

**MATERIA:**

**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**MAESTRO:**

**LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO**

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**ANGEL MANUEL CAMAS**

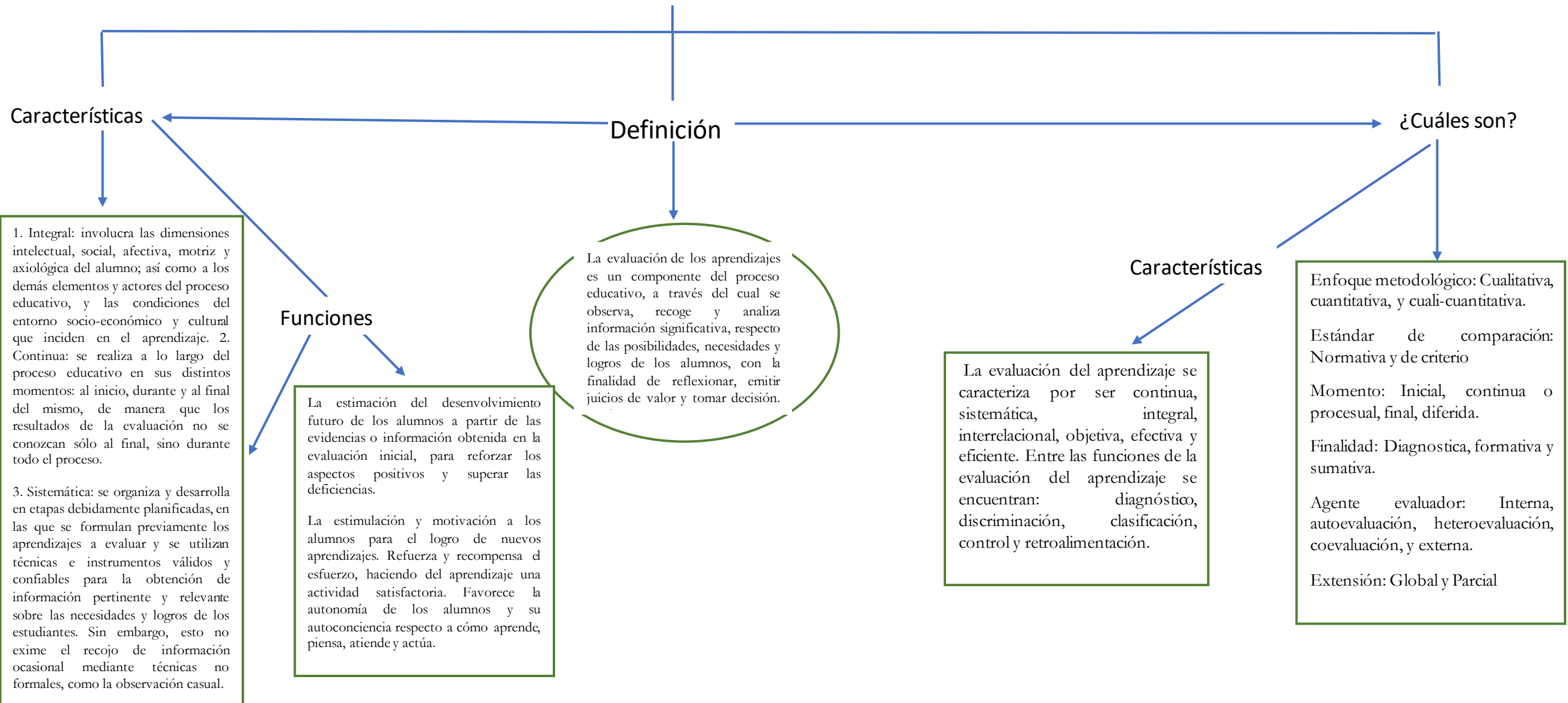
**CUATRIMESTRE: '6TO.'**

**NOMBRE DEL TRABAJO:**

**MAPA CONCEPTUAL**

**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

# EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO & MODELOS DE EVALUACIÓN DE INSTITUCIÓN EDUCATIVAS



## Conclusión

Es importante que tomemos en cuenta los temas antes hablados, y que si bien sabemos es necesario contemplarlo es la implementación educativa, así como también tener bien estructurado dichos conceptos a emplear ante los alumnos, de igual forma que el docente se encuentre preparado para sobrellevar estos temas tan importantes. Desde mi perspectiva puedo decir que mientras exista este fomento por parte de alguien superior hacia nosotros como alumnos de educación superior como los estudiantes de educación primaria, el llevar a cabo el correcto funcionamiento de la evaluación de aprendizaje educativo y los modelos de evaluación educativa, fomentará a estudiantes muy bien relacionados con este tema y que ellos puedan entender lo necesario que puede ser dentro de una aula, para que puedan seguir desarrollándose correctamente, y encontrar estos distintos puntos para que aprendan a que existen variedades para que ellos puedan ser evaluados de acuerdo a su aprendizaje.

## FUENTES BIBLIOGRAFICAS

Díaz, K. D. C. M., González, R. I. S., Gutiérrez, M. D. L. Á. G., & Durán, E. R. V. (2017). Rompiendo con los Estereotipos: Una experiencia educativa con enfoque de género en una escuela básica. *REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 16(32), 165-174.

Vargas, A. I. M. (2004). La evaluación educativa: Concepto, períodos y modelos. *Actualidades investigativas en educación*, 4(2).