



Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: "Teorías Humanistas Existenciales" Y " Teorías Cognitivas Y De Aprendizaje"

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: Teorías De La Personalidad

Nombre del profesor: Luis Angel Galindo

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 3er

TEORIAS HUMANISTAS EXISTENCIALES

LA TEORÍA HOLÍSTICO-DINÁMICA DE ABRAHAM MASLOW

Se refirió a ella como una teoría holístico-dinámica porque presupone que la persona en su conjunto es motivada de manera permanente por una u otra necesidad y que las personas tienen la posibilidad de crecer para alcanzar la salud psicológica, es decir, la autorrealización

Las personas deben satisfacer necesidades primarias como el hambre, la seguridad, el amor y la estima. Solo después de haber satisfecho cada una de estas necesidades pueden alcanzar la autorrealización.

CONCEPTO DE MOTIVACIÓN DE MASLOW

La motivación afecta a la persona en su totalidad y no a una sola parte o función de ella. La motivación suele ser compleja, lo que significa que la conducta de una persona puede proceder de varios motivos distintos. Las personas están continuamente motivadas por una u otra necesidad. Cuando una necesidad queda satisfecha suele perder su poder de motivación y es remplazada por otra necesidad

LIBERTAD Y DESTINO

La libertad existencial no debe confundirse con la filosofía existencialista: es la libertad de acción

La libertad de acción no garantiza la libertad esencial: es decir, la libertad de ser. De hecho, la libertad existencial a menudo hace más difícil la libertad esencial

El destino como "el objetivo del universo expresado en el objetivo de cada uno de nosotros" Nuestro destino final es la muerte. No podemos borrar nuestro destino, "pero podemos elegir cómo reaccionaremos, cómo desarrollaremos nuestro talento"
La libertad y el destino, como el amor y el odio o la vida y la muerte, no son tendencias opuestas, sino más bien una paradoja normal de la vida.

La libertad y el destino se generan mutuamente. Si cuestionamos nuestro destino, alcanzamos la libertad, y cuando alcanzamos la libertad, presionamos los límites del destino.

TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE

EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

La conducta observable esté limitada a hechos externos. Las conductas individuales como pensar, recordar y prevenir son observables por la persona que las vive

La conducta humana no surge de un acto de voluntad, sino que, como cualquier fenómeno observable, está determinada por unas leyes y se puede estudiar científicamente.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

Esta teoría sostiene que una característica excepcional de los humanos es su plasticidad: es decir, los humanos tienen flexibilidad para aprender diversas conductas en distintas situaciones

Las personas pueden aprender y de hecho aprenden de la experiencia directa, pero para él es mucho más importante el aprendizaje vicario, es decir, el aprendizaje a través de la observación

LA PSICOLOGÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES.

Las personas existen en un mundo real, pero su comportamiento es moldeado por su creciente interpretación, o construcción, de ese mundo. Construyen el mundo a su manera y cada construcción se presta a una posible revisión o sustitución.

CONSTRUCTOS PERSONALES

Un constructo personal es la manera que tiene un individuo de percibir los parecidos y las diferencias entre las distintas cosas (o personas)

Los constructos personales determinan nuestra

COMO CONCLUSION LA "TEORIA HUMANISTA EXISTENCIAL" HABLA SOBRE LA PSICOLOGIA HUMANISTA DICE QUE LAS PERSONAS SE ESFUERZAN POR SER LAS MEJORES VERSIONES DE SI MISMAS, MIENTRAS QUE LA PSICOLOGIA EXISTENCIAL DICE QUE LAS PERSONAS ESTAN BUSCANDO EL SIGNIFICADO DE LA VIDA. HUMANAMENTE BUSCAMOS SER LA MEJOR VERSION DE UNO MISMO, UNA MEJOR PERSONA, PERO EN NUESTRA EXISTENCIA BUSCAMOS EL SIGNIFICADO POR EL CUAL VIVIMOS, COMO ASI MISMO LO DICE NUESTRA EXISTENCIA, EL ¿POR QUE? DE LO QUE SOMOS Y LO QUE HACEMOS QUE SIGUE MAS ALLA DE SOLO EXISTIR.

LA "TEORIA COGNITIVA Y DE APRENDIZAJE"

EXPLICA POR QUE EL CEREBRO CONSTITUYE LA RED MAS INCREIBLE DE PROCESAMIENTO E INTERPRETACION DE LA INFORMACION EN EL CUERPO A MEDIDA QUE APRENDEMOS COSAS. CUANDO HABLAMOS DE LA PALABRA "APRENDIZAJE" GENERALMENTE NOS REFERIMOS A "PENSAR USANDO EL CEREBRO".

COMO ASI MISMO LO DICE LA PSICOLOGIA ESTUDIA LA CONDUCTA EN LO CUAL EXISTE LA TEORIA COGNITIVA, ASI MISMO SE ENCUENTRA EL APRENDIZAJE EL CUAL EXPLICAR LOS PROCESOS MENTALES, YA QUE ESTOS SON AFECTADOS TANTO POR FACTORES INTRINSECOS COMO EXTRINSECOS QUE EVENTUALMENTE PRODUCEN UN APRENDIZAJE EN EL INDIVIDUO.

BIBLIOGRAFIA:

LIBRO: MIUNIVERSIDADUDS.COM

<https://psicoportal.com/teorias-psicologicas/teorias-existencial-y-humanistas>

<https://explorable.com/es/teoria-cognitiva-del-aprendizaje>