



Profesor: Luis Angel Galindo

Alumna: Griscelda Jaqueline Orantes Sosa

Actividad: Cuadro Sinoptico

Fecha de entrega: 1 / Agosto/ 2022

6 Cuatrimestre

Comitan De Dominguez , Chiapas

Materia: Evaluacion Del Aprendizaje

# Tema: funciones y finalidades y evaluación formativa y sumativa

## Unidad 3

### finalidad y funcion

Funciones , finalidades  
Y evaluacion formativa  
Y sumativa.

Se evalúa siempre para tomar decisiones, no basta con recoger información sobre los resultados del proceso educativo y emitir calificación

Esta clasificación atiende a diferentes criterios , por tanto se emplea uno u otro en función del propósito de la evaluación

Momento de aplicación se realiza el comienzo del curso académico de la implantación de un programa educativo

Según el criterio de comparación cualquier valoración se hace siempre comparando el objeto de evaluación con un patrón o criterio

Función simbólica procesos de evaluación que tramiten la idea de la finalización de una etapa o inicio de ciclo que se asocia con la frecuencia de evaluación

Función política es de carácter instrumental central como soporte para los procesos de toma de decisiones

Función de conocimiento es la descripción de sus componentes que se identifica como herramienta que permite ampliar la comprensión de procesos

Función de mejoramiento es identificada con la función de conocimiento que permite orientar los fenómenos o procesos de objetos de evaluación

# Evaluación de la enseñanza – aprendizaje

## Metodos De Tecnicas De Evaluacion Cualitativa

### Unidad IV

#### Metodos tecnicas de Evaluacion cualitativa

La observación consiste en el examen de acetato que un sujeto realiza sobre otro sujetos determinados

Planeación de la observación es el concepto de observación que varia según el tipo y el contexto en el que se aplique en cualquier caso y de manera simplificada

Triangulación de datos se define como el uso de dos o mas métodos de recolección de datos para estudiar un fenómeno particular

Tipos de observación es la investigación cualitativa que puede clasificarse de varias formas por su estructura .

La observación participante es través de los sentidos es el método mas antiguo usado por los investigadores para describir y comprender la naturaleza y el ser humano .

La observación no participante en esta modalidad de observación el observador es absolutamente externo al grupo y permanece al margen de loas situaciones .

La entrevista puede definirse como una conversación intencional dada su similitud con el cuestionario que también se conceptualiza como un cuestionario

Ventajas y desventajas de la entrevista es el ámbito de la educación empleada como medio para obtener información

Las exposiciones es una demostración de destrezas y competencias en el uso del conocimiento con un propósito concreto.

## Conclusion

Todos estos temas hablamos sobre instrumentos empleados en la evaluación del aprendizaje que tiene una larga adición en el ámbito escolar, inicialmente eran exámenes abiertos, todo el proceso de evaluación y especialmente el de preparación tiene una importancia en una sociedad de producción y en masa y sistemas educativos masivos, en el sociograma y el psicograma son dos formas gráficas representativas de resultados donde el diario del alumno puede ser un buen instrumento para conocer desde su perspectiva lo que ocurre en el aula de su propia evaluación para implicar a los alumnos a su mejora de su aprendizaje y proceso de enseñanza así como para ayudar a identificar problemas, al tiempo es un medio de aprendizaje para el alumno donde incrementa su capacidad de escritura la habilidad para expresar sus propios sentimientos, donde cada alumno anota algunos comentarios sobre la clase ambiente, todo esto se evalúa siempre para tomar decisiones, no basta con recoger información sobre los resultados del proceso educativo y emitir únicamente un tipo de calificación la evaluación por tanto se caracteriza como un proceso que implica recogida de información con una posterior información e interpretación en función del contraste con determinadas instancias de referencias o patrones de deseabilidad, la evaluación es un proceso de investigación que busca información para la valoración y toma de decisiones inmediata que se centra en un fenómeno particular donde no pretende generalizar la investigación es un procedimiento que busca conclusiones de teorías o principios de leyes que no tienen necesariamente una aplicación inmediata toda esta clasificación atiende a diferentes criterios por tanto se emplean uno u otro en función diferente en la evaluación global se pretende abarcar todos los componentes a dimensiones del alumno del centro educativo o del programa y se considera el objeto de la evaluación de un modo holístico como una totalidad interactuante en cualquier modificación es uno de sus componentes o dimensiones en la evaluación inicial se realiza el comienzo del curso académico de la implantación de un programa educativo del funcionamiento de una institución escolar consiste en la recogida de datos en la situación de partida es imprescindible para iniciar cualquier cambio educativo para decidir los objetivos que se deben y se puede conseguir para también valorar si al final del proceso los resultados son satisfactorios o insatisfactorios.

## Bibliografía

Lukas Jose . Evaluacion educativa(2ª. Ed)difusora Larousse – alianza editorial2014 . proQues central

Moreno Olivos , Tiburcio . evaluacion del aprendizaje y para el aprendizaje

Casa abierta al tiempo unidad Cuajimalapa 2016

Modelos teoricos e indicadores de evaluacion educativa .