



Nombre del profesor: Lic. Luis Ángel Galindo Argüello

Nombre de alumno: Rosaura Villagómez Ruíz

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual Unidad I y 2

Materia: Evaluación de aprendizaje.

Grado: Sexto

Grupo: Sábados

Comitán Chiapas 11 de Julio 2022

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

ES

UN PROCESO O HERRAMIENTA CUALITATIVA Y/O CUANTITATIVA.

QUE

SE PUEDE ENFOCAR A DIFERENTES ASPECTOS COMO EL ALUMNADO, LAS ESCUELAS, LOS MAESTROS, EL SISTEMA EDUCATIVO Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

EN

LA EVALUACION DEL ALUMNADO HAY QUE TOMAR EN CUENTA EL MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, PORQUE NO PODEMOS EVALUAR SIEMPRE IGUAL.

DEBEMOS

INCLUIR A TODO AL ALUMNADO EN TODAS LAS ETAPAS,

POR OTRO LADO

EN LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS ES IMPORTANTE ANALIZAR LA CALIDAD EN FUNCIÓN DE LOS RECURSOS, DE RESULTADOS, DE EXCELENCIA, DE ADECUACIÓN DE PROPOSITOS, COMO META, COMO VALOR AÑADIDO Y COMO PERFECCIONAMIENTO

DEBEMOS DE

CONSIDERAR EN EL DISEÑO DE LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: LA IDEACIÓN, DESARROLLO, IMPLEMENTACIÓN Y META-EVALUACIÓN.

DE IGUAL MANERA

EXISTEN DIFERENTES MODELOS TEORICOS DE EVALUACIÓN

PERO

SIEMPRE INDEPENDIENTE DEL MODELO QUE UTILICEMOS DEBEMOS DE TOMAR EN CUENTA LOS RECURSOS EN LA EDUCACIÓN, DESEMPEÑO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS, CALIDAD, IMPACTO SOCIAL.

DE LA MISMA MANERA

ES IMPORTANTE REALIZAR UNA PLANEACIÓN ESTRATEGICA COMPETITIVA COMO ACCIÓN FUNDAMENTAL PARA MODELAR Y REMODELAR A LAS INSTITUCIONES.

LA

TOMA DE DECISIONES SON DETERMINANTES PARA LAS ESTRATEGIAS

TENIENDO

EN CUENTA LA INVESTIGACIÓN, DISEÑO Y SELECCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS

TOMANDO

EN CUENTA LA IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, LOS CRITERIOS PARA LA TOMA DE DECISIONES, ASIGNACIÓN DE PONDERACIÓN DE CRITERIOS, ANALISIS, DESARROLLO, SELECCIÓN E IMPLANTACIÓN DE ALTERNATIVAS.

EN CONTRANDO ASI

DIFERENTES TIPOS DE DECISIONES, SIENDO LAS MAS REPRESENTATIVAS LA TIPOLOGIA POR NIVELES Y POR METODOS.

OTRO

ASPECTO IMPORTANTE ES LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA, QUE ES EL APOYO PARA LA DIRECCIÓN ESTRATEGICA

QUE NOS

LLEVA A CONSIDERAR 4 ASPECTOS IMPORTANTES, QUE SON EL FUTURO DE LAS DECISIONES ACTUALES, EL PROCESO, SU FILOSOFÍA Y ESTRUCTURA.

TENIENDO

COMO PRINCIPIOS BASICOS LA FORMULACIÓN DE LA VISIÓN, LA MISIÓN, OBJETIVOS DE LA MISIÓN, ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS, ESTRATEGIA DE RESULTADOS, TRETROALIMENTACIÓN Y CORRECCIONES.

LOS

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN EDUCATIVA SON ENCUESTAS, CUESTIONARIOS, REGISTROS, ANALISIS DOCUMENTAL, OBSERVACIÓN, ENTREVISTAS ...

CONSIDERANDO

QUE ES IMPORTANTE UTILIZAR LOS ESPACIOS YA EXISTENTES, COMO REUNIÓN DE DOCENTES, PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS

CONCLUSIÓN

Tal como inicie este trabajo puedo concluir que independientemente de la evaluación que se realice, sea a la institución educativa, alumnado, profesorado o sistema educativo, es todo un proceso consistente en etapas concatenadas sucesivas que nos llevan al objetivo final, utilizando para ello diversas herramientas e instrumentos de evaluación como puede ser la observación, encuestas, test, interrogatorios, etc., siempre tomando en consideración lo que vamos a evaluar para poder definir que herramientas se deben de utilizar, por otro lado considero importante dentro de esta conclusión hacer una observación a la antología ya que se basa en normatividad de la Comunidad Económica Europea, cuando lo pertinente es hacerlo en base a la legislación mexicana.