UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre Del Alumna:

Isabel Guadalupe Cruz Gordillo.

Licenciatura en Psicología.

Tercer Cuatrimestre.

Materia:

Investigación en psicología.

Unidad I: Introducción a la investigación en psicología

Nombre del profesor:

Alejandra Torres Lopez.

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

- 1.1 ¿Qué es la ciencia?
  - Tratar de definir qué es ciencia
    - Es
      - Una tarea difícil
        - Filósofos de la ciencia
          - Decidieron
            - No abordar dicha tarea
              - y
- Optaron
  - Por
    - Distinguir entre lo que es o no
      - Cientifico
- Según Hempel
  - El objetivo primario de la ciencia
    - Responde a dos exigencias
      - La primera
        - Ayudar al hombre
          - En
            - Su esfuerzo
              - Por controlar su medio
      - La segunda
        - Consiste en adquirir un conocimiento
          - Y
            - Una comprensión cada vez más amplios
              - Y profundos del mundo
- Definiciones de contenido o de proceso
  - Una definición clásica
    - Indica
      - La ciencia es una serie interconectada de conceptos
        - Y
          - De esquemas conceptuales
            - desarrollada como resultado
              - de la experimentación y la observación
- Las ciencias utilizan el método científico
  - UNIVERSIDAD DEL SURESTE 13 ciencias de otras disciplinas
    - El conocimiento científico es un saber crítico
      - Racional, metódico, verificable, provisional, sistemático, objetivo, ordenado, comunicable
        - Y
          - Explica y predice
            - Hechos por medio de leyes
- Delclaux
  - El objetivo de la ciencia
    - Es
      - Conocer mejor los fenómenos
        - Que
          - Tienen lugar en la naturaleza
            - Para
              - Explicarlos, predecirlos y controlarlos
- En función de que las teorías sean adecuadas o no
  - Para
    - Explicar los fenómenos de la naturaleza
      - Se mantendrán vigentes
        - Ò
          - habrá que desecharlas o transformarlas
            - nuevas teorías
- 1.2 Características de la ciencia.
  - La ciencia se basa
    - En
      - El supuesto de
        - Que todo hecho tiene causas
          - Antecedentes
            - Que se pueden identificar y comprender
- Se presentan algunas de las características
  - Que tienen que cumplir las teorías
    - Para poder considerarlas científicas
      - Así como algunas de las funciones u objetivos
        - Más importantes de la elaboración de teorías
- Una teoría tiene que ocuparse de aspectos significativos
  - Supongan un incremento del conocimiento
    - Alguna parcela concreta de la realidad
      - Explicar los hechos mediante hipótesis
        - Que impliquen las proposiciones
          - Que expresan dichos fenómenos
- Incrementar el conocimiento derivando
  - Nuevas proposiciones de las premisas
    - Reforzar la contrastabilidad de las hipótesis
      - Sometiéndolas al control de las demás hipótesis del sistema teórico
- Orientar la investigación bien sea mediante
  - El planteamiento o reformulación de problemas científicos
    - Relevantes o sugiriendo la recolección de nuevos datos
- Fueron los griegos quienes lo sistematizaron
  - Invistieron con sus características
    - Generalidad y exposición razonada
      - Platón define a la ciencia a través de Sócrates y Teétetos
        - La ciencia es aquel juicio verdadero que se encuentra invariablemente
- Podemos definir a la ciencia
  - Como un sistema acumulativo, metódico y provisional
    - De
      - Conocimientos comprobables, producto de unas investigaciones
        - Concernientes a una determinada área de objetos
          - fenómenos

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

- La ciencia es sistemática — Los conocimientos que la integran — Se encuentran estructurados — En íntima relación unos con otros — Es acumulativa — la ciencia aprovecha y se sirve de todos los conocimientos que se han logrado
- Es metódica — La actividad científica requiere de un proceder ordenado — La búsqueda de aquellos elementos — Constituyen los conocimientos científicos — Adquiridos y ordenados metódicamente
- Es comprobable — Porque los conocimientos que la conforman pueden ser demostrables — Y — Verificables
- Es abierta — Porque la actividad científica y los científicos que la realizan — No están sujetos a dogmas — A prescripciones que deban admitirse sin discusión alguna
  - sino al contrario
  - su actitud es dispuesta al cambio y a la aceptación de los procedimientos y resultados
- Surjan sin importar su procedencia — siempre y cuando sean efectivos — Es producto de una investigación científica — Calificarse de científico debe haberse alcanzado mediante procedimientos — Racionales, voluntarios, conscientes
- 1.5 Metas de la ciencia — Comprender o explicar el comportamiento — Ya que la primera meta de la ciencia es describir sucesos — El científico inicia con una observación cuidadosa — Cunningham y sus colegas examinaron juicios acerca del atractivo físico a lo largo del tiempo
- Características faciales se asemejaban mucho en los dos periodos — Indicando nuevamente que los estándares del atractivo — Permanecen constantes al paso del tiempo — Otra meta de la ciencia — En — predecir el comportamiento
- La tercera meta de la ciencia — Es — Determinar las causas del comportamiento — Aun cuando podamos predecir con precisión la ocurrencia de una conducta — Las puntuaciones en las pruebas de aptitudes no causan las calificaciones universitarias
- De manera similar — Los estudios han mostrado que la conducta agresiva de un niño — puede predecirse si se sabe cuánta violencia observa en la televisión
- Para saber cómo cambiar la conducta — Es necesario conocer las causas de sus orígenes — La identificación de una de las causas de cierta conducta requiere de tres tipos de evidencias — No es suficiente con saber que dos sucesos ocurren juntos — Como cuando sabemos que observar violencia en la televisión — Permite pronosticar los niveles reales de agresión
- La meta final de la ciencia — Explicar los hechos que ya han sido descritos. El científico busca comprender por qué sucede la conducta.
- Estudios adicionales como éstos se realizan por medio de la prueba de teorías — Que se elaboran para explicar conductas específicas

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

- 1.6 La metodologìa cientificas
  - Conocimiento exacto y razonado de ciertas cosas
    - Posiblemente la principal dificultad
      - cienciaradica
        - en que estamos ante algo dinámico
- En constante evolución, que tomanuevas acepciones y significados según las épocas locual, en buena medida, se debe a los divergentes puntos de vista de los autorespor cuestiones ideológicas
  - En la medida en que el método científico incluye la expresión ydescripción
    - De
      - De la forma de actuación de los diferentes investigadores
        - Nopuede permanecer estable a lo largo del tiempo.
- Si tratar de definir qué es ciencia
  - No es una tarea fácil
    - Tampoco lo es definirmetodología científica
      - No debemosolvidar que ese conjunto de reglas
        - Deben partir de principios claros, lógicosy evidentes
- servirán para dar validezlógica a las reglas del método científico
  - Todos los autores parecen coincidir en la preocupación de la ciencia
    - porla búsqueda de conocimiento
- Frente a estas dos vías independientes
  - De acceso al conocimiento
    - Surge una tercera aproximación
      - Para la cual la garantía de certeza del saber
- No estáni en el carácter exhaustivo de la deducción
  - Ni en los principios inducidos apartir de la observación
- Al respecto,Mayor
  - Señala que la metodología hipotético deductivo
    - Es el más generalmente aceptado
      - El más sólido epistemológicamen te hablando
        - y el más eficaz para la praxisprofesional .
- la metodología científica sea
  - El resultado de una conjunción entre el racionalismo y el empirismo
- Frente a la corriente racionalista encontramos a autores
  - Como Bacon,Locke o Hume
    - Entre otros.
- En definitiva
  - El uso de la observación prometía acabar
    - Con
      - La especulación
        - Frecuentemente llevaba el método de larazón
- Esta consideración ganó adeptos entre los filósofos
  - Muchos de los cuales estimaron más conveniente complementar
    - Las ventajas de la observación con las del racionalismo
      - En lugar de seguir considerando ambos enfoques deforma independiente