

Mi Universidad

Súper Nota

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: Prueba Dominós

Módulo: 2

Nombre de la Materia: Psicometría

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 3

¿Qué es?



Destinado a valorar la capacidad de una

Para



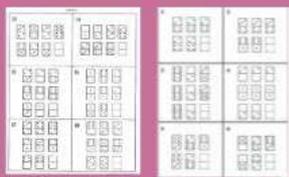
Campo de aplicación

Clinica

Selección de personal

Orientación vocacional

El test cuenta de 48 diseños



Prueba Dominós

Manejo

ADVERTENCIA

El examinador se ajustará a las instrucciones para los ciudadanos

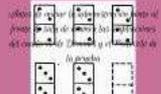


Se clasifican de los diseños que se les han requerido. Hay un grupo de fichas de colores. Dentro de cada grupo las fichas se ordenan de 1 a 48.

El examinador debe leer y explicar las instrucciones y asegurarse de que los participantes entienden lo que se les pide.

El examinador debe asegurarse de que los participantes entienden lo que se les pide.

MODELO DE CONSIGNA BREVE



Ordena los diseños de 1 a 48 en un grupo de fichas de colores.

Ordena los diseños de 1 a 48 en un grupo de fichas de colores.

Ordena los diseños de 1 a 48 en un grupo de fichas de colores.

MODELO DE CONSIGNA EXTENSA

Antecedentes



En el año 1944 el psicólogo inglés Edgar Anstey elaboró para la Armada Británica el test de Dominó.

Configurado por 48 diseños, por razones de



de la Armada es la orden a seguir.



1955, Anstey realiza la segunda versión con apertura al



en general, esto es un con 48 diseños.

Es un test factorial de



Escuela Psicológica Cognitiva

psicología cognitiva y el Test Dominó tiene estrecha relación



La cognitiva manifiesta que se puede entender al comportamiento, en sus acciones de recuperar, organizar y usar la información recibida a través de los sentidos.

En palabras de Anstey, a lo que está destinado el test, a medir la capacidad de un individuo para conceptualizar y aplicar sistemáticamente a nuevos problemas.

Interpretación

Las inversiones de posición se consideran soluciones erróneas.

Erróneas las respuestas que omiten el 0 (cero) y simplemente dejan en blanco una mitad de la ficha del protocolo de la prueba.

TABLAS DE NORMAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL

Percentiles	Edades				
	12-13	14-15	16-17	18-30	Población General
1	4	5	6	8	5
5	9	11	12	16	12
10	14	15	16	20	17
20	21	22	23	24	22
25	22	23	24	25	23
30	23	24	25	26	25
40	25	26	27	29	27
50	27	28	29	31	29
60	29	30	31	33	31
70	31	32	33	35	33
75	32	33	34	36	34
80	33	34	35	37	35
90	35	37	39	40	37
95	38	39	41	41	40
99	42	43	43	44	44

Percentiles	Rangos
95	Superior
90-75	Superior al término medio
50	Término medio
25-10	Inferior al término medio
5	Deficiente