



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: María José Hernández Gordillo.

Nombre del tema: “Unidad III Y IV”.

Parcial: I.

Nombre de la Materia: Teorías de la personalidad.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 3.

Lugar y Fecha de elaboración: San Cristóbal de las Casas, Chiapas a martes 21 de junio del 2022.

“TEORÍAS HUMANISTAS EXISTENCIALES”

LA TEORÍA HOLÍSTICO-DINÁMICA DE ABRAHAM MASLOW

Influye el amor propio, la confianza, la competencia y la percepción del aprecio de los demás. **LA REPUTACIÓN:** percepción del prestigio que una persona a alcanzado a los ojos de los demás. **LA AUTOESTIMA:** son los sentimientos de valor y confianza de la propia persona.

¿Sirve la teoría de Maslow como guía

En este criterio, la teoría obtiene una puntuación muy elevada. Por ejemplo, los psicoterapeutas que tienen clientes cuyas necesidades de seguridad están amenazadas, deben ofrecerles un entorno seguro.

CONCEPTO DE MOTIVACIÓN DE MASLOW

- **Fisiologicas:** Respirar, Alimentarse, Descanzar, Sexo, Homeostasis
- **Seguridad:** Fisica, De Empleo, De Recursos, Moral, Familiar Y De Salud.
- **Sociales:** Amistad, Afecto, Intimidad
- **Estima/Reconocimiento:** Éxito, Confianza, Respeto
- **Autorealizacion**

LA AUTORREALIZACIÓN DE MASLOW

es el logro máximo de las satisfacciones de las necesidades humanas. Es el desarrollo del potencial humano, aceptación de sí mismo, de fortalecer la espiritualidad, los conocimientos, las buenas relaciones interpersonales y vivir bajo el concepto de la felicidad

TEORÍA CENTRADA EN EL CLIENTE DE CARL

Se centra en la fase de catarsis: promueve el desarrollo personal del cliente para que más adelante éste pueda comprender y resolver sus problemas por sí mismo.

LA TEORÍA CENTRADA EN LA PERSONA

es un enfoque humanista que se ocupa de las formas en que las personas se perciben a sí mismas conscientemente en lugar de cómo un terapeuta puede interpretar sus pensamientos o ideas inconscientes

A PSICOLOGÍA EXISTENCIAL DE ROLLO MAY

tuvo como tema central de sus análisis el sentido de la existencia y la libertad. Plantea que el ser humano se enfrenta constantemente al dilema de ser objeto y sujeto a la vez. Objeto, porque sobre él recaen las acciones de otros

“TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE”

**SKINNER:
EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA**

Lo que define al pensamiento en Skinner es la conducta que tiene lugar dentro de relaciones funcionales entre los hombres y sus ambientes; los organismos, humanos o no, siempre se comportan en relación con algo, y es un tipo especial de esa gama de relaciones la que Skinner llama "pensamiento".

EL CONDUCTISMO O CIENTÍFICO

Antes que cualquier hallazgo empírico, la postura conductista dicta los cánones acerca de qué tipo de preguntas psicológicas son válidas y que métodos son aceptables en la búsqueda de sus respuestas.

EL CONDICIONAMIENTO

Tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo.
 - Conducta: Término general que representa una variedad de reacciones y acciones. - Estímulo: En un sentido estricto, cualquier energía excitante a la cuál sea sensible el organismo. - Respuesta: Reacción proveniente de la presentación de un estímulo. - Reforzadores: Estímulos que incrementan la probabilidad de las conductas; estímulos que fortalecen la conducta.

**ALBERT BANDURA:
TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL.**

se apoya en la idea de que los niños aprenden en entornos sociales por medio de la observación y de la imitación del comportamiento que vieron. También refuerza la idea de que el niño se ve afectado por la influencia de otros

DETERMINISMO RECÍPROCO TRIÁDICO

el mundo y el comportamiento de una persona se causan mutuamente. Más tarde, fue un paso más allá. Empezó a considerar a la personalidad como una interacción entre tres “cosas”: el ambiente, el comportamiento y los procesos psicológicos de la persona

**GEORGE KELLY:
LA PSICOLOGÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES**

La teoría de los constructos personales de Kelly sugiere que las personas desarrollan sus construcciones personales sobre cómo funciona el mundo. Es decir, a través de los constructos dan un sentido a lo que observan y