



# Mi Universidad

*Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.*

*Nombre del tema: Introducción a las Teorías de la Personalidad y Las Teorías Psicoanalíticas.*

*Parcial I.*

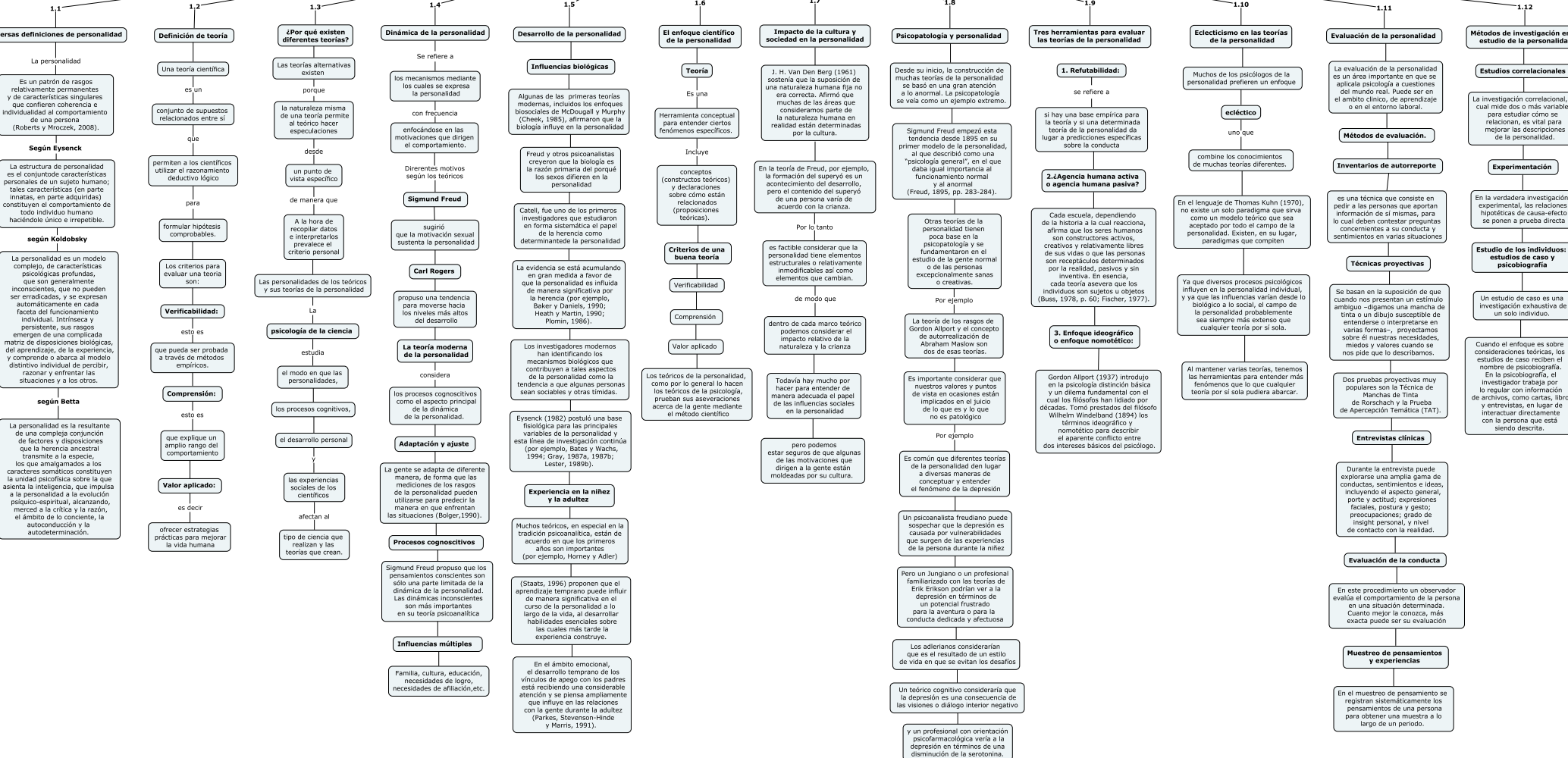
*Nombre de la Materia: Teorías de la Personalidad 1.*

*Nombre del profesor: Psicólogo Luis Ángel Galindo Arguello.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Tercer Cuatrimestre.*

UNIDAD 1 "INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD"



**1.1 Diversas definiciones de personalidad**  
La personalidad  
Es un patrón de rasgos relativamente permanentes y de características singulares que confieren coherencia e individualidad al comportamiento de una persona. (Roberts y Mroczek, 2008).

**Según Eysenck**  
La estructura de personalidad es el conjunto de características personales de un sujeto humano; tales características (en parte innatas, en parte adquiridas) constituyen el comportamiento de todo individuo humano haciéndolo único e irreplicable.

**según Koldobsky**  
La personalidad es un modelo complejo, de características psicológicas profundas, que son generalmente inconscientes, que no pueden ser erráticas, y se expresan automáticamente en cada faceta del funcionamiento individual. Intrínseca y persistente, sus rasgos emergen de una complicada matriz de disposiciones biológicas, del aprendizaje, de la experiencia, y comprende o abarca al modelo distintivo individual de percibir, razonar y enfrentar las situaciones y a los otros.

**según Beta**  
La personalidad es la resultante de una compleja conjunción de factores y disposiciones que la herencia ancestral transmite a la especie, los que amalgamados a los caracteres somáticos constituyen la unidad psicofísica sobre la que actúa la inteligencia, que impulsa a la personalidad a la evolución psíquico-espiritual, alcanzando, merced a la crítica y la razón, el ámbito de lo consciente, la autoconducción y la autodeterminación.

**1.2 Definición de teoría**  
Una teoría científica es un conjunto de supuestos relacionados entre sí que permiten a los científicos utilizar el razonamiento deductivo lógico para formular hipótesis comprobables.

**Los criterios para evaluar una teoría son:**  
**Verificabilidad:** esto es que pueda ser probada a través de métodos empíricos.

**Comprensión:** esto es que explique un amplio rango del comportamiento

**Valor aplicado:** es decir ofrecer estrategias prácticas para mejorar la vida humana

**1.3 ¿Por qué existen diferentes teorías?**  
Las teorías alternativas existen porque la naturaleza misma de una teoría permite al teórico hacer especulaciones desde un punto de vista específico de manera que a la hora de recopilar datos e interpretarlos prevalece el criterio personal

Las personalidades de los teóricos y sus teorías de la personalidad  
La psicología de la ciencia estudia el modo en que las personalidades, los procesos cognitivos, el desarrollo personal, las experiencias sociales de los científicos afectan al tipo de ciencia que realizan y las teorías que crean.

**Adaptación y ajuste**  
La gente se adapta de diferente manera, de forma que las mediciones de los rasgos de la personalidad pueden utilizarse para predecir la manera en que enfrentan las situaciones (Bolger, 1990).

**Procesos cognitivos**  
Sigmund Freud propuso que los pensamientos conscientes son sólo una parte limitada de la dinámica de la personalidad. Las dinámicas inconscientes son más importantes en su teoría psicoanalítica

**1.4 Dinámica de la personalidad**  
Se refiere a los mecanismos mediante los cuales se expresa la personalidad con frecuencia enfocándose en las motivaciones que dirigen el comportamiento. Diferentes motivos según los teóricos

**Sigmund Freud**  
sugirió que la motivación sexual sustenta la personalidad

**Carl Rogers**  
propuso una tendencia para moverse hacia los niveles más altos del desarrollo

**La teoría moderna de la personalidad**  
considera los procesos cognoscivos como el aspecto principal de la dinámica de la personalidad.

**1.5 Desarrollo de la personalidad**  
**Influencias biológicas**  
Algunas de las primeras teorías modernas, incluidos los enfoques biosociales de McDougall y Murphy (Cheek, 1985), afirmaron que la biología influye en la personalidad

Freud y otros psicoanalistas creen que la biología es la razón primaria del porque los sexos difieren en la personalidad

Catell, fue uno de los primeros investigadores que estudiaron en forma sistemática el papel de la herencia como determinante de la personalidad

La evidencia se está acumulando en gran medida a favor de que la personalidad es influida de manera significativa por la herencia (por ejemplo, Baker y Daniels, 1990; Heath y Martin, 1990; Plomin, 1986).

**1.6 El enfoque científico de la personalidad**  
**Teoría**  
Es una herramienta conceptual para entender ciertos fenómenos específicos. Incluye conceptos (constructos teóricos) y declaraciones sobre cómo están relacionados (proposiciones teóricas).

**Criterios de una buena teoría**  
Verificabilidad  
Comprensión  
Valor aplicado

Los teóricos de la personalidad, como por lo general lo hacen los teóricos de la psicología, prueban sus aseveraciones acerca de la gente mediante el método científico

**Experiencia en la niñez y la adultez**  
Muchos teóricos, en especial en la tradición psicoanalítica, están de acuerdo en que los primeros años son importantes (por ejemplo, Horney y Adler)

**1.7 Impacto de la cultura y sociedad en la personalidad**  
J. H. Van Den Berg (1961) sostenía que la suposición de una naturaleza humana fija no era correcta. Afirmó que muchas de las áreas que consideramos parte de la naturaleza humana en realidad están determinadas por la cultura.

En la teoría de Freud, por ejemplo, la formación del superyó es un acontecimiento del desarrollo, pero el contenido del superyó de una persona varía de acuerdo con la crianza.

Por lo tanto es factible considerar que la personalidad tiene elementos estructurales o relativamente inmodificables así como elementos que cambian.

de modo que dentro de cada marco teórico podemos considerar el impacto relativo de la naturaleza y la crianza. Todavía hay mucho por hacer para entender de manera adecuada el papel de las influencias sociales en la personalidad pero podemos estar seguros de que algunas de las motivaciones que dirigen a la gente están moldeadas por su cultura.

**1.8 Psicopatología y personalidad**  
Desde su inicio, la construcción de muchas teorías de la personalidad se basó en una gran atención a lo anormal. La psicopatología se veía como un ejemplo extremo.

Sigmund Freud empezó esta tendencia desde 1895 en su primer modelo de la personalidad, al que describió como una "psicología general", en el que daba igual importancia al funcionamiento normal y al anormal (Freud, 1895, pp. 283-284).

Otras teorías de la personalidad tienen poca base en la psicopatología y se fundamentaron en el estudio de la gente normal o de las personas excepcionalmente sanas o creativas.

Por ejemplo La teoría de los rasgos de Gordon Allport y el concepto de autorrealización de Abraham Maslow son dos de esas teorías. Es importante considerar que nuestros valores y puntos de vista en ocasiones están implicados en el juicio de lo que es lo que no es patológico. Por ejemplo Es común que diferentes teorías de la personalidad den lugar a diversas maneras de conceptualizar y entender el fenómeno de la depresión. Un psicoanalista freudiano puede sospechar que la depresión es causada por vulnerabilidades que surgen de las experiencias de la persona durante la niñez. Pero un Jungiano o un profesional familiarizado con las teorías de Erik Erikson podrían ver a la depresión en términos de un potencial frustrado para la aventura o para la conducta dedicada y afectuosa. Los adlerianos considerarían que es el resultado de un estilo de vida en que se evitan los desafíos. Un teórico cognitivo consideraría que la depresión es una consecuencia de las visiones o diálogo interior negativo y un profesional con orientación psicofarmacológica vería a la depresión en términos de una disminución de la serotonina.

**1.9 Tres herramientas para evaluar las teorías de la personalidad**  
**1. Refutabilidad:** se refiere a si hay una base empírica para la teoría y si una determinada teoría de la personalidad da lugar a predicciones específicas sobre la conducta

**2. Agencia humana activa o agencia humana pasiva?**  
Cada escuela, dependiendo de la historia a la cual reacciona, afirma que los seres humanos son constructores activos, creativos y relativamente libres de sus vidas y que las personas son receptáculos determinados por la realidad, pasivos y sin inventiva. En esencia, cada teoría asevera que los individuos son sujetos u objetos. (Buss, 1978, p. 60; Fischer, 1977).

**3. Enfoque ideográfico o enfoque nomotético:**  
Gordon Allport (1937) introdujo en la psicología distinción básica y un dilema fundamental con el cual los filósofos han lidiado por décadas. Tomó prestados del filósofo Wilhelm Windelband (1894) los términos ideográfico y nomotético para describir el aparente conflicto entre dos intereses básicos del psicólogo.

**1.10 Eclectismo en las teorías de la personalidad**  
Muchos de los psicólogos de la personalidad prefieren un enfoque eclectico uno que combine los conocimientos de muchas teorías diferentes.

En el lenguaje de Thomas Kuhn (1970), no existe un solo paradigma que sirva como un modelo teórico que sea aceptado por todo el campo de la personalidad. Existen, en su lugar, paradigmas que compiten

Ya que diversos procesos psicológicos influyen en la personalidad individual, y ya que las influencias varían desde lo biológico a lo social, el campo de la personalidad probablemente sea siempre más extenso que cualquier teoría por sí sola.

Al mantener varias teorías, tenemos las herramientas para entender más fenómenos que lo que cualquier teoría por sí sola pudiera abarcar.

**1.11 Evaluación de la personalidad**  
La evaluación de la personalidad es un área importante en que se aplica la psicología a cuestiones del mundo real. Puede ser en el ámbito clínico, de aprendizaje o en el entorno laboral.

**Métodos de evaluación.**  
**Inventarios de autorreporte**  
es una técnica que consiste en pedir a las personas que aportan información de sí mismas, para lo cual deben constatar preguntas concernientes a su conducta y sentimientos en varias situaciones

**Técnicas proyectivas**  
Se basan en la suposición de que cuando nos presentan un estímulo ambiguo -digamos una mancha de tinta o un dibujo susceptible de entenderse o interpretarse en varias formas-, proyectamos sobre él nuestras necesidades, miedos y valores cuando se nos pide que lo describamos.

**Entrevistas clínicas**  
Durante la entrevista puede explorarse una amplia gama de conductas, sentimientos e ideas, incluyendo el aspecto general, porte y actitud; expresiones faciales, postura y gesto; preocupaciones; grado de insight personal, y nivel de contacto con la realidad.

**1.12 Métodos de investigación en el estudio de la personalidad**  
**Estudios correlacionales**  
La investigación correlacional, la cual mide dos o más variables para estudiar cómo se relacionan, es vital para mejorar las descripciones de la personalidad.

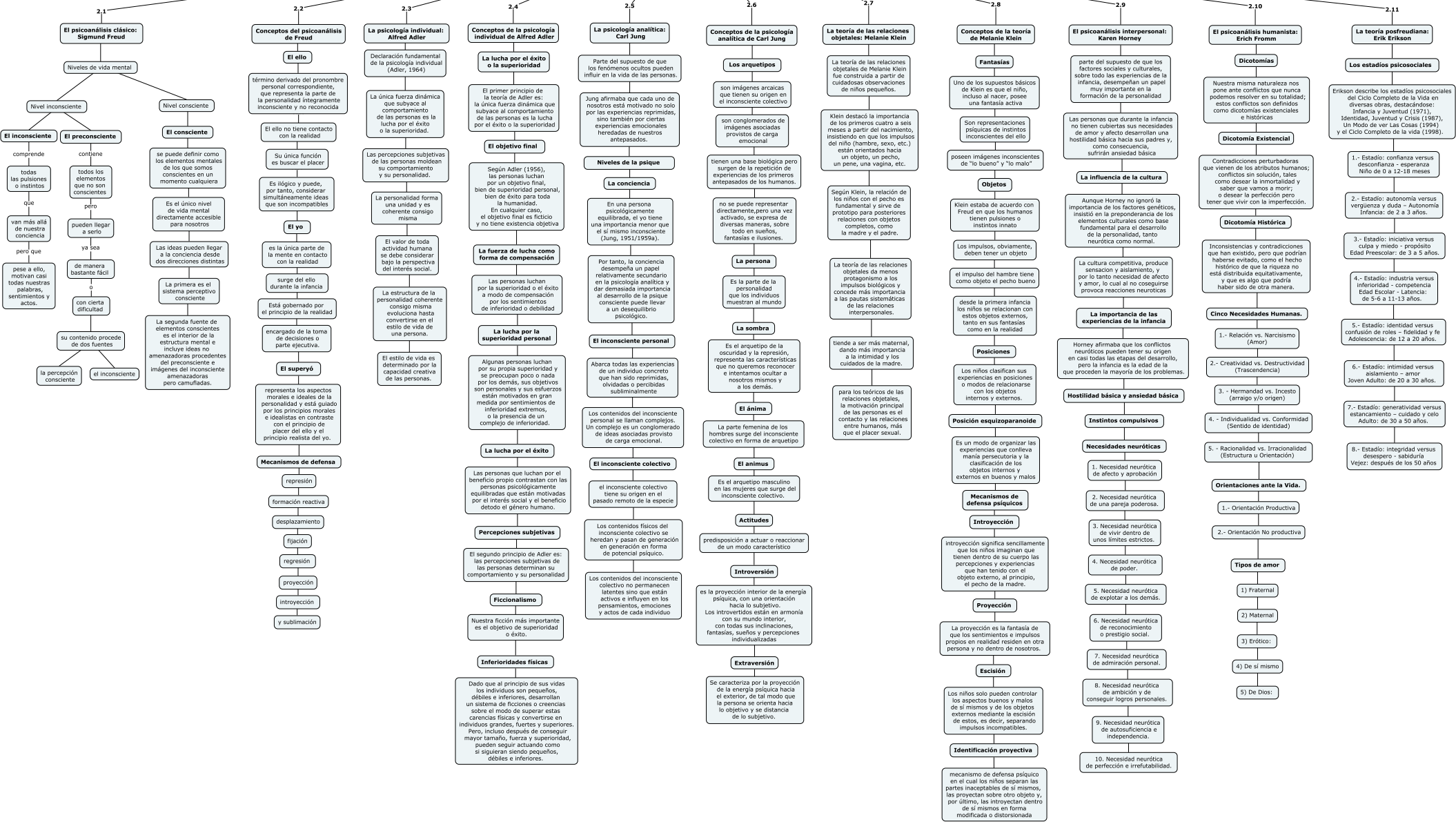
**Experimentación**  
En la verdadera investigación experimental, las relaciones hipotéticas de causa-efecto se ponen a prueba directa

**Estudio de los individuos: estudios de caso y psicobiografía**  
Un estudio de caso es una investigación exhaustiva de un solo individuo. Cuando el enfoque es sobre consideraciones teóricas, los estudios de caso reciben el nombre de psicobiografía. En la psicobiografía, el investigador trabaja por lo regular con información de archivos, como cartas, libros y entrevistas, en lugar de interactuar directamente con la persona que está siendo descrita.

**Evaluación de la conducta**  
En este procedimiento un observador evalúa el comportamiento de la persona en una situación determinada. Cuanto mejor la conozca, más exacta puede ser su evaluación

**Muestreo de pensamientos y experiencias**  
En el muestreo de pensamiento se registran sistemáticamente los pensamientos de una persona para obtener una muestra a lo largo de un periodo.

UNIDAD 2 "LAS TEORIAS PSICOANALITICAS"



## Conclusión

Como conclusión se puede decir que las teorías de la personalidad se abordan de diferentes puntos de vista de acuerdo a cada autor, en los que se expone la manera en la que se construye la personalidad de un individuo desde las bases y como se ve influenciada por el entorno, la cultura, la familia, la educación, y como esta se encamina en su desarrollo motivada por diferentes factores.

Además de que es puesta a prueba por diversos hechos que tienen un impacto emocional en nosotros, y que ponen nuestra capacidad de acción humana en el día a día, requiriendo de esfuerzo y autorreflexión interna en base a un marco de referencia positivo con el cual contrastar nuestro accionar externo y nuestros pensamientos, sentimientos y emociones, con el objeto de identificar nuestros puntos débiles y poder superarlos.

Abordando de esta forma esas pruebas de nuestra vida se transforman en una oportunidad para ampliar y cambiar positivamente nuestras capacidades, nuestro conocimiento de nosotros mismos, nuestro autoconcepto y toda nuestra personalidad en crecimiento y evolución.

Por su parte las teorías psicoanalíticas abordan el desarrollo de la personalidad desde un enfoque más mental, psíquico y biológico, como por ejemplo los niveles de consciencia, los niveles del yo, el sentido de la motivación a la acción y la construcción de arquetipos, también toca conceptos como el amor, las necesidades, los sentimientos y los valores de cada ser humano.

## Fuentes Bibliográficas

<https://www.youtube.com/watch?v=DFUv6WVCsyU R>

<https://www.youtube.com/watch?v=hmaHuOielo8>

Libro Teorías de la personalidad, autor JESS FEIST, Editorial MC GRAW HILL EDUCATION

## BILIOGRAFIA

CUELI, José. Teorías de la personalidad. Editorial Trillas. 2011.

FRAGER, Robert. Teorías de la personalidad. Editorial Alfa omega. 2001.

JESS, Fiest. Teorías de la personalidad. Editorial Mc Graw Hill. 2007.

CLONINGER, C, Susana. Teorías de la personalidad. Tercera ed. Pearson educación. México 2003.

SEELBACH, González, German Adolfo. Teorías de la personalidad. Red tercer milenio. Primera ed. 2013.