



Profesor: Luis Angel Galindo

Alumna: Griscelda Jaqueline Orantes Sosa

Materia: Evaluacion Del Aprendizaje

Actividad: Mapa Conceptual Unidades (1 y 2)

Fecha De Entrega: 11 / Julio/ 2022

Tema unidad 1 : Evaluacion Del Aprendizaje Educativo

Comitan De Dominguez, Chiapas

Evaluación del aprendizaje educativo



Unidad II

Modelos de evaluación de instituciones educativas



Conclusion

Es el proceso mediante el cual se adquiere en una determinada habilidad, que asimila una información o se adopta a una nueva habilidad que asimila una información o se adopta a una nueva estrategia de conocimiento o acción, así mismo es un proceso a través del cual la persona se apropia del conocimiento en distintas dimensiones, conceptos y procedimientos, la educación es un derecho básico para todos los niños y niñas que les proporciona las habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos y además de las herramientas para conocer y ejercer sus derechos, en el ámbito de la educación es el resultado de valoración educativa del área de experiencia que utilizamos para educar y por eso en el ámbito de educación se integran el significado de educación de proceso de intervención y las áreas de dimensiones y en áreas de experiencias y de formas de expresión, por la evaluación del aprendizaje entendemos el proceso que permite determinar el grado de asimilación de los contenidos en curso de los participantes si se trata de medir el nivel de modificación producido en el conocimiento, donde la evaluación del aprendizaje es uno de los indicadores del grado de eficacia de los programas de formación, en función por la naturaleza del curso y los objetivos que nos planteamos determinamos la evaluación idónea, la identificación y sistematización de las tendencias de desarrollo de la evaluación, una de las importantes características de la evaluación del aprendizaje es la interrelación que establece entre los sujetos de acción, el objetivo como actividad genérica es valorar el aprendizaje en sus procesos de resultados donde las finalidades o fines marcan los propósitos que sigan la evaluación, donde las funciones se refieren al papel que desempeñan para la sociedad, la determinación de los resultados se ha alcanzado donde se aporta información, este es el proceso educativo que se basa en la transmisión de valores y saberes, si esquematizamos en el proceso de la manera más simple, encontraremos a una persona que puede ser docente donde el hecho educativo tiene relación con la capacidad humana de adquirir y compartir conocimientos que tiene que ver con la educabilidad y educativa que poseemos todas las personas o sea con la capacidad de recibir y ejercer influencias educativas

Bibliografias

Celman , susana y oviendo virginia (2011)dialogos entre la comunicaci3n y evaluacion , en una perspectiva educativa en la educacion)

Garza biscaya , eduardo 2004 , la evaluacion educativa , revista mexicana de investigacion educativa .

Mora vargas Ana (2004) la evaluacion educativa conceptos , modelos educativos.

Toronzos , lilia / elola , nydia (2000) evaluacion educativa , una aproximacion conceptual .