Universidad del Sureste Campus Comitán.

Psicología.

Sexto cuatrimestre.

Materia: Evaluación del Aprendizaje.

Maestro: Luis Ángel Galindo

Mapa Conceptual: Evaluación del Aprendizaje Educativo.

Modelos de evaluación de instituciones educativas.

Alumna: Lourdes Ruiz López.

Ocosingo Chiapas a 11 de Julio 2022.

Evaluación del aprendizaje colaborativo

- Evaluación
  - Tipos
    - Diagnóstica
    - Formativa
    - Sumativa
    - Auto-evaluación
    - Co-evaluación
    - Hetero-evaluación
  - Instrumentos de evaluación
    - Rúbrica
    - Lista de cotejo
    - Escala de estimación
    - Portafolio
    - Diario
    - Cuestionario
    - Cuestionario de opinión
    - Cuestionario de actitudes
    - Cuestionario de valores
    - Cuestionario de conocimientos
    - Cuestionario de habilidades
    - Cuestionario de competencias
    - Cuestionario de aptitudes
    - Cuestionario de intereses
    - Cuestionario de motivaciones
    - Cuestionario de expectativas
    - Cuestionario de necesidades
    - Cuestionario de deseos
    - Cuestionario de sentimientos
    - Cuestionario de emociones
    - Cuestionario de pensamientos
    - Cuestionario de creencias

“La evaluación no sólo mide los resultados, sino que condiciona que se enseña y como, y muy especialmente que aprenden los estudiantes y como lo hacen”

Neus San Martí

Conclusión.

A lo largo de la historia el ser humano evalúa todas sus acciones de manera intencional o accidental a través del juicio social o personal, con el objetivo de ver sus logros y sus áreas de reforzamiento.

La evaluación es un proceso complejo, detallado, enfocado, el cual requiere de instrumentos, herramientas, y los objetivos de la visión y la misión sea en el ámbito personal, Familiar, laboral, escolar etc.

Los evaluadores se enfrentan a grandes problemas, desde el conocimiento, la motivación, el empeño, el liderazgo que ofrecen ante sus pupilos y el saber detectar las múltiples facetas que vive el individuo y esto afecta o privilegia el aprendizaje en el presente y en el futuro, muchos adultos tienen traumas de la escuela por el trato de sus maestros y muchos maestros viven y sufren la impotencia el desánimo que enfrentan sus alumnos, parece un círculo vicioso, el cual se debe tratar con la motivación, tal vez no en base a una pregunta, sino con base a una respuesta, el poder cuestionar las acciones u omisiones desde el ser, dará mejores resultados y una visión más objetiva para evaluar individual a cada ser humano.

Bibliografía.

Unidad uno y dos del libro Evaluación del aprendizaje proporcionado por UDS.

Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.pag15.Susana Abolió.

El ABC del aprendizaje, Pág., 102 y 104 Dr. Ramón Federico Grave, Margarita Calderón Espino. Cooperativo Trillas