



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Briseida michel caballero corzo*

*Nombre del tema: La sociedad en el contexto actual y la cultura en el contexto actual*

*Parcial: 2do*

*Nombre de la Materia: Problemas Socioeconómicos*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello*

*Nombre de la licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 3er cuatrimestre*

# La sociedad en el contexto actual

## DESIGUALDAD SOCIAL

Recientemente, en el antiguo bloque soviético, China, Cuba y otros regímenes, la equidad social se alcanzaba eliminando cualquier concepto significativo de ciudadanía democrática y reprimiendo a la sociedad civil.

La desigualdad es inevitable en las economías de mercado.  
La desigualdad social asociada al capitalismo, al mismo tiempo que proporcionó los fundamentos sociales y políticos sobre los cuales pudo prosperar el capitalismo moderno.

## SOCIEDAD CIVIL Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA

La construcción de ciudadanía tiene diferentes facetas que van desde el control y seguimiento de auditoría social del gobierno desde la sociedad civil, hasta el monitoreo de los procesos políticos y electorales, que en forma responsable facilita y da insumos al ciudadano votante de las propuestas de los partidos políticos y sus candidatos.

La evolución histórica de los derechos ciudadanos, T.H. Marshall (1950) argumentaba que la ciudadanía era aquel estatus de igualdad de derechos y obligaciones compartido por todos los miembros de una comunidad política.

## TEORÍA Y LUCHA DE CLASES

La teoría de las clases y la lucha de clases, permiten comprender la historia de los pueblos, descubrir los móviles de los acontecimientos importantes en la vida de las sociedades de clases antagónicas.

Orígenes y esencia de la división de la sociedad en clases. Importancia y rol de la lucha de clases en el proceso histórico.

Demostrar que la existencia de clases no está ligada más que a fases de desarrollo histórico determinados por la producción. Que la lucha de clases condujo necesariamente a la dictadura del proletariado. Que esta dictadura por sí misma no constituye más que transición de la abolición de todas las clases y el camino hacia una sociedad sin clases.

## LA PROPIEDAD PRIVADA

La aparición de la propiedad privada, así como la de las clases, no han sido el resultado del pillaje y la violencia.

Los casos de dominación y despojo de ciertas tribus por otras no han sido casuales, aún antes de la formación de la propiedad privada.

## LAS CLASES Y LA LUCHA DE CLASES EN PAÍSES CAPITALISTAS DESARROLLADOS

Una manera eficaz la interpretación materialista de las clases sociales y de la lucha de clases en la época actual, es preciso, ante todo, tomar en consideración el hecho de que los diferentes países no han alcanzado el mismo nivel de desarrollo y que su estructura de clases no puede ser idéntico.

La esfera de la explotación capitalista se extiende, y nuevas capas de la población vienen a aumentar las filas de la clase obrera. Esta, en los países capitalistas desarrollados de hoy comprende tres grupos principales:

- El proletariado industrial,
- El proletariado agrícola y
- El proletariado comercial.

## LAS CLASES Y LA LUCHA DE CLASES EN PAÍSES CAPITALISTAS DEPENDIENTES

La estructura de clases en estos países es muy diferente a la de los capitalistas desarrollados. Existen vestigios feudales, y aún de relaciones esclavistas, así como relaciones de producción precapitalistas y capitalistas.

A pesar de las diversas condiciones políticas y económicas, hay rasgos generales, propios de la clase obrera, tales como:

- Débil proporción de clase obrera
- Proletariado industrial con predominio de obreros no calificados y cierta explotación de niños y mujeres.
- Población obrera concentrada en pequeñas y medianas empresas.
- Gran proporción de obreros agrícolas.

## LAS CLASES Y LA LUCHA DE CLASES EN LOS PAÍSES QUE BUSCAN EL SOCIALISMO

La principal condición para la desaparición de las clases, es la abolición de la propiedad privada de los medios de producción.

En el período de transición del capitalismo al socialismo, la existencia de diversas estructuras económicas es inevitable; (socialista, pequeña producción mercantil, capitalismo, con

A cada una de ellas corresponde una clase: la clase obrera, los pequeños productores y la burguesía. Para los propietarios de tierra, la gran propiedad de tierras desaparece con la desaparición de su base económica

## ELIMINACIÓN DE LAS DIFERENCIAS DE CLASE EN EL SOCIALISMO HACIA EL COMUNISMO

Al final del período de transición del capitalismo al socialismo, se operan transformaciones radicales de la estructura social, sobre la base de la consolidación y del desarrollo del modo de producción socialista.

Mientras que el socialismo se concentra en la búsqueda de la eliminación paulatina de la diferencia entre clases y la considera como un motor para la transformación social, política y económica, el comunismo busca eliminar las clases por completo.

# La cultura en el contexto actual

## LA SOCIEDAD MULTICULTURAL

Equívocos y prejuicios acerca de la sociedad multicultural un adjetivo se repite para adquirir la singularidad del tipo de sociedad a la que nos encaminamos, ése es sin duda "multicultural".

El multiculturalismo está más relacionado con el relativismo cultural, es decir, no hay culturas mejores o peores que otras, sino que solo son distintas. Es por ello que, según este punto de vista, si en un espacio geográfico, físico o social conviven distintas culturas, tiene que haber sin ninguna duda tolerancia y respeto al "otro".

## LAS SOCIEDADES MULTICULTURALES: EL RECONOCIMIENTO DE LA COMPLEJIDAD

La sociedad multicultural y proyectos de Perspectivas teóricas interculturalidad, a partir de la distinción entre multiculturalidad como un hecho social.

Eso supone concebir la sociedad multicultural como un hecho social, aunque dinámico, obviamente, pues la multiculturalidad no es un hecho consumado, sino que deberíamos comprenderlo más bien en el sentido de diferentes etapas o manifestaciones en las relaciones derivadas del pluralismo social y cultural.

## DEMOCRACIA Y SOCIEDAD MULTICULTURAL

El multiculturalismo en sentido estricto a la democracia son uno de los problemas que ha generado mayor debate en los últimos años.

Se produce una simplificación de los argumentos que conduce a dos posiciones igualmente reductivas: la de quienes sostienen que el multiculturalismo constituye sin más una dimensión particular del pluralismo y la de los que afirman que constituye un desafío.

## LA TRANSCULTURACIÓN O ACULTURA

La diferencia entre aculturación y transculturación radica en que la aculturación es el proceso de asimilación de una cultura nueva a través del contacto cultural y la transculturación expande este proceso, incorporando la pérdida de elementos y la creación de una nueva identidad cultural.

Proceso de transformación que vive un individuo luego de adoptar una nueva cultura.

## TRANSCULTURACIÓN EN VAN KESSEL

Sostiene que el proceso histórico en marras "no es una evolución de la sociedad autóctona andina, de sus estructuras y cultura; es un proceso de descomposición o destrucción de la misma, que se presenta, a nivel cultural, como un proceso de transculturación, y, a nivel estructural, como un proceso de erosión y desmantelación de las estructuras tradicionales de la comunidad indígena".

El significado de la categoría de transculturación que Kessel maneja es aquella misma que Fernández Ortiz nomina como aculturación: "el proceso de tránsito de una cultura a otra y sus repercusiones sociales de todo género".

## TRANSCULTURACIÓN EN LIPSCHUTS

Este entendía por transculturación a "la transición más o menos brusca de un pueblo, o etnos, de su propia cultura ancestral a la cultura de otro etnos con el cual entró en contacto; por la fuerza de las circunstancias"

Esta transición podía constituir diversos escenarios: el abandono de una agrupación social de ciertos elementos constituyentes de su propio patrimonio cultural; 2) la adaptación al patrimonio cultural que se le había impuesto; 3) la incorporación de elementos del conjunto cultural ajeno sin modificarlos o bien transformándolos de acuerdo a sus necesidades.

## LAS IDENTIDADES INDÍGENAS EN AMÉRICA LATINA

Las naciones latinoamericanas llegan al siglo veinte profundamente polarizadas en lo étnico y lo social.

Después de la catástrofe militar y ecológica de la conquista (acompañada de los estragos que causaron las epidemias traídas por los conquistadores), y del considerable desplome demográfico de la población autóctona, ésta comenzó a crecer nuevamente a partir del siglo dieciocho.

A principios del presente siglo se estima que la población indígena en la región alcanza unos 40 millones de habitantes.

## LAS COMUNIDADES INDÍGENAS

A identidad indígena no se reduce a la autodescripción individual, sino se da en contextos históricos, políticos y culturales específicos y cambiantes.

Las comunidades indígenas, como han aportado numerosos estudios monográficos desde hace más de medio siglo, constituyen pequeños universos sociales con su propia organización, costumbres, tradiciones, redes sociales, prácticas culturales etc., que se distinguen de otras entidades semejantes y otros tipos de asentamientos.

## LAS REDES INDÍGENAS

Las redes extralocales, a veces incluso transnacionales, de indígenas vinculados originariamente a una localidad o región de origen se han multiplicado considerablemente a lo largo de las décadas y suelen tener múltiples funciones sociales y económicas.

Sirven como medio de comunicación, de transmisión de bienes y dinero, de ayuda mutua y solidaridad en casos de emergencia, de apoyo a los gastos y actividades vinculados a ceremonias religiosas, fiestas parroquiales, comunales y familiares.

## LOS PUEBLOS INDÍGENAS

"Pueblo indígena" se ha ido abriendo camino en los distintos espacios en que actúan los indígenas, así como en los instrumentos jurídicos relevantes.

Poseen derechos colectivos en su calidad de pueblos, como el derecho a la libre determinación.

Para muchos indígenas de distintas condiciones económicas y sociales, identificarse hoy en día con un pueblo indígena específico que es reconocido legalmente como poseedor de determinados derechos humanos, constituye la fuente de una nueva identidad.

## **Conclusión**

Concluyendo con el tema de la sociedad y la cultura en el contexto actual, cabe bien aclarar que son temas un poco extensos e interesantes ya que cada uno habla sobre los problemas que atraviesa la sociedad en cuanto a temas políticos, ya sea a la desigualdad social o las diferencias de clases sociales, etc. Se ve en como ha evolucionado esto a través de los siglos hasta la actualidad, en como ha ido desarrollándose la democracia en la sociedad y como se va desarrollando la cultura y la transculturación en esta misma. Algo que me llamo mucho la atención fue el tema de las identidades indígenas en América latina tanto como las identidades, las redes y los pueblos indígenas, esto me pareció algo tan importante e interesante ya que no muchos le dan la importancia que realmente tiene. Saber como fue el proceso y lo que tuvo que pasar con esta identidad indígena es algo tan impactante y ver que con el paso de los años va disminuyendo a comparación de lo que antes era, es algo realmente triste ya que esto es algo que poco a poco va ir desapareciendo, esto gracias a la invasión que ocurrió, llegué a la conclusión de que probablemente las identidades indígenas no habrían disminuido a tal número si la invasión de los conquistadores españoles no hubiese sucedido. (Cabe recalcar que esta es solo mi opinión), siguiendo con esto, claramente también creo que si los conquistadores españoles no hubieran invadido a “América latina” como hoy se le conoce, probablemente no habría invadido Inglaterra u otros y la cosas serian mejor o quizá hasta peor.

# Bibliografía

LIBRO%20PROBLEMAS%20SOCIOECONOMICOS%20CONTEMPORANEOS.pdf

Las+sociedades+multiculturales%3A+el+reconocimiento++de+la+complejidad&form=ANNT1&refid=677e41fcc0ae47a0adcd125ee1acba75

\_Problemas\_Socieconomicos\_y\_Policos\_de\_Mexico.pdf