



**Nombre de alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez**

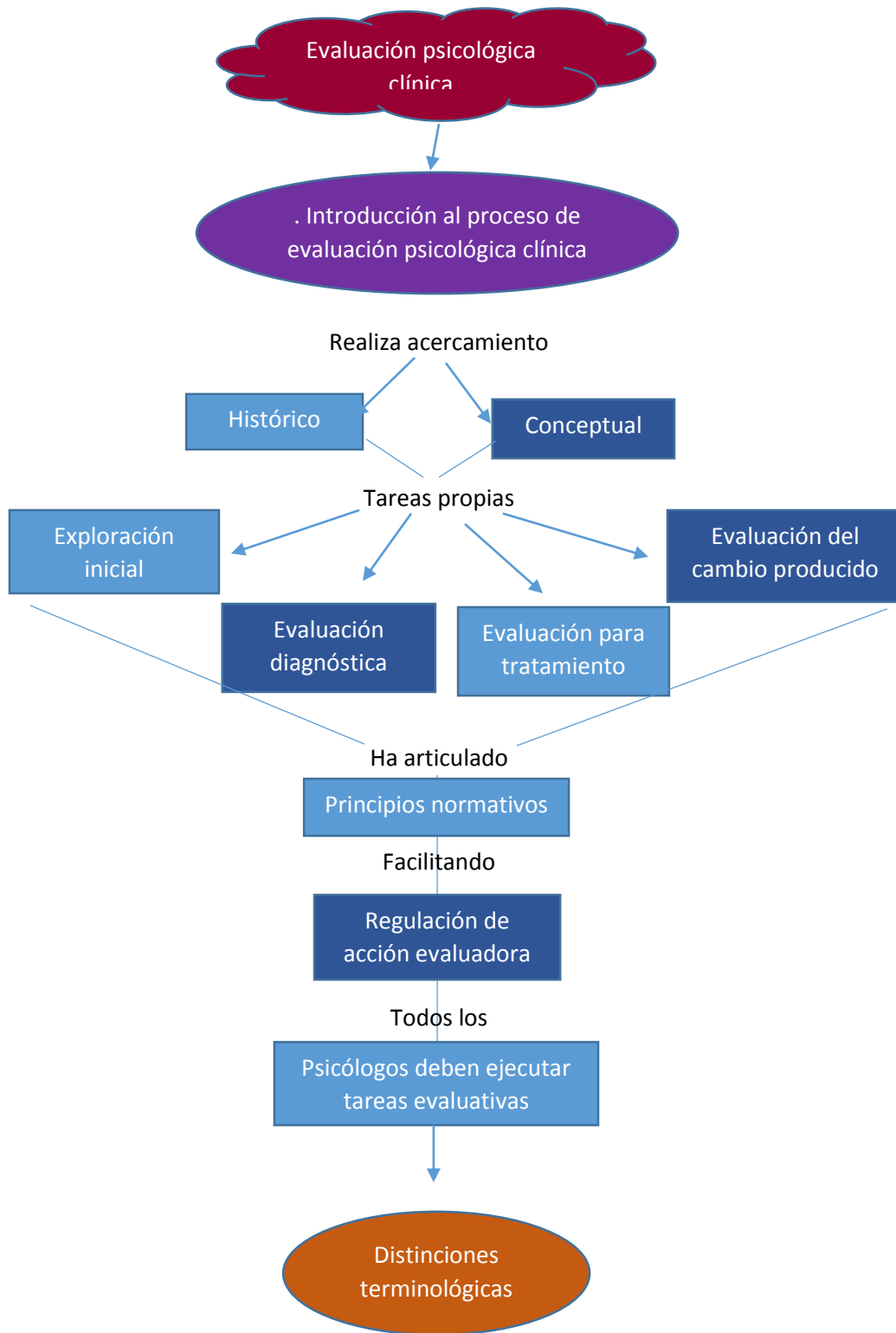
**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina**

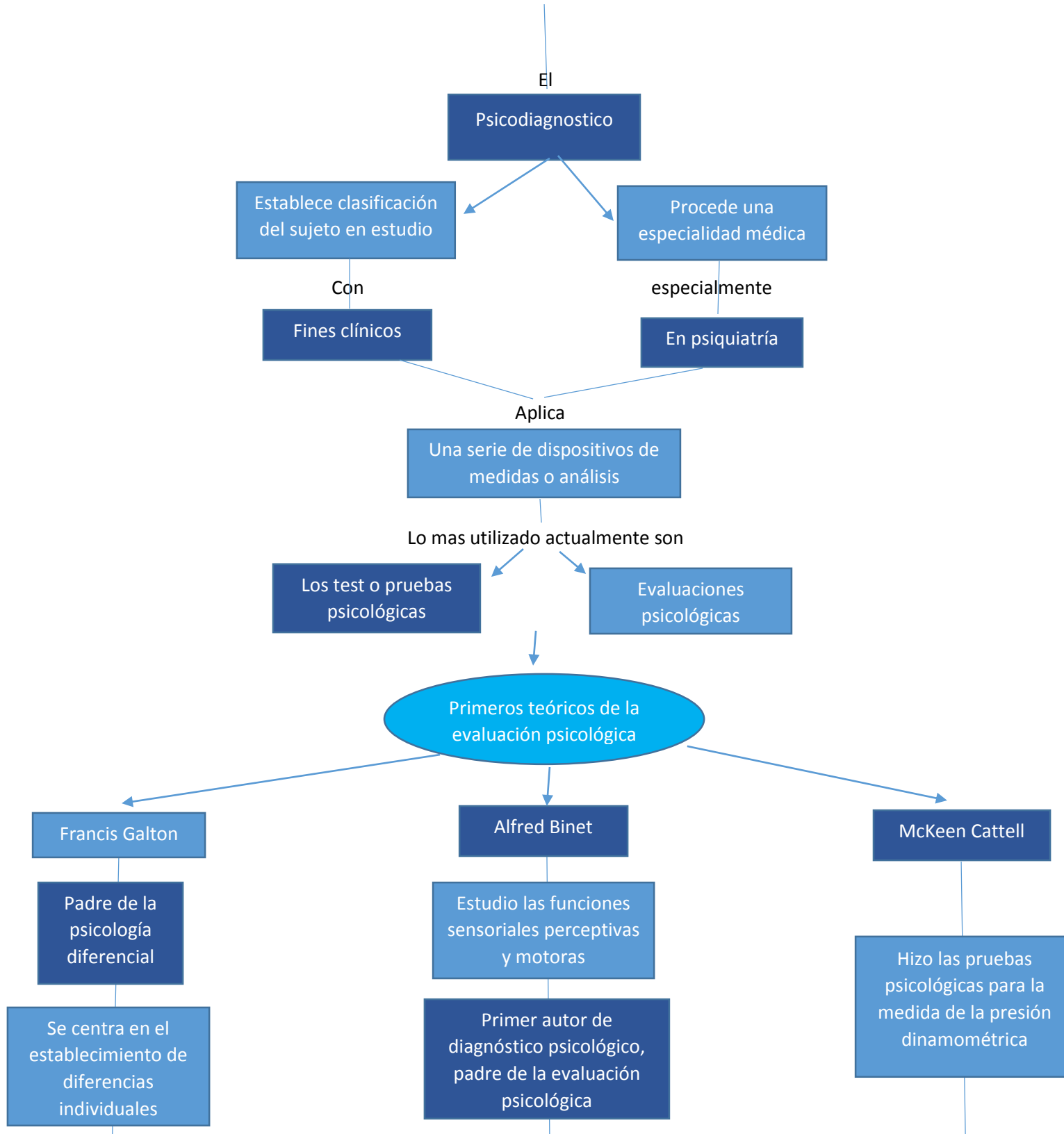
**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

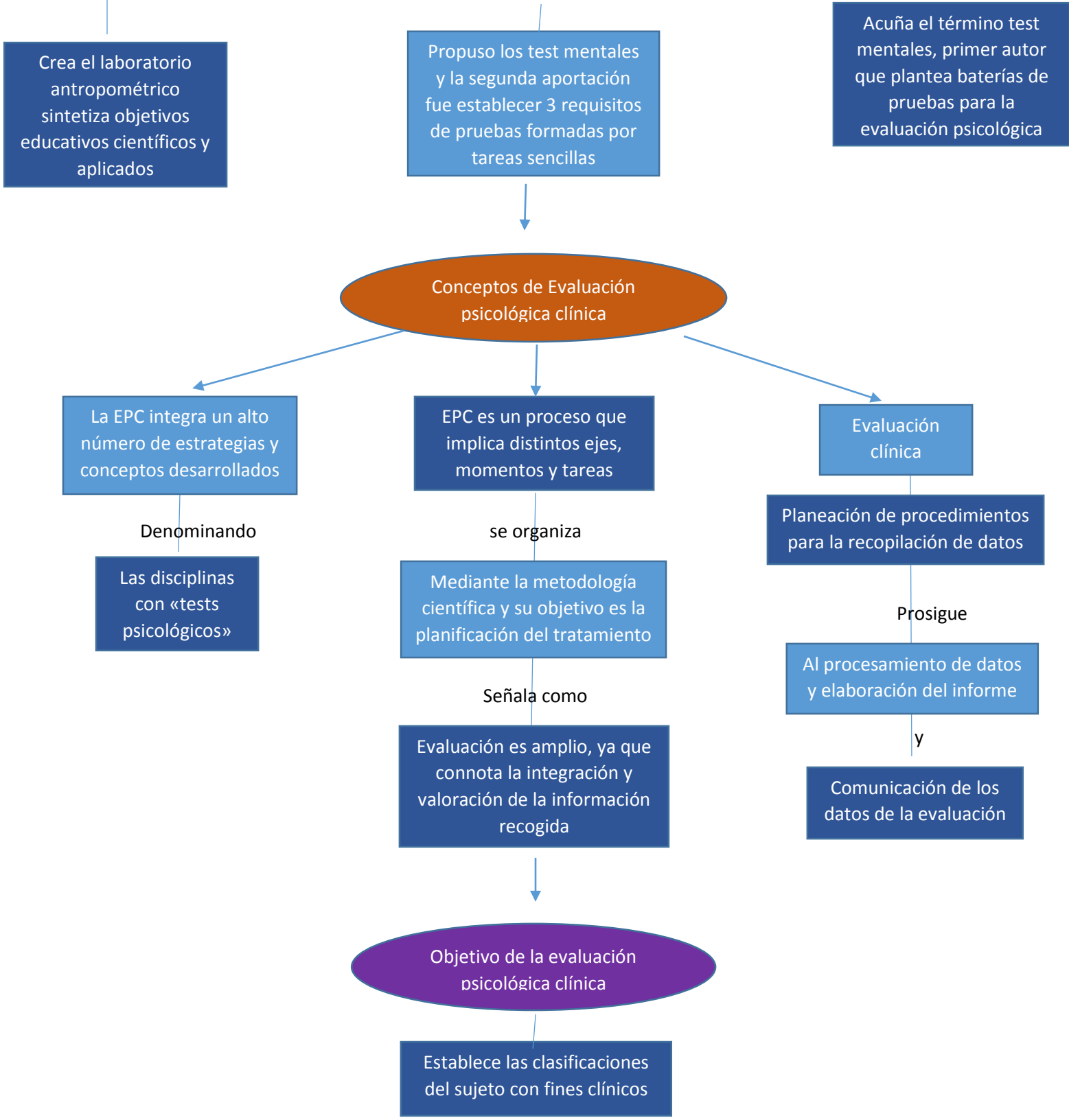
**Materia: EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA (EPC)**

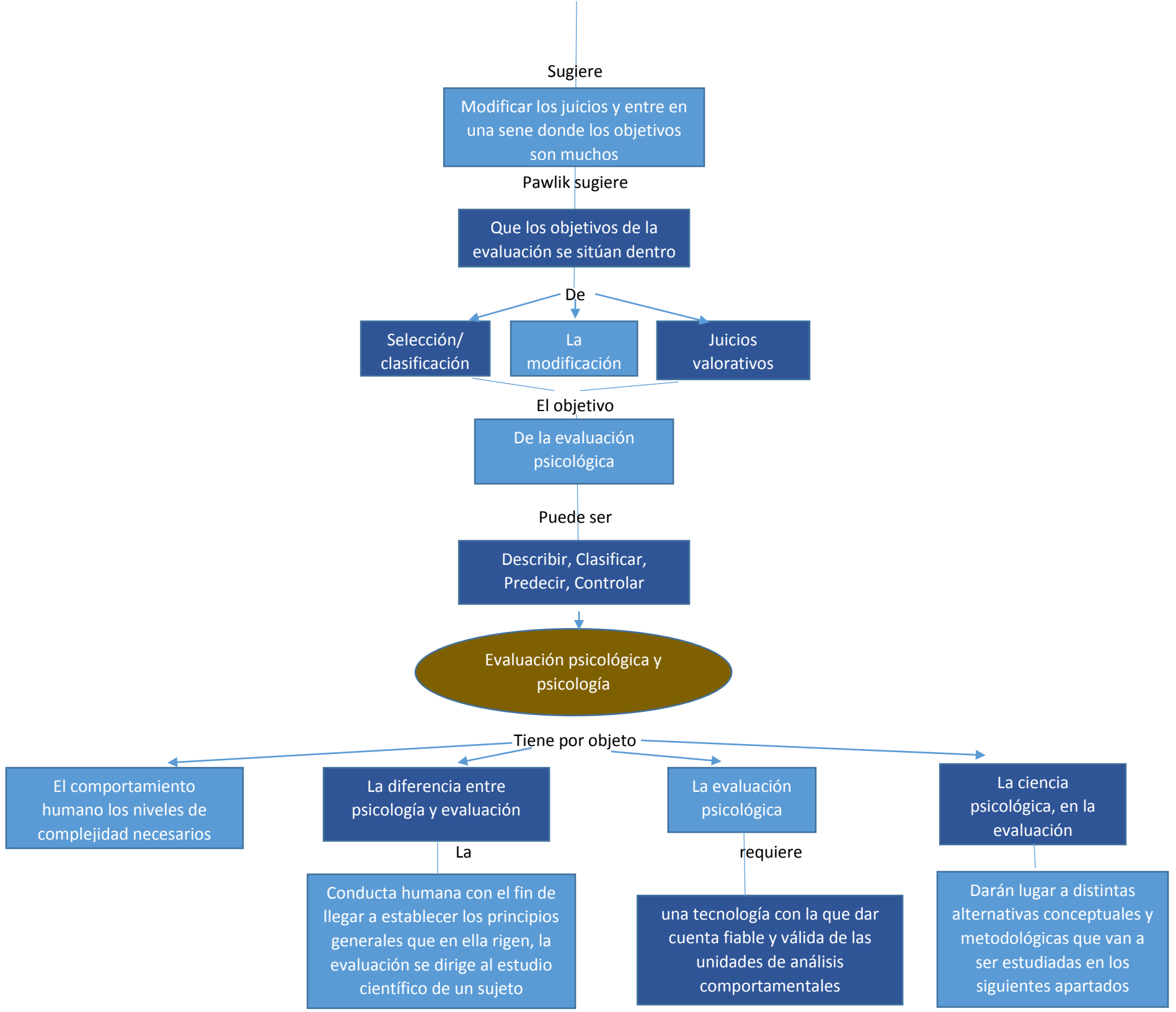
**Grado: 6°**

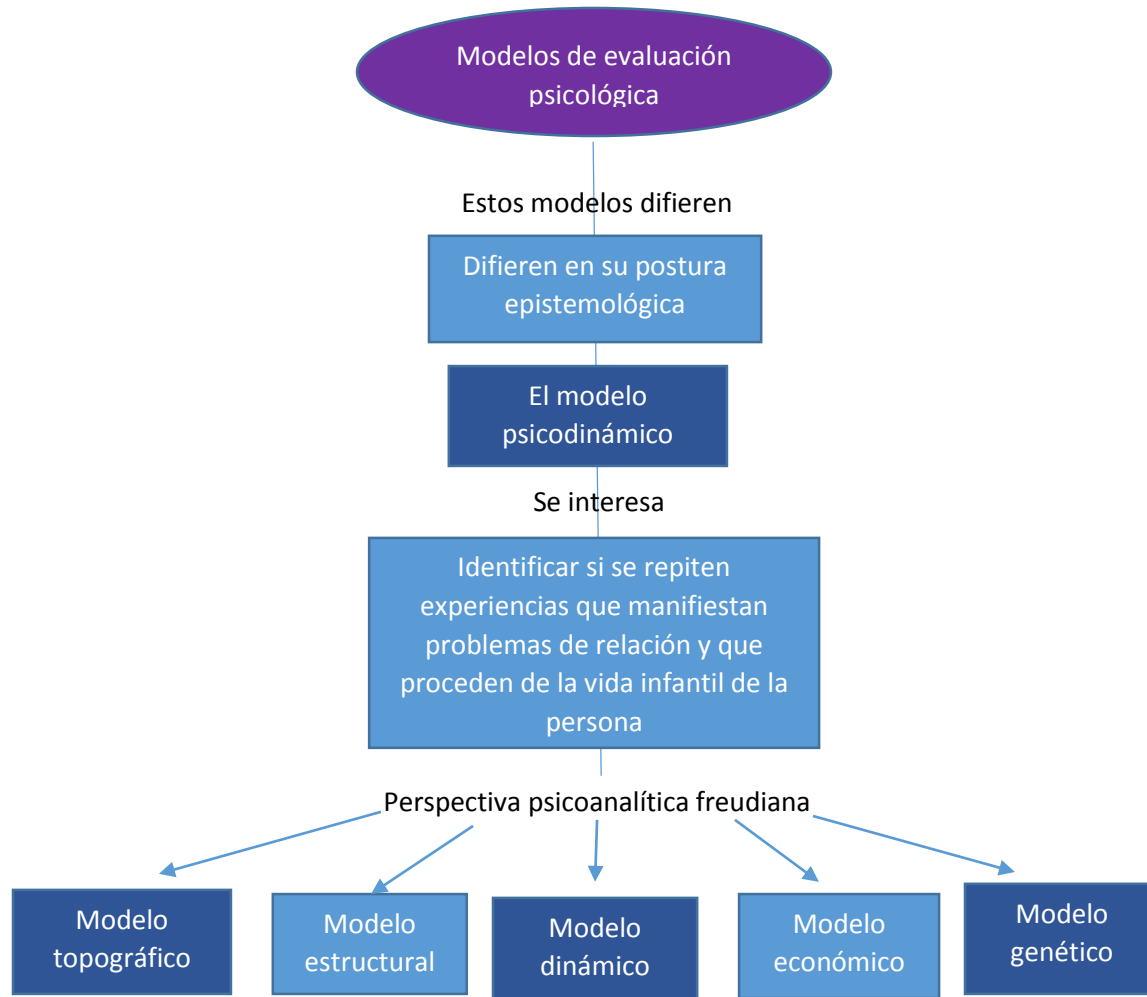
**Grupo: LPS19EMC0120-A**

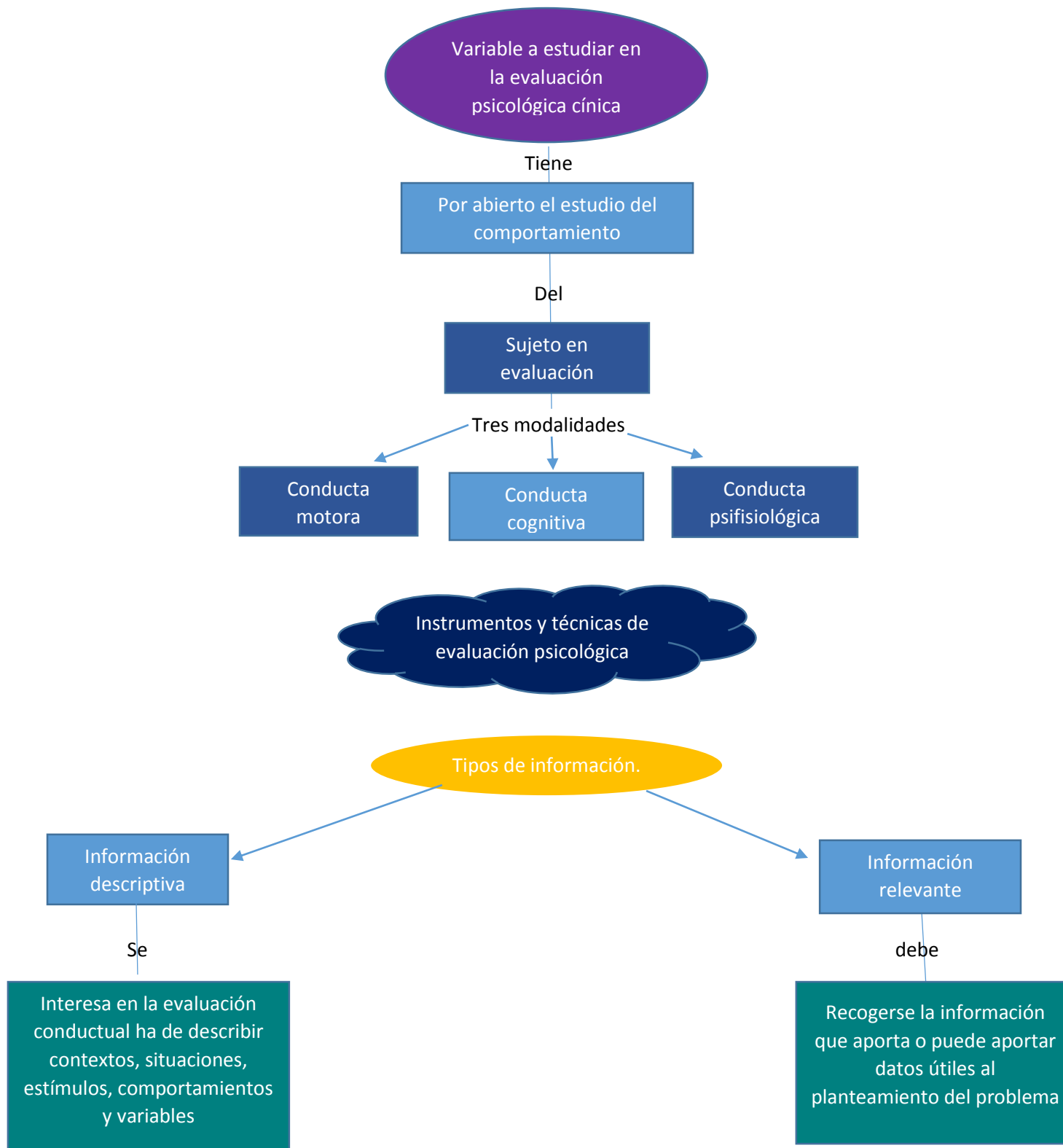


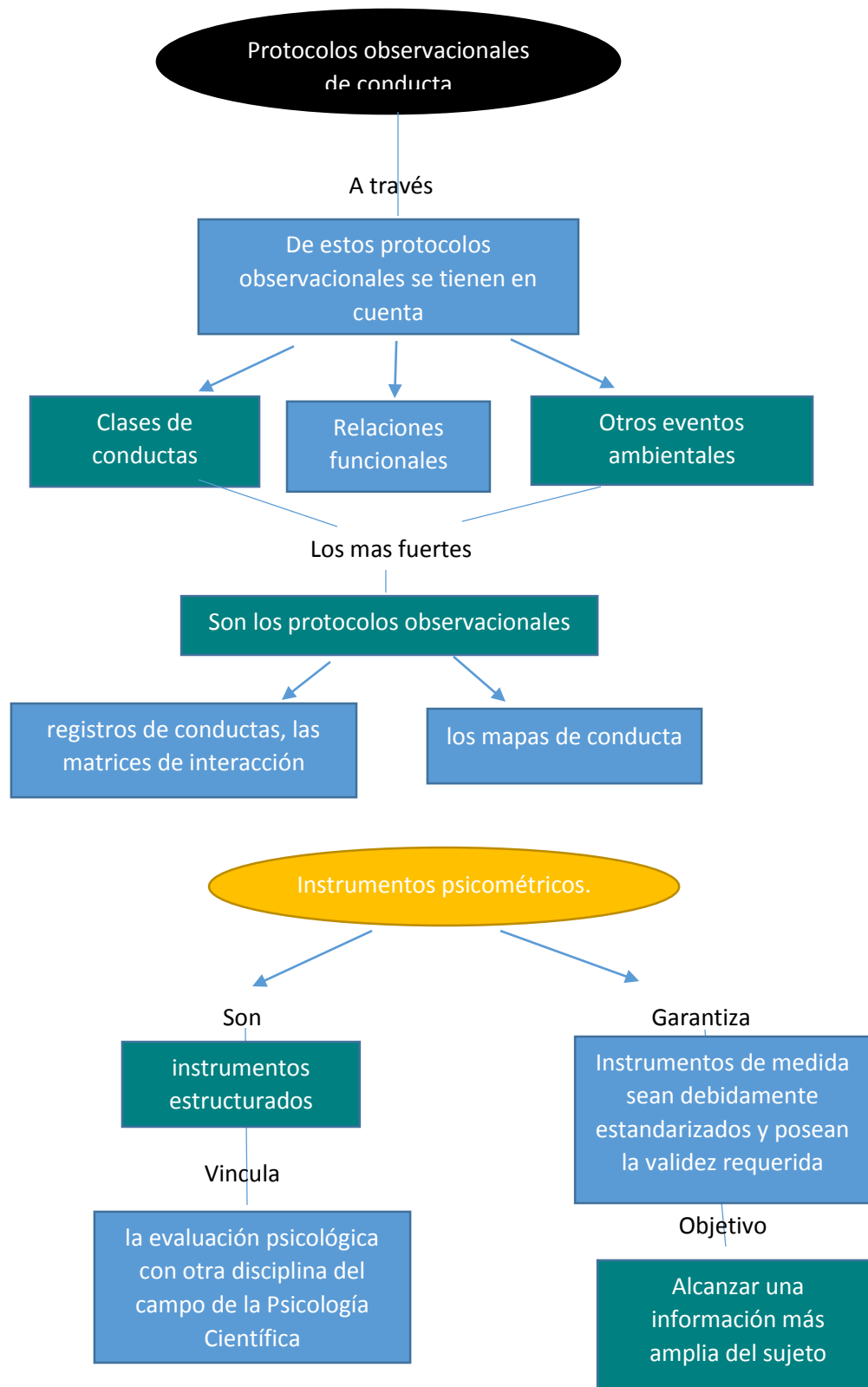














Proceso de aplicación de los test

En la aplicación tiene dos fases

Incluye métodos de la observación de la persona que se le aplica el test

Califica los test

Los

Errores de aplicación son insalvables

La 1

Constituye el cimiento sobre el proceso de evaluación

El registro requiere

Del relato ocurrido, de prudencia y constancia en la tarea

Autoregistro

se

Considera como métodos para una evaluación

del

Cambio a lo largo del tiempo

Ofrece posibilidades, ayuda dirigir atención, no añade dificultad en el proceso

Selección de las técnicas  
de intervención

Influye

En la fase que condiciona  
nuestro diseño y valoración

Conlleva

Sobresimplificación es la  
técnica de manipulación  
de la variable

Además

Un tratamiento es eficaz  
cuando a conseguido sus  
objetivos mediante diseños  
controlados