



“UDS” UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE.

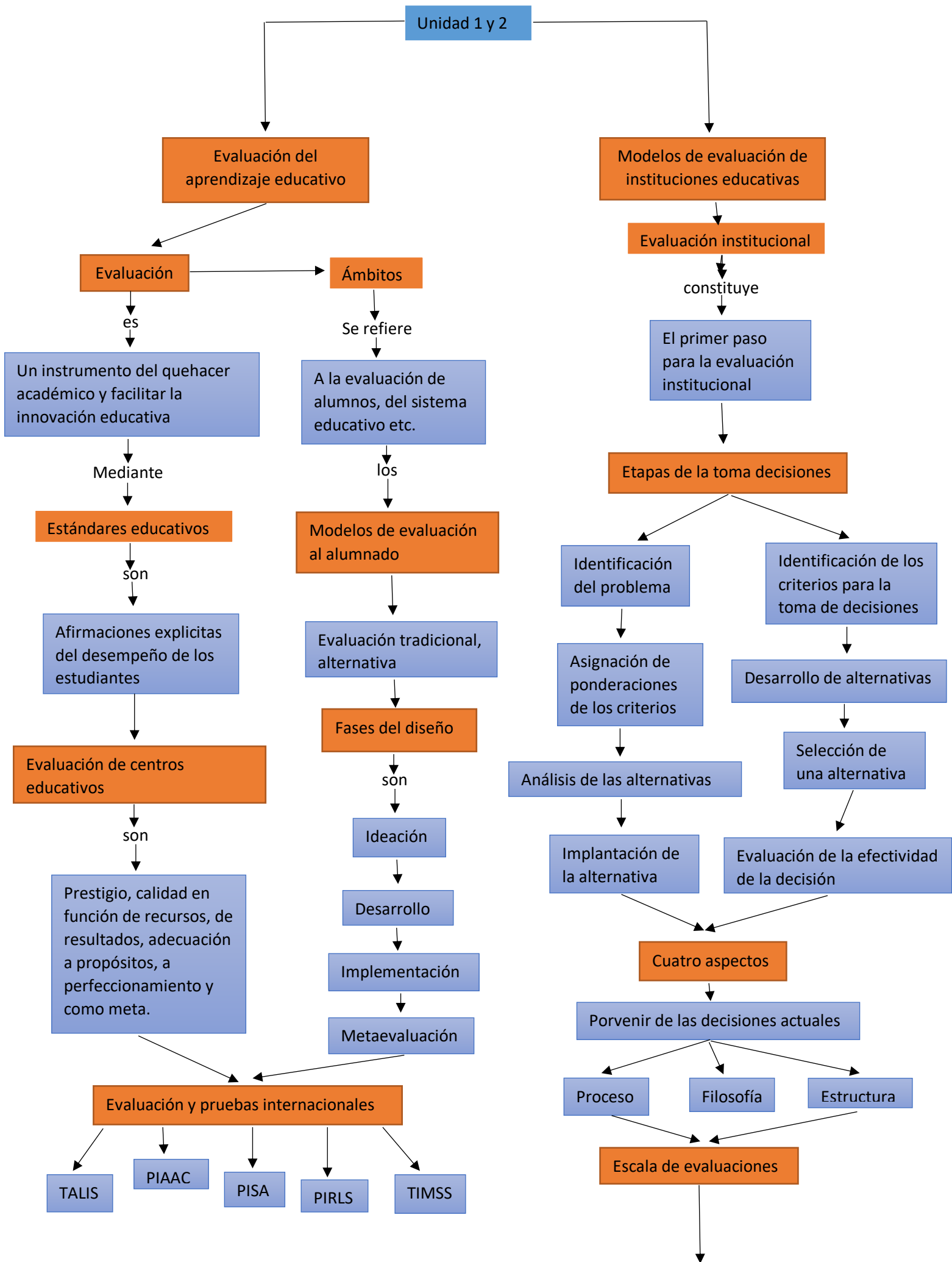
MAPA CONCEPTUAL.

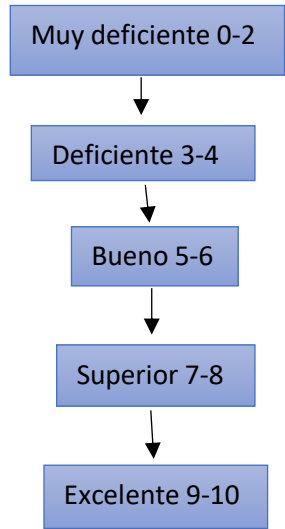
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA.

LIC. LUIS ANGEL GALINDO.

DANIELA GUADALUPE HERNANDEZ GARCIA.

11/JULIO/2022.





Conclusión.

De acuerdo al mapa conceptual que se muestra anteriormente nos dimos cuenta que la evaluación debemos entenderla como el control y la medición con el fin de poder conocer y valorar las situaciones educativas, para ello debemos de tener en cuenta los diversos estándares educativos, métodos y técnicas para poder evaluar de manera adecuada a cada uno de los alumnos.

Evaluación del Aprendizaje entendemos: el proceso que permite determinar el grado de asimilación de los contenidos del curso por parte de los participantes. Se trata de medir el nivel de modificación producido en el conocimiento, habilidades y/o actitudes, atribuible a la formación recibida, producido en los alumnos.

De la misma manera como hay métodos para los alumnos, de la misma manera hay técnicas de evaluación para los docentes, la manera de calificar, los porcentajes de evaluación. De igual manera hay que calificar los centros educativos, la calidad que tienen estos, la eficacia de los docentes, la calidad dada como prestigio de la escuela, calidad como perfeccionamiento.

Existen ventajas y desventajas de esto, algunas ventajas son la mejor comunicación, mejor conocimiento, una mayor independencia, mayor dedicación a las tareas, imparcialidad de juicio etc. Y algunas desventajas podría ser la falta de tiempo, ausencia de contraste externo, sesgo informativo entre otros.

Es decir, tanto el centro educativo, como las personas tienen que cumplir ciertos requisitos para poder tener una meta adecuada y mayor objetivo con mejores resultados.

Bibliografía

Antología Uds. Evaluación del aprendizaje unidad 1 y 2

http://formacion.diputacionalicante.es/default.aspx?lang=es&ref=plan_eval3

2004, k. Santiago, J,F Lucas evaluación educativa.