



Profesor: Luis Angel Galindo

Alumna: Griscelda Jaqueline Orantes Sosa

Materia: Evaluacion Del Aprendizaje

Actividad: Mapa Conceptual Unidades (1 y 2)

Fecha De Entrega: 11 / Julio/ 2022

Tema unidad 1 : Evaluacion Del Aprendizaje Educativo

Comitan De Dominguez, Chiapas

## Evaluación del aprendizaje educativo



## Unidad II

### Modelos de evaluación de instituciones educativas



## Conclusion

Es el proceso mediante el cual se adquiere en una determinada habilidad , que asimila una informacion o se adopta a una nueva habilidad que asimila una informacion o se adopta a una nueva estrategia de conocimiento o accion , asi mismo es un proceso atravez del cual la persona de apropia del conocimiento en distintas dimensiones , conceptos y procedimientos , la educacion es un derecho basico para todos los niños y niñas que les proporciona las hablidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos y ademas de las herramientas para conocer y ejercer sus derechos, en el ambito de la educacion es el resultado de valoracion educativa del area de experiencia que utilizamos para educar y por eso en el ambito de educacion se integran el significado de eduacion de proceso de intervencion y las areas de dimensiones y en areas de experiencias y de formas de expresion , por la evaluacion del aprendizaje entendemos el proceso que permite determinar el grado de asimilacion de los contenidos en curso de los participantes si se trata de medir el nivel de modificacion producido en el conocimiento , donde la evaluacion del aprendizaje es uno de los indicadores del grado de eficacia de los programas de formacion , en funcion ´por la naturaleza del curso y los objetivos que nos planteamos determinamos la evaluacion idonea, la indetifacion y sistematizacionde las tendencias de desarrollo de la evaluacion , una de las importantes caracteristicas de la evaluacion del aprendizaje es la interrelacion que stabalece entre los sujetos de accion , el objetivo como actividad generica es valorara el aprendizaje en sus proceso de resultados donde las finalidades o fines maracan los propositos que sigan la evaluacion , donde las funciones se refieren al papel que desempeñan para la sociedad , la determinacion de los resultados se ha alcanzado donde se aporta informacion, este es el proceso educativo que se basa en la trasmision de valores y saberes , si esquematizamos en el proceso de la manera mas simple , encontraremos a una perona que puede ser docente donde el hecho educativo tiene relacion con la capacidad humna de adquirir y compratir conocimientos que tiene que ver con la educabilidada y educativa que poseemos todas las personas o sea con la capcidad de recibir y ejercer influencias educativas

## Bibliografias

Celman , susana y oviendo virginia (2011)dialogos entre la comunicaci3n y evaluacion , en una perspectiva educativa en la educacion )

Garza biscaya , eduardo 2004 , la evaluacion educativa , revista mexicana de investigacion educativa .

Mora vargas Ana (2004) la evaluacion educativa conceptos , modelos educativos.

Toronzos , lilia / elola , nydia (2000) evaluacion educativa , una aproximacion conceptual .