



**Nombre de alumno: Francisco Vázquez Martínez**

**Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Argüello**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: Evaluación del Aprendizaje**

**Grado: 6**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de Julio de 2022.

# EVALUACIÓN

## Implica



## Formativa



## Sumativa



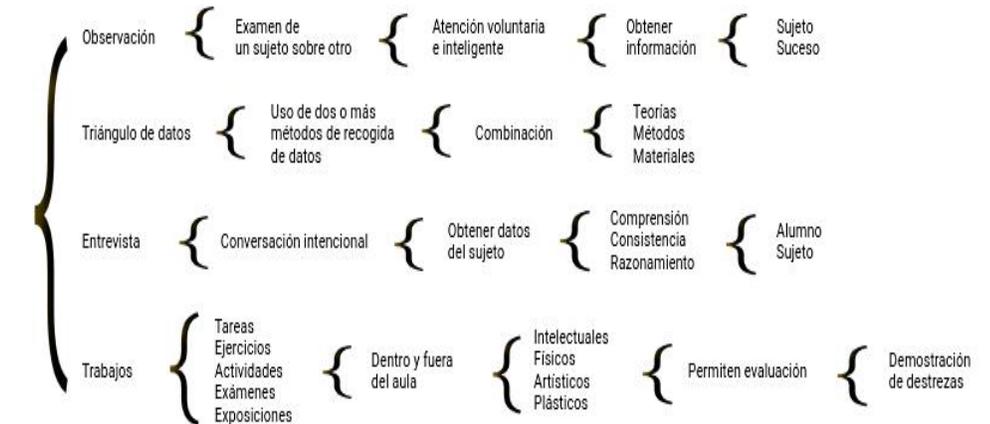
## Tipos



## Momento



## Métodos



## Conclusión

Como vimos en estas unidades, la evaluación cumple con varias funciones, desde el monitoreo de avances a el reforzamiento de habilidades y conocimientos, existen variados métodos para llevar a cabo la evaluación, debido a que es un proceso sistemático que requiere planeación se debe adecuar a cada situación y necesidad a cubrir; la evaluación puede aplicarse a alumnos, docentes, instituciones, programas, sistemas, etc. Generalmente con el fin de dar cuenta del nivel de avance o efectividad que se ha obtenido, el termino es comúnmente relacionado al ámbito estudiantil y a su función formativa, pero también implica la función de mejora y adquisición de conocimientos y que ha cobrado una importancia muy grande en este ambiente.

Su aplicación requiere planeación y cuidado para no dejar detalles sin atender, se apoya de distintos métodos y procesos según sea la necesidad, también depende de quien sea el evaluado para saber dirigir las acciones y propósitos. Es así que evaluar no es un proceso fácil y requiere el conocimiento adecuado para cumplir con sus propósitos de manera óptima, por ello son los docentes y/o superiores con previa preparación quienes pueden trabajar en ello, usando las estrategias según sea el caso específico.

Como vimos hay un arsenal muy amplio en cuanto a las formas de evaluar y muchas herramientas también, y es de esperarse que con el avance de los programas y sistemas las formas de evaluar se mejoraran y adaptaran a las necesidades de determinado momento, pues es una prioridad en el ámbito educativo.

Así mismo, es importante para los educadores conocer las características y necesidad de sus alumnos para poder adecuar el plan de trabajo encaminado a la mejora de los métodos de evaluación correctos, facilitando la toma de decisiones respecto a los resultados obtenidos.

## Bibliografía

CASANOVA, María Antonia, La evaluación educativa. Escuela básica, México, SEP, 1998.

SEP. La evaluación formativa y su vínculo con la enseñanza y el aprendizaje. Evaluar para aprender, México, SEP, 2018

ALKIN, C.(1969):"Evaluation Theory Development" en Evaluation comment, 2 (1),pp.2-7.