



**Mi Universidad**

**SÚPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Lesly Merari Utrilla López*

*Nombre del tema: Informe psicológico.*

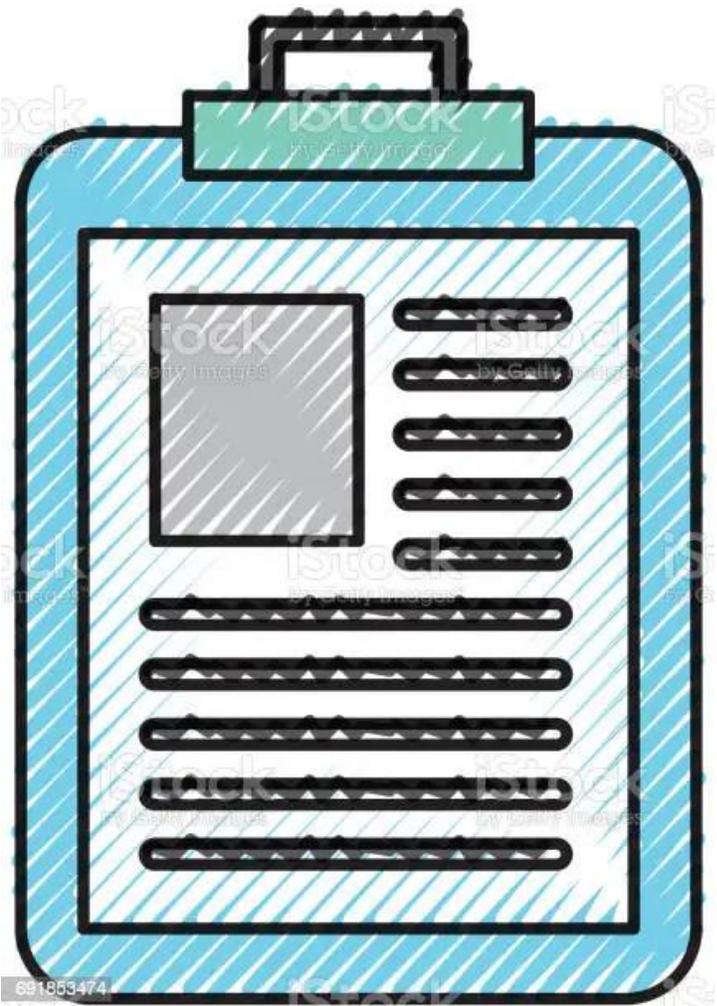
*Nombre de la Materia: Evaluación Psicológica Clínica.*

*Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 6to cuatrimestre.*

**Realizar una super nota mencionando los puntos que debe de tener un informe psicológico clínico.**





## Schafer

(citado en Verthelyi, R. F. 1989)

**6 criterios básicos que pueden servir como guías para incrementar la validez de la interpretación y la coherencia en la presentación de un informe.**

**1 Debe haber suficiente evidencia para la interpretación.**

**2 La profundidad de la interpretación debe ser apropiada al material.**

**3 Debe especificarse la forma manifiesta de la tendencia interpretada.**

**4 Debe hacerse una estimación respecto a la intensidad de la tendencia interpretada.**

**5 Debe asignarse a la tendencia una posición jerárquica dentro del cuadro de la personalidad total.**

**6 Debe especificarse tanto los aspectos adaptativos como los patológicos de la tendencia interpretada.**

La integración de un informe es una parte fundamental del proceso de evaluación, su función es transmitir de manera clara y concisa la información obtenida, los hallazgos, impresiones clínicas y las recomendaciones específicas. La planificación del informe, exige extremo cuidado ya que los resultados que de ella se obtengan influyen en la vida de la persona evaluada.

(Sattler, 2003).



**Formato estándar de los elementos que deben considerarse en un informe. Sattler (2003)**

- Información de identificación.
- Instrumentos de evaluación.
- Razón para la canalización.
- Información sobre antecedentes.
- Observaciones durante la valoración.
- Resultados de la evaluación e impresiones clínicas.
- Confiabilidad y validez.
- Pautas para informar los resultados de una prueba.
- Intervalos de confianza.
- Impresiones clínicas y diagnósticas.
- Organización de la sección de resultados de la evaluación e impresiones clínicas.
- Recomendaciones.
- Resumen.
- Firmas



**Además de una explicación y ejemplos de cómo realizarlo.**

El informe psicológico es un elemento necesario en cuanto a un proceso terapéutico, un diagnóstico, valoración médica, entre otros. Es vital que el responsable a cargo de la realización del mismo aplique un buen diseño, emplee los datos necesarios y sea cuidadoso con la información que el paciente le brinde.

Hay muchas maneras de realizarlo, se puede seguir el formato de algún autor según veamos no es conveniente, o de acuerdo a los formatos establecidos en las instituciones donde laboremos. La situación o causa que nos hacen realizar el informe es influyente en su resultado final.

“Un informe es un registro clínico que describe de manera adecuada los hallazgos de la evaluación, incluyendo la información acerca de los antecedentes de la persona examinada y sus problemas, ventajas y limitaciones actuales; incluye las observaciones conductuales y las interpretaciones de las pruebas.”

Al momento de hacer nuestra entrevista, recabamos información importante de nuestro paciente, hay que poner especial atención y cuidado porque todo lo que nosotros podamos captar resultará de utilidad; para el mismo proceso terapéutico como para nuestro informe.

“Reyes O, Lucio E y Esquivel F., (1987) proponen desde el **modelo psicodinámico** un procedimiento para integrar y organizar en las áreas básicas de funcionamiento y relación, la información obtenida sobre el sujeto a través de la observación, la entrevista, historia clínica, autobiografía, pruebas psicológicas y técnicas proyectivas, y proponen como elementos básicos del contenido del reporte psicológico, los siguientes:

- Ficha de identificación.
- Objetivos del reporte psicológico.
- Fecha de aplicación.
- Técnicas empleadas.
- Descripción del paciente, observaciones y comentarios.
- Antecedentes personales.

- Resultados e interpretación de las técnicas empleadas
- Área intelectual.
- Características del pensamiento y contacto con la realidad.
- Área perceptomotora.
- Área afectiva
- Tono afectivo.
- Demanda y expresión del afecto.
- Características del control de impulsos.
- Autoconcepto.
- Relaciones interpersonales.
- Capacidad de insight.
- Mecanismos de defensa.
- Áreas libres de conflicto.
- Impresión diagnóstica.
- Sugerencias de tratamiento.
- Pronóstico.
- Firma.”

En la super nota podemos ver los puntos que lleva un informe según Sattler (2003), ahora vemos los puntos desde el modelo psicodinámico. Quien este a cargo de realizarlo escoge los puntos que debe tener su informe, debe ser capaz de dar una explicación certera y amplia, siempre haciendo uso de su ética profesional.

## INFORME PSICOLOGICO (ejemplo)

(Modelo de informe psicológico Infantil)

Correspondiente a: XXXX

- Edad:
  - Escolaridad:
  - Escuela:
  - Técnicas administradas:
- Entrevista padres
  - Hora de juego
  - Dibujo libre
  - HTP
  - Test de Bender
  - Test de la familia
  - C.A.T.
    - Solicitado por: escuela a la que el niño asiste/pediatra/ neurólogo....
    - Motivo de consulta: Problemas de comportamiento con sus compañeros y dificultad para aceptar límites de su maestra.
    - Área conductual

Durante el primer encuentro XXXX se mostró algo tímido y pendiente de su padre que lo esperaba afuera de la sala. Por momentos manifestaba cierta ansiedad y no lograba respetar las consignas.

Finalizando la entrevista había logrado establecer un vínculo con la psicóloga mostrándose amistoso y colaborador.

- Área cognitiva

Se observa un nivel de madurez cognitiva adecuada para su edad cronológica.

Su capacidad intelectual es buena, no presenta obstáculos en sus procesos de razonamiento y comprensión, sin embargo, manifiesta poca estabilidad en sus motivaciones, su atención por momentos es lábil y le resulta difícil concentrarse para llevar a cabo las actividades propuestas.

Es curioso e inteligente con una buena capacidad de observación. Su coordinación visomotora se adecua a lo esperable para su edad.

- Área socio-emocional

Se pueden ver indicadores emocionales de ansiedad, inmadurez emocional e impaciencia, que se reflejan en un comportamiento desordenado. Sus estados anímicos pueden interferir en ocasiones en su rendimiento escolar, posee buenos recursos pero actualmente se ven interferidos por su situación psicológica.

De las técnicas empleadas se concluye que los problemas de comportamiento en la escuela sobre los cuales se consulta y que han dado origen a la presente Evaluación Psicodiagnóstica, no se relacionan con déficit cognitivos, si en cambio pueden relacionarse con situaciones vitales estresantes que el niño ha pasado.

Actualmente XXX se encuentra en una etapa de transición; atravesó momentos vitales significativos para su corta edad tales como una mudanza, cambio de escuela y cuestiones familiares que le han generado tensión y ahora se está reacomodando.

## INFORME PSICOLÓGICO

### DATOS GENERALES:

Apellidos y nombres:

Sexo: Femenino

Edad: 42 años

Lugar de nacimiento: Córdoba, Argentina

Grado de instrucción: Estudiante Universitario

Facultad: Licenciatura en Psicología

Fecha de exámenes: 17/06/2020

Fecha de informe: 24/06/2020

Evaluador: Lic. Juan Avila (MP: 1845)

Técnicas y pruebas Aplicadas:

- Entrevista Psicologica
- Test de Matrices Progresivas de Raven
- Cuestionario de Intereses Profesionales Revisado(CIP –R)
- Test de Zulliger
- Inventario De Hábitos De Estudio
- Test desiderativo
- Evaluación de potencial

Motivo de consulta

Se presenta con la intención de recibir un proceso de orientación vocacional individual.

Proceso

El proceso tuvo una duración de 8 encuentros en los cuales se le aplicaron diversas técnicas de orientación vocacional, test de personalidad e inteligencia.

Resultados:

Entrevista Psicologica

Se realizó una entrevista semi estructurada donde se revisó la historia personal de la paciente, la configuración de su familia y elecciones vocacionales pasadas.

Test de Matrices Progresivas de Raven

Obtuvo un resultado de 110 que la ubica con un diagnóstico de Superior al Término Medio.

En el Cuestionario de Intereses Profesionales Revisado (CIP-R)

Según el cuestionario de intereses Profesionales Agustina demuestra interes en:

- Matemática
- Economía
- Ciencias Sociales

Test de Zulliger

En el test de Zulliger se descartó enfermedades psicopatológicas. Tiene una forma de abordar la información de lo general a lo particular demostrado varios recursos defensivos y dotados de riquezas.

Inventario De Hábitos De Estudio

Mediante este inventario se demostró buenos hábitos de estudio en particular en espacios compartidos y colectivos.

Test desiderativo

Se descartó patologías y demuestra varios recursos defensivos.

Evaluación de potencial

Agustina tiene un nivel de procesamiento paralelo con un nivel de complejidad verbal simbólico de tipo IV. Es capaz de trabajar en varios proyectos a la vez, generando un equilibrio en tiempo y recursos. Puede ir monitoreando los resultados conforme progresa de manera satisfactoria y cuenta con un horizonte de planeamiento de 5 años.

Conclusiones

- Es una persona decidida, activa y sumamente independiente.
- Tiene un coeficiente intelectual superior al término normal tanto en pruebas proyectivas como psicométricas.
- Se observó un fuerte interes en Economía, Ciencias sociales y Matemáticas.

Recomendaciones

Según los resultados obtenidos en las distintas pruebas, sumado a las entrevistas se recomienda que el evaluado se tome un tiempo prudente en la recopilación de información sobre la carrera a seguir, elabore un plan de vida en función a los objetivos que quisiera lograr profesional y personalmente.

Firma:

Aclaración: Lic. Juan Avila (MP: 1845)

Referencias consultadas:

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/ca3aa5fc3beb934972c1834054945900-LC-LPS605-EVALUACION%20PSICOLOGIA%20CLINICA.pdf>
- <https://www.psicologoscordoba.org/informe-psicologico-que-es-tipos-y-modelos/>