



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos.

Nombre del tema: Unidad II Grandes sistemas de la psicología.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Psicología general.

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 3ro.

Fecha de entrega: 13 / 06 / 22

ESCUELAS PSICOLÓGICAS

ESTRUCTURALISMO

En Norteamérica **Edward Bradford Titchener** definió esta Psicología como

→ **Wilhem Maximilian Wundt**
-Fundador del primer sistema psicológico.
-Crea en la Universidad de Leipzig el primer laboratorio de investigación psicológica en el año 1879.

Su objeto de estudio: La conciencia.
Método: Introspección analítica y Auto-observación.

Bases: Análisis de la conciencia. Estructura de la mente.

→ **Wundt no pensaba que los fenómenos psíquicos estuvieran aislados de los procesos fisiológicos.**
-Para ello **intenta rectificar y dar solución al tradicional dualismo cartesiano mente cuerpo.**
Estos diversos desarrollos recibieron el nombre de **psicología Ganzheit.**



El funcionalismo

Gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895.

Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, en sus funciones, el cómo, porqué y para qué de las operaciones de la conciencia, es decir, la finalidad que cumplen en el proceso adaptativo con el medio ambiente.

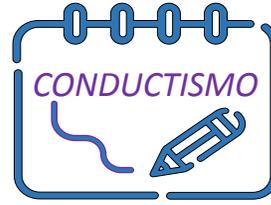
Expositores

William James y John Dewey.

Objeto de estudio: La función adaptativa de la conciencia.

Bases: -Teoría de la evolución.
-Manera del hombre para adaptarse a su medio.

Método empleado:
Observación Experimentación



CONDUCTISMO

Psicología propuesta por Watson.

Bases

- Teoría del condicionamiento de Pavlov.
- Reflexología rusa.
- La condición del ser humano.
- La conducta es lo único real, y objetivo y practico.

Objeto de estudio: La conducta observable y Comportamiento.

Método empleado:
Observación Experimentación

Terminología:

- Conducta
- Estimulo-respuesta
- Observación
- Aprendizaje

EL PSICOANÁLISIS

La Psicología del inconsciente o su equivalente, **Psicología profunda.**
Su creador es **Sigmund Freud.**

Bases

- Complejo
- Personalidad
- E. Sexuales
- Conciencia personal, impulsos, deseos. Pensamiento humano.

Objeto de estudio: Problemas psíquicos. (El inconsciente)

Método de estudio: Hipnosis



La Psicología Gestalt

Le importa la persona en su totalidad, toma en cuenta también la parte subjetiva del ser humano.

Sus máximos representantes fueron: Max Wertheimer, Kurt Koffka y Wolfgang

Fecha de inicio: 1912 aprox.

Objeto de estudio: La totalidad presente en la conciencia.

=Metodología de estudio: Él análisis fenomenológico.

=Temas de abordaje:

Las investigaciones referentes al campo PERCEPTIVO.



4 Ejemplos cotidianos

La psicología analítica de Carl Gustav Jung.

Objetivo principal de la teoría
Arquetipos
Inconsciente colectivo
La Sombra
El ánima y animus
El Tesoro
El Mándala

Personalidad y desarrollo de acuerdo a la teoría

El hombre no lucha por su integridad, ya la tiene, nace con ella. Lo que debe hacer en plazo de su vida es **desarrollarla hasta llegar a la diferenciación de coherencia y armonía.**

La psique se distingue entres niveles

- °La conciencia
- °El inconsciente personal
- °El inconsciente colectivo

LA REFLEXOLOGÍA

Vladimir N. Bétterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov fueron los inauguradores de esta escuela.

Objeto de estudio
Actividad nerviosa superior

Método empleado:
Experimentación



Aportes

- =Principios del sistema nervioso
- =Teoría sobre el aprendizaje: condicionamiento clásico
- =Teoría sobre el temperamento

El movimiento HUMANÍSTICO

La conducta del ser humano engloba aspectos tanto psicológicos como somáticos, así como también tiene relación con los aspectos culturales y sociales del hombre.

Fecha de inicio
1957 aprox.

Objeto de estudio: Las significaciones conscientes que permiten la comprensión existencial del hombre.

Metodología de estudio: El método clínico NO- DIRECTIVO.

Temas de abordaje: La responsabilidad y la libertad individual.

El movimiento COGNITIVO

Se interesan en la parte interna y externa del ser humano.

Fecha de inicio: 1950 aprox.

Objeto de estudio: Los procesos cognitivos; percepción, pensamiento, juicio, memoria.

Método: Hipotético-deductivo - experimental.

Temas de abordaje

Todos los procesos que tienen que ver en como yo aprendo, procesos que al final ayudan al ser humano en su adaptación con el entorno.

El enfoque SISTÉMICO

Desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy en 1928.

Se entiende por sistema un conjunto de objetos y las relaciones establecidas entre ellos.

Conceptos capitales de la teoría general de los sistemas

Totalidad: visión global y totalitaria del comportamiento del sistema en donde el cambio en uno de sus elementos repercute en todos los elementos del sistema, incluido el propio elemento donde se originó el cambio.

Equifinalidad: un estado inicial puede generar diferentes resultados.

Técnicas

- Preguntas circulares
- Preguntas milagro
- Reformulación
- Habilidades de resolución de problemas

CONCIENCIA

Características de la conciencia



Estudio de la conciencia

Vigilancia (estado vigilia): despierto.

Claridad de conciencia (lucidez): percatarse de su entorno.

Conciencia de sí mismo (autoimagen): que pienso, siento aprecio sobre mí.

Trastorno de la conciencia

Hipervigilancia

Disminución del nivel de conciencia

Exaltación

Deterioro progresivo de la lucidez de conciencia



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Antología LPS302, Psicología general; publicada por la institución, UDS.