



Mi Universidad

Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.

Nombre del tema: Introducción de la Psicología como Ciencia.

Parcial: Unidad I

Nombre de la Materia: Psicología General.

Nombre del profesor: Mtra. Sandy Naxichiely Molina Román.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Tercer Cuatrimestre.

INTRODUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.

El estudio de la psicología tiene como finalidad conocer, la conducta y el funcionamiento mental, así como psicoanalizar a las personas para poder conocer que tienen en su inconsciente y poder ayudarlos llevando a cabo un diagnóstico adecuado haciendo referencia a los procesos psicológicos, cognitivos, afectivos y volitivos, que profundizan el pensamiento, el lenguaje, la inteligencia, las emociones, los sentimientos, la motivación, y la voluntad del individuo, y poder recopilar y estructurar datos que nos lleven a buscar una solución al problema del ser humano, con el fin de estudiar el cerebro, los nervios y los órganos de los sentidos e interpretar la situación en la que se encuentra con el propósito de dar una solución, como lo mencionan diversos autores tales como Wilhelm Wundt, Gustav Fechner, o William James que hicieron aportaciones a la Psicología, cada uno con sus principales perspectivas: conductistas, cognoscitivas, humanística o psicoanalítica, desde ese entonces se definía a la psicología como la "ciencia de la conciencia". La mente le da a nuestra conducta su sabor distintivamente humano, cambios que se presentan en los ámbitos físico, cognitivo y psicosocial. Existen varios tipos de psicología social, educativa, clínica, o la psicología del desarrollo, cada uno se usa para valorar diferentes objetos de estudio como pueden ser los procesos psicológicos, rasgos de la personalidad, indicadores de inteligencia, con el fin de estudiar la personalidad de cada individuo, el paradigma psicobiológico, el psicoanalítico, y el psico conductual, Todo método de investigación tiene ventajas y limitaciones, por ello, muchos psicólogos prefieren emplear más de un método para estudiar un único problema. La combinación de métodos de investigación permite respuestas más completas, la diversidad humana, la evolución de determinados procesos que presupone las diferencias entre las personas en función de la edad, el sexo, el origen étnico, la cultura y otras variables. Tratar de desarrollar métodos, estadísticos y cuantitativos para poder estudiar y comprender la conducta del individuo.

En la investigación psicológica se estudia un amplio repertorio de comportamientos, que en principio no son directamente observables (el pensamiento, la memoria, las emociones, lo cual dificulta su medición, la interacción entre el individuo y su contexto físico, biológico y social, depende de nuestro comportamiento se basa en experiencias que fueron almacenadas en nuestra memoria y sirven como guía para provocar ciertos comportamientos de evolución, procesos que se adquieren para toda la vida, como lo expreso Sigmund Freud al plantear la teoría de que sus problemas tenían como causa los deseos y las fantasías reprimidas e inconscientes de la naturaleza sexual, socialmente inaceptables del comportamiento humano, al igual que las estructuras del cerebro tienen una apariencia distintiva, nuestro entorno ambiental influye en nuestro cerebro y el comportamiento, al igual que el estudio de la personalidad, las reacciones del individuo ante situaciones que fueron planteadas de manera negativa o positiva y así poder tener la capacidad de explicar, predecir e intentar modificar el comportamiento mediante un estímulo en el que vive el ser humano y que causa un efecto en el que puede procesar la información y ser capaz de buscar una solución a sus problema siendo un parteaguas de manera positiva para forjar su comportamiento basado en el control de sus emociones siendo más racional y menos emocional en su actuar, así es como la evolución psicológica juega un papel muy importante en la vida de cada individuo desde el momento en que nace la Psicología juega, ante una situación única y exclusiva para cada individuo, un papel muy importante para reducir sus tensiones y ayudar a funcionar en forma eficaz y con mayor sentido y desarrollar mejores alternativas.

Desarrollo

La psicología nos muestra como describir los patrones de actuación de las personas, las tendencias dominantes ante determinadas situaciones, las fuentes de diversidad relacionadas con los modos de actuar su forma de percibir su entorno social, fisiológico y biológico además del aprendizaje, influyen en el rendimiento, la motivación, la personalidad de los sujetos averiguar las causas y diferencias, así como la influencia de la personalidad del individuo la variables en relación con los cambios que se producen a lo largo de la vida, por la infancia o la vejez. En términos generales pretenden describir, e intentar modificar el comportamiento desde el nacimiento hasta la vejez. Muchos investigadores han adoptado una perspectiva evolutiva tales como (Gaulin y Mc Burney)ellos mencionan una estructura física o un comportamiento en particular desempeñan para ayudar a un organismo a adaptarse a su entorno a lo largo del tiempo. Davis y Paladino señalan que, además, de estudiar el proceso de la selección natural, los investigadores buscan descubrir el material genético responsable de la estructura física o el comportamiento que se investiga, lo que ayuda a entender por qué un comportamiento o una estructura física molecular se desarrollaron. La neurociencia del comportamiento estudia la base biológica de los comportamientos animal y humano. Pone especial énfasis en la relación entre los factores biológicos y el comportamiento. A través de diversas disciplinas: la Psicología, en especial la psicología fisiológica; la Biología; la Medicina, entre otras, los investigadores estudian el sistema nervioso, lo que incluye el cerebro. Para efectos de la Psicología, el análisis comienza con la forma en que los seres humanos se relacionan con su entorno, para sobrevivir, los seres humanos deben ser capaces de realizar diversos estímulos, procesarlos y responder al mismo, repertorio de aspectos que van desde la apariencia física y la evaluación que el mismo hace de su salud emocional y las condiciones de equilibrio mente-cuerpo que permiten a la persona desarrollarse y actuar en su entorno, como dimensiones de ser convergente, impulsivo, reflexivo, analítico, dependiente ante un determinado tipo de situación, el temperamento, los patrones consistentes ante respuestas emocionales. Algunos aspectos como el humor, energía, concentración, Identidad provocan que es lo que dice una persona cuando se define a sí misma.

Se clasifican en estructuradas o semi estructuradas, en las cuales el investigador tiene un orden establecido previamente; las que se realizan con el fin de obtener una primera información sobre el objeto de estudio. Por ello, los psicólogos hacen uso de diversos métodos para estudiar la conducta y los procesos mentales. El sistema nervioso somático participa de las actividades de sentir, procesar y responder a estímulos. Sustentado en la neurociencia y en la neurofisiología buscar información entre la dinámica cerebral y la conducta del ser humano ya es la encargada de procesar mente y cuerpo ya que tiene la capacidad mediante estímulos de dirigir emociones racionales e impulsos que rigen y dan dirección a nuestras emociones y se encargada de controlar nuestros pensamientos, sentimientos y nuestro medio de expresarnos hacia los demás la manera en que percibimos el entorno que nos rodea es basada en la máxima expresión cerebral la que rige el comportamiento humano, como un sistema automático involuntario la diversidad de conductas y pensamientos de la especie humana, tanto entre los individuos son los que constituyen uno de los temas centrales para la Psicología.

Conclusión

Referirnos y abordar este tema como un estudio de comportamiento y las características del porque idealiza sus emociones y sentimientos de manera específica, desde los inicios de la psicología y las aportación de los diferentes autores como: Sigmund Freud, Wilhelm Wundt, Gustav Fechner, o William James, generalizan a la psicología como el estudio del comportamiento humano que buscan resolver las necesidades del individuo de manera adecuada mediante análisis clínicos que tienen como finalidad acompañar al individuo a buscar una solución a su mal enfoque con respecto a la perspectiva de vida que lleva y recibir información de su estado emocional, y psicológico vemos como mencionan el cerebro como el órgano encargado de impulsos a todo el cuerpo es el órgano que se encarga de las señales, de expresar emociones, sentimientos, la neurociencia es el que usa todos los sentido de forma positiva o negativa y así ser el medio que en automático posee el control del ser humano en su forma de expresión, existen diversos tipos de paradigmas que nos hacen referente a un modelo de la psicología y a su retórica al igual que profundiza el nivel y los diferentes medios en los que la psicología es utilizado para acompañar el ámbito emocional, fisco, clínico, laboral y el entorno social, la importancia que tenemos como seres humanos cuando mente - cuerpo están saludables ante una sociedad que trata de acompañar el valor moral, estudiar la conducta y los procesos mentales.

BIBLIOGRAFÍA / Antología UDS

- 1.- Arango, S. (2009). Los ritmos circadianos y la productividad laboral. El cuaderno. Escuela de Ciencias Estratégicas. Vol 3 N° 5. P. 39-57 (2009). Medellín Colombia.
- 2.- Arana, J., Meilán, J., Pérez, E. (2006). El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación. Apreciaciones desde la epistemología. Revista Intercontinental de Psicología y Educación 2006
- 3.-Baron, R. (1997). Psicología. 3a Ed. México: Prentice Hall, Hispanoamérica, SA.
- 4.-Coon, D. (2005). Fundamentos de Psicología. 10a Edición. Thomson editores. 5.- Davis, S. & Palladino, J. Psicología. 5a Ed. México: Pearson Educación de México.
- 6.- De la Fuente, J. (2004). Perspectivas recientes en el estudio de la motivación: La teoría de la orientación a la meta. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa .
- 7.- Morris, C. (2005). Introducción a la Psicología. 7a Edición. Prentice Hall Hispanoamericana.
- 9.- Myers, D. (2007). Psicología. Médica Panamericana. 7a Edición.
- 10.- Mira y López, E. (1969). Manual de psicología general. Buenos Aires: Kapelusz.
- 11.-Myers, D. G. (2005). Psicología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- 12.- Obiols, J. E. (Ed.) (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca Nueva.
- 13.- Palmés, F. M. (S. J.) (1936). Psicología (2ª ed.). Madrid: Razón y Fe.
- 14.- Papalia, D. & Wendkos, R. (1990). Psicología. México: Programas Educativos.
- 15.- Real Academia Española (2001). Diccionario de la Lengua Española (22ª ed.). Madrid.
- 16.- Roudinesco, E. & Plon, M. (1998). Diccionario de psicoanálisis (1ª ed.). México: Paidós.
- 17.- Sánchez-Barranco Ruiz, A. (1996). Historia de la psicología. Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Pirámide. 140
- 18.- Santamaría, C. (2004). Historia de la psicología. Barcelona: Ariel.
- 19.- Scharfetter, Ch. (1988). Introducción a la psicopatología general. (3ª ed.) Madrid: Ediciones Morata.
- 20.- Vezzetti, H. (1996). Los estudios históricos de la psicología en la Argentina. Cuadernos Argentinos de historia de la psicología (Vol. 2)