elizabeth

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Evaluación de la psicología clínica

Grado: 6to cuatrimestre

Grupo: Psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas 11 de julio 2022



Evaluación psicológica clínica

Introducción al proceso de evaluaciones psicológica clínica.

Conceptos de Evaluación psicológica clínica.

Evaluación psicológica y psicología

Diferencia de evaluación psicológica y psicodiagnóstico.

En todos los tiempos y en todas las culturas los seres humanos ponen en marcha acciones

El interés por el estudio y medida de las diferencias individuales, así como la necesidad

Distinciones terminológicas

La diversidad estriba en que tales actividades se realizan con variados propósitos, en contextos diversos.

Primeros teóricos de la evaluación psicológica.

Francis Galton, Alfred Binet, McKeen Cattell.

La EPC integra un alto número de estrategias y conceptos desarrollados por las distintas disciplinas psicológicas durante los últimos años conformando un proceso en el que priman la metodología científica y los modelos biopsicosociales de la salud.

Modelos de evaluación del aprendizaje de los alumnos.

Objetivo de la evaluación psicología clínica

El objetivo de evaluación es el del diagnóstico psicopatológico: es decir, el de establecer la clasificación del sujeto en estudio con fines clínicos.

El objetivo de la evaluación psicológica puede ser:
Describir, Clasificar, Predecir, Controlar

verificar si los principios generales establecidos por la psicología en sus distintas especialidades se dan en ese sujeto individual.

El proceso de evaluación.

La evaluación psicológica implica un proceso, es decir, conlleva una serie de pasos que han de producirse en un cierto orden

Modelos de evaluación psicológica.

Modelos de evaluación psicológica.

El modelo psicodinámico, modelo topográfico, modelo estructural, modelos dinámico, económico, genético

El psicodiagnóstico, es un proceso comunicacional dinámico que ocurre dentro de una situación bipersonal o bipartita de duración limitada, cuyo objetivo central es la comprensión y descripción de los procesos psicológicos de la persona evaluada, incluye diversos procedimientos, instrumentos y técnicas y abarca los aspectos pretéritos (anamnesis), presentes (diagnóstico) y futuros (pronóstico).

Evaluación exhaustiva que acontece dentro de un proceso psicodiagnóstico en el seno de una relación asimétrica experto-cliente, pautada por un encuadre teórico- metodológico con la finalidad de atender una demanda

Punto de partida metodológico

Es especialmente importante señalar que este proceso de recogida de información, generación y contraste de hipótesis no se agota en un solo ciclo.

