



Mi Universidad

Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez

*Nombre del tema: Teorías humanistas existenciales,
Teorías cognitivas y del aprendizaje.*

Modulo: I actividad: 2

Nombre de la Materia: Teorías de la Personalidad.

Nombre del Profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 3

Fecha de entrega: 13 de junio del 2022

Cuadro sinóptico

"TEORÍAS HUMANISTAS EXISTENCIALES"

LA TEORÍA HOLÍSTICO-DINÁMICA DE ABRAHAM MASLOW.

Propone que la persona es motivada de manera permanente por una necesidad.

Motivación.
Criterios de Autorrealización

Jerarquía de las necesidades.
No sufrían psicopatologías.
Las personas autorrealizadas habían avanzado según la jerarquía de las necesidades.



1% de la población adulta psicológicamente más equilibrada serían personas autorrealizadas.

Herramientas para medir la autorrealización

-Tienen más facilidad para detectar la falsedad en los
-Pueden aceptarse a sí mismas tal y como son.

Las personas autorrealizadas son espontáneas, sencillas y naturales.

Autonomía.
Necesidad de intimidad.
Relaciones interpersonales profundas.

Complejo de Jonas

Miedo de nuestra propia grandeza.

Miedo al éxito.

LA TEORÍA CENTRADA EN EL CLIENTE DE CARL ROGERS.

Rogers fue un terapeuta consumado y un teórico reticente.

Estaba más interesado en ayudar a las personas que en descubrir por qué se comportaban de esa manera.

Según él, las teorías son frías y distantes, y le preocupaba que su teoría pudiera implicar un cierto objetivo.

Él prefería considerarse alguien que ayudaba a las personas y no un teórico.

Supuestos básicos

Tendencia formativa.
Tendencia realizador

La necesidad de conservación

La terapia rogeriana procesos:

Condiciones
procesos
Resultados.

LA PSICOLOGÍA EXISTENCIAL DE ROLLO MAY

Su enfoque se basa en experiencia clínica.

¿Qué es el existencialismo?

Se asocia con crecimiento y la esencia significa estancamiento e irreversibilidad.

Todos somos responsables de lo que somos y lo que llegamos a ser no podemos culpar a los demás.

Formas de libertad

Libertad existencial.

Son libres para elegir a sus colegas, para votar por sus gobernantes, etc

Libertad esencial.

La libertad de ser.

¿Qué es el destino?

Es nuestra meta, nuestro fin, nuestro objetivo.
Tenemos la posibilidad de elegir, lo que nos permite hacer frente a este destino y cuestionarlo.

Rasgos biológicos

-Inteligencia.
-El género.
La constitución física
-La fuerza
-Enfermedades genéticas

“TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE”

SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

Se centró casi totalmente en la conducta observable.

Su enfoque le dio el nombre de conductismo radical.

Evita todos los constructos hipotéticos, como el yo, los rasgos, los impulsos, las necesidades.

Skinner se puede considerar legítimamente determinista y ambientalista.

Conductismo científico.

Conocimiento científico o sobre la explicación, predicción y control de la conducta

La ley del efecto

Condicionamiento operante.

Aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo.



TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE ALBERT

Se apoya en la idea de que los niños aprenden en entornos sociales.

Por medio de la observación y de la imitación del comportamiento que vieron.

Aprendizaje.

Es el proceso a través del cual se adquieren habilidades, conocimientos, conductas y valores.

Aprendizaje por observación o Vicario.

Consiste en aprender observando a otros.

Etapas:

- poner atención.
- Codificar la memoria.
- Mantener la memoria.
- Llevar a cabo actos motores.
- Motivación.

GEORGE KELLY: LA PSICOLOGÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES.

Son dicotómicos y bipolares; esto significa que entendemos la personalidad y la experiencia humana en general.

Constructos personales serían las dicotomías feliz-triste, inteligente-tonto y alto-bajo.

CONCLUSION

En este trabajo hablamos sobre algunas teorías del humanismo y el conductismo ambos totalmente diferentes. El conductismo estaba preocupado por el comportamiento externo de los individuos e ignoró el significado de la mente, ya que no se podía observar.

El conductismo es la escuela de pensamiento que se enfoca en el comportamiento externo de los individuos, mientras que el humanismo se enfoca en el individuo como un todo. El conductismo tiene una base muy científica y utiliza la experimentación como un medio para comprender el comportamiento. El humanismo, por otro lado, es bastante subjetivo y no tiene una base muy científica como conductismo.

BIBLIOGRAFIA

Antología Oficial de la Universidad Del Sureste para la materia teorías de la personalidad del 3º Cuatrimestre

C Rogers - ... centrada en el cliente: práctica, implicaciones y ..., 1966 - pesquisa.bvsalud.org

F Cabrer, B Daza, E Ribes - ... Mexicana de Análisis de la conducta, 1975 - academia.educ